

วิชา ภาษาไทย ๗๑๑๑๐๑

- | | |
|----------------------------|--|
| ๑. จำนวน ๗ ชั่วโมง/สัปดาห์ | จำนวน ๑๒๙ ชั่วโมง / ภาคเรียน |
| ๒. ผู้เขียนคู่มือ | ตำแหน่งครูผู้สอน |
| ชื่อ นางสาวฉันทนา เกษทอง | โรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ |
| สถานที่ทำงาน | โทรศัพท์ ๐๘-๖๑๖๙-๒๖๘๖ |



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๑	๑๘ พ.ค. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	เตรียมความพร้อม (แนะนำตนเอง)	ท ๓.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๔ ป. ๑/๕	เพลงสวัสดี กระดาศ สีเทียน
๒	๑๙ พ.ค. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	เตรียมความพร้อม (ปฏิบัติตามคำสั่ง)	ท ๓.๑ ป. ๑/๒ ป. ๑/๓	บัตรคำ กระดาศ สีเทียน
๓	๑๙ พ.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	“กิจกรรมเสริมภาษาไทย”	ท ๓.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๓ ป. ๑/๔ ป. ๑/๕	บัตรคำ สีเทียน กระดาศ
๔	๒๐ พ.ค. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	เตรียมความพร้อม (เรียนรู้สัญลักษณ์)	ท ๒.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๓	บัตรคำ กระดาศ สีเทียน
๕	๒๐ พ.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	“กิจกรรมเสริมภาษาไทย”	ท ๓.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๒ ป. ๑/๓ ป. ๑/๔ ป. ๑/๕	บัตรคำ บัตรภาพ แบบฝึกหัด สีเทียน
๖	๒๑ พ.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	เตรียมความพร้อม (เล่าประสบการณ์)	ท ๒.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๒ ป. ๑/๓	เพลง บัตรคำ กระดาศ สีเทียน
๗	๒๒ พ.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	เตรียมความพร้อม (ฟังนิทาน)	ท ๓.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๒ ป. ๑/๓ ป. ๑/๔ ป. ๑/๕	เพลง บัตรคำ กระดาศ สีเทียน
๘	๒๕ พ.ค. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	เตรียมความพร้อม (บุคคลที่บ้านและโรงเรียน)	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๗	บัตรภาพ บัตรคำ กระดาศ สีเทียน
๙	๒๖ พ.ค. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	เตรียมความพร้อม (เขียนบุคคลที่บ้านและโรงเรียน)	ท ๒.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๓ ท ๔.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ กระดาศ สีเทียน นิทาน
๑๐	๒๖ พ.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	“กิจกรรมเสริมภาษาไทย”	ท ๒.๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๑	บัตรคำ หนังสือ สีเทียน กระดาศ
๑๑	๒๗ พ.ค. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	เตรียมความพร้อม (เรียนรู้พยัญชนะไทย)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๒.๑ ป. ๑/๓ ท ๑.๑ ป. ๑/๘	เพลง บัตรคำ กระดาศ สีเทียน นิทาน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๑๒	๒๗ พ.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	“กิจกรรมเสริมภาษาไทย”	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๒.๑ ป. ๑/๓ ท ๑.๑ ป. ๑/๘	บัตรคำ กระดาษ สีเขียน นิทาน
๑๓	๒๘ พ.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	เตรียมความพร้อม (เรียนรู้พยัญชนะไทย)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๒.๑ ป. ๑/๓ ท ๑.๑ ป. ๑/๘	บัตรคำ กระดาษ สีเขียน นิทาน
๑๔	๒๙ พ.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	เตรียมความพร้อม “มากมายสระไทย”	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๒.๑ ป. ๑/๓ ท ๑.๑ ป. ๑/๘	เพลง บัตรคำ กระดาษ สีเขียน นิทาน
วันจันทร์ที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๘ หยุดวันวิสาขบูชา					
๑๕	๒ มิ.ย. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	เตรียมความพร้อม “มากมายสระไทย”	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๘ ท ๒.๑ ป. ๑/๓	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๑๖	๒ มิ.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	“กิจกรรมเสริมภาษาไทย”	ท ๒.๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๘	บัตรคำ กระดาษ สีเขียน นิทาน
๑๗	๓ มิ.ย. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	เตรียมความพร้อม “เรียนรู้เลขไทย”	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๒.๑ ป. ๑/๓ ท ๑.๑ ป. ๑/๘	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๑๘	๓ มิ.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	“กิจกรรมเสริมภาษาไทย”	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๒.๑ ป. ๑/๓ ท ๑.๑ ป. ๑/๘	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๑๙	๔ มิ.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	เตรียมความพร้อม “ชื่อหนูเขียนได้”	ท ๒.๑ ป. ๑/๒ ป. ๑/๓	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๒๐	๕ มิ.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	เตรียมความพร้อม (คำคล้องจอง)	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๕	บัตรคำ บัตรภาพ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๒๑	๘ มิ.ย. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ “ไบโบก ไบบัว” (มารู้จักสัตว์)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ สิ่งพิมพ์ แบบฝึกหัด
๒๒	๙ มิ.ย. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	เรียนรู้คำจากเรื่อง ไบโบก - ไบบัว (คำตามภาพ)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๒๓	๙ มิ.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	อ่านสะกดคำ	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ สิ่งพิมพ์ แบบฝึกหัด
๒๔	๑๐ มิ.ย. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	(อ่านเนื้อเรื่องไบโบก ไบบัว)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๒๕	๑๐ มิ.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	ตอบคำถามจากเรื่อง ไบโบก - ไบบัว	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๒๖	๑๑ มิ.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	เรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับช้าง (อวัยวะต่างๆ และอาหาร)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑	บัตรคำ บัตรภาพ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๒๗	๑๒ มิ.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	(พยัญชนะ ก ค ต)	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๓ ป. ๑/๕	เพลง บัตรคำ แบบฝึกหัด หนังสือเรียน
๒๘	๑๕ มิ.ย. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	(พยัญชนะ ข ท)	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๓ ป. ๑/๕ ท ๔.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ แบบฝึกหัด หนังสือเรียน
๒๙	๑๖ มิ.ย. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	(อ่านคล้องร้องเล่น)	ท ๕.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๒	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๓๐	๑๖ มิ.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	(อ่านคล้องร้องเล่น)	ท ๕.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๒	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน
๓๑	๑๗ มิ.ย. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ (สระอา)	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๓ ป. ๑/๕ ท ๔.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๓๒	๑๗ มิ.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	(สระอา)	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๓ ป. ๑/๕ ท ๔.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๓๓	๑๘ มิ.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	(สระอี)	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด
๓๔	๑๙ มิ.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	(สระอุ)	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ แบบฝึกหัด หนังสือเรียน
๓๕	๒๒ มิ.ย. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	(อ่านคล่องร้องเล่น) คัดลายมือ	ท ๒.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๓	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๓๖	๒๓ มิ.ย. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	(ประโยค)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ป ๑/๓	บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด เพลง
๓๗	๒๓ มิ.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	(ประโยค)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ป ๑/๓	บัตรคำ เพลง หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๓๘	๒๔ มิ.ย. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	(หนังสือน่ารู้) หนังสือเสริม	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๖ ป. ๑/๘	เพลง บัตรคำ แบบฝึกหัด หนังสือเรียน
๓๙	๒๔ มิ.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	(หนังสือน่ารู้)	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๖ ป. ๑/๘	บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔					
๔๐	๒๕ มิ.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	(คำนำเรื่องภูเขา)	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๖ ป. ๑/๘	บัตรคำ สิ่งพิมพ์ แบบฝึกหัด
๔๑	๒๖ มิ.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	(เนื้อเรื่องภูเขา)	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๘	เพลง บัตรคำ แบบฝึกหัด หนังสือเรียน
๔๒	๒๙ มิ.ย. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	(เนื้อเรื่องภูเขา)	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ป ๑/๓	บัตรภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด
๔๓	๓๐ มิ.ย. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	(คัดคำเรื่องภูเขา)	ท ๒.๑ ป. ๑/๑ ป ๑/๓	บัตรคำ บัตรภาพ เพลง หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๔๔	๓๐ มิ.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	“เขียนคำ”	ท ๒.๑ ป. ๑/๒ ป. ๑/๓ ป. ๑/๘	เพลง บัตรคำ แบบฝึกหัด หนังสือเรียน
๔๕	๑ ก.ค. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	(สระอา อี อุ)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๔ ท ๑.๑ ป. ๑/๘	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๔๖	๑ ก.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	(สระอา อี อุ)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๘	บัตรคำ สิ่งพิมพ์ แบบฝึกหัด
๔๗	๒ ก.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	(การฟังจากเรื่องภูผา)	ท ๓/๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๑	บัตรคำ สิ่งพิมพ์ แบบฝึกหัด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔.๑					
๔๘	๓ ก.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	(อ่านคล่องร้องเล่นภูผา) คัดลายมือ	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๑	บัตรภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด
๔๙	๖ ก.ค. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	“ภูผา” (บทร้องเล่น)	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๕.๑ ป.๑/๑	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๕๐	๗ ก.ค. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	“ภูผา” (ประโยค)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๓	บัตรคำ บัตรภาพ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๕๑	๗ ก.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	“ประโยค”	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๓	บัตรภาพ บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๕๒	๘ ก.ค. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	(คัดพยัญชนะ ๑๙ ตัว)	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๒.๑ ป. ๑/๑ ป ๑/๓	บัตรภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด
๕๓	๘ ก.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	(ทบทวนพยัญชนะ)	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๒.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๓	บัตรคำ บัตรภาพ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๕๔	๙ ก.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	“ภูผา” (อ่านคำ อา อี บทเสริม)	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๒ ป. ๑/๘	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๕๕	๑๐ ก.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	(สระอุ)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ แบบฝึกหัด หนังสือเรียน
๕๖	๑๓ ก.ค. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	(คำคล้องจอง)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๔ ท ๑.๑ ป. ๑/๑	บัตรคำ สิ่งพิมพ์ แบบฝึกหัด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕					
๕๗	๑๔ ก.ค. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	“เพื่อนกัน” (เขียนคำกับภาพ)	ท ๔.๑ ป. ๑/๒ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ แบบฝึกหัด หนังสือเรียน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๕๘	๑๔ ก.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	“ทบทวน คำกับภาพ”	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๒ ท ๔.๑ ป. ๑/๒ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	บัตรคำ บัตรภาพ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๕๙	๑๕ ก.ค. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	“เพื่อนกัน” (คำนำเรื่อง)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	บัตรคำ บัตรภาพ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๖๐	๑๕ ก.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	“คำ”	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๖๑	๑๖ ก.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	(เนื้อเรื่องเพื่อนกัน)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	บัตรคำ บัตรภาพ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๖๒	๑๗ ก.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	(เนื้อเรื่องเพื่อนกัน)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	บัตรคำ บัตรภาพ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๖๓	๒๐ ก.ค. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	(อ่านคำนำเรื่องเพื่อนกัน) ตอบคำถาม	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๑	บัตรคำ บัตรภาพ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๖๔	๒๑ ก.ค. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	(คัดคำ พา - แอ็กเพื่อนกัน)	ท ๒.๑ ป. ๑/๑ ป ๑/๓	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน
๖๕	๒๑ ก.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	“เขียนคำเพื่อนกัน”	ท ๒.๑ ป. ๑/๑ ป ๑/๓	บัตรคำ กระดาษ สีเขียน
๒๒ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘ สอบกลางภาคเรียนที่ ๑					
๖๖	๒๗ ก.ค. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	(อ่านคล่อง ร้องเล่นเพื่อนกัน)	ท ๕.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๘	บัตรคำ แบบฝึกหัด หนังสือเรียน
๖๗	๒๘ ก.ค. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	(ประโยค)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๖๘	๒๘ ก.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	(ประโยค)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๖๙	๒๙ ก.ค. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕.๑ (พยัญชนะ) ข ผ หง ช พ ภ ม ร ล	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๗๐	๒๙ ก.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	(พยัญชนะ)	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	บัตรคำ บัตรภาพ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
วันหยุดสัปดาห์ที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘ หยุดวันอาสาฬหบูชา วันศุกร์ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ หยุดวันเข้าพรรษา					
๗๑	๓ ส.ค. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	(สระเอ)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	บัตรคำ แบบฝึกหัด หนังสือเรียน
๗๒	๔ ส.ค. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	(สระแอ)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๗๓	๔ ส.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	(สระแอ)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ สิ่งพิมพ์ แบบฝึกหัด
๗๔	๕ ส.ค. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	(อ่านระบำเสียงสัตว์)	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๗๕	๕ ส.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	(คัดระบำเสียงสัตว์)	ท ๒.๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๗๖	๖ ส.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	(การวิเคราะห์เรื่อง)	ท ๓.๑ ป. ๑/๓ ท ๑.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๗๗	๗ ส.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	(การออกเสียงการพูด)	ท ๓.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๒ ป. ๑/๕	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๗๘	๑๐ ส.ค. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ (คำนำเรื่องตามหา)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๗๙	๑๑ ส.ค. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	(ประโยค)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	บัตรภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด หนังสือเรียน
๘๐	๑๑ ส.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	(ประโยค)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ สิ่งพิมพ์ แบบฝึกหัด
วันหยุดที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๘ หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ					
๘๑	๑๓ ส.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	(คำพยางค์ ก ท ธ น ย ว)	ท ๒.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๓ ท ๑.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๘๒	๑๔ ส.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	(สระเอ)	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๔ ป. ๑/๕ ป. ๑/๖ ป. ๑/๗ ป. ๑/๘	เพลง บัตรคำ สิ่งพิมพ์ แบบฝึกหัด
๘๓	๑๗ ส.ค. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	(สระเอ)	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๔ ป. ๑/๕ ป. ๑/๖ ป. ๑/๗ ป. ๑/๘	บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๘๔	๑๘ ส.ค. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	(สระเอ)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑	บัตรภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด เพลง
๘๕	๑๘ ส.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	(สระเอ)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	บัตรภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด หนังสือเรียน เพลง
๘๖	๑๙ ส.ค. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	(สระเอ ไอ อี)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๘๗	๑๙ ส.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	(สระเอ ไอ อี)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	บัตรภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด หนังสือเรียน เพลง
๘๘	๒๐ ส.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	(อ่านคล้องร้องเล่น) โป๊ก เป๊ก	ท ๕.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๒	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๘๙	๒๑ ส.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ (เจ้าเนื้ออ่อน เอย)	ท ๕.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๓ ป. ๑/๔	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๙๐	๒๔ ส.ค. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	(เจ้าเนื้ออ่อน เอย) ความรักของแม่	ท ๕.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๙๑	๒๕ ส.ค. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	(เจ้าเนื้ออ่อน เอย) ความรักของแม่	ท ๕.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ แบบฝึกหัด
๙๒	๒๕ ส.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	(เจ้าเนื้ออ่อน เอย) ความรักของแม่	ท ๕.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	บัตรภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด หนังสือเรียน เพลง
๙๓	๒๖ ส.ค. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ (มารยาทการฟัง ไปโรงเรียน)	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๕	บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๙๔	๒๖ ส.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	“เล่าเรื่องไปโรงเรียน”	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๕	บัตรภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด หนังสือเรียน เพลง
๙๕	๒๗ ส.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	(คำนำเรื่องไปโรงเรียน)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ หนังสือ
๙๖	๒๘ ส.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	(คำนำเรื่องไปโรงเรียน)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๙๗	๓๑ ส.ค. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	(เรื่องไปโรงเรียน)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๙๘	๑ ก.ย. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	(เรื่องไปโรงเรียน) (สระอือ)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑	บัตรภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด เพลง
๙๙	๑ ก.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	(พยัญชนะ อักษรสูง)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	บัตรภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด หนังสือเรียน เพลง

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๑๐๐	๒ ก.ย. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	(สระอือ)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ แบบฝึกหัด หนังสือเรียน
๑๐๑	๒ ก.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	(สระอือ)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๑๐๒	๓ ก.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	(วรรณยุกต์ เอก โท)	ท ๕.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙					
๑๐๓	๔ ก.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	(มาเล่นกันใหม่)	ท ๕.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๒	เพลง บัตรคำ แบบฝึกหัด
๑๐๔	๗ ก.ย. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	(อ่านคล่องร้องเล่น) ลากันไปโรงเรียน	ท ๕.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๑๐๕	๘ ก.ย. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	(คำคล้องจอง)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	บัตรคำ บัตรภาพ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๑๐๖	๘ ก.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	(คำคล้องจอง)	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	บัตรคำ บัตรภาพ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๑๐๗	๙ ก.ย. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	(มาเล่นกันใหม่) งูกินหาง	ท ๕.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๑๐๘	๙ ก.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	(มาเล่นกันใหม่) งูกินหาง	ท ๕.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ สิ่งพิมพ์ แบบฝึกหัด



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๑๐๙	๑๐ ก.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ “สนทนาเรื่องโรงเรียนลูกช้าง”	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	เพลง บัตรคำ แบบฝึกหัด
๑๑๐	๑๑ ก.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	“คำเรื่องโรงเรียนลูกช้าง”	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๒ ป. ๑/๘	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๑๑๑	๑๔ ก.ย. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	“เขียนคำโรงเรียนลูกช้าง”	ท ๒.๑ ป. ๑/๒ ป. ๑/๓	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๑๑๒	๑๕ ก.ย. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	“อ่านเรื่องโรงเรียนลูกช้าง”	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	บัตรภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด
๑๑๓	๑๕ ก.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	“ตอบคำถาม โรงเรียนลูกช้าง”	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	บัตรคำ บัตรภาพ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๑๑๔	๑๖ ก.ย. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	“อ่านคล่องเรื่องงูหาง”	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๘	บัตรคำ แบบฝึกหัด หนังสือเรียน
๑๑๕	๑๖ ก.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	“ตอบคำถาม” เรื่องงูหาง	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๑๑๖	๑๗ ก.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	“สรุปเรื่องเกี่ยวกับช้าง”	ท ๓.๑ ป. ๑/๓ ป. ๑/๕	บัตรคำ สิ่งพิมพ์ แบบฝึกหัด
๑๑๗	๑๘ ก.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐.๑ “สระอัว”	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๓	เพลง บัตรภาพ แบบฝึกหัด
๑๑๘	๒๑ ก.ย. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	“สระเอีย”	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๓	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๑๑๙	๒๒ ก.ย. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	“สระอัวสระเอีย”	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๒	บัตรภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๑๒๐	๒๒ ก.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	“สระอ้าวสระเอี้ย”	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑	บัตรคำ บัตรภาพ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๑๒๑	๒๓ ก.ย. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	“อักษรต่ำ”	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๘	บัตรคำ แบบฝึกหัด หนังสือเรียน
๑๒๒	๒๓ ก.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	“อักษรต่ำ”	ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๘	บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๑๒๓	๒๔ ก.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	“คัตบทร้อยกรองโรงเรียน”	ท ๒.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๓	บัตรคำ สิ่งพิมพ์ แบบฝึกหัด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑					
๑๒๔	๒๕ ก.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	“สนทนาเรื่องสิ่งของต่างๆ”	ท ๓.๑ ป. ๑/๔ ป. ๑/๕	สิ่งพิมพ์ บัตรคำ แบบฝึกหัด
๑๒๕	๒๘ ก.ย. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	“อ่านบทร้อยกรอง” ของ เธอ ของ ฉัน	ท ๕.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๘	เพลง บัตรคำ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
๑๒๖	๒๙ ก.ย. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	“บอกชื่อของเล่น”	ท ๓.๑ ป. ๑/๔ ป. ๑/๓	บัตรภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด
๑๒๗	๒๙ ก.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	“เขียนชื่อของเล่น”	ท ๒.๑ ป. ๑/๒ ป. ๑/๕	บัตรคำ แบบฝึกหัด หนังสือเรียน
๑๒๘	๓๐ ก.ย. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	“การละเล่นของเด็กไทย”	ท ๕.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๒ ท ๓.๑ ป. ๑/๕	เพลง บัตรคำ แบบฝึกหัด
๑๒๙	๓๐ ก.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	“การละเล่นของเด็กไทย”	ท ๕.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๒ ท ๓.๑ ป. ๑/๕	เพลง บัตรคำ แบบฝึกหัด



มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

รายวิชา **ภาษาไทย**
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑
เวลา ๑๒๙ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

- ตัวชี้วัด**
- ท ๑.๑ ป. ๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ
 - ท ๑.๑ ป. ๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน
 - ท ๑.๑ ป. ๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
 - ท ๑.๑ ป. ๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน
 - ท ๑.๑ ป. ๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
 - ท ๑.๑ ป. ๑/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน
 - ท ๑.๑ ป. ๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน
 - ท ๑.๑ ป. ๑/๘ มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัด**
- ท ๒.๑ ป. ๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
 - ท ๒.๑ ป. ๒/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ
 - ท ๒.๑ ป. ๒/๓ มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

- ตัวชี้วัด**
- | | |
|--------------|--|
| ท ๓.๑ ป. ๑/๑ | ฟังคำแนะนำคำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม |
| ท ๓.๑ ป. ๑/๒ | ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง |
| ท ๓.๑ ป. ๑/๓ | พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู |
| ท ๓.๑ ป. ๑/๔ | พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ |
| ท ๓.๑ ป. ๑/๕ | มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด |

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

- ตัวชี้วัด**
- | | |
|--------------|--|
| ท ๔.๑ ป. ๑/๑ | บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย |
| ท ๔.๑ ป. ๑/๒ | เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ |
| ท ๔.๑ ป. ๑/๓ | เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ |
| ท ๔.๑ ป. ๑/๔ | ต่อคำคล้องจองง่ายๆ |

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

- ตัวชี้วัด**
- | | |
|--------------|--|
| ท ๕.๑ ป. ๑/๑ | บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก |
| ท ๕.๑ ป. ๑/๒ | ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ |





คำอธิบายรางวัลวิชา

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ศึกษาการอ่านออกเสียงคำ บอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วยคำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ อ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน เรื่องสั้นๆ บทร้องเล่นและบทเพลง เรื่องราวจากบทเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การอ่านหนังสือตามความสนใจ อ่านเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน และมีมารยาทในการอ่าน

มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย เขียนสื่อสาร คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน คำพื้นฐานในบทเรียน คำคล้องจอง ประโยคง่ายๆ และมีมารยาทในการเขียน

ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ จับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง ดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การแนะนำตนเอง การขอความช่วยเหลือ การกล่าวคำขอบคุณ การกล่าวคำขอโทษ และมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำ การแจกลูก การอ่านเป็นคำ มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา การผันคำ ความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ และต่อคำคล้องจองง่ายๆ

บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้ว และร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น นิทาน เรื่องสั้นง่ายๆ ปริศนาคำทาย บทร้องเล่น บทอาขยาน บทร้อยกรอง วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๒ ป. ๑/๓ ป. ๑/๔ ป. ๑/๕ ป. ๑/๖ ป. ๑/๗ ป. ๑/๘

ท ๒.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๒ ป. ๑/๓

ท ๓.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๒ ป. ๑/๓ ป. ๑/๔ ป. ๑/๕

ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๒ ป. ๑/๓ ป. ๑/๔

ท ๕.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๒

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

เวลา ๑๒๙ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	เตรียมความพร้อม ๑ - ๖	ท ๑.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒ ป. ๑/๓, ป. ๑/๔ ป. ๑/๕, ป. ๑/๗ ป. ๑/๘ ท ๒.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒ ป. ๑/๓, ป. ๑/๔ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท๕.๑ ป. ๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> - การฟัง การดูอย่างตั้งใจ และรู้จักสังเกต ช่วยให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเรื่องที่ฟังและดู สามารถนำสิ่งที่ฟังและดูถ่ายทอดโดยการพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง - การอ่านออกเสียงคำ ข้อความและเข้าใจความหมาย ได้ถูกต้อง เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่าน เขียน และเข้าใจเรื่องราวได้เป็นอย่างดี - การมีมารยาทในการฟัง ดู พูด และการอ่าน ช่วยให้การติดต่อสื่อสารสะดวกราบรื่นและได้ผลดี - การคัดลายมือให้ถูกต้อง สวยงามและเป็นระเบียบ ทำให้เข้าใจข้อความที่เขียนได้ง่ายเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดี และช่วยฝึกให้มีสมาธิ 	๑๔ (เสริม ๖)	



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๒	ใบโบก ใบบัว	ท ๑.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒ ป. ๑/๓, ป. ๑/๔ ป. ๑/๕, ป. ๑/๘ ท. ๒.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒ ป. ๑/๓, ป. ๑/๔ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๕.๑ ป. ๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> - การฟัง การดูอย่างตั้งใจ และรู้จักสังเกต ช่วยให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเรื่องที่ฟังและดู สามารถนำสิ่งที่ฟังและดูถ่ายทอดโดยการพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง - การอ่านออกเสียงคำ ข้อความและเข้าใจความหมายได้ถูกต้อง เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่าน เขียน และเข้าใจเรื่องราวได้เป็นอย่างดี - การมีมารยาทในการฟัง ดู พูด และการอ่าน ช่วยให้การติดต่อสื่อสารสะดวกราบรื่นและได้ผลดี - การคัดลายมือให้ถูกต้อง สวยงามและเป็นระเบียบ ทำให้เข้าใจข้อความที่เขียนได้ง่าย เป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดี และช่วยฝึกให้มีสมาธิ - การอ่านวรรณกรรมที่มีจังหวะคล้องจองช่วยให้เกิดความสนุกสนานเป็นพื้นฐานความเข้าใจลักษณะคำสัมผัสคล้องจองที่ไพเราะ 	๑๐	
๓	อา อี อุ	ท ๑.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒ ป. ๑/๓, ป. ๑/๔ ป. ๑/๕, ป. ๑/๘ ท. ๒.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒ ป. ๑/๓, ป. ๑/๔ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๕.๑ ป. ๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> - การฟัง การดูอย่างตั้งใจ และรู้จักสังเกต ช่วยให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเรื่องที่ฟังและดู สามารถนำสิ่งที่ฟังและดูถ่ายทอดโดยการพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง - การอ่านออกเสียงคำ ข้อความและเข้าใจความหมายได้ถูกต้อง เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่าน เขียน และเข้าใจเรื่องราวได้เป็นอย่างดี - การมีมารยาทในการฟัง ดู พูด และการอ่าน ช่วยให้การติดต่อสื่อสารสะดวกราบรื่นและได้ผลดี - การคัดลายมือให้ถูกต้อง สวยงามและเป็นระเบียบ ทำให้เข้าใจข้อความที่เขียนได้ง่ายเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดี และช่วยฝึกให้มีสมาธิ - การอ่านวรรณกรรมที่มีจังหวะคล้องจองช่วยให้เกิดความสนุกสนานเป็นพื้นฐานความเข้าใจลักษณะคำสัมผัสคล้องจองที่ไพเราะ 	๙	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓		ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๒ ท ๔.๑ ป. ๑/๓ ท ๔.๑ ป. ๑/๔ ท ๕.๑ ป. ๑/๑	- บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวเลข ไทย - เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ - เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ - ต่อคำคล้องจองง่ายๆ - บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรม ร้อยแก้ว และร้อยกรอง สำหรับเด็ก		
๔	กวี	ท ๑.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒ ป. ๑/๓, ป. ๑/๔ ป. ๑/๕, ป. ๑/๘ ท. ๒.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒ ป. ๑/๓, ป. ๑/๔ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๕.๑ ป. ๑/๑	- การฟัง การดูอย่างตั้งใจ และรู้จักสังเกต ช่วยให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจเรื่องที่ฟังและดู สามารถนำสิ่งที่ ฟังและดูถ่ายทอดโดยการพูดแสดงความคิดเห็นและ ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง - การอ่านออกเสียงคำ ข้อความและเข้าใจความหมาย ได้ถูกต้อง เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่าน เขียน และ เข้าใจเรื่องราวได้เป็นอย่างดี - การมีมารยาทในการฟัง ดู พูด และการอ่าน ช่วย ให้การติดต่อสื่อสารสะดวกราบรื่นและได้ผลดี - การคัดลายมือให้ถูกต้อง สวยงามและเป็นระเบียบ ทำให้เข้าใจข้อความที่เขียนได้ง่ายเป็นการปลูกฝัง ลักษณะนิสัยที่ดี และช่วยฝึกให้มีสมาธิ - การอ่านวรรณกรรมที่มีจังหวะคล้องจองช่วยให้เกิด ความสนุกสนานเป็นพื้นฐานความเข้าใจลักษณะ คำสัมผัสคล้องจองที่ไพเราะ	๑๒ (เสริม ๖)	
๔		ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๒ ท ๔.๑ ป. ๑/๓ ท ๔.๑ ป. ๑/๔ ท ๕.๑ ป. ๑/๑	- บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวเลข ไทย - เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ - เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ - ต่อคำคล้องจองง่ายๆ - บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรม ร้อยแก้ว และร้อยกรอง สำหรับเด็ก		



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕	เพื่อนกัน	ท ๑.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒ ป. ๑/๓, ป. ๑/๔ ป. ๑/๕, ป. ๑/๘ ท. ๒.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒ ป. ๑/๓, ป. ๑/๔ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๕.๑ ป. ๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> - การฟัง การดูอย่างตั้งใจ และรู้จักสังเกต ช่วยให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเรื่องที่ฟังและดู สามารถนำสิ่งที่ฟังและดูถ่ายทอดโดยการพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง - การอ่านออกเสียงคำ ข้อความและเข้าใจความหมายได้ถูกต้อง เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่าน เขียน และเข้าใจเรื่องราวได้เป็นอย่างดี - การมีมารยาทในการฟัง ดู พูด และการอ่าน ช่วยให้การติดต่อสื่อสารสะดวกราบรื่นและได้ผลดี - การคัดลายมือให้ถูกต้อง สวยงามและเป็นระเบียบ ทำให้เข้าใจข้อความที่เขียนได้ง่ายเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดี และช่วยฝึกให้มีสมาธิ คล่องจอง ช่วยให้เกิดความสนุกสนานเป็นพื้นฐานความเข้าใจลักษณะการอ่านวรรณกรรมที่มีจังหวะคำสัมผัส คล่องจองที่ไพเราะ 	๑๒	
๖	ตามหา	ท ๑.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒ ป. ๑/๓, ป. ๑/๔ ป. ๑/๕, ป. ๑/๘ ท. ๒.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒ ป. ๑/๓, ป. ๑/๔ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๕.๑ ป. ๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> - การฟัง การดูอย่างตั้งใจ และรู้จักสังเกต ช่วยให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเรื่องที่ฟังและดู สามารถนำสิ่งที่ฟังและดูถ่ายทอดโดยการพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง - การอ่านออกเสียงคำ ข้อความและเข้าใจความหมายได้ถูกต้อง เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่าน เขียน และเข้าใจเรื่องราวได้เป็นอย่างดี - การมีมารยาทในการฟัง ดู พูด และการอ่าน ช่วยให้การติดต่อสื่อสารสะดวกราบรื่นและได้ผลดี - การคัดลายมือให้ถูกต้อง สวยงามและเป็นระเบียบ ทำให้เข้าใจข้อความที่เขียนได้ง่ายเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดี และช่วยฝึกให้มีสมาธิ - การอ่านวรรณกรรมที่มีจังหวะคล้องจองช่วยให้เกิดความสนุกสนานเป็นพื้นฐานความเข้าใจลักษณะคำสัมผัสคล้องจองที่ไพเราะ 	๑๑	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๗	เจ้าเนื้ออ่อน	ท ๑.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒ ป. ๑/๓, ป. ๑/๔ ป. ๑/๕, ป. ๑/๘ ท. ๒.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒ ป. ๑/๓, ป. ๑/๔ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๕.๑ ป. ๑/๑ ท ๕.๑ ป. ๑/๒	<ul style="list-style-type: none"> - การฟัง การดูอย่างตั้งใจ และรู้จักสังเกต ช่วยให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเรื่องที่ฟังและดู สามารถนำสิ่งที่ฟังและดูถ่ายทอดโดยการพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง - การอ่านออกเสียงคำ ข้อความและเข้าใจความหมายได้ถูกต้อง เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่าน เขียน และเข้าใจเรื่องราวได้เป็นอย่างดี - การมีมารยาทในการฟัง ดู พูด และการอ่าน ช่วยให้การติดต่อสื่อสารสะดวกราบรื่นและได้ผลดี - การคัดลายมือให้ถูกต้อง สวยงามและเป็นระเบียบ ทำให้เข้าใจข้อความที่เขียนได้ง่าย เป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดี และช่วยฝึกให้มีสมาธิ คล่องจอง ช่วยให้เกิดความสนุกสนานเป็นพื้นฐานความเข้าใจลักษณะการอ่านวรรณกรรมที่มีจังหวะคำสัมผัส คล่องจองที่ไพเราะ - บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือฟังวรรณกรรม ร้อยแก้ว และร้อยกรองสำหรับเด็ก - ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ 	๔	
๘	ไปโรงเรียน	ท ๑.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒ ป. ๑/๓, ป. ๑/๔ ป. ๑/๕, ป. ๑/๘ ท. ๒.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒ ป. ๑/๓, ป. ๑/๔ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๕.๑ ป. ๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> - การฟัง การดูอย่างตั้งใจ และรู้จักสังเกต ช่วยให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเรื่องที่ฟังและดู สามารถนำสิ่งที่ฟังและดูถ่ายทอดโดยการพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง - การอ่านออกเสียงคำ ข้อความและเข้าใจความหมายได้ถูกต้อง เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่าน เขียน และเข้าใจเรื่องราวได้เป็นอย่างดี - การมีมารยาทในการฟัง ดู พูด และการอ่าน ช่วยให้การติดต่อสื่อสารสะดวกราบรื่นและได้ผลดี - การคัดลายมือให้ถูกต้อง สวยงามและเป็นระเบียบ ทำให้เข้าใจข้อความที่เขียนได้ง่ายเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดี และช่วยฝึกให้มีสมาธิ - การอ่านวรรณกรรมที่มีจังหวะคล้องจองช่วยให้เกิดความสนุกสนานเป็นพื้นฐานความเข้าใจลักษณะคำสัมผัสคล้องจองที่ไพเราะ 	๘ (เสริม ๓)	



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๙	มาเล่นกันใหม่	ท ๑.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒ ป. ๑/๓, ป. ๑/๔ ป. ๑/๕, ป. ๑/๘ ท. ๒.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒ ป. ๑/๓, ป. ๑/๔ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๕.๑ ป. ๑/๑ ท ๕.๑ ป. ๑/๒	<ul style="list-style-type: none"> - การฟัง การดูอย่างตั้งใจ และรู้จักสังเกต ช่วยให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเรื่องที่ฟังและดู สามารถนำสิ่งที่ฟังและดูถ่ายทอดโดยการพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง - การอ่านออกเสียงคำ ข้อความและเข้าใจความหมายได้ถูกต้อง เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่าน เขียน และเข้าใจเรื่องราวได้เป็นอย่างดี - การมีมารยาทในการฟัง ดู ฟุ่ด และการอ่าน ช่วยให้การติดต่อสื่อสารสะดวกราบรื่นและได้ผลดี - การคัดลายมือให้ถูกต้อง สวยงามและเป็นระเบียบ ทำให้เข้าใจข้อความที่เขียนได้ง่ายเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดี และช่วยฝึกให้มีสมาธิ - การอ่านวรรณกรรมที่มีจังหวะคล้องจองช่วยให้เกิดความสนุกสนานเป็นพื้นฐานความเข้าใจลักษณะคำสัมผัสคล้องจองที่ไพเราะ - บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือฟังวรรณกรรมร้อยแก้ว และร้อยกรองสำหรับเด็ก - ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ 	๖	
๑๐	โรงเรียนลูกช้าง	ท ๑.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒ ป. ๑/๓, ป. ๑/๔ ป. ๑/๕, ป. ๑/๘ ท. ๒.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒ ป. ๑/๓, ป. ๑/๔ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๕.๑ ป. ๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> - การฟัง การดูอย่างตั้งใจ และรู้จักสังเกต ช่วยให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเรื่องที่ฟังและดู สามารถนำสิ่งที่ฟังและดูถ่ายทอดโดยการพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง - การอ่านออกเสียงคำ ข้อความและเข้าใจความหมายได้ถูกต้อง เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่าน เขียน และเข้าใจเรื่องราวได้เป็นอย่างดี - การมีมารยาทในการฟัง ดู ฟุ่ด และการอ่าน ช่วยให้การติดต่อสื่อสารสะดวกราบรื่นและได้ผลดี - การคัดลายมือให้ถูกต้อง สวยงามและเป็นระเบียบ ทำให้เข้าใจข้อความที่เขียนได้ง่ายเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดี และช่วยฝึกให้มีสมาธิ - การอ่านวรรณกรรมที่มีจังหวะคล้องจองช่วยให้เกิดความสนุกสนานเป็นพื้นฐานความเข้าใจลักษณะคำสัมผัสคล้องจองที่ไพเราะ 	๘ (เสริม ๓)	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑๑	ของเธอของฉัน	<p>ท ๑.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒ ป. ๑/๓, ป. ๑/๔ ป. ๑/๕, ป. ๑/๘</p> <p>ท. ๒.๑ ป. ๑/๑</p> <p>ท ๓.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒ ป. ๑/๓, ป. ๑/๔</p> <p>ท ๔.๑ ป. ๑/๑</p> <p>ท ๕.๑ ป. ๑/๑</p> <p>ท ๕.๑ ป. ๑/๒</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การฟัง การดูอย่างตั้งใจ และรู้จักสังเกต ช่วยให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเรื่องที่ฟังและดู สามารถนำสิ่งที่ฟังและดูถ่ายทอดโดยการพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง - การอ่านออกเสียงคำ ข้อความและเข้าใจความหมายได้ถูกต้อง เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่าน เขียน และเข้าใจเรื่องราวได้เป็นอย่างดี - การมีมารยาทในการฟัง ดู พูด และการอ่าน ช่วยให้การติดต่อสื่อสารสะดวกราบรื่นและได้ผลดี - การคัดลายมือให้ถูกต้อง สวยงามและเป็นระเบียบ ทำให้เข้าใจข้อความที่เขียนได้ง่ายเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดี และช่วยฝึกให้มีสมาธิ - การอ่านวรรณกรรมที่มีจังหวะคล้องจองช่วยให้เกิดความสนุกสนานเป็นพื้นฐานความเข้าใจลักษณะคำสัมผัสคล้องจองที่ไพเราะ - บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือฟังวรรณกรรมร้อยแก้ว และร้อยกรองสำหรับเด็ก - ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ 	๖	



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง **เตรียมความพร้อม**

เวลา ๑๔ ชั่วโมง (เสริม ๖ ชั่วโมง)

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

- ตัวชี้วัด** ท ๑.๑ ป. ๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ
- ท ๑.๑ ป. ๑/๘ มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัด** ท ๒.๑ ป. ๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
- ท ๒.๑ ป. ๑/๓ มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

- ตัวชี้วัด** ท ๓.๑ ป. ๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม
- ท ๓.๑ ป. ๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง
- ท ๓.๑ ป. ๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
- ท ๓.๑ ป. ๑/๔ พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์
- ท ๓.๑ ป. ๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป. ๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป. ๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรม ร้อยแก้ว ร้อยกรองสำหรับเด็ก

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆได้
๒. แนะนำตนเอง ทักทายและสนทนากับผู้อื่นได้
๓. บอกหรืออธิบายความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ที่ให้นักเรียนปฏิบัติในโรงเรียนได้
๔. เล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวันได้
๕. บอกชื่อและเขียนพยัญชนะไทยตามรูปแบบอักษรไทยได้
๖. ออกเสียงสระและเขียนสระตามที่ครูกำหนดได้ถูกต้อง
๗. บอกและเขียนตัวเลขไทยได้ถูกต้อง
๘. อ่านและเขียนคำที่เกี่ยวข้องกับบุคคลที่บ้านของนักเรียนได้
๙. อ่านและเขียนคำเกี่ยวกับบุคคลที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนได้
๑๐. บอกข้อดี ข้อเสียของตัวละครในนิทานที่รับฟังได้
(บอกตัวอย่างที่ดีและไม่ดีจากนิทานที่รับฟัง)
๑๑. บอกความรู้สึกจากการฟังคำคล้องจอง บทร้อยกรอง และเพลงได้
๑๒. มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด
๑๓. มีมารยาทในการอ่าน
๑๔. มีมารยาทในการเขียน
๑๕. วาดภาพบุคคลในครอบครัวและอธิบายได้ถูกต้อง

๓. สาระสำคัญ

การฟัง การดูอย่างตั้งใจ และรู้จักสังเกต ช่วยให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเรื่องที่ฟังและดู ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูและสามารถนำสิ่งที่ฟังและดูถ่ายทอดโดยการพูด แสดงความคิดเห็นให้ผู้อื่นเข้าใจได้

การอ่านออกเสียงคำ เขียนคำ โดยใช้คำที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันและเข้าใจความหมายได้ถูกต้อง เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพื้นฐานในการอ่านเขียน



การมีมารยาทในการฟัง ดู ฟุต และการอ่าน การเขียน เป็นการฝึกพื้นฐานในการติดต่อสื่อสารและการปฏิบัติของนักเรียน

การคัดลายมือให้ถูกต้อง สวยงามและเป็นระเบียบ ทำให้เข้าใจข้อความที่เขียนได้ง่าย เป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีและช่วยฝึกให้มีสมาธิ

นิทานเรื่องเล่า เพลง บทร้อยกรอง เป็นแนวทางในการปลูกฝังความคิด ความซาบซึ้ง และความรู้สึกที่ดีจากการฟัง

๔. สาระการเรียนรู้

๑. การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๒. การออกเสียงคำ ข้อความ บทร้องเล่น
๓. การคัดลายมือ
๔. การอ่านพยัญชนะ สระ คำ
๕. การเขียนพยัญชนะ สระ คำข้อความประโยคและการคัดลายมือ
๖. การฟังนิทานหรือเรื่องเล่า
๗. มารยาทในการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน

ความรู้

๑. การฟังคำสั่ง
๒. การรู้จักเครื่องหมายสำหรับการปฏิบัติของนักเรียนในโรงเรียน
๓. การอ่านพยัญชนะ สระและคำ การออกเสียงคำ ข้อความ บทร้องเล่นและการเขียนพยัญชนะ สระ คำและการคัดลายมือ

ทักษะ/กระบวนการ

๑. การฟัง การดู การสังเกต
๒. การพูด การอ่าน การเขียน
๓. การฟังนิทานและเรื่องเล่า เป็นแนวทางในการปลูกฝังความคิดและความรู้สึกที่ดีจากการฟัง

เจตคติ/คุณธรรมจริยธรรม

๑. มารยาทในการฟัง การดู การพูด การอ่านและการเขียน
๒. มารยาทในการอยู่ร่วมกัน
๓. ความพอใจ ความซาบซึ้ง

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์สิ่งรอบตัว
๓. ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- วาดภาพครอบครัวตามจินตนาการ
- การคัดลายมือ

การประเมินชิ้นงานหรือภาระงาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
ความสำเร็จของงาน	เขียนภาพได้ตามที่กำหนด และอธิบายภาพได้	เขียนภาพได้แต่เขียนอธิบาย ภาพได้ไม่ชัดเจน	เขียนภาพยังไม่ครบถ้วน และอธิบายภาพได้ไม่ชัดเจน

๘. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. แนะนำตนเองและทักทายผู้อื่นได้
๒. มีมารยาทในการฟัง และการพูด

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูแนะนำตนเอง บอกชื่อครู ๒ - ๓ ครั้ง ให้นักเรียนพูดตาม
๒. ครูกล่าวต้อนรับนักเรียน ถามชื่อนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยร้องเพลงชื่อของเธอ และให้นักเรียน
ส่งของต่อกันทีละคน เมื่อหยุดเพลงของอยู่ที่ใครคนนั้นบอกชื่อของตนเองจนครบ

เพลง ชื่อของเธอ

มาจากหนังสือคู่มือครูของกระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อของเธอฉันไม่รู้จัก

ครูถามทักนักเรียนเข้าใหม่

ชื่อของเธอฉันจำไม่ได้

ชื่ออะไรขอให้บอกมา

๓. สุ่มนักเรียนให้บอกชื่อ ชั้น ครูประจำชั้น โรงเรียน
๔. ครูแนะนำคำทักทายเมื่อพบกัน ใช้คำว่าสวัสดี
๕. ให้นักเรียนจับคู่สนทนากัน โดยกล่าวคำว่าสวัสดีและบอกชื่อตนเอง
๖. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคำทักทายและมารยาทในการฟังและการพูด



ชั่วโมงที่ ๒

จุดประสงค์ของการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ง่ายได้
๒. มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูกล่าวทักทายนักเรียนทบทวนชื่อครูประจำชั้น
๒. นักเรียนบอกสิ่งต่างๆในห้องเรียน (บน - ล่าง ซ้าย - ขวา หน้า - หลัง ไกล - ใกล้)
๓. ปฏิบัติตามคำสั่งของครู
 - ชูมือซ้าย
 - บอกชื่อเพื่อนที่นั่งด้านซ้ายมือของนักเรียน
 - ชูมือขวา
 - บอกชื่อเพื่อนที่นั่งด้านขวามือของนักเรียน
๔. ฟังครูอ่านบทร้อยกรองมือของฉัน

บทร้อยกรอง มือของฉัน

	ศาสตราจารย์กิตติคุณฐะปะนีย์ นาครทรรพ
มือของฉันนี้	ช่างดีจริงจัง
ทำได้หลายสิ่ง	ไม่เชื่อคอยดู
พนมมือไหว้	ผู้ใหญ่คุณครู
มือขวาฉันชู	ทุกคนหันมอง
ปรบมือเสียงดัง	คนฟังชอบใจ
มือโบกว่าไม	มือช่วยถือของ
พบเพื่อนจับมือ	นั่นคือปรองดอง
ยามยินเสียงเพลงร้อง	มือกรายร้ายรำ
มือใช้ขีดเขียน	เพียรคัดอักษร
กัวกมือคอยก่อน	มือมีงานทำ
๕. ครูสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของมือ โดยให้นักเรียนช่วยกันตอบ	
๖. ครูสนทนาเกี่ยวกับส่วนประกอบของมือ โดยใช้เพลงนิ้วมือ	

เพลงนิ้วมือ

จากหนังสือคู่มือครูของกระทรวงศึกษาธิการ

โป้ง ชี้ กลาง นาง ก้อย
 ก้อย นาง กลาง ชี้ โป้ง
 โป้ง ชี้ กลาง นาง ก้อย
 ก้อย นาง กลาง ชี้ โป้ง (ซ้ำ)

๗. ให้นักเรียนเขียนภาพมือตัวเอง ตกแต่งให้สวยงาม
๘. นิทานเรื่องนิ้วมือ
 - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปหน้าที่ของนิ้วมือ

ชั่วโมงที่ ๓

จุดประสงค์ของการเรียน

๑. บอกหรืออธิบายความหมายของเครื่องหมายในโรงเรียนได้
๒. มีมารยาทในการฟัง การพูด

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูแนะนำเครื่องหมายที่เป็นลูกศรแสดงทางขึ้น - ทางลง บันได ทางเข้า ทางออก ประตู
๒. ครูนำภาพสัญลักษณ์ห้องน้ำ ของ น.ร. หญิง น.ร. ชาย นักเรียนช่วยกันตอบ
๓. นักเรียนสนทนาเรื่องสัญลักษณ์ที่พบที่ไหนบ้าง
๔. นักเรียนวาดภาพสัญลักษณ์ที่รู้จัก
๕. สรุปให้นักเรียนบอกประโยชน์ของเครื่องหมายต่างๆ และการปฏิบัติตามให้ถูกต้องตามเครื่องหมายที่พบ

ชั่วโมงที่ ๔

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวันได้
๒. มีมารยาทในการพูด การฟัง

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. สนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน
 - เดินทางมาโรงเรียนอย่างไร
 - ใครมาส่ง
 - มาถึงโรงเรียนกี่โมง
๒. ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการมาโรงเรียน
๓. ให้นักเรียนวาดภาพการเดินทางมาโรงเรียน
๔. สรุป นักเรียนร่วมกันบอกการปฏิบัติตนในการเดินทาง และควรระวังในการเดินทางมาโรงเรียน เพื่อให้ปลอดภัย

ชั่วโมงที่ ๕

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สามารถบอกข้อดีข้อเสียของตัวละครในนิทานที่รับฟังได้
๒. มีมารยาทในการฟัง



กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูเล่าเรื่องที่ทำให้เกิดเสียงต่างๆ
 - คุณแม่ตื่นแต่เข้าไปเคาะประตูเรียกหนูนิต ให้รีบอาบน้ำ แต่งตัวไปโรงเรียน หนูนิตขึ้นรถไฟไปโรงเรียน รถไฟแล่นเสียงดังฉึกฉัก พอถึงโรงเรียนหนูนิตได้ยินเสียงระฆัง เป็นสัญญาณโรงเรียนเข้าพอดี นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติ และสวดมนต์เสร็จ หนูนิตและเพื่อนๆ ก็เดินเข้าห้องตามจังหวะเสียงกลอง
๒. นักเรียนผลัดกันทำเสียงต่างๆ ให้เพื่อนๆ ฟัง ทายว่าเป็นเสียงอะไร
๓. นักเรียนร่วมกันบอกข้อดีของหนูนิต
 - อาบน้ำ แต่งตัว
 - ขึ้นรถไฟมาโรงเรียนด้วยตนเอง
 - มาโรงเรียนทันเวลา
๔. นักเรียนร่วมกันบอกข้อเสียของหนูนิต
 - ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเอง
๕. นักเรียนร่วมกันบอกข้อปฏิบัติจากเรื่องหนูนิต
 - ตื่นนอนแต่เช้า
 - อาบน้ำแต่งตัว
 - รับประทานอาหารก่อนมาโรงเรียน
 - เดินทางด้วยความระมัดระวัง

ชั่วโมงที่ ๖

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านและบอกคำที่เกี่ยวกับบุคคลที่บ้านและโรงเรียน
๒. มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด
๓. มีมารยาทในการอ่าน

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนช่วยกันบอกถึงบุคคลที่อยู่ในโรงเรียน
๒. สนทนาเกี่ยวกับบุคคลที่อยู่ในโรงเรียนและหน้าที่ของแต่ละบุคคล
 - นักเรียนมีหน้าที่อะไร
 - ผู้อำนวยการมีหน้าที่อะไร
 - คุณครูมีหน้าที่อะไร
 - นักการทำหน้าที่อะไร
 - แม่ครัวมีหน้าที่ทำอะไร
๓. นักเรียนอ่านคำ นักเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน คุณครู นักการ แม่ครัว
๔. นักเรียนวาดบุคคลที่อยู่ในโรงเรียน แล้วนำเสนอผลงาน

ชั่วโมงที่ ๗

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เขียนคำที่เกี่ยวข้องกับบุคคลที่บ้านของนักเรียนได้
๒. มีมารยาทในการเขียน

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ทบทวนอ่านคำเกี่ยวกับบุคคลในโรงเรียน
๒. สนทนาเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว
 - มีใครบ้าง
๓. นักเรียนเขียนบุคคลในครอบครัว
๔. อ่านเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว
 - พ่อ แม่ ลูก พี่ น้อง ปู่ ย่า ตา ยาย เป็นต้น
๕. วาดภาพบุคคลในครอบครัวและอธิบายได้

ชั่วโมงที่ ๘

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกชื่อและเขียนพยัญชนะไทยตามรูปแบบอักษรไทยได้
๒. มีมารยาทในการอ่าน
๓. มีมารยาทในการเขียน

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนท่องคำคล้องจอง ก ไก่
๒. นักเรียนอ่านคำคล้องจอง ก ไก่ พร้อมเคลื่อนไหวร่างกายเป็นจังหวะ
๓. ครูนำภาพไก่ประกอบบัตรพยัญชนะ ก ติดบนกระดาน ให้นักเรียนช่วยหาพยัญชนะตัวอื่นที่มีรูปร่างคล้าย ก จากแผนภูมิพยัญชนะ ครูนำภาพลูกประกอบพยัญชนะ ฅ และภาพเรือสำเภาประกอบพยัญชนะ ฌ ให้นักเรียนบอกความแตกต่างของพยัญชนะทั้ง ๓ ตัว
๔. อ่านออกเสียงพยัญชนะ ก ฅ และ ฌ จากบัตรพยัญชนะ
๕. จำแนกเสียงพยัญชนะ โดยครูออกเสียงพยัญชนะ ๒ ครั้ง ให้นักเรียนบอกว่าเหมือนหรือต่าง
๖. ฝึกเขียนพยัญชนะ ก ฅ ฌ ทีละตัว และเขียนทับเส้นประ ในแบบฝึกเตรียมความพร้อมที่จากแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๑

ชั่วโมงที่ ๙

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกชื่อและเขียนพยัญชนะไทยตามรูปแบบอักษรไทยได้
๒. มีมารยาทในการอ่าน
๓. มีมารยาทในการเขียน



กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนท่องคำคล้องจอง ก ไก่
๒. นักเรียนอ่านคำคล้องจอง ก ไก่ พร้อมเคลื่อนไหวร่างกายเป็นจังหวะ
๓. ทบทวนพยัญชนะ ก ถ ฎ ง จ ว โดยการออกเสียง
๔. ครูติดภาพพยัญชนะ ค ต ต ฒ ฐ ร ผ ฝ ฟ ฟ อ่านออกเสียงทีละตัว
๕. สังเกตพยัญชนะที่คล้ายกัน ผ ฝ ฟ และ ฟ ให้นักเรียนบอกส่วนที่ต่างกัน
๖. ฝึกคัดพยัญชนะ ค ต ต ฒ ฐ ร ผ ฝ ฟ ฟ

ชั่วโมงที่ ๑๐

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ออกเสียงสระและเขียนสระตามที่ครูกำหนดได้ถูกต้อง
๒. มีมารยาทในการอ่าน
๓. มีมารยาทในการเขียน

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านสระจากแผนภูมิภาพ สระ
๒. สังเกตรูปสระแต่ละตัว และการวางตำแหน่งของสระจากบัตรคำ โดยใช้สีสระคนละสีกับพยัญชนะ
๓. ฝึกอ่านสระ อะ อา อี อี้ อือ อู อุ
๔. ฝึกเขียนสระ อะ อา อี อี้ อือ อู อุ
๕. ฝึกเติมสระตามตำแหน่งในคำ

ชั่วโมงที่ ๑๑

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ออกเสียงสระและเขียนสระตามที่ครูกำหนดได้ถูกต้อง
๒. มีมารยาทในการอ่าน
๓. มีมารยาทในการเขียน

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านสระจากแผนภูมิภาพ สระ
๒. นักเรียนทายปริศนา
 - อะไรเอ่ย ซอปร้องเสียงดังหลังฝนตก ไม่ใช่คางคก ชื่อมี อ สองตัว (อึ่งอ่าง)
 - อะไรเอ่ย มีสองข้าง ข้างมีประโยชน์ หยิบ จับ สิ่งของ ลองโบกไปมา (มือ)
 - อะไรเอ่ย แหวนกับแหวนชนกันที่หันอากาศ เกิดเป็นสัตว์ประหลาดชอบกินหญ้า (วัว)
๓. ครูเขียนคำเฉลยบนกระดาน นักเรียนบอกสระในแต่ละคำ
๔. ฝึกอ่านสระ เอ แอ อัว อำ โอ โอ ไอ เอา
๕. ฝึกเขียนสระ เอ แอ อัว อำ โอ โอ ไอ เอา
๖. เติมสระตามตำแหน่งในคำ

ชั่วโมงที่ ๑๒

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกและเขียนตัวเลขไทยได้ถูกต้อง
๒. มีมารยาทในการอ่าน
๓. มีมารยาทในการเขียน

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. อ่านบทร้อยกรองตามครู

หนึ่งสอง	มือตีกลอง ตะลือกปอกแป็ก
สามสี่	คูให้ตี
ห้าหก	ส่องกระจก
เจ็ดแปด	ถือปิ่นแฝด
เก้าสิบ	กินกล้วยดิบ
ปวดท้อง	ร้องโอย
๒. ครูติดบัตรตัวเลขอารบิก ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ บนกระดาน
๓. ครูบอกว่าตัวเลขนี้เป็นของชาติอื่น ประเทศไทยมีตัวอักษรไทยเป็นของเราเองและมีตัวเลขไทยด้วย ครูติดบัตรเลขไทยใต้เลขอารบิก และอ่านตัวเลขพร้อมกัน
๔. ครูบอกตัวเลข ให้นักเรียนออกไปชี้ตัวเลขไทย ๑ - ๕
๕. ฝึกเขียนตัวเลขไทย ๑ - ๕ นำเสนอผลงาน

ชั่วโมงที่ ๑๓

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เขียนชื่อตนเองได้ถูกต้องตามแบบอักษรไทย
๒. มีมารยาทในการเขียน

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ทบทวนบทร้อยกรองพยัญชนะ ก ไก่
๒. ทบทวนสระในภาษาไทย
๓. เรียนรู้วรรณยุกต์ เอก โท ตรี และจัตวา
๔. ทบทวนคำในครอบครัว พ่อ แม่ ลูก พี่ น้อง
๕. เขียนชื่อของตนเอง เด็กชาย.....
 เด็กหญิง..... และนำเสนอผลงาน



ชั่วโมงที่ ๑๔

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความรู้สึกรู้สึกจากการฟังคำคล้องจอง บทร้อยกรอง
๒. มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูอ่านบทร้อยกรอง รถไฟ
๒. สนทนาเกี่ยวกับรถไฟจากประสบการณ์ของนักเรียน
 - ใครเคยเห็นรถไฟบ้าง
 - ลักษณะรถไฟเป็นอย่างไร
 - ใครเคยขึ้นรถไฟบ้าง รู้สึกอย่างไร
 - เวลารถไฟจอด เสียงดังอย่างไร
 - ที่สถานีรถไฟมีอะไรบ้าง
๓. แสดงบทบาทสมมติเหตุการณ์บริเวณสถานีรถไฟ

ครู - ทำท่าตีระฆัง ให้สัญญาณรถไฟออกจากสถานี

นักเรียน - ทำเสียงระฆัง เก้ง เก้ง ตามจังหวะที่ครูตี

ครู - รถไฟกำลังออกจากสถานี ครูใช้ฝ่ามือให้จังหวะขึ้น - ลง ซ้ำๆ และเร็วขึ้น

นักเรียน - ประบมือตามจังหวะ ซ้ำ-เร็ว จากสัญญาณมือของครู (แทนเสียงรถไฟแล่น)

คร - รถไฟใกล้จะถึงสถานีแล้ว ให้จังหวะช้าลง ครูกำมือทั้งสองข้างยื่นไปข้างหน้าบอกนักเรียนว่ารถไฟจอดแล้ว

นักเรียน - ประบมือช้าลง ทำเสียงรถไฟจอดเป็นเสียงไอน้ำ

ครู - รถไฟถึงสถานีแล้ว มีแม่ค้า พ่อค้ามาขายของ

 - ร้องขายอาหาร

โอเลี้ยง ครับ โอเลี้ยง

ไข่ต้ม จ๊ะ ไข่ต้ม

ข้าวหลาม ครับ ข้าวหลาม

ฯลฯ

๔. สนทนาเกี่ยวกับยานพาหนะในแบบฝึกเตรียมความพร้อม และระบายสีภาพ

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

-

๑๐. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่วัด

การปฏิบัติของนักเรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้

วิธีการวัด

๑. การสังเกต
๒. การใช้คำถาม
๓. การตรวจผลงานของนักเรียน

เครื่องมือวัด

ผลงานของนักเรียน

เกณฑ์การวัด

การปฏิบัติ	เกณฑ์	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		ผ่าน	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติได้ทุกรายการ
		ไม่ผ่าน	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติได้ไม่ครบทุกรายการ

ชิ้นงาน	ระดับคุณภาพ			
	ระดับ ๓	หมายถึง	ดี	
	ระดับ ๒	หมายถึง	พอใช้	
	ระดับ ๑	หมายถึง	ปรับปรุง	

เกณฑ์ผลงานผ่าน คุณภาพระดับ ๒ หมายถึง ผ่านเกณฑ์

๑๑. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....



ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑๒. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๓๔). หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๓๔). หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๕). หนังสือคู่มือ รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำ (สกสค.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๕). คู่มือรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำ (สกสค.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๕). แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำ (สกสค.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๕). หนังสือแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำ (สกสค.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๕). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำ (สกสค.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๖). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำ (สกสค.).
- ปิตินันท์ สุทธสาร. (๒๕๕๒). กิจกรรมการสอนภาษาไทยด้วยเพลง. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มานพ สอนศิริ และคณะ. (๒๕๕๑). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพฯ : บริษัทไทยร่มเกล้า.
- มานพ สอนศิริ และคณะ. (๒๕๕๑). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพฯ : บริษัทไทยร่มเกล้า.
- อชชา แสงอศนี และสมใจ บุญอรพิณบุญ. (๒๕๕๕). คู่มือครู หนังสือแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.