



วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ง11101

- | | |
|--|--|
| 1. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ | จำนวน 19 ชั่วโมง/ภาคเรียน |
| 2. ผู้เขียนคู่มือ
ชื่อ นางศิริมา เนตรสุวรรณ
สถานที่ทำงาน | ตำแหน่งครูผู้สอน
โรงเรียนวังไกลกังวล (ประถมศึกษา)
อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110
โทรศัพท์ 0 3251 4170 |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง11101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
1	18 พ.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ปฐมนิเทศ/ทดสอบก่อนเรียน		ใบงาน (คำถาม)
2	25 พ.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หนูทำได้ วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง	ง 1.1 ป. 1/1	ใบความรู้
3	8 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การใช้ของใช้ส่วนตัว	ง 1.1 ป. 1/1	ใบความรู้/อุปกรณ์จริง
4	15 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การทำความสะอาดร่างกาย	ง 1.1 ป. 1/1	ใบความรู้
5	22 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสม กับโอกาส	ง 1.1 ป. 1/1 ป. 1/2	ใบความรู้/ภาพประกอบ หรืออุปกรณ์จริง
6	29 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	วิธีการแต่งกาย (เสื้อผ้า)	ง 1.1 ป. 1/1 ป. 1/2 ป. 1/3	ใบความรู้/ภาพประกอบ หรืออุปกรณ์จริง
7	6 ก.ค.58 12.30 - 13.30 น.	1/60	วิธีการแต่งกาย (เครื่องแต่งกาย)	ง 1.1 ป. 1/1 ป. 1/2 ป. 1/3	ใบความรู้/ภาพประกอบ หรืออุปกรณ์จริง
8	13 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การดูแลรักษาเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย	ง 1.1 ป. 1/1 ป. 1/2 ป. 1/3	ใบความรู้/ภาพประกอบ หรืออุปกรณ์จริง
9	20 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ระเบียบเรียบร้อย การจัดเก็บเสื้อผ้า	ง 1.1 ป. 1/1	ภาพประกอบ หรือ อุปกรณ์จริง ฝึกปฏิบัติ
10	27 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน	ง 1.1 ป. 1/1	ภาพประกอบ หรือ อุปกรณ์จริง ฝึกปฏิบัติ
11	3 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การจัดโต๊ะ ตู้ และชั้น	ง 1.1 ป. 1/1	ใบความรู้/ภาพประกอบ
12	10 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การจัดเก็บเครื่องนอน	ง 1.1 ป. 1/1	ใบความรู้/ภาพประกอบ ฝึกปฏิบัติ



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง11101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
13	17 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานบ้านน่าทำ รู้จักอุปกรณ์ในการทำความสะอาดบ้าน	ง 1.1 ป. 1/2	ใบความรู้/ภาพประกอบ หรืออุปกรณ์จริง
14	24 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การทำความสะอาดบ้านอย่างง่าย	ง 1.1 ป. 1/2	ใบความรู้/ภาพประกอบ
15	31 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	อุปกรณ์ในการทำงานเกษตร	ง 1.1 ป. 1/2	ใบความรู้/ภาพเครื่องมือ การเกษตร, อุปกรณ์จริง, ใบงาน
16	7 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การจัดเก็บอุปกรณ์	ง 1.1 ป. 1/2	ใบความรู้/ใบงาน
17	14 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การรดน้ำต้นไม้	ง 1.1 ป. 1/2	ใบความรู้/ภาพประกอบ อุปกรณ์จริง
18	21 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การกำจัดวัชพืช	ง 1.1 ป. 1/2	ใบคำถาม
19	28 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ทบทวน/ทดสอบหลังเรียน ภาคเรียนที่ 1/2558		แบบทดสอบหลังเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

รายวิชา **การทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี**

รหัสวิชา ง11101

เวลา 19 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

- ตัวชี้วัด ง 1.1 ป.1/1 บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
- ง 1.1 ป.1/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย
- ง 1.1 ป.1/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา





คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา **การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี**

รหัสวิชา ง11101

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง การแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย การรดน้ำต้นไม้ การถอนวัชพืช การประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ ของตกแต่ง และการพับกระดาษ การนำความรู้เพื่อช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน บอกข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ตัว ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการดำรงชีวิต การจำแนก ทักษะรวบรวมข้อมูล คิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหา

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะกระบวนการวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแสวงหาความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป. 1/1 ป. 1/2 ป. 1/3

ง 1.2 ป. 1/1 ป. 1/2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด



โครงสร้าง
รายวิชา

รายวิชา **การงานอาชีพ
และเทคโนโลยี**

รหัสวิชา ง11101

เวลา 19 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด/สาระการเรียนรู้	เวลา/ ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
	ปฐมนิเทศ/ทดสอบก่อนเรียน	-	-	1	-
1	หนูทำได้	ง 1.1 ป.1/1	ความคิดรวบยอด - ก่อนการทำงานใดๆ จำเป็นต้องเรียนรู้วิธีการทำงาน เพื่อให้การทำงานถูกต้องและได้ผลดี สาระการเรียนรู้ - วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง - การใช้ของใช้ส่วนตัว - การทำความสะอาดร่างกาย - การเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับโอกาส - วิธีการแต่งกาย (เสื้อผ้า) - วิธีการแต่งกาย (เครื่องแต่งกาย) - การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	1 1 1 1 1 1 1	
รวม				7	30



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด/สาระการเรียนรู้	เวลา/ ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
2	ระเบียบเรียบร้อย	ง 1.1 ป.1/1	ความคิดรวบยอด - บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองในแต่ละวัน สาระการเรียนรู้ - การจัดเก็บเสื้อผ้า - การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน - การจัดโต๊ะ ตู้ และชั้น - การจัดเก็บเครื่องนอน	1 1 1 1	
รวม				4	20
3	งานบ้านน่าทำ	ง 1.1 ป.1/1, ป. 1/2	ความคิดรวบยอด - เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานแต่ละชนิด มีวิธีการใช้ที่แตกต่างกัน การใช้งานอย่างถูกวิธีจะช่วยให้การทำงานอย่างปลอดภัย สาระการเรียนรู้ - รู้จักอุปกรณ์ในการทำความสะอาดบ้าน - การทำความสะอาดบ้านอย่างง่ายๆ - อุปกรณ์ในการทำงานเกษตร - การจัดเก็บอุปกรณ์ - การรดน้ำต้นไม้ - การกำจัดวัชพืช - ทบทวน/ทดสอบหลังเรียนภาคเรียนที่ 1/2558	1 1 1 1 1 1 1	
รวม				7	30
สอบกลางภาค				-	10
สอบปลายภาค				-	10
รวมตลอดภาคเรียน				19	100

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา การงานอาชีพ

และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ง11101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง **บ้านงามตา**

เวลา 7 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 สาระการดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัย ในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว

- ตัวชี้วัด
- ง 1.1 ป. 1/1 บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง และครอบครัว
 - ง 1.1 ป.1/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย
 - ง 1.1 ป.1/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีการทำงานและช่วยเหลือตนเอง และครอบครัวได้
2. บอกวิธีการใช้ของใช้ส่วนตัวได้
3. บอกขั้นตอนการทำความสะอาดร่างกายได้
4. บอกวิธีการเลือกเสื้อผ้าที่เหมาะสมกับโอกาสได้อย่างเหมาะสม
5. สามารถบอกขั้นตอนในการแต่งกายได้
6. สามารถบอกขั้นตอนในการใช้เครื่องแต่งกายได้

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองต้องรู้วิธีใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเพื่อสะดวกต่อการทำงานและเกิดความสำเร็จในการทำงานไม่เป็นภาระให้ผู้อื่น



4. สาระการเรียนรู้

ความรู้

1. วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
2. การใช้ของใช้ส่วนตัว
3. การทำความสะอาดร่างกาย
4. การเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับโอกาส
5. วิธีการแต่งกาย (เสื้อผ้า)
6. วิธีการแต่งกาย (เครื่องแต่งกาย)
7. การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการทำงาน
2. ทักษะการแก้ปัญหา
3. ทักษะการสื่อสาร
4. ทักษะการคิดวิเคราะห์
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม

1. มีความรับผิดชอบ
2. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. มีความกระตือรือร้น

5. สรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. อยู่อย่างพอเพียง
5. มุ่งมั่นในการทำงาน

- 6. รักความเป็นไทย
- 7. มีจิตสาธารณะ

7. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงาน

ประเมินจากใบกิจกรรม

เกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. เนื้อหาถูกต้อง	ปฏิบัติตามตรงตามจุดประสงค์ที่กำหนดให้ถูกต้อง ชัดเจน นักเรียนอธิบายรายละเอียดของการทำงานได้อย่างละเอียด	ปฏิบัติตามตรงตามจุดประสงค์ที่กำหนดให้ 8 ใน 10 ส่วน ชัดเจน นักเรียนอธิบายรายละเอียดของการทำงานได้	ปฏิบัติตามจุดประสงค์ที่กำหนด ให้ 7 ใน 10 ส่วนนักเรียนอธิบายรายละเอียดของการทำงานได้	ปฏิบัติตามจุดประสงค์ที่กำหนดให้ 6 ใน 10 ส่วน นักเรียนอธิบายรายละเอียดของการทำงานได้
2. ความตั้งใจในการทำงาน	มีความตั้งใจในการปฏิบัติงานดีมาก สนใจ ให้ความร่วมมือในการทำงานมีภาวะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	มีความตั้งใจในการปฏิบัติงานดี สนใจ ให้ความร่วมมือในการทำงาน สมาชิกให้ความร่วมมือ 80%	การปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบพอสมควร สมาชิกบางคน ให้ความร่วมมือในการทำงาน	ไม่สนใจทำงานสมาชิกเห็นแก่ตัวไม่ให้ความร่วมมือ ทำแต่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่างานกลุ่ม
3. มีวินัย รับผิดชอบต่อ	รู้จักหน้าที่ ตรงต่อเวลา ควบคุมตัวเองในการทำงานได้ดี	รู้จักหน้าที่ มาตรงเวลา บางครั้ง ควบคุมตัวเองในการทำงานได้พอสมควร	มาเข้าเรียนสายไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่มีสมาธิทำงานได้ไม่ครบขั้นตอน ทำงานสลับขั้นตอน	ไม่เข้าเรียนตามเวลาเรียน ขาดเรียน ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่มีสมาธิ ทำงานได้ไม่ครบขั้นตอน
4. คุณธรรมในการทำงาน	มีความซื่อสัตย์ในการทำงานต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน เอื้อเพื่อเสียสละ	มีความซื่อสัตย์ในการทำงานบางครั้งเห็นแก่ตนเองช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานบ้าง	มีความซื่อสัตย์ในการทำงานพอสมควร เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม	ขาดความซื่อสัตย์ในการทำงานเอาเปรียบเพื่อนๆ เห็นแก่ตัว

การประเมินคุณภาพมีดังนี้

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 4 คะแนน หมายถึง ดีมาก | 2 คะแนน หมายถึง พอใช้ |
| 3 คะแนน หมายถึง ดี | 1 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง |



8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 เรื่อง วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ เรื่อง การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้
2. นักเรียนบอกขั้นตอนวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำ

1. ครูสนทนาซักถามนักเรียนถึงการทำงานในชีวิตประจำวันที่นักเรียนเพื่อช่วยเหลือตนเองได้ว่ามีอะไรบ้าง
2. ให้นักเรียนออกมาเล่าประสบการณ์จริงที่นักเรียนปฏิบัติในชีวิตประจำวันให้เพื่อนๆ ฟัง

ขั้นสอน

1. ครูให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่อง การทำงานและวิธีการทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน เช่น การอาบน้ำ การแปรงฟัน การแต่งกาย เป็นต้น
2. ครูตั้งคำถามโดยใช้ภาพประกอบกับนักเรียนและให้นักเรียนแยกประเภทลักษณะของการทำงานว่าอย่างไรใดเป็นการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและอย่างไรใดเป็นการทำงานเพื่อส่วนรวม
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง

ชั่วโมงที่ 2 เรื่อง การใช้ของใช้ส่วนตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกสิ่งของที่เป็นของใช้ส่วนตัวได้
2. นักเรียนสามารถบอกวิธีการใช้ของใช้ส่วนตัวได้
3. นักเรียนบอกวิธีการจัดเก็บของใช้ส่วนตัวได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 2

ขั้นนำ

1. ครูนำสิ่งของเครื่องใช้หลายๆ ประเภทมาวางรวมกัน
2. ครูสุ่มนักเรียนให้เลือกรายการสิ่งใดเป็นของใช้ส่วนตัว พร้อมบอกชื่อ

ขั้นสอน

1. ครูให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องการใช้ของใช้ส่วนตัวและวิธีการเก็บรักษา
2. ครูและนักเรียนร่วมอภิปรายการใช้ของใช้ส่วนตัวและวิธีการเก็บรักษา
3. นักเรียนปฏิบัติไปกิจกรรม

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการใช้ของใช้ส่วนตัวและวิธีการเก็บรักษา

ชั่วโมงที่ 3 เรื่อง การทำความสะอาดร่างกาย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำความสะอาดร่างกายได้
2. นักเรียนสามารถสาธิตการทำความสะอาดร่างกายได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 3

- ขั้นนำ**
1. ครูสนทนากับนักเรียนเมื่อตื่นนอนเราควรทำอะไรเป็นอันดับแรก
 2. ครูถามนักเรียนใครอาบน้ำเองบ้าง พร้อมให้ออกมาสาธิตให้เพื่อดู
- ขั้นสอน**
1. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนในการอาบน้ำและอุปกรณ์ที่ใช้อาบน้ำ
 2. ครูให้นักเรียนคนแรกที่มาสาธิตการอาบน้ำออกมาสาธิตอีกครั้งแล้วให้นักเรียนบอกว่าเพื่อนอาบน้ำได้ถูกต้องตามขั้นตอนที่เราได้รับความรู้หรือไม่
 3. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม (ใบงานขั้นตอนการอาบน้ำ)
- ขั้นสรุป**
1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการทำความสะอาดร่างกาย

ชั่วโมงที่ 4 เรื่อง การเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับโอกาส

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกการเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับโอกาสได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 4

- ขั้นนำ**
1. ครูนำภาพฤดูกาลและสถานที่ที่สำคัญ เช่น โรงเรียน ทะเล วัด ห้างสรรพสินค้า ให้นักเรียนดู
 2. นักเรียนรวมแสดงความคิดเห็นถึงถ้านักเรียนไปตามสถานที่ควรแต่งกายอย่างไร
- ขั้นสอน**
1. ครูให้ความรู้กับนักเรียนถึงการแต่งกายที่เหมาะสมกับฤดูกาลและสถานที่โอกาสที่เราจะไป
 2. ครูนำภาพที่ให้นักเรียนดูตอนต้นชั่วโมงมาให้ดูใหม่และถามนักเรียนใหม่หลังจากได้รับความรู้ไปแล้ว
 3. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม (ใบงาน) การเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับโอกาส
- ขั้นสรุป**
1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป การเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับโอกาส

ชั่วโมงที่ 5 เรื่อง วิธีการแต่งกาย (เสื้อผ้า)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนการแต่งกายได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติการแต่งกายได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 5

- ขั้นนำ**
1. ครูนำเสื้อผ้าหลายๆ แบบมาให้ให้นักเรียนดู
 2. ครูสุ่มตัวแทนนักเรียนออกมาเลือกและสวมใส่ให้เพื่อนดูพร้อมร่วมแสดงความคิดเห็น
- ขั้นสอน**
1. ครูให้ความรู้กับนักเรียนถึงประเภทของเสื้อผ้าและการสวมใส่เสื้อผ้าแต่ละประเภทไม่เหมือนกัน
 2. ครูให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมาปฏิบัติการแต่งกายที่ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้รับความรู้ไปแล้ว
- ขั้นสรุป**
1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปวิธีการแต่งกาย (เสื้อผ้า)



ชั่วโมงที่ 6 เรื่อง วิธีการแต่งกาย (เครื่องแต่งกาย)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเลือกนำเครื่องแต่งกายมาใช้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถแยกประเภท เครื่องแต่งกายและเสื้อผ้าได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 6

ขั้นนำ 1. ครูนำเกมแยกประเภทสิ่งของสิ่งที่เป็นเครื่องแต่งกาย

ขั้นสอน 1. ครูให้ความรู้เครื่องแต่งกายต่างๆ และการใช้งานแต่ละอย่างไม่เหมือนกันและเมื่อใช้เสร็จแล้ว ควรจัดเก็บเข้าที่ให้ถูกต้องและเข้าพวก

2. นักเรียนออกมาเขียนชื่อของเครื่องแต่งกายแต่ละอย่างและเราจะเก็บอย่างไร

3. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม (ใบงาน) รู้จักเครื่องแต่งกาย

ขั้นสรุป 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป วิธีการแต่งกาย (เครื่องแต่งกาย)

ชั่วโมงที่ 7 เรื่อง (การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกวิธีการดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้
2. นักเรียนบอกประโยชน์ของการดูแลรักษาเสื้อผ้าได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 7

ขั้นนำ 1. ครูสนทนาซักถามนักเรียนมีวิธีการดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายอย่างไร

2. ครูสุ่มนักเรียนที่แต่งกายสะอาดและไม่สะอาด พร้อมให้นักเรียนเปรียบเทียบว่าควรเลือกปฏิบัติตามแบบใคร

ขั้นสอน 1. ครูให้ความรู้เรื่อง การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายว่ามีวิธีใดบ้างและมีประโยชน์อย่างไร

2. นักเรียนร่วมอภิปรายการดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายมีวิธีปฏิบัติอย่างไร

3. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม (ใบงาน) การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

ขั้นสรุป 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

9. สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. สื่อ สไลด์ ความรู้
2. ภาพประกอบการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ภาพการทำงานครอบครัว
3. ของใช้ส่วนตัวต่างๆ เช่น แก้ว แปรงสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ฯลฯ
4. ของเล่นต่างๆ
5. เสื้อ กระโปรง กางเกง ขาสั้น กางเกงขายาว

10. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่วัด

1. ความรู้และทักษะเรื่อง วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
2. ความรู้และทักษะเกี่ยวกับ การใช้ของใช้ส่วนตัว
3. ความรู้และทักษะเกี่ยวกับ การทำความสะอาดร่างกาย
4. ความรู้และทักษะเรื่อง การเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับโอกาส
5. ความรู้และทักษะเกี่ยวกับ การแต่งกาย (เสื้อผ้า)
6. ความรู้และทักษะเกี่ยวกับ การแต่งกาย (เครื่องแต่งกาย)
7. ความรู้และทักษะเรื่อง การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

วิธีการวัด

1. ประเมินกิจกรรมในชั่วโมงเรียน
2. จากใบงาน
3. จากทักษะในการปฏิบัติงานจริง

เครื่องมือวัด

1. แบบประเมินพฤติกรรมในการทำงาน
2. แบบฝึกทักษะปฏิบัติงาน

เกณฑ์การวัด

1. ประเมินจากการปฏิบัติจริง
2. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานโดยใช้เกณฑ์รูบิค

11. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค



ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ใบงาน

รายวิชา
การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ง11101

เรื่อง ของใช้ของใช้ส่วนตัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสีของใช้ส่วนตัวของนักเรียน พร้อมบอกชื่อคนละ 2 อย่าง



บรรณานุกรม

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2555). การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

อรุณี ลิ้มศิริ และคณะ. (ม.ป.ป.). การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (ม.ป.ป.). การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.