

วิชา **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**  
ส12101

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ | จำนวน 35 ชั่วโมง / ภาคเรียน                           |
| 2. ผู้เขียนคู่มือ          | ตำแหน่งครูผู้สอน                                      |
| ชื่อ นางสาวรัตนา จุฑพันธ์  | โรงเรียนวังไกลกังวลอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ |
| สถานที่ทำงาน               | โทรศัพท์ 0-3251-4186 โทรสาร 0-3251-4171               |



## กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

## รายวิชา สังกศศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส12101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
1	พ 20 พ.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ศาสนาของเรา แนะนำสาระการเรียนรู้/ความสำคัญของศาสนา	ส 1.1 ป. 2/1	แบบทดสอบ/สมุด
2	พฤ 21 พ.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	พุทธประวัติ (ประสูติ)	ส 1.1 ป. 2/2	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
3	พ 27 พ.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	พุทธประวัติ (แรกนาขวัญ)	ส 1.1 ป. 2/2	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
4	พฤ 28 พ.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	วันวิสาขบูชา	ส 1.1 ป. 2/2	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
5	พ 3 มิ.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	พุทธประวัติ (เทวทูต 4)	ส 1.1 ป. 2/2	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
6	พฤ 4 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	พุทธประวัติ (ออกผนวช)	ส 1.1 ป. 2/2	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
7	พ 10 มิ.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	ความสำคัญของศาสนาอื่น	ส 1.1 ป. 2/7	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
8	พฤ 11 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 คนดีศรีพุทธศาสนา พุทธสาวก (สามเณรราหุล)	ส 1.1 ป. 2/3	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
9	พ 17 มิ.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	ชาดก (วรุณชาดก)	ส 1.1 ป. 2/3	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
10	พฤ 18 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ชาดก (วานรินทชาดก)	ส 1.1 ป. 2/3	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
11	พ 24 มิ.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง (สมเด็จพระญาณสังวร (สุก ใก่เถื่อน)	ส 1.1 ป. 2/3	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
12	พฤ 25 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง (สมเด็จพระสังฆราช)	ส 1.1 ป. 2/3	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม

# กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

## รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส12101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
13	พ 1 ก.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หลักธรรมนำชีวิต พระรัตนตรัย (ศรัทธา)	ส 1.1 ป. 2/4	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
14	พ 2 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	โอวาท 3 (เบญจศีล)	ส 1.1 ป. 2/4	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
15	พ 8 ก.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	โอวาท 3 (เบญจธรรม)	ส 1.1 ป. 2/4	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
16	พ 9 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	โอวาท 3 (หิริ-โอตตปปะ สังคหัตถุ)	ส 1.1 ป. 2/4	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
17	พ 15 ก.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	โอวาท 3 (ฆราวาสธรรม 4)	ส 1.1 ป. 2/4	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
18	พ 16 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	โอวาท 3 (กตัญญูต่อครูอาจารย์/โรงเรียน)	ส 1.1 ป. 2/4 ป. 2/5	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
<b>22 - 24 กรกฎาคม 2558 สอบกลางภาค</b>					
19	พ 29 ก.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	โอวาท 3 (มงคล 38)	ส 1.1 ป. 2/4 ป. 2/5	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
<b>วันพฤหัสบดีที่ 30 กรกฎาคม 2558 หยุดวันอาสาฬหบูชา</b>					
20	พ 5 ส.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	พุทธศาสนสุภาษิต	ส 1.1 ป. 2/4 ป. 2/5	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
21	พ 6 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วิถีธรรมวิถีพุทธ มารยาทชาวพุทธ (การไหว้ กราบ)	ส 1.2 ป. 2/1 ป. 2/2	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
<b>วันพุธที่ 12 สิงหาคม หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ</b>					
22	พ 13 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	มารยาทชาวพุทธ (นั่ง ยืน เดิน)	ส 1.2 ป. 2/1 ป. 2/2	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
23	พ 19 ส.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	ศาสนพิธี (บูชาพระรัตนตรัย)	ส 1.2 ป. 2/1 ป. 2/2	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม



## กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

## รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส12101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
24	พฤษภาคม 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ศาสนพิธี (ทำบุญตักบาตร)  หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การบริหารจัดการ เจริญปัญญา	ส 1.2 ป. 2/1 ป. 2/2	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
25	พฤษภาคม 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	สวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา 1	ส 1.1 ป. 2/6	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
26	พฤษภาคม 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	สวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา 2  หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พลเมืองดีตาม วิถีประชาธิปไตย	ส 1.1 ป. 2/6	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
27	พฤษภาคม 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	ปฏิบัติตนตามข้อตกลงในครอบครัว	ส 2.1 ป. 2/1	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
28	พฤษภาคม 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ปฏิบัติตนตามข้อตกลงในโรงเรียน /ที่สาธารณะ	ส 2.1 ป. 2/1	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
29	พฤษภาคม 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	มารยาทไทย	ส 2.1 ป. 2/2	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
30	พฤษภาคม 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ส 2.1 ป. 2/3	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
31	พฤษภาคม 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	สิทธิและเสรีภาพของตนเอง	ส 2.1 ป. 2/4	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
32	พฤษภาคม 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	บทบาทสิทธิและหน้าที่ในครอบครัว	ส 2.1 ป. 2/4	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
33	พฤษภาคม 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	บทบาทสิทธิและหน้าที่ในโรงเรียน	ส 2.1 ป. 2/4	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
34	พฤษภาคม 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ความสัมพันธ์ของครอบครัวกับชุมชน	ส 2.2 ป. 2/1	ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม
35	พฤษภาคม 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	ผู้นำในโรงเรียน/ชุมชน /ประเมินผล	ส 2.2 ป. 2/2	แบบทดสอบ

# มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

รายวิชา **สังคมศึกษา**  
รหัสวิชา ส12101  
เวลา 35 ชั่วโมง

## สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

**มาตรฐานการเรียนรู้ ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

- ตัวชี้วัด**
- ส 1.1 ป. 2/1 บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ
  - ส 1.1 ป. 2/2 สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
  - ส 1.1 ป. 2/3 ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
  - ส 1.1 ป. 2/4 บอกความหมาย ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรม โอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
  - ส 1.1 ป. 2/5 ชื่นชมการทำความดีของตนเองบุคคลในครอบครัวและในโรงเรียนตามหลักศาสนา
  - ส 1.1 ป. 2/6 เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตาที่มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
  - ส 1.1 ป. 2/7 บอกชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ

## สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

**มาตรฐานการเรียนรู้ ส 1.2** เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และอํารงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

- ตัวชี้วัด**
- ส 1.2 ป. 2/1 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
  - ส 1.2 ป. 2/2 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง



## สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

**มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1** เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

- ตัวชี้วัด** ส 2.1 ป. 2/1 ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- ส 2.1 ป. 2/2 ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย
- ส 2.1 ป. 2/3 แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิดเห็น ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ
- ส 2.1 ป. 2/4 เคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น

## สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

**มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.2** เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ตัวชี้วัด** ส 2.2 ป. 2/1 อธิบายความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน
- ส 2.2 ป. 2/2 ระบุผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน



# คำอธิบายรายวิชา

## รายวิชา **สังคมศึกษา**

รหัสวิชา ส12101

ศึกษาวิเคราะห์พุทธประวัติ พุทธสาวก ชาดกและศาสนิกชนตัวอย่าง หลักธรรมของศาสนา การทำความดี พื้นฐานสมาธิ การฝึกสมาธิเบื้องต้น ศาสดาและคัมภีร์ของศาสนาต่างๆ การฝึกมารยาทชาวพุทธ กิจกรรมและพิธีกรรมวันสำคัญของพุทธศาสนา การปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบ หน้าที่ในชีวิตประจำวัน การแสดงความเคารพกิริยามารยาทไทย ความแตกต่างของคนในสังคม สิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว บทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชน ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพของครอบครัว การทำบัญชีรับ-จ่าย การออม ความสำคัญของสินค้าและบริการ บทบาทผู้ซื้อและผู้บริโภค ช่วงเวลาอดีต ปัจจุบัน อนาคต สืบค้นเหตุการณ์วิถีชีวิตคน สาเหตุการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบวัฒนธรรมประเพณีที่มีต่อสังคมไทย ความสำคัญ คุณค่าธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อม ความหมายประเภทของทรัพยากร ความสัมพันธ์ของฤดูกาล การเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ การฝึกด้านทักษะกระบวนการคิด การสืบค้น การอภิปราย การแก้ปัญหา การเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม การจัดการและการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก

### รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1	ป. 2/1	ป. 2/2	ป. 2/3	ป. 2/4	ป. 2/5	ป. 2/6	ป. 2/7
ส 1.2	ป. 2/1	ป. 2/2					
ส 2.1	ป. 2/1	ป. 2/2	ป. 2/3	ป. 2/4			
ส 2.2	ป. 2/1	ป. 2/2					
ส 3.1	ป. 2/1	ป. 2/2	ป. 2/3	ป. 2/4			
ส 3.2	ป. 2/1	ป. 2/2					
ส 5.1	ป. 2/1	ป. 2/2	ป. 2/3				
ส 5.2	ป. 2/1	ป. 2/2	ป. 2/3	ป. 2/4			

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด





# โครงสร้าง รายวิชา

## รายวิชา **สังคมศึกษา**

รหัสวิชา ส12101

เวลา 35 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ศาสนาของเรา	ส 1.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป. 2/7	- พุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย เป็นรากฐานของวัฒนธรรมไทย พุทธประวัติเป็นประวัติของพระพุทธเจ้าศาสดา ผู้ก่อตั้งและเผยแผ่พระพุทธศาสนา จนถึงปัจจุบัน	7	10
2	คนดีศรีพุทธศาสนา	ส 1.1 ป. 2/3	- พุทธสาวก คือ สาวกของพระพุทธเจ้าที่เป็นแบบอย่างที่ดี ควรค่าแก่การนำไปปฏิบัติตามชาดกเป็นเรื่องราวในอดีตชาติของพระพุทธเจ้าและศาสนิกชนตัวอย่าง มีข้อคิดและเป็นแบบอย่างที่น่าไปปฏิบัติ	5	10
3	หลักธรรมนำชีวิต	ส 1.1 ป. 2/4 ป. 2/5	- โอวาท 3 เป็นหลักธรรมคำสอน ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธศาสนสุภาษิตเป็นข้อคิดสอนใจการทำความดีของตนเองและครอบครัวเป็นการนำหลักธรรมไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดความสุข	8	10
4	วิถีธรรมวิถีพุทธ	ส 1.2 ป. 2/1 ป. 2/2	- พุทธศาสนิกชนที่ดี นอกจากการนำหลักธรรมไปเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตแล้วศาสนิกชนของแต่ละศาสนามีหน้าที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของตนเองนับถือ	4	10
5	การบริหารจิต เจริญปัญญา	ส 1.1 ป. 2/6	- การมีสติเป็นพื้นฐานของสมาชิกในพระพุทธศาสนา และการสวดมนต์แผ่เมตตาเป็นการพัฒนาจิตทางศาสนาที่ตนนับถือ	2	10



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย	ส 2.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป. 2/3 ป. 2/4 ส 2.2 ป. 2/1 ป. 2/2	- การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของครอบครัว โรงเรียน และชุมชน จะทำให้สังคมมีความ สงบสุข	9	20
กลางภาค					10
สอบปลายภาค					20
รวมตลอดภาคเรียน					100



## แผนการจัดการเรียนรู้

### รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส12101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

## เรื่อง ศาสนาของเรา

เวลา 3 ชั่วโมง

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

#### สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

**มาตรฐานการเรียนรู้ ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

**ตัวชี้วัด** ส 1.1 ป. 1/1 บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ  
ส 1.1 ป. 1/2 สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย
2. จำแนกวัฒนธรรม ประเพณีว่าเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย
3. อธิบายพุทธประวัติของพระพุทธเจ้าตั้งแต่ประสูติจนถึงการศึกษา
4. นำข้อคิดที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติตั้งแต่เหตุการณ์หลังประสูติ การศึกษา ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
5. เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามแบบอย่างที่ดีของพระพุทธเจ้า เหตุการณ์หลังประสูติ พิธีแรกนาขวัญการศึกษา

### 3. สาระสำคัญ

พระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อสังคมไทย เพราะเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยและเป็นรากฐานของวัฒนธรรมไทยในด้านต่างๆ พระพุทธเจ้าเป็นศาสดาของพระพุทธศาสนา การศึกษาพุทธประวัติและการนำแบบอย่างที่ดีของพระพุทธเจ้ามาปฏิบัติในชีวิตประจำวันจะทำให้มีความสุข และเกิดความสงบสุขในสังคม

## 4. สาระการเรียนรู้

### ความรู้

1. พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย
2. พุทธประวัติ ตอนเหตุการณ์หลังประสูติ พิธีแรกนาขวัญ การศึกษา
3. พุทธประวัติ ตอนอภิเษกสมรส เทวทูต 4 การเสด็จออกผนวช

### ทักษะ/กระบวนการ

การจำแนก การประเมินค่า การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ การสรุปความรู้ การให้เหตุผล การประยุกต์/การปรับปรุง

### เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม

1. เห็นคุณค่าในพระพุทธศาสนา
2. สนใจอยากศึกษาพุทธประวัติ

## 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
3. ความสามารถในการคิด

## 6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย

## 7. การประเมินผลรวบยอด

### ชิ้นงานหรือภาระงาน

1. ใบงานพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย
2. แผนภาพแสดงข้อคิดที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติ “เหตุการณ์หลังประสูติ” พิธีแรกนาขวัญ การศึกษา
3. ใบงานพุทธประวัติ

### การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

ใบงานพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย



ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
วาดภาพหรือติดภาพเอกลักษณ์ของชาติไทยที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาพร้อมตอบคำถาม	วาดภาพหรือติดภาพเอกลักษณ์ของชาติไทยที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา พร้อมตอบคำถาม ได้สัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนด และแตกต่างจากที่ครูยกตัวอย่าง มีการเชื่อมโยง ให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับตนเองและผู้อื่น	วาดภาพหรือติดภาพเอกลักษณ์ของชาติไทยที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา พร้อมตอบคำถาม ได้สัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนด และแตกต่างจากที่ครูยกตัวอย่าง แต่เชื่อมโยงให้ เห็นเฉพาะตนเอง	วาดภาพหรือติดภาพเอกลักษณ์ของชาติไทยที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา พร้อมตอบคำถาม ได้สัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนดตามที่ครูยกตัวอย่างมีการตัดแปลงให้ แตกต่าง	วาดภาพหรือติดภาพเอกลักษณ์ของชาติไทยที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา พร้อมตอบคำถาม ได้สัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนดตามที่ครูยกตัวอย่าง

## ใบงานพุทธประวัติ

ศึกษาภาพพุทธประวัติแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม	ศึกษาภาพ พุทธประวัติ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่กำหนดให้และตอบคำถามได้ สัมพันธ์กันถูกต้องตามที่กำหนด ถูกต้องครบทุกข้อ	ศึกษาภาพ พุทธประวัติ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่กำหนดให้และตอบคำถามได้ สัมพันธ์กันถูกต้อง แต่เขียนอธิบายภาพยังไม่ชัดเจนครบทุกข้อ	ศึกษาภาพพุทธประวัติแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่กำหนดให้และตอบคำถามได้ สัมพันธ์กัน แต่ยังไม่อธิบายภาพ ไม่ตรงกับความหมาย	ศึกษาภาพ พุทธประวัติ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่กำหนดให้และตอบคำถามได้ แต่ยังไม่สัมพันธ์กัน ทั้งเครื่องหมาย และการเขียนอธิบายภาพ
--	---	--	---	--

## 8. กิจกรรมการเรียนรู้

## ชั่วโมงที่ 1

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย
2. จำแนกวัฒนธรรม ประเพณีว่าเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย
3. ชื่นชมและเห็นคุณค่าของพระพุทธศาสนาที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

## กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 1

- ขั้นนำ** ครูเลือกผู้แทนนักเรียน 2 คน ออกมาแสดงบทบาทสมมุติ แสดงการพบกันของคน 2 คน เช่น นักเรียนกับครู เด็กกับผู้ใหญ่ จากนั้นให้เรียนร่วมสนทนา โดยครูใช้คำถาม ดังนี้
1. เมื่อพบครู นักเรียนจะทักทายโดยวิธีใด (แสดงความเคารพโดยการไหว้)
  2. ในแต่ละวันนักเรียนแสดงความเคารพโดยการกราบไหว้บุคคลใดบ้าง (พระสงฆ์ ผู้ปกครอง ครู)

**ขั้นสอน**

3. นักเรียนคิดว่า การแสดงความเคารพโดยการกราบไหว้เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาหรือไม่ อย่างไร (เกี่ยวข้อง เพราะการกราบไหว้เป็นวัฒนธรรมที่มีรากฐานมาจากพระพุทธศาสนา)

4. นอกจากวัฒนธรรมแล้วยังมีสิ่งใดอีกบ้างที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา (ประเพณี)

ครูนำภาพพิธีแห่เทียนพรรษามาให้นักเรียนดู จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันสนทนา โดยครูใช้คำถาม ดังนี้

1. ภาพที่ครูนำมาให้ดูเป็นภาพพิธีใด (พิธีแห่เทียนพรรษา)
2. นักเรียนเคยเข้าร่วมพิธีในภาพหรือไม่ (เคย/ไม่เคย)
3. นักเรียนทราบหรือไม่ว่า พิธีแห่เทียนพรรษาจัดขึ้นเพื่ออะไร (ทราบ/ไม่ทราบ)
4. นักเรียนคิดว่า พิธีแห่เทียนพรรษาเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาหรือไม่ อย่างไร (เกี่ยวข้อง เพราะเป็นการถวายเทียนให้พระสงฆ์ใช้ในช่วงเข้าพรรษา)
5. นอกจากพิธีแห่เทียนพรรษาแล้ว นักเรียนรู้จักประเพณีใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา (ตัวอย่างคำตอบ ประเพณีโยนบัว ประเพณีชักพระ)

จากนั้นครูสรุปให้นักเรียนฟังว่า การแห่เทียนพรรษาเป็นการถวายเทียนให้แก่พระสงฆ์ใช้ใน ช่วง เข้าพรรษา ซึ่งเป็นประเพณีที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนามาช้านาน

ครูให้นักเรียนดูภาพการกราบ - ไหว้ การแห่เทียนพรรษา แล้วให้นักเรียนร่วมกันสังเกตพร้อมทั้งบอกความเหมือนและความแตกต่าง โดยครูบันทึกคำตอบของนักเรียนลงบนกระดาน ดังนี้

**กราบ - ไหว้**

- ปฏิบัติได้ทุกวัน
- คนไทยปฏิบัติมาเป็นเวลานาน

**การแห่เทียนพรรษา**

- เป็นกิจกรรมที่ปฏิบัติในช่วงเข้าพรรษา มีกำหนดเวลาแน่นอน
- มีผู้คนเข้าร่วมมากมาย
- คนไทยสืบทอดมาเป็นเวลานาน

จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการกราบ - ไหว้เป็นวัฒนธรรม การแห่เทียนพรรษา เป็นประเพณี

ครูเล่านิทาน เรื่อง เค้กจอมชากับกับโดนัทช็อกโกแลต ให้นักเรียนฟัง

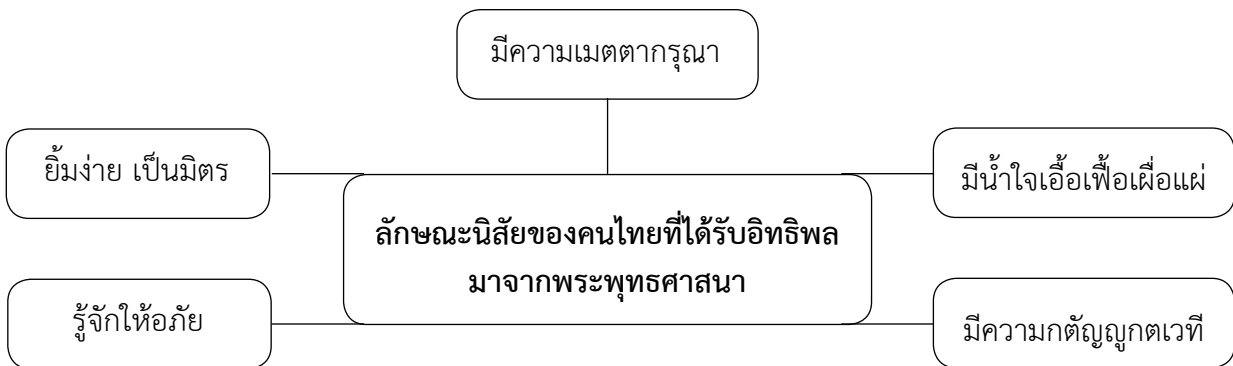
“ณ ร้านขนมหวานแห่งหนึ่ง มีขนมหวานอาศัยอยู่มากมาย เช่น ขนมเค้ก โดนัทช็อกโกแลต คุณก็ เป็นต้น ซึ่งขนมเค้กจะชอบเดินอวดความสวยงามของตนเองและพูดจาเยาะเย้ยขนมอื่น โดยเฉพาะโดนัท ช็อกโกแลตที่มีสีดำทั้งตัว แต่โดนัทช็อกโกแลตก็ไม่เคยได้ตอบและโกรธขนมเค้กเลย อยู่มาวันหนึ่งขณะที่กำลังเดินไป หัวเราะเยาะโดนัทช็อกโกแลตไปขนมเค้กก็ลื่นน้ำหวานล้นลงตัวเลอะมอมแมม ไม่มีใครช่วยเลย นอกจากโดนัทช็อกโกแลต เท่านั้น ทำให้ขนมเค้กสำนึกผิดและซึ่งในน้ำใจของโดนัทช็อกโกแลตจึงกล่าวคำขอโทษและขอใจโดนัทช็อกโกแลตด้วยความจริงใจ จากนั้นมาขนมเค้กกับโดนัทช็อกโกแลตก็เป็นเพื่อนรักกัน”



แล้วครูอธิบายให้นักเรียนฟังว่า นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า การรู้จักให้อภัยผู้อื่น มีน้ำใจเมตตา จะทำให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จากนั้นครูใช้คำถามให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทานเรื่องนี้ ดังนี้

1. ขนมหักมีนิสัยอย่างไร (ชอบพูดจาตู่ถูกเยาะเย้ยผู้อื่น)
2. โดนตีช็อกโกแลตมีนิสัยอย่างไร (รู้จักให้อภัย และเมตตาให้ความช่วยเหลือผู้อื่น)
3. นักเรียนควรนำใครมาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตน (โดนตีช็อกโกแลต)
4. เพราะเหตุใดจึงควรปฏิบัติเหมือนโดนตีช็อกโกแลต (เพราะเป็นนิสัยที่ดี)
5. ถ้าทุกคนในสังคมปฏิบัติตนเหมือนโดนตีช็อกโกแลตจะเกิดผลดีอย่างไร (สังคมสงบสุข)
6. คนไทยมีลักษณะนิสัยอย่างไร (ตัวอย่างคำตอบ มีความเมตตา มีความกตัญญู)
7. นักเรียนคิดว่า ลักษณะนิสัยคนไทยเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาหรือไม่อย่างไร (ตัวอย่างคำตอบ เกี่ยวข้องพระพุทธศาสนาสอนให้คนมีเมตตาและมีความกตัญญู)

จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการรู้จักให้อภัย มีความเมตตากรุณาเป็นนิสัยของคนไทย ที่ได้รับอิทธิพลมาจากหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา นอกจากการรู้จักให้อภัยและมีความเมตตากรุณาแล้ว คนไทยยังมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ กตัญญู ยิ้มง่ายจนชาวต่างชาติยกย่องประเทศไทยว่า “สยามเมืองยิ้ม” แล้วครูนำข้อมูลทั้งหมดมาสรุปลงในแผนภาพลงบนกระดาน

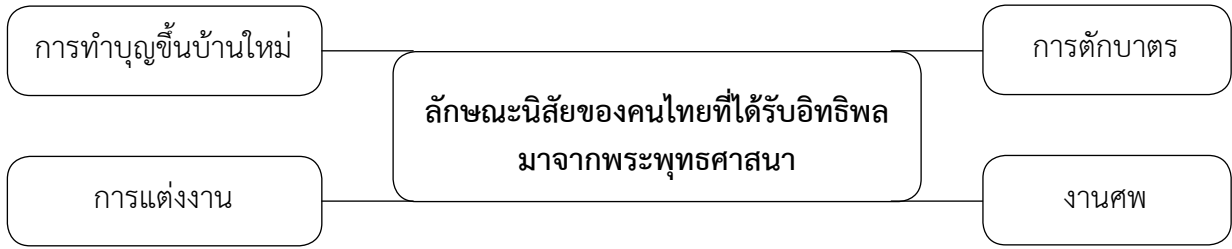


- ครูอธิบายให้นักเรียนฟังเพิ่มเติมว่า พระพุทธรูปเป็นสิ่งที่ชาวพุทธบูชาแทนพระพุทธเจ้า ซึ่งเป็นศาสดาของพระพุทธศาสนา ชาวพุทธทั้งหลายควรศึกษาประวัติของพระพุทธเจ้า เพื่อให้เข้าใจประวัติความเป็นมาของพระพุทธศาสนาและนำข้อคิดหรือหลักธรรมที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตน

**ขั้นสรุป** ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิถีชีวิตของคนไทย โดยครูเล่าสถานการณ์ “คนไทยจะตื่นแต่เช้า เตรียมอาหารทำบุญตักบาตรแต่เช้าก่อนไปทำงาน ทำให้รู้สึกสบายใจและมีความสุข” แล้วใช้คำถามเพื่อให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น

1. การทำบุญตักบาตรเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาอย่างไร (ทำให้พระพุทธศาสนาคงอยู่ตลอดไป)

2. การทำบุญตักบาตรมีประโยชน์หรือไม่
  3. การทำบุญตักบาตรมีประโยชน์อย่างไร (ตัวอย่างคำตอบ ทำให้รู้สึกสบายใจ มีความสุข และทำให้มีจิตใจเอื้อเฟื้อต่อแม่)
  4. นักเรียนทำบุญตักบาตรในโอกาสใดบ้าง (ตัวอย่างคำตอบ ทุกเช้า วันเกิด)
  5. วิถีชีวิตของคนไทยอะไรบ้างที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา (การบวช การทำบุญขึ้นบ้านใหม่)
- จากนั้นครูเขียนคำตอบของนักเรียนเป็นแผนบนกระดาน ดังนี้



ครูสรุปเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิถีชีวิตของคนไทยที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาให้นักเรียนฟัง ดังนี้ คนไทยส่วนใหญ่ผูกพันกับพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น การทำบุญตักบาตร การแต่งงาน งานศพ การทำบุญขึ้นบ้านใหม่ เป็นต้น วิถีการดำเนินชีวิตของคนไทยล้วนเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา จนกลายเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยที่คนไทยทุกคนร่วมกันอนุรักษ์ไว้เพื่อความสงบสุขของสังคมไทยและดำรงไว้ซึ่งพระพุทธศาสนา

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยโดยครู ใช้คำถามดังนี้

1. เอกลักษณ์ของชาติไทยด้านวัฒนธรรมประเพณีที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนามีอะไรบ้าง (ตัวอย่างคำตอบ การไหว้ การกราบ การแห่เทียนพรรษา การตักบาตร เทโว การซັกพระ การบวช)
2. เอกลักษณ์ของชาติไทยด้านลักษณะนิสัยที่ได้รับอิทธิพลจากหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีอะไรบ้าง (มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจเอื้อเฟื้อต่อแม่ กตัญญู กตเวทิต์ รู้จักให้อภัยและขมง่าย)
3. เอกลักษณ์ของชาติไทยด้วยวิถีชีวิตที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนามีอะไรบ้าง (ตัวอย่างคำตอบ การทำบุญตักบาตร การแต่งงาน งานศพ การทำบุญขึ้นบ้านใหม่)
4. นักเรียนมีวิธีการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในด้านต่างๆ ได้อย่างไร (ตัวอย่างคำตอบ เข้าร่วมพิธีกรรมทุกครั้งเมื่อมีโอกาส)
5. เมื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมไทยแล้วจะก่อให้เกิดผลอย่างไร (ตัวอย่างคำตอบ วัฒนธรรมไทยไม่สูญหายไป)

ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ “พระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อสังคมไทย เพราะเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย และเป็นรากฐานของวัฒนธรรมประเพณี ลักษณะนิสัย และวิถีชีวิตที่คนไทยทุกคนควร อนุรักษ์ให้สืบทอดต่อไป



ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย “นักเรียนจะรักษาพระพุทธศาสนาให้เป็นเอกลักษณ์ของชาติตลอดไปได้อย่างไร” และให้นักเรียนทำใบงานที่ 1 พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

## ชั่วโมงที่ 2

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายพุทธประวัติของพระพุทธเจ้าตั้งแต่ประสูติจนถึงการศึกษา
2. นำข้อคิดที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติตั้งแต่เหตุการณ์หลังประสูติ การศึกษาไปปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน
3. “เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามแบบอย่างที่ดีของพระพุทธเจ้า “เหตุการณ์หลังประสูติ” พิธีแรกนาขวัญ การศึกษา

### กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 2

**ขั้นนำ** ให้นักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวัด โดยครูใช้คำถาม ดังนี้

1. นักเรียนเคยไปวัดหรือไม่ (เคย/ไม่เคย)
2. นักเรียนไปทำอะไรที่วัด (ไปทำบุญ ฟังธรรม บำเพ็ญประโยชน์)
3. สิ่งที่นักเรียนพบเห็นในวัดมีอะไรบ้าง (พระพุทธรูป พระสงฆ์ โบสถ์)
4. นักเรียนพบเห็นพระพุทธรูปที่ได้อีกบ้าง (โรงเรียน บ้าน สถานที่ราชการ)
5. นักเรียนคิดว่า พระพุทธรูปมีความสำคัญต่อพุทธศาสนิกชนอย่างไร (ตัวอย่างคำตอบเป็นที่เคารพบูชาของพุทธศาสนิกชน)

ครูอธิบายให้นักเรียนฟังเพิ่มเติมว่า พระพุทธรูปเป็นสิ่งที่ชาวพุทธบูชาแทนพระพุทธเจ้า ซึ่งเป็นศาสดาของพระพุทธศาสนา ชาวพุทธทั้งหลายควรศึกษาประวัติของพระพุทธเจ้าเพื่อให้เข้าใจประวัติ ความเป็นมาของพระพุทธศาสนาและนำข้อคิดหรือหลักธรรมที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตน

**ขั้นสอน** ครูเล่าพุทธประวัติตอนเหตุการณ์หลังประสูติ พิธีแรกนาขวัญและการศึกษาให้นักเรียนฟังแล้วให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน เพื่อเล่นเกมยกมือไหว้ได้ตอบ โดยครูอธิบายวิธีการ เล่นเกมให้นักเรียนฟัง ดังนี้

1. ครูอ่านคำถามจากแถบประโยค
2. กลุ่มใดตอบได้ให้ยกมือตอบ กลุ่มใดยกมือก่อนได้ตอบก่อนตามลำดับ
3. ถ้าตอบถูกได้ 1 คะแนน แข่งกันจนหมดคำถาม กลุ่มใดได้คะแนนมากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ



พระพุทธเจ้ามีชื่อเดิมว่าอะไร	- (เจ้าชายสิทธัตถะ)
เจ้าชายสิทธัตถะเป็นพระโอรสของใคร	- (พระเจ้าสุทโธทนะกับพระนางสิริมหามายา)
ใครเป็นคนทำนายอนาคตให้เจ้าชายสิทธัตถะ	- (พราหมณ์จำนวน 8 ท่าน)
เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นหลังเจ้าชายสิทธัตถะประสูติได้ 7 วัน	- (พระนางสิริมหามายาสวรรคต)
เจ้าชายสิทธัตถะทำกิจกรรมใดในพิธีแรกนาขวัญ	- (ประทับทำสมาธิอย่างสงบ)
เพราะเหตุใดเจ้าชายสิทธัตถะจึงสำเร็จวิชาอย่างรวดเร็ว	- (เพราะมีพระอัจฉริยภาพและความเอาพระทัยใส่กับการศึกษา)

จากนั้นครูอ่านแถบประโยคคำถามเพื่อทบทวนอีกครั้ง และให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อตอบคำถามและร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบครูเล่าสถานการณ์ให้นักเรียนฟัง

สถานการณ์ที่ 1 “ด้อมเป็นเด็กกำพร้า พ่อและแม่ของเขาเสียชีวิตเมื่อเดือนที่แล้ว ด้อมเสียใจมากนั่งร้องไห้ทุกวัน แต่เขายังมีลุงป้าและน้าทำหน้าที่คอยดูแลและปลอบใจ”

สถานการณ์ที่ 2 “ตันเป็นเด็กที่มีความเฉลียวฉลาดและเรียนเก่ง เพราะก่อนนอนทุกคืน เขาจะนั่งสมาธิฝึกจิตใจพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ อยู่เสมอทำให้เขาเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี”

สถานการณ์ที่ 3 “เต็ลเป็นเด็กดี ตั้งใจเรียนและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมอยู่เสมอ ทำให้สอบได้อันดับที่ 1 ของห้องทุกปี”

- ขั้นสรุป**
- ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำข้อคิดที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติ ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน โดยครูใช้คำถาม
  - การศึกษาพุทธประวัติและการนำแบบอย่างที่ดีของพระพุทธเจ้ามาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้มีความสุขและเกิดความสุขสงบในสังคม

### ชั่วโมงที่ 3

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายพุทธประวัติของพระพุทธเจ้าตั้งแต่การอภิเษกสมรสจนถึงการเสด็จออกผนวช
- นำข้อคิดที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติตั้งแต่การอภิเษกสมรสจนถึงการเสด็จออกผนวช มาใช้ในชีวิตประจำวัน
- เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามแบบอย่างที่ดีของพระพุทธเจ้า “การอภิเษกสมรส เทวทูต 4” การเสด็จออกผนวช



### กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 3

**ขั้นนำ** ครูนำภาพพุทธประวัติตอนประสูติ มาให้นักเรียนช่วยกันอภิปราย

**ขั้นสอน** ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนพุทธประวัติของพระพุทธเจ้าที่เรียนในชั่วโมง โดยครูใช้คำถาม

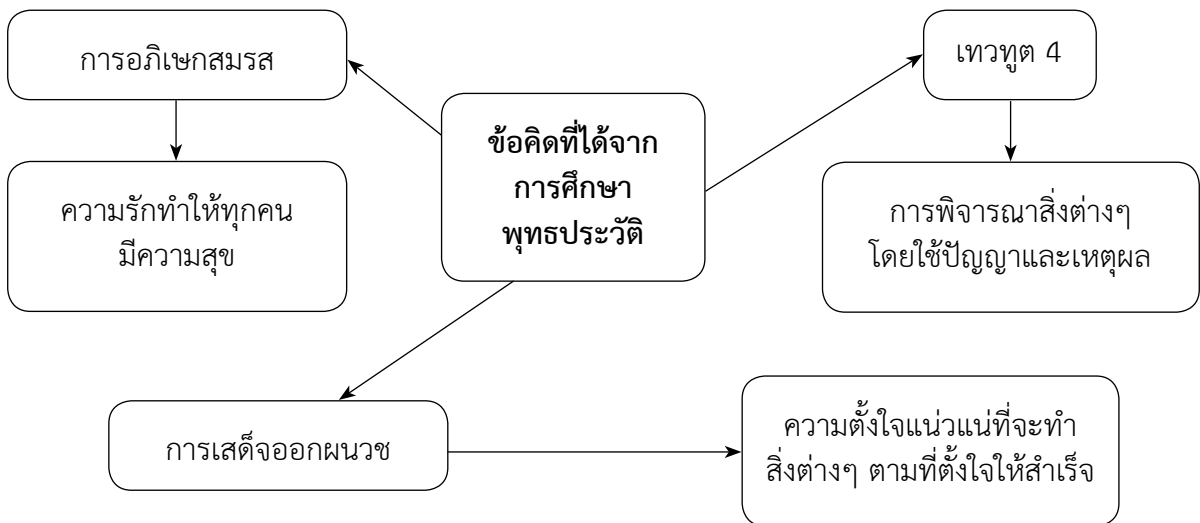
1. นักเรียนศึกษาพุทธประวัติของพระพุทธเจ้าเกี่ยวกับเรื่องใดบ้าง (เหตุการณ์หลังประสูติ พิธีแรกนาขวัญ การศึกษา)
2. นักเรียนนำข้อคิดที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติไปปฏิบัติหรือไม่อย่างไร (ตัวอย่างคำตอบ นำไปปฏิบัติ โดยการตั้งใจเรียนหนังสือ)
3. เมื่อปฏิบัติแล้วก่อให้เกิดผลอย่างไร (ตัวอย่างคำตอบ เข้าใจในบทเรียนมากขึ้น)
  - ครูเล่าพุทธประวัติเกี่ยวกับการอภิเษกสมรสของพระพุทธเจ้าให้นักเรียนฟังว่า เมื่อเจ้าชายสิทธัตถะมีพระชนมายุ 16 พรรษา ได้อภิเษกสมรสกับพระนางโสธราหรือพิมพา และมีพระโอรสหนึ่งองค์พระนามว่า ราหุล
  - ครูนำบัตรคำมาติดที่กระดานแล้วให้นักเรียนอ่านตาม ดังนี้

นักบวช	คนแก่	คนเจ็บป่วย	คนตาย
--------	-------	------------	-------

จากนั้นครูคัดเลือกผู้แทนนักเรียน 4 คน มาแสดงบทบาทสมมติตามบัตรคำคนละ 1 ใบ และให้เพื่อนๆ คนอื่นๆ ทายว่าการแสดงบทบาทสมมตินั้นตรงกับบัตรคำใด

ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบัตรคำทั้ง 4 ใบ บนกระดาน โดยครูใช้คำถาม

**ขั้นสรุป** ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติ การอภิเษกสมรส เทวทูต 4 การเสด็จออกผนวช โดยแสดงเป็นแผนภาพ ดังนี้



## 9. สื่อและการเรียนรู้

1. ภาพพิธีแห่เทียนพรรษา, ภาพการไหว้, ภาพกิจกรรมทางศาสนา, ภาพปล่อยนกปล่อยปลา
2. นิทานเรื่อง “เค้กจอมซ่าและโดนัทช็อกโกแลต”
3. ใบงานพระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย
4. แดบประโยค
5. สถานการณ์
6. บัตรคำ ใบงานพุทธประวัติ
7. หนังสือพระพุทธศาสนา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

## 10. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

### สิ่งที่วัด

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

### วิธีการวัด

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. ตรวจใบงานพระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย
4. ตรวจใบงานพุทธประวัติ

### เครื่องมือวัด

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

### เกณฑ์การวัด

1. การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม ผ่านตั้งแต่ 2 รายการถือว่า “ผ่าน” และถ้าผ่าน 1 รายการถือว่า “ไม่ผ่าน”
2. การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 

คะแนน 9 - 10	ระดับ ดีมาก	คะแนน 5 - 6	ระดับ พอใช้
คะแนน 7 - 8	ระดับ ดี	คะแนน 0 - 4	ระดับ ควรปรับปรุง



## 11. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## 12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

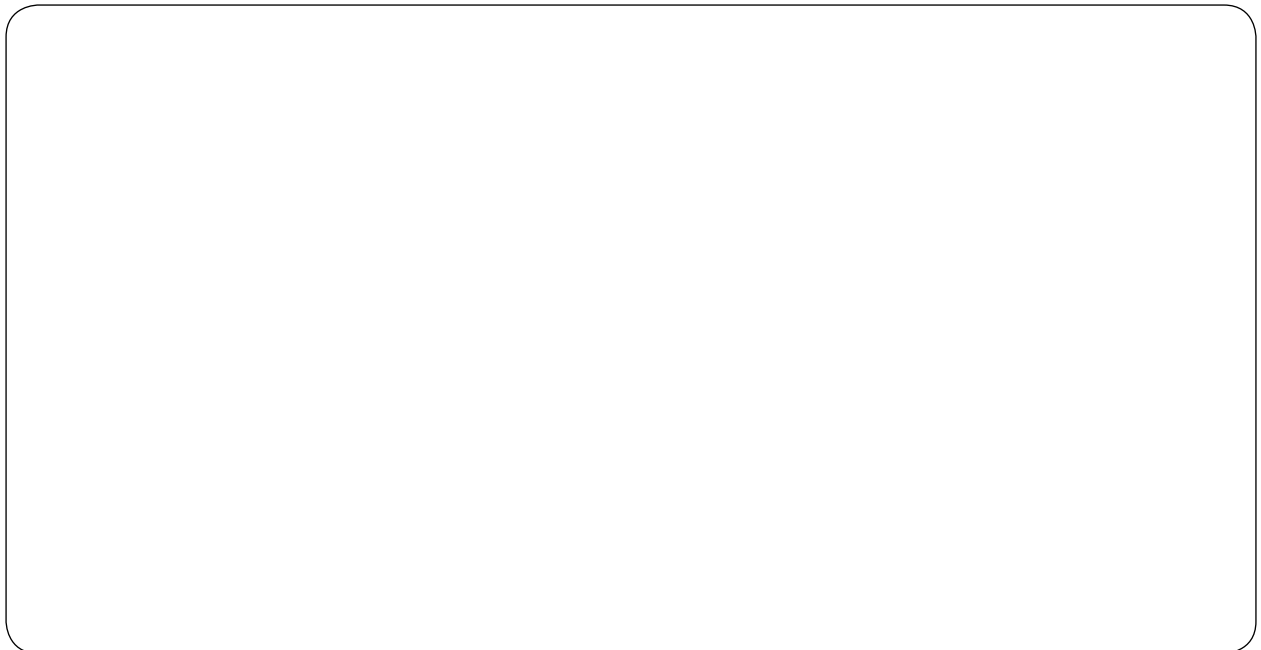


# ใบกิจกรรม 1

รายวิชา **สังคมศึกษา**

รหัสวิชา ส12101

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวาดภาพหรือติดภาพเอกลักษณ์ของชาติไทยที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาและตอบคำถามโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าคำตอบที่ถูกต้อง



1. เอกลักษณ์ของชาติไทยในภาพเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาในด้านใด

วัฒนธรรมประเพณี

อุปนิสัย

วิถีชีวิต

2. จากภาพแสดงให้เห็นว่า พระพุทธศาสนามีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....





# ใบกิจกรรม 2

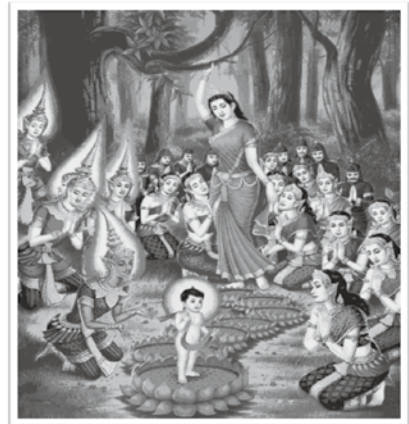
รายวิชา **สังคมศึกษา**

รหัสวิชา ส12101

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่อธิบายเหตุการณ์ตรงกับภาพพุทธประวัติ

1. ภาพเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นคือ

.....  
.....  
.....  
.....



2. หลังเหตุการณ์นี้เป็นเหตุการณ์อะไร

- พระมารดาสวรรคต
- พระบิดาสวรรคต

3. ภาพเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นคือ

.....  
.....  
.....  
.....



4. หลังเหตุการณ์นี้เป็นเหตุการณ์อะไร

- เสด็จกลับไปปกครองบ้านเมือง
- ตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า



# ใบกิจกรรม 3

รายวิชา **สังคมศึกษา**

รหัสวิชา ส12101

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา
  - ก. พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่คนทั่วโลกนับถือ
  - ข. พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ
  - ค. พระพุทธศาสนาเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเอง
  
2. กิจกรรมในข้อใดที่มีพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาเข้ามาเกี่ยวข้อง
 

ก. เลือกตั้งผู้ใหญ่บ้าน	ข. เลี้ยงฉลองวันเกิด	ค. งานแต่งงาน
-------------------------	----------------------	---------------
  
3. ข้อใดเป็นวิถีชีวิตของคนไทยที่เกิดจากการนับถือพระพุทธศาสนา
 

ก. การดูหมอดู	ข. การใส่บาตรในวันเกิด	ค. การไปเที่ยวในวันหยุด
---------------	------------------------	-------------------------
  
4. วัฒนธรรมไทยข้อใดที่เกิดจากการนับถือพระพุทธศาสนา
 

ก. การไหว้ผู้ใหญ่	ข. การเล่นสงกรานต์	ค. การกล่าวคำสวัสดิ
-------------------	--------------------	---------------------
  
5. การนิมนต์พระสงฆ์มาประกอบพิธีกรรมมีจุดประสงค์เพื่อสิ่งใด
 

ก. เพื่อความเป็นสิริมงคล	ข. เพื่อให้วัดมีรายได้	ค. เพื่อให้ครอบครัวร่ำรวย
--------------------------	------------------------	---------------------------
  
6. การตัดสินพระทัยออกผนวชก่อให้เกิดผลอย่างไร
 

ก. ศาสนาอื่นเสื่อมโทรมลง	ข. พระพุทธศาสนาถือกำเนิดขึ้น
ค. พระนางยโสธราออกผนวชตาม	
  
7. การเห็นเทวทูต 4 ส่งผลต่อเจ้าชายสิทธัตถะอย่างไร
 

ก. ต้องการบวชเพื่อแสวงหาหนทางพ้นทุกข์	ข. ต้องการช่วยเหลือผู้ที่ตกทุกข์ได้ยาก
ค. ต้องการเป็นแพทย์รักษาผู้ป่วย	
  
8. ข้อใดกล่าวถึงเหตุการณ์หลังประสูติได้ถูกต้อง
 

ก. พระมารดาสวรรคต	ข. ได้รับการเลี้ยงดูโดยป้า
ค. พระสงฆ์ 5 รูป ทำนายลักษณะ	



9. เจ้าชายสิทธัตถะเป็นแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับการศึกษาอย่างไร

ก. ให้นำทุนการศึกษาแก่เด็กยากจน

ข. ศึกษาเพื่อให้ผู้อื่นชื่นชม

ค. ตั้งใจศึกษาหาความรู้

10. เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นในพิธีแรกนาขวัญ

ก. เจ้าชายประทับทำสมาธิใต้ต้นหว่า

ข. พราหมณ์ทำนายพระลักษณะของเจ้าชาย

ค. เจ้าชายทอดพระเนตรเห็นพระนางยโสธรา



## เฉลย

1. ข

2. ค

3. ข

4. ก

5. ก

6. ข

7. ข

8. ก

9. ค

10. ก



# ใบกิจกรรม 4

รายวิชา **สังคมศึกษา**

รหัสวิชา ส12101

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. พระพุทธเจ้าเสด็จออกผนวชเมื่อพระชนมายุเท่าใด
 

ก. 21 ปี	ข. 29 ปี	ค. 35 ปี
----------	----------	----------
2. ข้อใดคือศาสนาของพระพุทธศาสนา
 

ก. พระพุทธเจ้า	ข. พระอัลเลาะห์	ค. พระเยซู
----------------	-----------------	------------
3. พระพุทธเจ้าทรงตรัสรู้ได้โดยวิธีใด
 

ก. บำเพ็ญทุกรกิริยา	ข. ศึกษาในสำนักดาบส	ค. บำเพ็ญเพียรทางจิต
---------------------	---------------------	----------------------
4. พระโอรสของเจ้าชายสิทธัตถะมีพระนามว่าอะไร
 

ก. ราหุล	ข. พระสารีบุตร	ค. สุทโธทนะ
----------	----------------	-------------
5. พระพุทธเจ้าเสด็จออกผนวชเพราะอะไร
 

ก. ได้รับความสุขเพียงพอแล้ว	ข. ต้องการหาทางที่จะพ้นทุกข์	ค. อยากไปใช้ชีวิตอยู่ในป่า
-----------------------------	------------------------------	----------------------------
6. พระพุทธเจ้าปรินิพพานหลังเผยแพร่พระพุทธศาสนาเป็นเวลาเท่าใด
 

ก. 45 ปี	ข. 60 ปี	ค. 80 ปี
----------	----------	----------
7. ต้นพระศรีมหาโพธิ์เกี่ยวข้องกับพุทธประวัติตอนใด
 

ก. ประสูติ	ข. ตรัสรู้	ค. ปรินิพพาน
------------	------------	--------------
8. พระพุทธเจ้าเสด็จดับขันธปรินิพพานที่ใด
 

ก. ป่าอิสิปตนมฤคทายวัน	ข. สวนลุมพินีวัน	ค. เมืองกุสินารา
------------------------	------------------	------------------



9. ข้อใดคือธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงครั้งแรก

ก. ปัจฉิมโอวาท

ข. โอวาทปาฏิโมกข์

ค. ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร

10. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับพุทธประวัติ

ก. ปรีณิพพานที่พาราณสี

ข. ประสูติที่สารนาถ

ค. ตรัสรู้ที่พุทธคยา



## เฉลย

1. ข

2. ก

3. ค

4. ก

5. ข

6. ก

7. ข

8. ค

9. ข

10. ค

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2555). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำ (สกสค.).
- กวี วรกวิน. (2553). สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- จงจรัส แจ่มจันทร์. (ม.ป.ป.). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ประทุมราช และคณะ. (2553). หนังสือเรียน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- เยาวลักษณ์ อักษร และคณะ. (ม.ป.ป.). สื่อการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ระพิน พุทธิสารโร และมahamanัส กิตติสารโร. (2555). พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สมพร อ่อนน้อม และคณะ. (ม.ป.ป.). พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สุเทพ จิตรชื่น และพิชญ์ เพชรพัชรกุล. (ม.ป.ป.). สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.