



วิชา **ประวัติศาสตร์** ส12102

- | | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ | จำนวน 17 ชั่วโมง/ภาคเรียน |
| 2. ผู้เขียนคู่มือ ชื่อ นางสาวรัตนา จรุงพันธ์ สถานที่ทำงาน | ตำแหน่งครูผู้สอน โรงเรียนวังไกลกังวลอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โทรศัพท์ 0-3251-4186 โทรสาร 0-3251-4171 |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา สังคมศึกษา (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส12102

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี เวลา | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | ศ 22 พ.ค. 58 09.30 - 10.30 น. | 1/60 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ช่วงเวลา ทดสอบก่อนเรียน/เนื้อหา | | แบบทดสอบเนื้อหา |
| 2 | ศ 29 พ.ค. 58 09.30 - 10.30 น. | 1/60 | การศึกษาประวัติศาสตร์ | ส 4.1 ป. 2/1 | ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม |
| 3 | ศ 5 มิ.ย. 58 09.30 - 10.30 น. | 1/60 | คำบอกช่วงเวลา | ส 4.1 ป. 2/1 | ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม |
| 4 | ศ 12 มิ.ย. 58 09.30 - 10.30 น. | 1/60 | การใช้ปฏิทิน | ส 4.1 ป. 2/1 | ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม |
| 5 | ศ 19 มิ.ย. 58 09.30 - 10.30 น. | 1/60 | การศึกษาวันสำคัญในปฏิทิน | ส 4.1 ป. 2/1 | ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม |
| 6 | ศ 26 มิ.ย. 58 09.30 - 10.30 น. | 1/60 | วันเวลาแบบไทย-สากล | ส 4.1 ป. 2/2 | ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม |
| 7 | ศ 3 ก.ค. 58 09.30 - 10.30 น. | 1/60 | การเปรียบเทียบ ปี ค.ศ. - ปี พ.ศ. | ส 4.1 ป. 2/1 | ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม |
| 8 | ศ 10 ก.ค. 58 09.30 - 10.30 น. | 1/60 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ลำดับเหตุการณ์ การเรียนรู้เรื่องของเราและครอบครัว | ส 4.1 ป. 2/2 | ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม |
| 9 | ศ 17 ก.ค. 58 09.30 - 10.30 น. | 1/60 | การใช้เส้นเวลา ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ในครอบครัว | ส 4.1 ป. 2/2 | ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม |
| 22 - 24 กรกฎาคม 2558 สอบกลางภาค วันศุกร์ที่ 31 กรกฎาคม 2558 หยุดวันเข้าพรรษา | | | | | |
| 10 | ศ 7 ส.ค. 58 09.30 - 10.30 น. | 1/60 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วิถีชีวิตของคนในชุมชน การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน | ส 4.2 ป. 2/1 | ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม |
| 11 | ศ 14 ส.ค. 58 09.30 - 10.30 น. | 1/60 | วิถีชีวิตของคนชุมชนในอดีตและปัจจุบัน | ส 4.2 ป. 2/1 | ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม |



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา สังคมศึกษา (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส12102

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี เวลา | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน) |
|----------|----------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|
| 12 | ศ 21 ส.ค. 58 09.30 - 10.30 น. | 1/60 | การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของในชุมชน (ด้านเครื่องใช้, ที่อยู่อาศัย) | ส 4.2 ป. 2/1 | ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม |
| 13 | ศ 28 ส.ค. 58 09.30 - 10.30 น. | 1/60 | การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน (ด้านอาชีพ, การแต่งกาย) | ส 4.2 ป. 2/1 | ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม |
| 14 | ศ 4 ก.ย. 58 09.30 - 10.30 น. | 1/60 | ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง ที่มีต่อชีวิตของคนในชุมชน | ส 4.2 ป. 2/1 | ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม |
| 15 | ศ 11 ก.ย. 58 09.30 - 10.30 น. | 1/60 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 รู้จักอาเซียน รู้จักอาเซียน | ส 4.2 ป. 2/2 | ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม |
| 16 | ศ 18 ก.ย. 58 09.30 - 10.30 น. | 1/60 | ประเทศสมาชิกอาเซียน | ส 4.2 ป. 2/2 | ภาพ ใบความรู้ ใบกิจกรรม |
| 17 | ศ 25 ก.ย. 58 09.30 - 10.30 น. | 1/60 | ประเทศสมาชิกอาเซียน/ทดสอบหลังเรียน | ส 4.2 ป. 2/2 | ใบกิจกรรม |

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

รายวิชา **ประวัติศาสตร์**

รหัสวิชา ส12102

เวลา 17 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด ส 4.1 ป. 1/1 ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต
ส 4.1 ป. 1/2 ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ส 4.2 ป. 1/1 สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน
ส 4.2 ป. 1/2 อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน





คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส12102

รู้จักวันเวลาตามระบบสุริยคติและจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้ง การใช้คำที่แสดงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และ อนาคต เช่น วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เดือนนี้ เดือนก่อน เดือนหน้า ปีนี้ ปีก่อน ปีหน้า ในการอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตตนเอง โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม การเชื่อมโยง การเรียงลำดับ การเล่าเรื่อง การรวบรวมข้อมูล การอธิบาย เพื่อให้สามารถใช้วันเวลาเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญได้ถูกต้องว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลัง ช่วงเวลาใดเกิดเหตุการณ์สำคัญใด

รู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาพถ่าย สื่อบัตร ทะเบียนบ้าน เครื่องมือเครื่องใช้ มาอธิบายเรื่องราวต่างๆ สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือชีวิตของตนเองโดยใช้เส้นเวลา (Timeline) โดยใช้ทักษะการสอบถาม การรวบรวมข้อมูล การสรุปความ การเล่าเรื่อง เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราวในครอบครัวโดยใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและบอกเล่าข้อเท็จจริงที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ

ศึกษาและสืบค้นข้อมูลในชุมชนอย่างง่ายๆ ในเรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน ในด้านต่างๆ เช่น การประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ขนบธรรมเนียม ประเพณีในชุมชน เข้าใจสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน โดยใช้ทักษะการสอบถาม การสังเกต การวิเคราะห์ การอธิบายอย่างมีเหตุผล การสร้างผังความคิด การจัดนิทรรศการ เพื่อเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลาอย่างต่อเนื่องมีความเข้าใจชุมชนที่มีความแตกต่าง ความหลากหลาย และสามารถปรับตัวอยู่ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษา สืบค้นประวัติและผลงานของบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ในด้านการสร้างสรรค์วัฒนธรรม/การสร้างความสำเร็จรุ่งเรืองและความมั่นคงที่ควรนำไปเป็นแบบอย่าง รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้เช่น การทำความเคารพแบบไทย ภาษาไทย ประเพณีไทย ศิลปะไทย ดนตรีไทย โดยใช้ทักษะการสืบค้น การสังเกต การอ่าน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การใช้เหตุผล การอธิบาย และการนำเสนอ เพื่อให้เห็นคุณค่าและแบบอย่างการกระทำ ความดีของบรรพบุรุษที่ได้สร้างประโยชน์ให้ท้องถิ่นและประเทศ เกิดความรัก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงความเป็นไทย

รหัสตัวชีวิต

ส 4.1 ป. 2/1 ป. 2/2

ส 4.2 ป. 2/1 ป. 2/2

ส 4.3 ป. 2/1 ป. 2/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชีวิต





โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส12102

เวลา 17 ชั่วโมง

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วย การเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนัก คะแนน |
|-----------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1 | ช่วงเวลา | ส 4.1 ป. 2/1 | - ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีตปัจจุบันและอนาคต | 7 | 30 |
| 2 | ลำดับเหตุการณ์ | ส 4.1 ป. 2/2 | - ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง | 2 | 10 |
| 3 | วิถีชีวิตของคนในชุมชน | ส 4.2 ป. 2/1 | - สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน | 5 | 20 |
| 4 | รู้จักอาเซียน | ส 4.2 ป. 2/2 | - รู้ข้อมูลของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความคล้ายคลึงและความแตกต่าง | 3 | 10 |
| กลางภาค | | | | | 10 |
| สอบปลายภาค | | | | | 20 |
| รวมตลอดภาคเรียน | | | | | 100 |

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส12102

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง **ประวัติศาสตร์น่ารู้**

เวลา 4 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด ส 4.1 ป. 2/1 ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายช่วงเวลาอดีตในปัจจุบัน อนาคตและการใช้คำบอกช่วงเวลาเพื่อแสดงเหตุการณ์
2. จำแนกช่วงเวลาอดีต ปัจจุบัน และอนาคตได้
3. มีความสนใจศึกษาเรียนรู้ช่วงเวลาอดีต ปัจจุบันและอนาคตในการลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน
4. อธิบายวันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน
5. เข้าใจการแบ่งช่วงเวลาวัน เดือน ปีของปฏิทินแบบไทยและสากลในปัจจุบัน
6. เห็นคุณค่าของเวลาที่สัมพันธ์กับอดีต ปัจจุบัน และอนาคตรวมทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. สาระสำคัญ

1. การรู้เหตุการณ์ช่วงเวลาอดีต ปัจจุบัน และอนาคตทำให้สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง
2. ปฏิทิน เป็นเครื่องมือบอกช่วงเวลาเป็นวัน สัปดาห์ เดือน และปี

4. สาระการเรียนรู้

ความรู้

1. ช่วงเวลา อดีต ปัจจุบัน และอนาคต
2. การใช้คำบอกช่วงเวลาเพื่อแสดงเหตุการณ์
3. วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีต และปัจจุบัน



ทักษะ/กระบวนการ

การจำแนก การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ การสรุปความรู้

เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม

1. เห็นความสำคัญวันเวลาจากอดีตสู่ปัจจุบัน
2. เห็นคุณค่าของปฏิทิน วันสำคัญต่างๆ

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

1. แผนภาพช่วงเวลา อดีต ปัจจุบันและอนาคต
2. แผนภาพส่วนประกอบของปฏิทิน
3. แผนภาพประโยชน์ของปฏิทิน

การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | | |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| | 4 (ดีมาก) | 3 (ดี) | 2 (พอใช้) | 1 (ปรับปรุง) |
| ความมีวินัยใฝ่เรียนรู้ | สนใจใฝ่เรียนรู้ ร่วมกิจกรรมเรียนรู้ที่มีความตั้งใจและมีการค้นคว้าเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง | สนใจร่วมกิจกรรมเรียนรู้ดี พยายามมีความตั้งใจพอใช้ และมีการค้นคว้าเพิ่มเติมน้อยครั้ง | สนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ น้อยและมีการค้นคว้าเพิ่มเติมน้อยครั้ง | สนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ น้อยและไม่ใส่ใจค้นคว้าเพิ่มเติม |

8. กิจกรรมการเรียนรู้

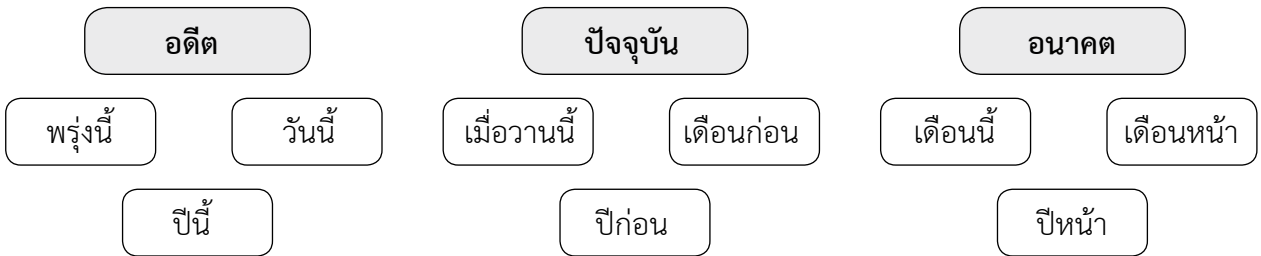
ชั่วโมงที่ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน อนาคตและการใช้คำบอกช่วงเวลาเพื่อแสดงเหตุการณ์
2. จำแนกช่วงเวลาอดีต ปัจจุบัน และอนาคตได้
3. มีความสนใจศึกษาเรียนรู้ช่วงเวลาอดีตปัจจุบันและอนาคตในการลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 1

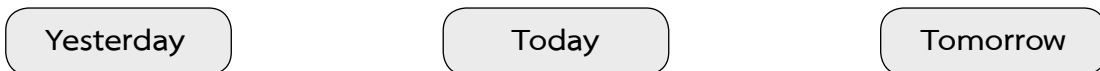
ขั้นนำ ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม คือกลุ่มอดีต กลุ่มปัจจุบัน และกลุ่มอนาคต ให้ร่วมกัน เล่นเกมจัดบัตรคำที่มีความหมายตรงกับกลุ่มของตนเอง โดยครูติดบัตรคำบนกระดาน ดังนี้



โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันนำบัตรคำที่มีความหมายตรงกับกลุ่มของตนเองไปติดให้ตรงกับความหมายของกลุ่ม กลุ่มที่จัดเสร็จก่อนเป็นผู้ชนะและครูตรวจสอบความถูกต้องพร้อมอธิบายเพิ่มเติม

ขั้นสอน ครูอธิบายสรุปเพิ่มเติมว่า “อดีต” คือ ช่วงเวลาที่ผ่านพ้นไป เช่นเมื่อวานนี้ เมื่อเดือนก่อน “เมื่อปีก่อน” “ปัจจุบัน” คือ ช่วงเวลาที่กำลังดำเนินอยู่ในขณะนี้ วันนี้ เดือนนี้ ปีนี้ “อนาคต” คือ ช่วงเวลาที่ยังไม่เกิดขึ้น เช่น พรุ่งนี้ เดือนหน้า ปีหน้า

ขั้นสรุป 1. ครูยกตัวอย่างช่วงเวลาที่เป็นภาษาอังกฤษให้นักเรียนจำแนกว่า ตรงกับความหมายของช่วงเวลาใดเช่น



2. ครูนำตัวอย่างสถานการณ์หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตมา ยกตัวอย่างให้นักเรียนร่วมกันจำแนกพร้อมอธิบายสรุปความรู้เพิ่มเติม
3. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ “การรู้เหตุการณ์ช่วงเวลาอดีต ปัจจุบัน และอนาคต” ทำให้สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง
4. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นโดยครูใช้คำถามท้าทาย “นักเรียนจะใช้เหตุการณ์ในอดีตมาพัฒนาตนเองในปัจจุบันให้ดีกว่าเดิมได้อย่างไร”



ชั่วโมงที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายช่วงเวลาอดีตในปัจจุบัน อนาคตและการใช้คำบอกช่วงเวลาเพื่อแสดงเหตุการณ์
2. จำแนกช่วงเวลาอดีต ปัจจุบัน และอนาคตได้
3. มีความสนใจศึกษาเรียนรู้ช่วงเวลาอดีต ปัจจุบัน และอนาคตในการลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 2

ขั้นนำ ครูนำภาพเด็กกับครอบครัวตอนยังเด็ก และภาพนักเรียนตอนปัจจุบันมาให้นักเรียนช่วยอภิปราย

ขั้นสอน

1. ครูทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ก่อนนำเข้าสู่บทเรียน
2. ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตจากแถบประโยคที่ครูกำหนดให้ โดยร่วมกันจัดเรียงเป็นแผนภาพให้ถูกต้องบนกระดาษและอ่านพร้อมกัน

ตัวอย่างแผนภาพ



3. ครูอธิบายแผนภาพเพิ่มเติมและทดสอบความเข้าใจของนักเรียน โดยการซักถามจากนักเรียนในชั้นเรียนโดยการสุ่มตัวอย่าง

ขั้นสรุป

1. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ “ การรู้เหตุการณ์ช่วงเวลาอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ” ทำให้สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง
2. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย “ อดีตคือสิ่งที่ผ่านไป แล้ว และอนาคตคือเหตุการณ์ที่ยังมาไม่ถึง ” แล้วนักเรียนจะใช้เวลาในปัจจุบันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองอย่างไรบ้าง ”

ชั่วโมงที่ 3

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน
2. เข้าใจการแบ่งช่วงเวลาวัน เดือน ปีของปฏิทินแบบไทยและสากลในปัจจุบัน
3. เห็นคุณค่าของเวลาที่สัมพันธ์กับอดีต ปัจจุบัน และอนาคตรวมทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 3

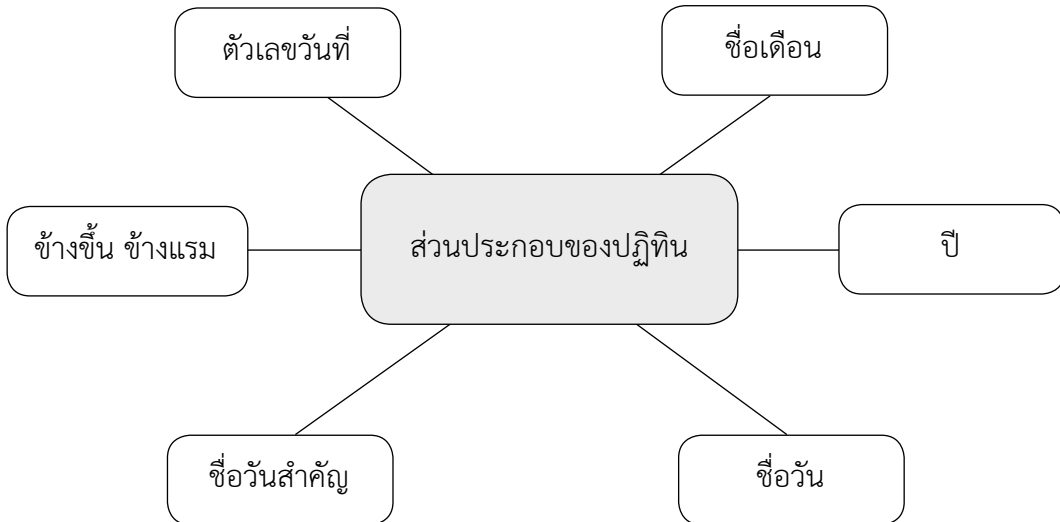
ขั้นนำ

ครูนำตัวอย่างปฏิทินรูปแบบต่างๆ มาให้นักเรียนทั้งแบบแขวน แบบตั้งโต๊ะ และแบบพกพา จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับปฏิทิน โดยครูใช้คำถาม

1. ที่บ้านของนักเรียนมีปฏิทินแบบใดบ้าง (แบบแขวน แบบตั้งโต๊ะ แบบพกพา)
2. นักเรียนชอบปฏิทินรูปแบบใดมากที่สุด เพราะอะไร (ตัวอย่างคำตอบ ชอบแบบตั้งโต๊ะ เพราะมีรูปแบบที่สวยงามและดูง่าย)

ขั้นสอน

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมแล้วนำปฏิทินแบบต่างๆ ให้แต่ละกลุ่ม และให้นักเรียนร่วมกันบอกว่าในปฏิทินบอกอะไรบ้าง จากนั้นให้ครูบันทึกคำตอบของนักเรียนลงในแผนภาพ ดังนี้



2. ครูนำปฏิทินขนาดใหญ่ที่แสดงให้เห็นครบทั้ง 12 เดือนของปีปัจจุบัน มาให้นักเรียนดู และร่วมกันตอบคำถาม โดยครูใช้คำถาม
 - 1) ปฏิทินนี้เป็นของ พ.ศ. อะไร (ตัวอย่างคำตอบ พ.ศ. 2558)
 - 2) ในปฏิทินของปีนี้มีจำนวนเดือนกี่เดือน (12 เดือน)
 - 3) เดือนแรกของปีคือเดือนอะไร (เดือนมกราคม)
 - 4) เดือนที่มีจำนวนวันมากที่สุด คือกี่วัน (31 วันจะมีชื่อลงท้ายด้วย คำว่า คม)
 - 5) เดือนที่มีจำนวนวันน้อยที่สุด คือกี่วัน (28 หรือ 29 วัน ได้แก่เดือน กุมภาพันธ์)



- ขั้นสรุป**
1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ “ปฏิทินเป็นเครื่องมือบอกช่วงเวลาเป็นวัน สัปดาห์ เดือน และปี แสดงให้เห็นถึงเหตุการณ์สำคัญในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต”
 2. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย “นักเรียนสามารถใช้ความรู้จากปฏิทินวางแผนการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเองอย่างไร”

ชั่วโมงที่ 4

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน
2. เข้าใจการแบ่งช่วงเวลาวัน เดือน ปีของปฏิทินแบบไทยและสากลในปัจจุบัน
3. เห็นคุณค่าของเวลาที่สัมพันธ์กับอดีต ปัจจุบัน และอนาคตรวมทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 4

ขั้นนำ ครูตั้งคำถามให้นักเรียนตอบจากการให้นักเรียนดูปฏิทิน

- ขั้นสอน**
1. ครูให้นักเรียนร่วมกันทบทวนความรู้เรื่องปฏิทินว่าในปฏิทินมีอะไรบ้าง เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจในชั่วโมงที่แล้วมา
 2. ครูอธิบายว่าการนับเวลามีทั้งแบบไทยและสากล โดยครูแสดงข้อมูลแบบตารางลงบนกระดาน ดังนี้

| การนับเวลาตามแบบไทย | การนับเวลาตามแบบสากล |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| วัน → เริ่มนับวันอาทิตย์เป็นวันที่ 1 ของสัปดาห์ | วัน → เริ่มนับวันอาทิตย์เป็นวันที่ 1 ของสัปดาห์ |
| เดือน → เริ่มนับเดือนธันวาคมเป็นเดือนที่ 1 เดือนมกราคมเป็นเดือนที่ 2 ตามลำดับ | เดือน → เริ่มนับเดือนมกราคมเป็นเดือนที่ 1 |
| ปี → นับเป็นปีพุทธศักราชหรือ พ.ศ. | ปี → นับเป็นปีคริสต์ศักราชหรือ ค.ศ. |

3. ครูให้นักเรียนดูตัวอย่างของเดือนในปฏิทินที่ แสดงเหตุการณ์สำคัญ

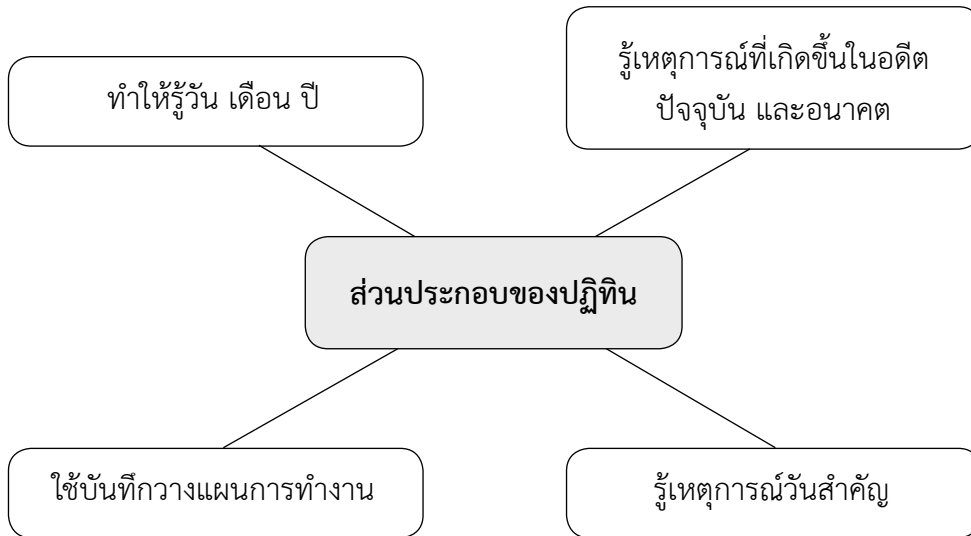
ตัวอย่างปฏิทิน

| มกราคม 2558 JANUARY 2015 | | | | | | |
|-----------------------------|---------|---------|---------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| อา SUN | จ MON | อ TUE | พ WED | พฤ THU | ศ FRI | ส SAT |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4* | 5 | 6 | 7 | 8 วันขึ้นปีใหม่ New Year's Day | 9 | 10 |
| 11 | 12* | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 วันมาฆบูชา Makha Bucha Day |
| 18 | 19* | 20 | 21 | 22 | 23 วันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช Phra Pracha Day | 24 |
| 25 | 26 | 27* | 28 | 29 | 30 | 31 |

จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันสนทนา โดยครูใช้คำถาม

- 1) ในปฏิทินบอกเหตุการณ์สำคัญอะไรบ้าง (ตัวอย่างคำตอบ วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันรัฐธรรมนูญ และวันสิ้นปี)
- 2) ปฏิทินนอกจากแสดงเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นแล้วยังมีประโยชน์อย่างไรบ้าง ครูสรุปคำตอบของนักเรียนเป็นแผนภาพบนกระดาน

ตัวอย่างแผนภาพ



- ขั้นสรุป**
1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ “ปฏิทินเป็นเครื่องมือบอกช่วงเวลาเป็นวัน สัปดาห์ เดือน และปี แสดงให้เห็นถึงเหตุการณ์สำคัญในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต”
 2. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย “นักเรียนคิดว่าปฏิทิน” มีประโยชน์ต่อนักเรียนทางด้านใดบ้าง
 3. นักเรียนทำใบงานช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

9. สื่อและการเรียนรู้

1. บัตรคำช่วงเวลา อดีต ปัจจุบันและอนาคต
2. แถบประโยคเหตุการณ์ช่วงเวลาอดีต ปัจจุบัน และอนาคต
3. ปฏิทิน
4. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

10. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่วัด

1. การวัดความรู้
2. พฤติกรรมการเรียน



วิธีการวัด

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

เครื่องมือวัด

1. แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

เกณฑ์การวัด

1. การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม ผ่านตั้งแต่ 2 รายการถือว่า “ผ่าน” และถ้าผ่าน 1 รายการถือว่า “ไม่ผ่าน”
2. การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

| | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------------|
| คะแนน 9 - 10 | ระดับ ดีมาก | คะแนน 5 - 6 | ระดับ พอใช้ |
| คะแนน 7 - 8 | ระดับ ดี | คะแนน 0 - 4 | ระดับ ควรปรับปรุง |

11. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....





ใบกิจกรรม 1

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส12102

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

- ถ้าพรุ่งนี้เป็นวันจันทร์ ข้อใดกล่าวถูกต้อง
ก. วันนี้ฉันจะต้องไปโรงเรียน
ข. วันนี้ฉันต้องส่งการบ้านครู
ค. เมื่อวานนี้ฉันไม่ได้ไปโรงเรียน
- ถ้าปีที่แล้วพี่ฉันเรียนอยู่ชั้น ป. 4 ข้อใดกล่าวถูกต้อง
ก. ปีนี้พี่ฉันเรียนอยู่ชั้น ป. 2
ข. ปีนี้พี่ฉันเรียนอยู่ชั้น ป. 3
ค. ปีหน้าพี่ฉันเรียนอยู่ชั้น ป. 6
- ข้อใดเป็นช่วงเวลาปัจจุบัน
ก. พรุ่งนี้
ข. ขณะนี้
ค. ปีที่แล้ว
- ข้อใดกล่าวถึงช่วงเวลาในอนาคต
ก. เวลาที่ยังมาไม่ถึง
ข. เวลาที่ผ่านมาแล้ว
ค. เวลาที่เกิดขึ้นในขณะนี้
- ฉันเกิดเดือนตุลาคม เดือนหน้าฉันจะมีอายุครบ 8 ขวบ ข้อใดกล่าวถูกต้อง
ก. เดือนที่ผ่านมาเป็นเดือนตุลาคม
ข. เดือนนี้เป็นเดือนพฤศจิกายน
ค. เดือนนี้เป็นเดือนกันยายน
- การใช้เส้นเวลาแสดงลำดับเหตุการณ์ มีประโยชน์อย่างไร
ก. สามารถแก้ไขเหตุการณ์ที่ผ่านมาได้
ข. ทราบลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
ค. ทราบเหตุการณ์ในอนาคต
- ข้อใดเป็นหลักฐานที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว
ก. สูติบัตร
ข. โฉนดที่ดิน
ค. ทะเบียนบ้าน

8. หลักฐานใดแสดงวัน เดือน ปี เกิดของตนเอง

ก. สูติบัตร

ข. บัตรห้องสมุด

ค. สมุดบัญชีเงินฝาก

9. ข้อมูลที่ได้จากทะเบียนบ้านคือข้อใด

ก. ที่ทำงานของสมาชิกในบ้าน

ข. เลขที่บ้านและที่อยู่ของบ้าน

ค. รูปร่างหน้าตาของสมาชิกในบ้าน

10. ถ้าต้องการทราบเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่เกิดขึ้นในครอบครัวควรใช้หลักฐานใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

ก. สูติบัตร

ข. ภาพถ่าย

ค. ทะเบียนบ้าน



เฉลย

1. ก

2. ค

3. ข

4. ก

5. ค

6. ข

7. ค

8. ก

9. ข

10. ข



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

พลับพลึง คงชนะ. (2555). ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

วุฒิ มูลศิลป์. (ม.ป.ป.). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

สุเทพ จิตรชื่น และคณะ. (ม.ป.ป.). ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

เอกรินทร์ สี่มหาศาล และคณะ. (ม.ป.ป.). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.