

วิชา **การงานอาชีพและเทคโนโลยี** ง12101

1. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. ผู้เขียนคู่มือ

ชื่อ **นางศิริมา เนตรสุวรรณ**

สถานที่ทำงาน

ตำแหน่งครูผู้สอน

โรงเรียนวังไกลกังวล (ประถมศึกษา)

ถนนเพชรเกษม อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110

โทรศัพท์ 0 3251 4170 โทรสาร 0 3251 4170



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง12101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
1	19 พ.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ปฐมนิเทศ/ทดสอบก่อนเรียน		แบบทดสอบก่อนเรียน
2	26 พ.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 บ้านงามตา บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว	ง 1.1 ป. 2/1 ป. 2/3	ใบความรู้/ภาพสมาชิก ในครอบครัว ใบงาน
3	2 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การช่วยเหลืองานบ้าน	ง 1.1 ป. 2/1 ป. 2/3	ใบความรู้/ภาพประกอบ การช่วยเหลืองานบ้าน ฯลฯ
4	9 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การกวาดบ้าน ถูบ้าน	ง 1.1 ป. 2/1 ป. 2/3	ใบความรู้/อุปกรณ์ ในการทำความสะอาดบ้าน
5	16 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การทำความสะอาดเครื่องเรือน	ง 1.1 ป. 2/1 ป. 2/3	ใบความรู้/ภาพประกอบ หรืออุปกรณ์จริง
6	23 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เสื้อผ้า นำใส่ การแต่งกายให้เหมาะสมกับโอกาส	ง 1.1 ป. 2/1 ป. 2/3	ใบความรู้/ใบงาน ภาพการแต่งกาย
7	30 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การดูแลรักษาเสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย	ง 1.1 ป. 2/1 ป. 2/3	ใบความรู้/กะละมัง ผงซักฟอก ฯลฯ
8	7 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การจัดเก็บเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย	ง 1.1 ป. 2/1 ป. 2/3	ใบความรู้/ภาพประกอบ หรืออุปกรณ์จริง
9	14 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อาหารและโภชนาการ อาหารมีประโยชน์	ง 1.1 ป. 2/3 ป. 2/1	ใบความรู้/ภาพประกอบ อาหารหลัก 5 หมู่
10	21 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การเตรียมผักและผลไม้	ง 1.1 ป. 2/1 ป. 2/3	ใบความรู้/อุปกรณ์ของจริง ภาพประกอบ
11	28 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหาร	ง 1.1 ป. 2/1 ป. 2/2	ใบความรู้/ภาพประกอบ อุปกรณ์จริง

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง12101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
12	4 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การเตรียมส่วนประกอบ ในการประกอบอาหาร	ง 1.1 ป. 2/1 ป. 2/3	ใบความรู้/ภาพประกอบ อุปกรณ์ของจริง เช่น ผัก ผลไม้
13	11 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การประกอบอาหารแบบง่ายๆ	ง 1.1 ป. 2/1 ป. 2/3	ใบความรู้/ภาพประกอบ ใบงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เกษตรพอเพียง					
14	18 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ความหมายของงานเกษตร	ง 1.1 ป. 2/2 ป. 2/3	ใบความรู้/ภาพประกอบ การเพาะปลูก การเลี้ยงสัตว์
15	25 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ประเภทของเครื่องมืองานเกษตร	ง 1.1 ป. 2/2 ป. 2/3	ใบความรู้/ภาพเครื่องมือ การเกษตร อุปกรณ์จริง, ใบงาน
16	1 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การใช้และการเก็บรักษา เครื่องมือการเกษตร	ง 1.1 ป. 2/2 ป. 2/3	ใบความรู้/ภาพประกอบ ใบงาน
17	8 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การขยายพันธุ์พืช	ง 1.1 ป. 2/2 ป. 2/3	ใบความรู้/ภาพประกอบ อุปกรณ์จริง
18	15 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การเพาะเมล็ด	ง 1.1 ป. 2/2 ป. 2/3	ใบความรู้/ภาพประกอบ ใบงาน
19	22 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การดูแลแปลงเพาะกล้า	ง 1.1 ป. 2/2 ป. 2/3	ใบความรู้/ภาพประกอบ ใบงาน
20	29 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ทดสอบหลังเรียน ภาคเรียนที่ 1/2558		แบบทดสอบหลังเรียน



มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

รายวิชา **การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

รหัสวิชา ง12101

เวลา 20 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

- ตัวชี้วัด**
- ง.1.1 ป. 2/1 บอกวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว
 - ง.1.1 ป. 2/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด
 - ง.1.1 ป. 2/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง และครอบครัวอย่างปลอดภัย



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา **การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

รหัสวิชา ง12101

ศึกษาบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน วิธีการและประโยชน์ของการกวาดบ้าน การล้างจาน การแต่งกายให้เหมาะสม การจัดวางเสื้อผ้า การเก็บเสื้อผ้า การเก็บรองเท้า การช่วยครอบครัวเตรียม และประกอบอาหาร การเพาะเมล็ด ดูแลแปลงเพาะกล้า การถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 2 มิติ การใช้อุปกรณ์เครื่องมือให้ถูกต้องและปลอดภัย การทำของเล่นและประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัวตามกระบวนการเทคโนโลยี บอกประโยชน์ของข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ประโยชน์และการรักษาแหล่งข้อมูล ชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์หลักของคอมพิวเตอร์

ฝึกปฏิบัติการกวาดบ้าน ล้างจาน การแต่งกาย จัดวางเสื้อผ้า เก็บเสื้อผ้า เก็บรองเท้า ช่วยครอบครัวเตรียมและประกอบอาหาร เพาะเมล็ด ดูแลแปลงเพาะกล้า ทำของเล่นและประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัวตามกระบวนการเทคโนโลยีโดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหาการทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมและปลอดภัยกับงาน ตลอดจนรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีความประหยัดและปลอดภัยในการทำงานตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

- ง 1.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป. 2/3
- ง 1.1 ป. 2/1 ป. 2.2 ป. 2/3 ป. 2/4
- ง 3.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป. 2/3

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด





โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา **การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

รหัสวิชา ง12101

เวลา 20 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด/สาระการเรียนรู้	เวลา/ ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
	ปฐมนิเทศ/ ทดสอบก่อนเรียน	-	-	1	-
1	บ้านงามตา	ง 1.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป. 2/3	ความคิดรวบยอด - สมาชิกในครอบครัวมีบทบาทหน้าที่แตกต่างกันและทุกคนควรช่วยกันทำงานบ้าน โดยเฉพาะการกวาดบ้านซึ่งควรทำทุกวันเพื่อให้บ้านสะอาดน่าอยู่และการช่วยกันทำงานบ้านยังสร้างความรักและความสามัคคี สาระการเรียนรู้ - บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว - การช่วยเหลืองานบ้าน เช่น การล้างแก้ว ล้างจาน - การกวาดบ้าน ถูบ้าน - การทำความสะอาดเครื่องเรือน	1 1 1 1	
รวม				4	10
2	เสื้อผ้าน่าใส่	ง 1.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป. 2/3	ความคิดรวบยอด - การแต่งกายต้องให้เหมาะสมกับเพศ วัย โดยเฉพาะชุดนักเรียนต้องแต่งตามกฎระเบียบและเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายควรจัดเก็บให้เป็นระเบียบ เพื่อสะดวกต่อการใช้งาน สาระการเรียนรู้ - การแต่งกายให้เหมาะสมกับโอกาส - การดูแลเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย - การจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	1 1 1	
รวม				3	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด/สาระการเรียนรู้	เวลา/ ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
3	อาหารและ โภชนาการ	ง 1.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป. 2/3	<p>ความคิดรวบยอด</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาหารมีประโยชน์ต่อร่างกาย การล้าง และจัดเตรียมผักผลไม้ช่วยให้สะดวกในการประกอบอาหาร และการรับประทาน <p>สาระการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาหารมีประโยชน์ - การเตรียมผักผลไม้ - อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหาร - การเตรียมส่วนประกอบในการประกอบอาหาร - การประกอบอาหารแบบง่ายๆ 	1 1 1 1 1	
รวม				5	30
4	เกษตรพอเพียง	ง 1.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป. 2/3	<p>ความคิดรวบยอด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้เครื่องมือและเก็บให้เหมาะสมกับงาน จะทำให้เราเกิดการปลอดภัย <p>สาระการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของงานเกษตร - ประเภทของเครื่องมืองานเกษตร - การใช้และเก็บรักษาเครื่องมือการเกษตร - การขยายพันธุ์พืช - การเพาะเมล็ด - การดูแลแปลงเพาะกล้า - ทบทวนบทเรียน/ทดสอบหลังเรียนภาคเรียนที่ 1/2558 	1 1 1 1 1 1 1	
รวม				7	30
สอบกลางภาค				-	10
สอบปลายภาค				-	10
รวมตลอดภาคเรียน				20	100



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา การงานอาชีพ

และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ง12101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง **บ้านงามตา**

เวลา 5 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 สาระการดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว

- ตัวชี้วัด ง 1.1 ป. 2/1 บอกวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว
- ง 1.1 ป. 2/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด
- ง 1.1 ป. 2/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกบทบาทและหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวได้
2. สามารถบอกการช่วยเหลืองานบ้านได้ เช่น การล้างแก้ว ล้างจาน
3. สามารถกวาดบ้าน ถูบ้านอย่างถูกวิธี
4. บอกประเภทของเครื่องเรือนและการดูแลรักษาได้

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

สมาชิกในครอบครัวมีบทบาทหน้าที่แตกต่างกันและทุกคนควรช่วยกันทำงานบ้านโดยเฉพาะการกวาดบ้านซึ่งความทำทุกวัน เพื่อให้บ้านน่าอยู่และการทำงานร่วมกันยังช่วยให้เกิดความสามัคคี

4. สาระการเรียนรู้

ความรู้

1. บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว
2. การช่วยเหลืองานบ้าน

3. การกวาดบ้าน ถูบ้าน
4. การทำความสะอาดเครื่องเรือน

ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการทำงาน
2. ทักษะการแก้ปัญหา
3. ทักษะการสื่อสาร
4. ทักษะการคิดวิเคราะห์
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม

1. มีความรับผิดชอบ
2. มีความกระตือรือร้น
3. มีมารยาทในการทำงาน
4. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

5. สรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. อยู่อย่างพอเพียง
5. มุ่งมั่นในการทำงาน
6. รักความเป็นไทย
7. มีจิตสาธารณะ
8. ซินงานหรือภาระงาน



7. การประเมินผลรวมยอด

ชิ้นงาน

ประเมินจากใบกิจกรรม

การวัดและประเมินผล

เกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. เนื้อหาถูกต้อง	ปฏิบัติตามตรงตามจุดประสงค์ที่กำหนดให้ถูกต้อง ชัดเจน นักเรียนอธิบายรายละเอียดของการทำงานได้อย่างละเอียด	ปฏิบัติตามตรงตามจุดประสงค์ที่กำหนดให้ 8 ใน 10 ส่วน ชัดเจน นักเรียนอธิบายรายละเอียดของการทำงานได้	ปฏิบัติตามตามจุดประสงค์ที่กำหนด ให้ 7 ใน 10 ส่วนนักเรียนอธิบายรายละเอียดของการทำงานได้	ปฏิบัติตามตามจุดประสงค์ที่กำหนดให้ 6 ใน 10 ส่วน นักเรียนอธิบายรายละเอียดของการทำงานได้
2. ความตั้งใจ ในการทำงาน	มีความตั้งใจในการปฏิบัติงานดีมาก สนใจ ให้ความร่วมมือในการทำงานมีภาวะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	มีความตั้งใจในการปฏิบัติงานดี สนใจ ให้ความร่วมมือในการทำงาน สมาชิกให้ความร่วมมือ 80%	การปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบพอสมควร สมาชิกบางคน ให้ความร่วมมือในการทำงาน	ไม่สนใจทำงานสมาชิกเห็นแก่ตัวไม่ให้ความร่วมมือ ทำแต่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่างานกลุ่ม
3. มีวินัย รับผิดชอบ	รู้จักหน้าที่ ตรงต่อเวลา ควบคุมตัวเองในการทำงานได้ดี	รู้จักหน้าที่ มาตรงเวลา บางครั้ง ควบคุมตัวเองในการทำงานได้พอสมควร	มาเข้าเรียนสายไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่มีสมาธิ ทำงานได้ไม่ครบขั้นตอน ทำงานสลับขั้นตอน	ไม่เข้าเรียนตามเวลาเรียน ขาดเรียน ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่มีสมาธิทำงานได้ไม่ครบขั้นตอน
4. คุณธรรม ในการทำงาน	มีความซื่อสัตย์ในการทำงานต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน เอื้อเฟื้อเสียสละ	มีความซื่อสัตย์ในการทำงานบางครั้งเห็นแก่ตนเองช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานบ้าง	มีความซื่อสัตย์ในการทำงานพอสมควร เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม	ขาดความซื่อสัตย์ในการทำงานเอาเปรียบเพื่อนๆ เห็นแก่ตัว

การประเมินคุณภาพมีดังนี้

4 คะแนน หมายถึง ดีมาก

3 คะแนน หมายถึง ดี

2 คะแนน หมายถึง พอใช้

1 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 (เรื่อง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกบทบาทและหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวได้
2. นักเรียนสามารถบอกสมาชิกในครอบครัวได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 1

- | | |
|-----------------|---|
| ขั้นนำ | 1. ครูให้นักเรียนดูภาพเด็กกรอกน้ำใส่ขวด และภาพเด็กวิ่งเล่นในห้องครัว แล้วให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นกับสิ่งที่อยู่ในภาพ |
| | 2. ครูนำภาพสมาชิกในครอบครัวทำกิจกรรมร่วมกันแล้วให้นักเรียนอธิบาย |
| ขั้นสอน | 3. ครูให้ความรู้ให้นักเรียนว่าบ้านแต่ละบ้านจะมีจำนวนสมาชิกที่แตกต่างกัน บางครอบครัวเป็นครอบครัวเล็ก บางครอบครัวเป็นครอบครัวใหญ่ แต่ละคนมีหน้าที่แตกต่างกันไป |
| | 4. ครูใช้คำถามกับนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - สมาชิกแต่ละคนในครอบครัวมีหน้าที่แตกต่างกันหรือไม่ - นักเรียนมีหน้าที่อย่างไรเมื่ออยู่ที่บ้าน |
| | 5. นักเรียนทำกิจกรรมใบงานบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว |
| ขั้นสรุป | 6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและขนาดของครอบครัว |

ชั่วโมงที่ 2 (เรื่อง การช่วยเหลืองานบ้าน)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกการช่วยเหลืองานบ้านได้
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติกรช่วยเหลืองานบ้านได้อย่างถูกต้อง เช่น การล้างแก้ว ล้างจาน

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 2

- | | |
|-----------------|--|
| ขั้นนำ | 1. ครูใช้คำถาม ถามนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้านนักเรียนช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านอะไรบ้าง |
| | 2. ครูสุ่มนักเรียนออกมาเล่าให้เพื่อนๆ ฟังถึงวิธีการช่วยเหลืองานบ้านของนักเรียน เช่น การล้างแก้ว การกรอกน้ำ การล้างจาน |
| ขั้นสอน | 3. ครูให้ความรู้เรื่องการช่วยเหลืองานบ้านที่เราสามารถช่วยได้เช่น การล้างแก้วน้ำ และวิธีการจัดเก็บ |
| | 4. นักเรียนส่งตัวแทนออกมาสาธิตการล้างแก้วน้ำที่ถูกต้อง |
| | 5. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม (ใบงาน) การช่วยเหลืองานบ้าน |
| ขั้นสรุป | 6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป การช่วยเหลืองานบ้าน เมื่อเรารับประทานอาหารเสร็จแล้วควรจัดเก็บล้างให้สะอาดทุกครั้ง เพื่อไม่เป็นแหล่งสะสมเชื้อโรค |



ชั่วโมงที่ 3 (เรื่อง การกวาดบ้าน ถูบ้าน)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถกวาดบ้าน ถูบ้าน อย่างถูกวิธีได้
2. นักเรียนสามารถเลือกใช้อุปกรณ์ในการทำความสะอาดบ้านได้ถูกต้องตามประเภทของงาน

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 3

- ขั้นนำ**
1. ครูนำไม้กวาดแต่ละชนิดมาให้นักเรียนดู พร้อมให้บอกชื่อไม้กวาด
 2. ให้นักเรียนออกมาจับไม้กวาดและไม้ถูพื้นให้เพื่อนดู
- ขั้นสอน**
3. ครูให้ความรู้กับนักเรียนขั้นตอนการกวาดบ้านทั้งในบ้านและนอกบ้าน
 4. ครูแนะนำเพิ่มเติมถึงอุปกรณ์ที่ใช้กวาดบ้านด้านในและนอกบ้านมีวิธีใช้ไม่เหมือนกัน
 5. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม (ใบงาน) จับคู่ประเภทของสถานที่กับอุปกรณ์ที่ใช้กวาดพื้น
- ขั้นสรุป**
6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ขั้นตอนการกวาดบ้าน ถูบ้าน และการใช้อุปกรณ์

ชั่วโมงที่ 4 (เรื่อง การทำความสะอาดเครื่องเรือน)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถบอกประเภทของเครื่องเรือนได้
2. สามารถดูแลรักษาเครื่องเรือนแต่ละประเภทได้ถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 4

- ขั้นนำ**
1. ครูถามนักเรียนใครรู้จักเครื่องเรือนอะไรบ้าง
 2. ครูสุ่มนักเรียนออกมาบอกถึงเครื่องเรือนที่มีอยู่ที่บ้านนักเรียน
- ขั้นสอน**
3. ครูให้ความรู้กับนักเรียนประเภทของเครื่องเรือนและภาพประกอบ
 4. ครูให้ความรู้การดูแลรักษาเครื่องเรือน
 5. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม (ใบงาน) การทำความสะอาดเครื่องเรือน
- ขั้นสรุป**
6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการดูแลรักษาเครื่องเรือน

9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ภาพประกอบ
2. เครื่องมือทำความสะอาดบ้าน ไม้กวาดต่างๆ
3. แก้วน้ำ
4. จาน
5. ภาพเครื่องเรือน
6. สื่อสไลด์

10. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่วัด

1. ความรู้และทักษะเรื่อง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว
2. ความรู้และทักษะเกี่ยวกับ การช่วยเหลืองานบ้าน
3. ความรู้และทักษะเรื่อง การกวาดบ้านและการถูบ้าน
4. ความรู้และทักษะเกี่ยวกับ การทำความสะอาดเครื่องเรือน

วิธีการวัด

1. ประเมินกิจกรรมในชั่วโมงเรียน
2. จากแบบฝึกใบงาน
3. จากทักษะในการปฏิบัติงานจริง

เครื่องมือวัด

1. แบบประเมินพฤติกรรมในการทำงาน
2. แบบฝึกทักษะปฏิบัติงาน

เกณฑ์การวัด

1. ประเมินจากการปฏิบัติจริง
2. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานโดยใช้เกณฑ์รูบิค

11. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ใบงานที่ 1

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ง12101

เรื่อง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกตัวอักษรบทบาทและหน้าที่เติมลงในตารางสมาชิกในบ้านให้สัมพันธ์กัน

บทบาทและหน้าที่

ก. ซักเสื้อผ้า

ข. ตั้งใจเรียน

ค. ซ่อมแซมเครื่องใช้ในบ้าน

ง. ทำงานหารายได้มาใช้จ่ายในครอบครัว

จ. กวาดบ้าน

ฉ. ซ่อมแซมเสื้อผ้า

ช. ตัดหญ้าในสนาม

ซ. อบรมสั่งสอนบุตร

ณ. ประกอบอาหาร

ญ. ล้างจาน

สมาชิกในบ้าน



บทบาทและหน้าที่

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ 2

เรื่อง การช่วยเหลืองานบ้าน

คำชี้แจง จากภาพให้นักเรียนเขียนชื่อการช่วยเหลืองานบ้าน



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

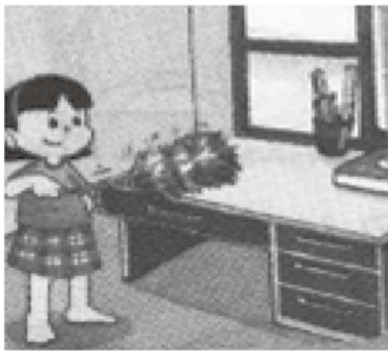
ใบงานที่ 3

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ง12101

เรื่อง การกวาดบ้าน ถูบ้าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพ แล้วบอกว่าใช้เครื่องมือได้ เหมาะสม หรือ ไม่เหมาะสม



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



บรรณานุกรม

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2555). การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ :
พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

อรุณี ลิ้มศิริ และคณะ. (ม.ป.ป.). การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (ม.ป.ป.). การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. พิมพ์
ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.