



วิชา **สังคมศึกษา** ส13101

1. จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 36 ชั่วโมง/ภาคเรียน
2. ผู้เขียนคู่มือ
ชื่อ นางสาวเสาวลักษณ์ สุวรรณเอี่ยม ตำแหน่งครู
สถานที่ทำงาน โรงเรียนวังไกลกังวล
โทรศัพท์ 032-514-170
E-mail : kung1982@gmail.com

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส13101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
1	18 พ.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ศาสนาของเรา แนะนำสาระการเรียนรู้	-	- สไลด์ความรู้ - วีดิทัศน์
2	21 พ.ค. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	พุทธประวัติ (บำเพ็ญเพียร)	ส 1.1 ป. 3/1	- แบบทดสอบ - สมุดบันทึก
3	25 พ.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	พุทธประวัติ (ผจญมาร)	ส 1.1 ป. 3/2	- รูปภาพประกอบ ตามเนื้อหา
4	28 พ.ค. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	พุทธประวัติ (ตรัสรู้)	ส 1.1 ป. 3/2	
วันจันทร์ที่ 1 มิถุนายน 2558 หยุดวันวิสาขบูชา					
5	4 มิ.ย. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	พุทธประวัติ (ปฐมเทศนา)	ส 1.1 ป. 3/2	
6	8 มิ.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	พุทธประวัติ (ปรินิพพาน)	ส 1.1 ป. 3/2	
7	11 มิ.ย. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	ความสำคัญของศาสนา	ส 1.1 ป. 3/2	
8	15 มิ.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	ศาสนาที่ควรรู้จัก	ส 1.1 ป. 3/1	
9	18 มิ.ย. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 คนดีศรีพุทธศาสนา พุทธสาวก (สามเณรสังกัจจาย)	ส 1.1 ป. 3/3	
10	22 มิ.ย. 58 8.30 - 9.30 น.	1/60	ชาดก (อารามทุสกชาดก)	ส 1.1 ป. 3/3	
11	25 มิ.ย. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	ชาดก (มหาวาณิชชาดก)	ส 1.1 ป. 3/3	
12	29 มิ.ย. 58 08.30 - 9.30 น.	1/60	ศาสนิกชนที่ดี (สมเด็จพระพุทธาจารย์ (โต พรหมรังสี))	ส 1.1 ป. 3/3	
13	2 ก.ค. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	ศาสนิกชนที่ดี (สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช)	ส 1.1 ป. 3/3	



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส13101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
14	6 ก.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หลักธรรมนำชีวิต พระไตรปิฎก	ส 1.1 ป. 3/4	- สไลด์ความรู้ - วีดิทัศน์
15	9 ก.ค. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	พระรัตนตรัย	ส 1.1 ป. 3/5	- แบบทดสอบ - สมุดบันทึก
16	13 ก.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	เบญจศีล	ส 1.1 ป. 3/5	- รูปภาพประกอบ ตามเนื้อหา
17	16 ก.ค. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	เบญจธรรม	ส 1.1 ป. 3/5	
18	20 ก.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	หลักธรรมประจำใจ	ส 1.1 ป. 3/5	
วันหยุดสัปดาห์ที่ 23 กรกฎาคม 2558 สอบกลางภาค					
19	27 ก.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	มงคล 38	ส 1.1 ป. 3/5	
วันหยุดสัปดาห์ที่ 30 กรกฎาคม 2558 หยุดวันอาสาฬหบูชา					
20	3 ส.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	พุทธศาสนสุภาษิต	ส 1.1 ป. 3/5	
21	6 ส.ค. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	ศาสนสถาน	ส 1.1 ป. 3/7	
22	10 ส.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วิถีธรรมวิถีพุทธ วันหยุดราชการเกี่ยวกับชาติ (วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ)	ส 2.1 ป. 3/3	
23	13 ส.ค. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	มารยาทชาวพุทธ	ส 1.2 ป. 3/1	
24	17 ส.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	อาราธนาศีล / สมาทานศีล	ส 1.2 ป. 3/2	
25	20 ส.ค. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	ศาสนพิธี	ส 1.2 ป. 3/3	

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส13101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
26	24 ส.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	การแสดงตนเป็นพุทธมามะกะ หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การบริหารจัดการ เจริญปัญญา	ส 1.2 ป. 3/3	- สไลด์ความรู้ - วิดีทัศน์ - แบบทดสอบ - สมุดบันทึก
27	27 ส.ค. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	สวดมนต์ / แผ่เมตตา	ส 1.1 ป. 3/6	- รูปภาพประกอบ ตามเนื้อหา
28	31 ส.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	ฝึกทำสมาธิ หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย	ส 1.1 ป. 3/6	
29	3 ก.ย. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	การปฏิบัติตนในครอบครัวและชุมชน	ส 2.1 ป. 3/1	
30	7 ก.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	การดำเนินชีวิตกับวัฒนธรรม	ส 2.1 ป. 3/2	
31	10 ก.ย. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	บุคคลสำคัญในชุมชน	ส 2.1 ป. 3/4	
32	14 ก.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน	ส 2.2 ป. 3/1	
33	17 ก.ย. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	การมีส่วนร่วมตามกระบวนการ ประชาธิปไตย	ส 2.2 ป. 3/1	
34	21 ก.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	กระบวนการตัดสินใจในชั้นเรียน	ส 2.2 ป. 3/2	
35	24 ก.ย. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	การเปลี่ยนแปลงจากการตัดสินใจ	ส 2.2 ป. 3/3	
36	28 ก.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	ทบทวน / ทดสอบประเมินผล		



มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

รายวิชา **สังคมศึกษา**
รหัสวิชา ส13101
เวลา 36 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 1.1 **รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข**

- | | | |
|------------------|--------------|---|
| ตัวชี้วัด | ส 1.1 ป. 3/1 | อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย |
| | ส 1.1 ป. 3/2 | สรุปพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด |
| | ส 1.1 ป. 3/3 | ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด |
| | ส 1.1 ป. 3/4 | บอกความหมาย ความสำคัญของ พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ |
| | ส 1.1 ป. 3/5 | แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด |
| | ส 1.1 ป. 3/6 | เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธ-ศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด |
| | ส 1.1 ป. 3/7 | บอกชื่อ ความสำคัญ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาอื่นๆ |

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และอำรรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

- ตัวชี้วัด** ส 1.2 ป. 3/1 ปฏิบัติตน อย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนา ศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนา ที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
- ส 1.2 ป. 3/2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่ กำหนดได้ถูกต้อง
- ส 1.2 ป. 3/3 แสดงตนเป็นพุทธมามะกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และ อำรรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทยดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและ สังคมโลกอย่างสันติสุข

- ตัวชี้วัด** ส 2.1 ป. 3/1 สรุประโยชน์และปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น
- ส 2.1 ป. 3/2 บอกพฤติกรรมกรดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรม ที่หลากหลาย
- ส 2.1 ป. 3/3 อธิบายความ สำคัญของวันหยุด ราชการที่สำคัญ
- ส 2.1 ป. 3/4 ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและ ท้องถิ่นของตน

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และอำรร รักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็น ประมุข

- ตัวชี้วัด** ส 2.2 ป. 3/1 ระบุนบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ ตาม กระบวนการประชาธิปไตย
- ส 2.2 ป. 3/2 วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการ การตัดสินใจในชั้นเรียน/โรงเรียน และ ชุมชน โดยวิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง
- ส 2.2 ป. 3/3 ยกตัวอย่าง การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียนโรงเรียนและชุมชน ที่เป็นผลจากการ ตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม





คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา **สังคมศึกษา**

รหัสวิชา ส13101

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ ประวัติสาวก ชาดก ความสำคัญของพระไตรปิฎก พระรัตนตรัย การสวดมนต์ไหว้พระ ความสำคัญของศาสนาวัฑฒ และมรรยาทชาวพุทธ การปฏิบัติตนในศาสนพิธี การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ประพฤติปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เป็นพฤติกรรมในชีวิตประจำวัน อธิบายวันหยุดราชการที่สำคัญ บุคคลที่มีผลงานเป็นประโยชน์แก่ชุมชน บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน การออกเสียง และเลือกตัวแทนการออกเสียง การตัดสินใจของบุคคล แต่ละกลุ่มที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง สินค้าที่จำเป็นในการดำรงชีวิต การใช้จ่ายที่จำเป็น และเหมาะสม ความหมายของผู้ผลิต ผู้บริโภค สินค้าและบริการที่ภาครัฐจัดหามาบริการประชาชน ความหมายและความสำคัญของภาษี รวมถึงความสำคัญและผลกระทบของการแข่งขันทางการค้า

โดยใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ การฝึกทางทักษะกระบวนการคิด การสืบค้น การอภิปราย การแก้ปัญหา การเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม การจัดการ และการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และเห็นคุณค่า ของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป. 3/1 ป. 3/2 ป. 3/3 ป. 3/4 ป. 3/5 ป. 3/6 ป. 3/7

ส 1.2 ป. 3/1 ป. 3/2 ป. 3/3

ส 2.1 ป. 3/1 ป. 3/2 ป. 3/3 ป. 3/4

ส 2.2 ป. 3/1 ป. 3/2 ป. 3/3

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด



โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา **สังคมศึกษา**

รหัสวิชา ส13101

เวลา 36 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ศาสนาของเรา	ส 1.1 ป. 3/1 ป. 3/2	- พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีความสำคัญต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมอันเกิดจากความศรัทธา การศึกษาพุทธประวัติและประวัติศาสดาของศาสนาอื่นย่อมทำให้ได้คุณธรรมอันเป็นแบบอย่างไปประยุกต์ปฏิบัติ	8	10
2	คนดีศรีพุทธศาสนา	ส 1.1 ป. 3/3	- การศึกษาประวัติสาวก ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่างย่อมทำให้ได้ข้อคิดและคตินิยมอันเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	5	10
สอบกลางภาค					10
3	หลักธรรมนำชีวิต	ส 1.1 ป. 3/4 ป. 3/5 ป. 3/7	- การแสดงความเคารพพระรัตนตรัยและการปฏิบัติตนตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาย่อมทำให้การดำเนินชีวิตไปในทางที่ถูกต้อง	8	20
4	วิถีธรรมวิถีพุทธ	ส 1.2 ป. 3/1 ป. 3/2 ป. 3/3	- พุทธศาสนิกชนทุกคนพึงปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนา ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญทางศาสนา และแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	5	10



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	การบริหารจิต เจริญปัญญา	ส 1.1 ป. 3/6	- การสวดมนต์ แผ่เมตตา ฝึกสติในอิริยาบถต่างๆ เป็นการฝึกทำจิตให้สะอาด เป็นสติพื้นฐานของ สมาธิ	2	
6	พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย	ส 2.1 ป. 3/1 ป. 3/2 ป. 3/3 ป. 3/4 ส 2.2 ป. 3/1 ป. 3/2 ป. 3/3	- ศึกษาประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว ท้องถิ่น การดำเนินชีวิตของผู้คนในแต่ละ วัฒนธรรม ร่วมกันในสังคม - การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน มีบทบาทหน้าที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตาม กระบวนการประชาธิปไตย	8	20
สอบปลายภาค					20
รวมตลอดภาคเรียน				37	100

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส13101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง **ศาสนาของเรา**

เวลา 8 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด ส 1.1 ป. 3/1 อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย

ส 1.1 ป. 3/2 สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทยได้
2. สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพานได้

3. สาระสำคัญ

พระพุทธศาสนาเป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย มีอิทธิพลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของคนไทย

4. สาระการเรียนรู้

ความรู้

1. ความสัมพันธ์ของพระพุทธศาสนากับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การสวดมนต์ การทำบุญ ใส่บาตร การแสดงความเคารพ การใช้ภาษา
2. สรุปรูปพุทธประวัติ (ทบทวน)
 - การบำเพ็ญเพียร



- ผจญมาร
- ตรัสรู้
- ปฐมเทศนา
- ปรินิพพาน

ทักษะ/การะบวนการ

1. ทักษะการคิด
2. ทักษะการรวบรวมข้อมูล
3. ทักษะการนำความรู้ไปใช้

เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม

1. สนใจอยากศึกษาพุทธประวัติ
2. เห็นคุณค่าในพระพุทธศาสนา

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

กิจกรรมที่ 1 แผนที่ความคิดเรื่องความสำคัญของพระพุทธศาสนา

การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ/ระดับคะแนน		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การอธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย	อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทยได้ถูกต้อง 4 ประเด็นขึ้นไป	อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทยได้ถูกต้อง 3 ประเด็น	อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทยได้ถูกต้อง 1 - 2 ประเด็น
2. การสรุปพุทธประวัติ ตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน	สรุปพุทธประวัติ ตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพานได้ถูกต้อง 3 ตอนขึ้นไป	สรุปพุทธประวัติ ตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพานได้ถูกต้อง 2 ตอน	สรุปพุทธประวัติ ตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพานได้ถูกต้อง 1 ตอน

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 (แนะนำสาระการเรียนรู้)

- จุดประสงค์การเรียนรู้ครูและนักเรียนอธิบายสรุปสาระการเรียนรู้โดยภาพรวมที่ต้องศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558
- นักเรียนสามารถระบุเกณฑ์การวัดและการประเมินผลในรายวิชาสังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558
- นักเรียนนำเสนอข้อตกลงในการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 1

- ครูอธิบายโครงสร้างของสาระการเรียนรู้ เกณฑ์การวัดและประเมินผลที่นักเรียนต้องศึกษาในรายวิชาสังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558
- ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดข้อตกลง ในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558
- ให้นักเรียนระบุเป้าหมายที่ต้องการได้รับการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558
- ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนวิชาสังคมศึกษา
- ครูเฉลยคำตอบจากการทดสอบก่อนเรียนโดยให้นักเรียนสลับกันตรวจ เพื่อประเมินผลการเรียนรู้อีก่อนเรียน

ชั่วโมงที่ 2 - 6 (พุทธประวัติ)

จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพานได้



กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 2 - 6

1. ครูให้นักเรียนดูภาพพระพุทธรูปเจ้าตอต่าง ๆ แล้วให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นหรือข้อคิดที่ได้จากภาพ
2. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า การที่พระพุทธรูปเจ้าทรง ตรัสรู้ความจริงอันประเสริฐนั้น เป็นการค้นพบทางพันธุกรรมซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อมวลมนุษยชาติ
3. ครูให้นักเรียนร่วมกันกำหนดหัวข้อเรื่องในการศึกษาความรู้เกี่ยวกับพุทธประวัติ ตั้งแต่ประสูติจนถึงเสด็จดับขันธปรินิพพานโดยย่อ
4. ให้นักเรียนศึกษาพุทธประวัติที่ละตอนโดยให้ศึกษารายละเอียดของแต่ละตอน และให้บันทึกความรู้ลงในสมุดบันทึกความรู้
5. ให้นักเรียนดูวิดีโอ เพื่อให้สรุปทำความเข้าใจอีกครั้ง
6. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปพุทธประวัติตอนต่างๆ

ชั่วโมงที่ 7 - 8

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกความสำคัญของพระพุทธรูปศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทยได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 7 - 8

1. ครูสนทนาซักถามนักเรียนถึงความรู้เดิมที่เกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธรูปศาสนาที่มีต่อสังคมไทยในด้านต่างๆ เช่น เป็นศาสนาประจำชาติไทย เป็นสถาบันหลักของสังคมไทย เป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย จากนั้นให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับกิจกรรมของชาวพุทธที่กระทำในแต่ละวัน เช่น การทำบุญตักบาตรในตอนเช้า การสวดมนต์ไหว้พระของนักเรียนก่อนเข้าห้องเรียน ภาพวัด ภาพพระพุทธรูป และภาพหนังสือชาดก แล้วสนทนาซักถามนักเรียนในประเด็นต่างๆ เช่น
 - ภาพนี้เป็นภาพเกี่ยวกับอะไร
 - ภาพนี้สำคัญอย่างไร
 - นักเรียนเคยปฏิบัติเหมือนบุคคลในภาพหรือไม่ ถ้าเคยปฏิบัติ ได้ปฏิบัติอย่างไร
2. ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระและกล้าแสดงความคิดเห็น จากนั้นสรุปคำตอบของนักเรียน
3. ครูเล่าเรื่องต่างๆ ให้นักเรียนฟัง เช่น ลักษณะนิสัยของคนไทยที่ได้ชื่อว่าสยามเมืองยิ้ม การไหว้เมื่อพบปะกัน การทำบุญตักบาตรของชาวพุทธตอนเช้า การสวดมนต์ไหว้พระก่อนเข้าห้องเรียน และก่อนนอนของนักเรียน ภาพจิตรกรรมฝาผนังในพระอุโบสถตามวัดสำคัญๆ ภาพวัดที่สร้างอย่างวิจิตรงดงาม พร้อมซักถามนักเรียนประกอบการเล่าเรื่อง
4. ครูให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาเรื่องความสำคัญของพระพุทธรูปศาสนาในสไลด์ เรื่องความสำคัญของพระพุทธรูปศาสนาและศาสนาที่ควรรู้จัก แล้วบันทึกความรู้ในแบบบันทึกความรู้ของนักเรียน
5. นักเรียนร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธรูปศาสนาว่ามีความสัมพันธ์กับการดำรงชีวิตและอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ผลงานทางวัฒนธรรมไทยอย่างไร
6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป

7. ให้นักเรียนศึกษาความ เกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนาว่ามีความสัมพันธ์กับการดำรงชีวิตและอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ผลงานทางวัฒนธรรมจากสไลด์ เรื่องความสำคัญของพระพุทธศาสนาและบันทึกความรู้ลงในสมุดบันทึกความรู้
8. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา โดยให้นักเรียนบันทึกข้อสรุปลงในแบบบันทึกความรู้ และทำกิจกรรมเป็นแผนที่ความคิด พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2. ภาพ พุทธประวัติตอนต่างๆ
3. วีดิทัศน์พุทธประวัติ
4. สไลด์เรื่องความสำคัญของพระพุทธศาสนาและศาสนาที่ควรรู้จัก
5. สไลด์ เรื่องความสำคัญของพระพุทธศาสนา

10. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่วัด

1. ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง พุทธประวัติ
2. ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

วิธีการวัด

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. ตรวจชิ้นงาน

เครื่องมือวัด

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

เกณฑ์การวัด

1. การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
 - ผ่านตั้งแต่ 2 รายการถือว่าผ่าน
 - ผ่าน 1 รายการถือว่าไม่ผ่าน
2. การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - คะแนน 9 - 10 ระดับดีมาก
 - คะแนน 7 - 8 ระดับดี
 - คะแนน 5 - 6 ระดับพอใช้
 - คะแนน 0 - 4 ระดับควรปรับปรุง



11. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ใบกิจกรรม 1

รายวิชา **สังคมศึกษา**

รหัสวิชา ส13101

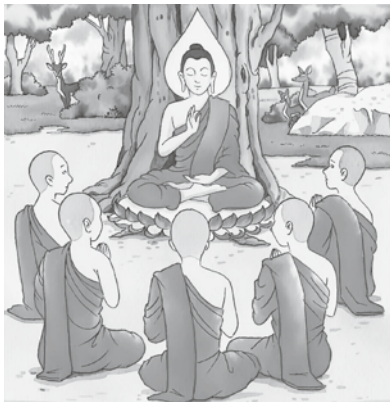
ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพ แล้วสรุปเหตุการณ์พุทธประวัติตามภาพที่กำหนด



1. ภาพนี้เป็นพุทธประวัติตอน

.....
.....
.....
.....



2. ภาพนี้เป็นพุทธประวัติตอน

.....
.....
.....
.....



3. ภาพนี้เป็นพุทธประวัติตอน

.....
.....
.....
.....



ใบกิจกรรม 2

รายวิชา **สังคมศึกษา**

รหัสวิชา ส13101

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนที่ความคิดเรื่องความสำคัญของพระพุทธศาสนาให้ถูกต้อง

ความสำคัญของ
พระพุทธศาสนา

บรรณานุกรม

จงจรัส แจ่มจันทร์. (ม.ป.ป.). พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยร่มเกล้า.

จรัส พยัคฆราชศักดิ์ และคณะ. (ม.ป.ป.). พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

ฝ่ายพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้. (2554). สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

เยาวลักษณ์ อักษร และคณะ. (ม.ป.ป.). สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยร่มเกล้า.

สุเทพ จิตรชื่น และคณะ. (ม.ป.ป.). คู่มือการสอน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.