



## วิชา **ประวัติศาสตร์** ส13102

1. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์                      จำนวน 18 ชั่วโมง/ภาคเรียน
2. ผู้เขียนคู่มือ  
ชื่อ นางสาวเสาวลักษณ์ สุวรรณเอี่ยม      ตำแหน่งครู  
สถานที่ทำงาน                                      โรงเรียนวังไกลกังวล  
โทรศัพท์ 032 514 170  
E-mail : kung1982@gmail.com

# กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

## รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส13102

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
1	20 พ.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เวลากับประวัติศาสตร์ แนะนำสาระการเรียนรู้ / ทดสอบก่อนเรียน		- หนังสือเรียนวิชา ประวัติศาสตร์
2	27 พ.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ที่มาของศักราช	ส 4.1 ป. 3/1	- แบบทดสอบ - สมุดบันทึก ความรู้
3	3 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	วิธีการเทียบศักราช (พ.ศ. / ค.ศ.)	ส 4.1 ป. 3/1	- ภาพประกอบตามเรื่อง - วิดีทัศน์
4	10 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประวัติศาสตร์น่ารู้ การสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน	ส 4.1 ป. 3/2	- หนังสือเรียนวิชา ประวัติศาสตร์
5	17 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของชุมชน	ส 4.1 ป. 3/2	- แบบทดสอบ - สมุดบันทึก ความรู้
6	24 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การลำดับเรื่องราวเหตุการณ์สำคัญ	ส 4.1 ป. 3/2	- ภาพประกอบตามเรื่อง - วิดีทัศน์
7	1 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หลักฐานทางประวัติศาสตร์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์	ส 4.1 ป. 3/2	- หนังสือเรียนวิชา ประวัติศาสตร์
8	8 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในชุมชน	ส 4.2 ป. 3/2	- แบบทดสอบ - สมุดบันทึก ความรู้ - ภาพประกอบตามเรื่อง - วิดีทัศน์



## กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

## รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส13102

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
9	15 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยในการตั้งถิ่นฐานของชุมชน	ส 4.2 ป. 3/1	- หนังสือเรียนวิชา ประวัติศาสตร์
<b>22 กรกฎาคม 2558 สอบกลางภาค</b>					
10	29 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการของชุมชน	ส 4.2 ป. 3/1	- สมุดบันทึก ความรู้
11	5 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิด ชนบทรรมนิยม	ส 4.2 ป. 3/2	- ภาพประกอบตามเรื่อง - วีดิทัศน์
<b>12 สิงหาคม 2558 หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ</b>					
12	19 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	วัฒนธรรมในชุมชนภาคเหนือ	ส 4.2 ป. 3/2	
13	26 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	วัฒนธรรมในชุมชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ส 4.2 ป. 3/2	
14	2 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	วัฒนธรรมในชุมชนภาคกลาง	ส 4.2 ป. 3/2	
15	9 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	วัฒนธรรมในชุมชนภาคใต้	ส 4.2 ป. 3/2	
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรียนรู้อาเซียน</b>					
16	16 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	รู้จักอาเซียน	ส 4.2 ป. 3/2 ป. 3/3	- หนังสือเรียนวิชา ประวัติศาสตร์
17	23 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	เพื่อนบ้านอาเซียน	ส 4.2 ป. 3/2 ป. 3/3	- แบบทดสอบ - สมุดบันทึก ความรู้
18	30 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ทบทวน / ประเมินผล		- ภาพประกอบตามเรื่อง - วีดิทัศน์

# มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

## รายวิชา **ประวัติศาสตร์**

รหัสวิชา ส13102

เวลา 18 ชั่วโมง

### สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

**มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.1** เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

**ตัวชี้วัด** ส 4.1 ป. 3/1 เทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน  
ส 4.1 ป. 3/2 แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน โดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

**มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.2** เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

**ตัวชี้วัด** ส 4.2 ป. 3/1 ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน  
ส 4.2 ป. 3/2 สรุปลักษณะที่สำคัญของ ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน  
ส 4.2 ป. 3/3 เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่นๆ





## คำอธิบายรายวิชา

# รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส13102

ศึกษาความหมายและที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน ได้แก่ พุทธศักราช คริสต์ศักราช (ถ้าเป็นชาวมุสลิม ให้ศึกษาฮิจเราะห์ศักราชด้วย) วิธีการเทียบคริสต์ศักราชกับพุทธศักราช และใช้ศักราชในการบันทึกเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว เช่น ปีเกิดของผู้เรียน เหตุการณ์สำคัญของตนเอง และครอบครัว โดยใช้ทักษะการเปรียบเทียบ การคำนวณ การเชื่อมโยง การอธิบาย เพื่อให้มีพื้นฐานในการศึกษาเอกสารที่แสดงเหตุการณ์ตามกาลเวลา สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง ว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลังอันเป็นทักษะที่จำเป็นในการศึกษาประวัติศาสตร์

รู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น รูปภาพ แผนผัง โรงเรียน แผนที่ชุมชน ห้องสมุดโรงเรียน แหล่งโบราณคดี-ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น สามารถใช้เส้นเวลา (Timeline) แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน โดยใช้ทักษะการสำรวจ การสังเกต การสอบถาม การอ่าน การฟัง การเล่าเรื่อง การสรุปความ เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราวรอบตัวอย่างง่ายๆ โดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง สามารถนำเสนอเรื่องราวที่ค้นพบได้ตามลำดับเวลา

ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน รวมทั้งปัจจัยที่ทำให้เกิดวัฒนธรรมและประเพณีในชุมชน ซึ่งประกอบด้วย ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ (ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากร) และปัจจัยทางสังคม (ความเจริญทางเทคโนโลยี เชื้อชาติ ศาสนา ความเชื่อ การคมนาคม ความปลอดภัย) ศึกษาและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนตนเอง และชุมชนใกล้เคียง ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ โดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย ประกอบด้วยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ตามลำดับ ได้แก่ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถโดยสังเขปศึกษา และเล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติได้อย่างน่าสนใจ เช่น สมเด็จพระนเรศวรมหาราชสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ท้าวเทพกระษัตรี - ท้าวศรีสุนทร ชำบ้านบางระจัน พระยาพิชัยดาบหัก ท้าวสุรนารี โดยใช้ทักษะการอ่าน และสอบถาม การฟัง การสรุปความ การเขียน การเล่าเรื่อง เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย เกิดความภูมิใจและเห็นแบบอย่างการเสียสละเพื่อชาติ และธำรงความเป็นไทย

## รหัสตัวชีวิต

ส 4.1 ป. 3/1 ป. 3/2

ส 4.2 ป. 3/1 ป. 3/2 ป. 3/3

รวมทั้งหมด 5 ตัวชีวิต





# โครงสร้าง รายวิชา

## รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส13102

เวลา 18 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน
1	เวลากับประวัติศาสตร์	ส 4.1 ป. 3/1	- การเทียบศักราชตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน จะช่วยให้ลำดับเหตุการณ์หรือเรื่องราวต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้ถูกต้อง	3	10
2	ประวัติศาสตร์น่ารู้	ส 4.1 ป. 3/2	- การสืบค้นและรวบรวมข้อมูลจากหลักฐาน และ แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างมีระบบขั้นตอน ช่วย ให้สามารถลำดับเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นใน โรงเรียนและชุมชนได้สอดคล้องกับความเป็นจริง	3	10
3	หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์	ส 4.2 ป. 3/1 ป. 3/2	- ปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคมมีผลต่อ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชนในภาค ต่างๆ ของประเทศไทย	2	10
<b>สอบกลางภาค</b>					10
4	พัฒนาการและ การเปลี่ยนแปลง	ส 4.2 ป. 3/1 ป. 3/2 ป.3/3	- ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม เป็น วิธีการดำเนินชีวิตอันเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน ที่เกิดจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทาง สังคมของแต่ละชุมชน	7	20
5	เรียนรู้อาเซียน	ส 4.2 ป. 3/2 ป.3/3	- การดำเนินชีวิตอันเป็นเอกลักษณ์ของชุมชนที่ เกิดจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคม ของแต่ละชุมชน	3	20
<b>สอบปลายภาค</b>					20
<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>				<b>18</b>	<b>100</b>

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส13102

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง **เวลากับประวัติศาสตร์**

เวลา 3 ชั่วโมง

## 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด ส 4.1 ป. 3/1 เที่ยบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

## 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายและที่มาของศักราชที่ปรากฏบนปฏิทิน
2. เที่ยบศักราชระหว่างพุทธศักราช (พ.ศ.) กับคริสต์ศักราช (ค.ศ.)

## 3. สาระสำคัญ

การเทียบศักราชตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน จะช่วยให้ลำดับเหตุการณ์หรือเรื่องราวต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้ถูกต้อง

## 4. สาระการเรียนรู้

ความรู้

1. ที่มาของศักราชตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น พุทธศักราช (พ.ศ.), คริสต์ศักราช (ค.ศ.)
2. การเทียบศักราชระหว่างพุทธศักราช (พ.ศ.) กับคริสต์ศักราช (ค.ศ.)

ทักษะ/การะบวนการ

1. ทักษะการคิด
2. ทักษะการรวบรวมข้อมูล
3. ทักษะการคิดวิเคราะห์



**เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม**

1. เห็นความสำคัญของศักราช
2. เห็นคุณค่าในการสืบค้นข้อมูล
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการสื่อสาร

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

**7. การประเมินผลรวบยอด****ชิ้นงานหรือภาระงาน**

ใบกิจกรรมเรื่องศักราชในปฏิทิน

**การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน**

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. งานที่มอบหมายตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. งานที่มอบหมายมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระถูกต้องบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้อง
3. งานที่มอบหมายมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบแสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบแต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบแต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานไม่มีความเป็นระเบียบและมีข้อบกพร่อง
4. งานที่มอบหมายเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 - 2 วัน	ส่งงานช้ากว่าที่กำหนด 3 - 5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 5 วัน

## 8. กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั่วโมงที่ 1 (แนะนำสาระการเรียนรู้)

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

แนะนำให้นักเรียนทำความเข้าใจสาระการเรียนรู้ในเนื้อหาที่ต้องศึกษา

#### กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 1

1. อธิบายสาระการเรียนรู้ที่ใช้ศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2558
2. ทบทวนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ที่นักเรียนเคยศึกษาในภาคเรียนที่ผ่านมา
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 20 ข้อ
4. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเนื้อหาจากคำตอบที่ถูกต้อง

### ชั่วโมงที่ 2 (เรื่องที่มาจากศักราช)

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของศักราชในปฏิทิน
2. อธิบายที่มาของศักราชที่ใช้ในปัจจุบัน

#### กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 2

1. ครูสนทนาทักทายกับนักเรียน และพูดคุยเรื่องเครื่องมือที่ใช้ในการดูวันเวลา
2. ครูนำภาพปฏิทิน ให้นักเรียนดูและตั้งคำถามในประเด็นดังนี้
  - นักเรียนคิดว่าปฏิทินให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใดบ้าง (ตัวอย่างคำตอบวัน, เดือน, ปี, พ.ศ., ค.ศ.)
  - พ.ศ. ปัจจุบันคือ พ.ศ. ไต และตรงกับ ค.ศ. ไต (ตัวอย่างคำตอบพ.ศ. 2558 ตรงกับ ค.ศ. 2015)
  - ศักราชเหล่านี้แตกต่างกันอย่างไร (ตัวอย่างคำตอบพ.ศ. เป็นคำบอกพุทธศักราช ส่วน ค.ศ. เป็นคำบอกคริสต์ศักราช ปี พ.ศ. เกิดก่อน ปี ค.ศ. 543 ปี)
3. ครูให้นักเรียนศึกษาสไลด์เรื่องที่มาจากศักราช จากนั้น ครูให้นักเรียนออกมาอธิบายที่มาของศักราชหน้าชั้นเรียน และถามนักเรียนในประเด็นดังนี้
  - นักเรียนคิดว่า คำว่าพุทธศักราช (พ.ศ.) มีที่มาจากเรื่องใด (ตัวอย่างคำตอบศาสนา)
  - กลุ่มคนที่มักใช้ศักราชว่า พุทธศักราช (พ.ศ.) (ตัวอย่างคำตอบนั้บถีสานาพุทธ) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป เกี่ยวกับ พ.ศ. และ ค.ศ.
4. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายที่มาของศักราชที่ใช้ในปัจจุบัน คือ พ.ศ. และ ค.ศ.
5. ครูอธิบายที่มาของคำว่า พุทธศักราช (พ.ศ.) เพื่อให้นักเรียนทำความเข้าใจและจดบันทึกความรู้ลงในสมุดบันทึกความรู้ของตนเอง
6. ครูนำคำว่า คริสต์ศักราช (ค.ศ.) ให้นักเรียนอ่านและตั้งคำถาม
  - นักเรียนคิดว่า คำว่าคริสต์ศักราช (ค.ศ.) มีที่มาจากเรื่องใด (ตัวอย่างคำตอบศาสนา)
  - กลุ่มคนที่มักใช้ศักราชว่า คริสต์ศักราช (ค.ศ.) (ตัวอย่างคำตอบนั้บถีสานาพุทธ)
7. ครูอธิบายที่มาของคำว่า คริสต์ศักราช (ค.ศ.) เพื่อให้นักเรียนทำความเข้าใจและจดบันทึกความรู้ลงในสมุดบันทึกความรู้ของตนเอง



8. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความแตกต่างของ พุทธศักราชและ คริสต์ศักราช โดยการตั้งคำถามเพื่อถามนักเรียน
  - พ.ศ. และ ค.ศ. มีความแตกต่างกันในเรื่องใดบ้าง (ตัวอย่างคำตอบกลุ่มคนที่ใช้, ช่วงเวลาการตั้งศักราช, ศาสนา)
9. ครูใช้สไลด์เรื่องการแข่งขันแบ่งช่วงเวลาระหว่าง พ.ศ. และ ค.ศ. จากนั้นครูนำตัวอย่างเหตุการณ์ที่มี ค.ศ. มาเทียบให้เป็น ค.ศ. และเหตุการณ์ ค.ศ. มาเทียบให้เป็น พ.ศ. (ตามใบงานที่ 1 เรื่องที่มาของศักราช)
10. นักเรียนร่วมกันบอกความสำคัญของเวลาที่นักเรียนใช้ในชีวิตประจำวัน
11. นักเรียนตอบคำถามในใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ที่มาของศักราช
12. ครูและนักเรียนร่วมกันอธิบาย สรุปเกี่ยวกับที่มาของศักราช

### ชั่วโมงที่ 3 (วิธีการเทียบศักราช)

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนเทียบศักราช พ.ศ. กับ ค.ศ. หรือ ค.ศ. กับ พ.ศ.

#### กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 3

1. ครูสนทนาทักทายกับนักเรียนและสอบถามถึงวันเวลา ณ ปัจจุบัน
2. ครูทบทวนเรื่องที่ได้ศึกษา โดยการตั้งคำถาม
  - ศักราชปัจจุบันของเราตรงกับ พ.ศ. และค.ศ. ไດ (ตัวอย่างคำตอบพ.ศ. 2558 และ ค.ศ. 2015)
  - การเรียนรู้เรื่องศักราชมีประโยชน์อย่างไร (ตัวอย่างคำตอบทำให้รู้เวลา และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนและหลัง)
3. ให้นักเรียนช่วยกันคิดว่า ถ้ารู้พุทธศักราชหรือคริสต์ศักราชแล้วถ้าต้องการทราบ ปี พุทธศักราชหรือคริสต์ศักราช ต้องทำอย่างไร
4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปโดยครูอธิบายความแตกต่างของ พุทธศักราช กับ คริสต์ศักราช
5. ครูให้นักเรียนอ่านการเทียบพุทธศักราชเป็นคริสต์ศักราชจากสไลด์ เรื่องวิธีการเทียบศักราช
6. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักการเทียบพุทธศักราชเป็นคริสต์ศักราชและ ให้นักเรียนซักถามเพิ่มเติมในส่วนที่สงสัย
7. ครูยกตัวอย่าง พ.ศ. หรือ ค.ศ. อื่นๆ ให้นักเรียนช่วยกันเทียบศักราชเพื่อให้นักเรียนทำความเข้าใจให้มากขึ้น
8. นักเรียนตอบคำถามในใบกิจกรรมที่ 2 เรื่องวิธีการเทียบศักราช
9. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับวิธีการเทียบศักราช

### 9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือประวัติศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2. ภาพปฏิทิน
3. สไลด์ เรื่องที่มาของศักราช
4. สไลด์ เรื่องวิธีการเทียบศักราช

## 10. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

### สิ่งที่วัด

1. การตอบคำถามในใบกิจกรรมที่ 1 เรื่องที่มาของศักราช
2. การตอบคำถามในใบกิจกรรมที่ 2 เรื่องวิธีการเทียบศักราช

### วิธีการวัด

การตรวจและประเมินผลใบกิจกรรม

### เครื่องมือวัด

1. ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่องที่มาของศักราช
2. ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่องวิธีการเทียบศักราช

### เกณฑ์การวัด

นักเรียนทุกคนตอบคำถามได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

## 11. บันทึกผลหลังสอน

### ผลการเรียนรู้

---

---

---

### ปัญหาและอุปสรรค

---

---

---

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

---

---

---

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



## 12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



# ใบความรู้ที่ 1

## รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส13102

### เรื่อง ที่มาของศักราช

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. ศักราชตามปฏิทินที่ใช้ในประเทศไทยปัจจุบันมีอะไรบ้าง

.....  
.....

2. พ.ศ. เขียนเต็มว่าอย่างไร

.....  
.....

3. ประเทศไทยเริ่มนับพุทธศักราชเมื่อใด

.....  
.....

4. ค.ศ. เขียนเต็มว่าอย่างไร

.....  
.....

5. คริสต์ศักราชเริ่มนับเมื่อใด

.....  
.....

6. ให้นักเรียนบอกที่มาของ พ.ศ. และ ค.ศ.

พ.ศ.....

ค.ศ.....





# ใบความรู้ที่ 2

## รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส13102

### เรื่อง วิธีการเทียบศักราช

1. ให้นักเรียนเทียบศักราชจาก พ.ศ. เป็น ค.ศ. และค.ศ. เป็น พ.ศ.

1. พ.ศ. 2510	
2. พ.ศ. 2515	
3. พ.ศ. 2532	
4. พ.ศ. 2540	
5. พ.ศ. 2544	
6. ค.ศ. 578	
7. ค.ศ. 1035	
8. ค.ศ. 1982	
9. ค.ศ. 2003	
10. ค.ศ. 2012	

2. ให้นักเรียนบันทึก พ.ศ. เกิดของสมาชิกในครอบครัว และนำมาหาคำตอบว่าตรงกับ ค.ศ. อะไร

สมาชิกในครอบครัว	เกิด พ.ศ.	ตรงกับ พ.ศ.
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



## บรรณานุกรม

ฝ่ายพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้. (2554). สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

ไพฑูริย์ มีกุล และคณะ. (ม.ป.ป.). ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

วุฒิชัย มูลศิลป์. (ม.ป.ป.). ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทयर่มเกล้า.