



วิชา **หน้าที่พลเมือง** ส13233

1. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
2. ผู้เขียนคู่มือ
ชื่อ นางสาวจรรยาลักษณ์ ปิ่นรารัยนนท์ ตำแหน่งครูผู้สอน
สถานที่ทำงาน โรงเรียนวังไกลกังวล
โทรศัพท์ 081-6184423
E-mail : paenmosd@hotmail.com

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง รหัสวิชา ส13233

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
1	19 พ.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	มารยาทไทย - การต้อนรับผู้มาเยือน	ป. 3/1 ป. 3/10	- ใบกิจกรรมกลุ่ม
2	26 พ.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	มารยาทไทย - การต้อนรับผู้มาเยือน	ป. 3/1 ป. 3/10	- ใบกิจกรรมกลุ่ม
3	2 มิ.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	มารยาทไทย - การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ	ป. 3/1 ป. 3/10	- ใบกิจกรรมกลุ่ม
4	9 มิ.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	มารยาทไทย - การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ	ป. 3/1 ป. 3/10	- ใบกิจกรรมกลุ่ม
5	16 มิ.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	ความกตัญญูทวดเวทิต่อบุคคลในชุมชน	ป. 3/2 ป. 3/10	- ใบกิจกรรมกลุ่ม
6	23 มิ.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	ความกตัญญูทวดเวทิต่อบุคคลในชุมชน	ป. 3/2 ป. 3/10	- ใบกิจกรรมกลุ่ม
7	30 มิ.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ป. 3/3 ป. 3/10	- ใบกิจกรรมกลุ่ม
8	7 ก.ค.58 13.30 - 14.30 น.	1/60	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ป. 3/3 ป. 3/10	- ใบกิจกรรมกลุ่ม
9	14 ก.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ	ป. 3/4 ป. 3/10	- ใบกิจกรรมกลุ่ม
10	21 ก.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	กิจกรรมเกี่ยวกับ สถาบันพระมหากษัตริย์	ป. 3/4 ป. 3/10	- ใบกิจกรรมกลุ่ม
11	28 ก.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันศาสนา	ป. 3/4 ป. 3/10	- ใบกิจกรรมกลุ่ม
12	4 ส.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ	ป. 3/4 ป. 3/10	- ใบกิจกรรมกลุ่ม
13	11 ส.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	วันสำคัญเกี่ยวกับศาสนา	ป. 3/4 ป. 3/10	- ใบกิจกรรมกลุ่ม



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม รายวิชา หน้าที่พลเมือง รหัสวิชา ส13233

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
14	18 ส.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	วันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	ป. 3/4 ป. 3/10	- ใบกิจกรรมกลุ่ม
15	25 ส.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	พระบรมราโชวาท	ป. 3/5 ป. 3/10	- ใบกิจกรรมกลุ่ม
16	1 ก.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	พระบรมราโชวาท ความซื่อสัตย์	ป. 3/5 ป. 3/10	- ใบกิจกรรมกลุ่ม
17	8 ก.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	พระบรมราโชวาท ความเสียสละ	ป. 3/5 ป. 3/10	- ใบกิจกรรมกลุ่ม
18	15 ก.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	หลักการทรงงาน	ป. 3/5 ป. 3/10	- ใบกิจกรรมกลุ่ม
19	22 ก.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	การมีส่วนร่วม	ป. 3/5 ป. 3/10	- ใบกิจกรรมกลุ่ม
20	29 ก.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	ความเพียร: พระมหาชนก	ป. 3/5 ป. 3/10	- ใบกิจกรรมกลุ่ม

ผลการเรียนรู้

รายวิชา **หน้าที่พลเมือง**

รหัสวิชา ส13233

เวลา 20 ชั่วโมง

- ป. 3/1 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
 - ป. 3/2 แสดงออกถึงความกตัญญูทวนเวทิต่อบุคคลในชุมชน
 - ป. 3/3 เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ป. 3/4 เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
 - ป. 3/5 ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ป. 3/6 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกากฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน
 - ป. 3/7 ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของห้องเรียนและโรงเรียน
 - ป. 3/8 ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ
 - ป. 3/9 ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
 - ป. 3/10 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
- รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้





คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา **หน้าที่พลเมือง**

รหัสวิชา ส13233

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในเรื่องการต้อนรับผู้มาเยือนและการปฏิบัติตนตามกาลเทศะแสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบุคคลในชุมชน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียรอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความซื่อสัตย์และความเสียสละหลักการทรงงาน ในเรื่องการมีส่วนร่วมและความเพียรและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียรอดทน ใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกากฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้และการดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้และสถานที่ของส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่และการใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียรอดทน ใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันด้วยการไม่รังแกไม่ทำร้ายไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปัน ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อมและเสนอวิธีการปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิดกระบวนการกลุ่มกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง



โครงสร้ง รายวิชา

รายวิชา **หน้าที่พลเมือง**

รหัสวิชา ส13233

เวลา 20 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความเป็นไทย	ป. 3/1 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ป. 3/2 แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต่อบุคคลในชุมชน ป. 3/3 เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ป. 3/10 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	- การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในเรื่องการต้อนรับผู้มาเยือนและการปฏิบัติตนตามกาลเทศะแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิต่อบุคคลในชุมชน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่างๆปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียรอดทน ใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง	10	20
2	รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์	ป. 3/4 เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ป. 3/5 ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ป. 3/10 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	- การเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา สถาบัน พระมหากษัตริย์และการปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความซื่อสัตย์ความเสียสละ หลักการทรงงานในเรื่องการมีส่วนร่วมและ ความเพียร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง	10	20



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	ความเป็นคนดี ในระบบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข	ป. 3/5 ปฏิบัติตนตามพระบรม ราชาชาาท หลักการ ทรงงาน และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ป. 3/6 ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบและ หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ ในห้องเรียนและโรงเรียน ป. 3/10 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง	- การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ ตามบทบาทหน้าที่ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของ ห้องเรียนและโรงเรียนและการปฏิบัติ ตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความ ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของ ตนเอง	10	20
4	ปรองดอง สมานฉันท์	ป. 3/8 ยอมรับและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นอย่างสันติ ป. 3/9 ยกตัวอย่างความขัดแย้ง ในชุมชน และเสนอวิธีการ แก้ปัญหาโดยสันติวิธี ป. 3/10 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง	- การยอมรับความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล ยกตัวอย่าง ความขัดแย้งในชุมชนและเสนอวิธีการ แก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มี วินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจาก การกระทำของตนเอง	10	20
รวมระหว่างปี					80
สอบปลายปี					20

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา **หน้าที่**

พลเมือง

รหัสวิชา ส13233

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง **ความเป็นไทย**

เวลา 8 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

- ป. 3/1 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
- ป. 3/2 แสดงออกถึงความกตัญญูทวาทิตต่อบุคคลในชุมชน
- ป. 3/10 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

2. สาระสำคัญ

การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในเรื่องการต้อนรับผู้มาเยือนและการปฏิบัติตามกาลเทศะแสดงออกถึงความกตัญญูทวาทิตต่อบุคคลในชุมชน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่างๆปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

3. สาระการเรียนรู้

1. มารยาทไทย
 - การต้อนรับผู้มาเยือน
 - การปฏิบัติตามกาลเทศะ
2. ความกตัญญูทวาทิตต่อบุคคลในชุมชน
3. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่างๆ

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต



5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักความเป็นไทย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มีวินัย

6. ชิ้นงาน/ภาระงาน

ภาระงานรวบยอด

1. การปฏิบัติกรต้อนรับผู้มาเยือน
2. การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ
3. การแสดงความกตัญญูต่อบุคคลในชุมชน
4. สืบค้นข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น

7. การวัดและการประเมินผล

1. เกณฑ์การประเมิน
2. แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล
 - 1) แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล
 - ครูประเมินนักเรียน
 - นักเรียนประเมินตนเอง
 - เพื่อนประเมินเพื่อน
 - 2) แบบสรุปผลการประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
การต้อนรับ ผู้มาเยือน	ปฏิบัติตนในการต้อนรับแขกได้ ถูกต้องเหมาะสมในการเป็นเจ้าบ้าน	ปฏิบัติตนในการต้อนรับแขก ตามที่ครูบอก	ปฏิบัติตนในการต้อนรับแขก ไม่เหมาะสมกับการเป็นเจ้าบ้าน
การปฏิบัติตน ตามกาลเทศะ	วางตนและปฏิบัติตนได้เหมาะสม กับวัย สถานที่และกาลเทศะ	วางตนและปฏิบัติตนได้ใน บางโอกาสต้องมีผู้ใหญ่ตักเตือน หรือก้ำกั๊	วางตนและปฏิบัติตนไม่เหมาะสม กับวัย สถานที่และกาลเทศะ
มีความกตัญญู ต่อบุคคลในชุมชน	แสดงความกตัญญูต่อผู้มีคุณใน ชุมชนได้เหมาะสมในทุกโอกาส	แสดงความกตัญญูต่อผู้มีคุณใน ชุมชนได้ในบางโอกาส	แสดงความกตัญญูต่อผู้คุณ ในชุมชนไม่เหมาะสม
มีปัญญาในท้องถิ่น	สำรวจ สืบค้นหรือยกตัวอย่าง ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ไม่น้อยกว่า 5 อย่างและบอกแนวทางในการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	สำรวจ สืบค้นหรือยกตัวอย่าง ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ไม่น้อยกว่า 3 อย่างและบอกแนวทางในการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	สำรวจ สืบค้นหรือยกตัวอย่าง ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ไม่น้อยกว่า 3 อย่าง

วิธีการคิดคะแนน

การให้คะแนน ให้นำคะแนนจากผลการประเมินของครู เพื่อนและตนเอง มาคิดคะแนนรวมกัน โดยกำหนดสัดส่วนคะแนนดังนี้

ครู ให้คิดคะแนนเต็ม 12 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 60

เพื่อน ให้คิดคะแนนเต็ม 4 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 20

ตนเอง ให้คิดคะแนนเต็ม 4 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 20

แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล (สำหรับครู)

ที่	ชื่อสกุล	พฤติกรรม												รวม
		การต้อนรับผู้มาเยือน			การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ			การแสดง ความกตัญญู			สืบค้นข้อมูล ภูมิปัญญาท้องถิ่น			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														

เกณฑ์การให้คะแนน

ดี = 3

ปานกลาง = 2

ปรับปรุง = 1

ลงชื่อ.....

(.....)

...../...../.....



แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล (สำหรับตนเอง)

ที่	ชื่อสกุล	พฤติกรรม												รวม	
		การต้อนรับผู้มาเยือน			การปฏิบัติตามกาลเทศะ			การแสดงความกตัญญู			สืบค้นข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		12
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

เกณฑ์การให้คะแนน

ดี = 3

ปานกลาง = 2

ปรับปรุง = 1

ลงชื่อ.....

(.....)

...../...../.....

แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล (สำหรับเพื่อน)

ที่	ชื่อสกุล	พฤติกรรม												รวม
		การต้อนรับ ผู้มาเยือน			การปฏิบัติตน ตามกาลเทศะ			การแสดง ความกตัญญู			สืบค้นข้อมูล ภูมิปัญญาท้องถิ่น			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														

เกณฑ์การให้คะแนน

ดี = 3

ปานกลาง = 2

ปรับปรุง = 1

ลงชื่อ.....

(.....)

...../...../.....



แบบสรุปผลการประเมิน (สำหรับครู)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุลสมาชิกกลุ่ม	สรุปผลการประเมิน			รวม (20)
		ครู (12)	เพื่อน (4)	ตนเอง (4)	

ลงชื่อ.....

(.....)

...../...../.....

8. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 มารยาทไทย (4 ชั่วโมง)

1. ครูและนักเรียน ร่วมกันสนทนาเมื่อมีผู้มาเยือนที่บ้าน นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร
2. นักเรียนชมวิดีโอทัศน์ การต้อนรับผู้มาเยือน
3. แบ่งกลุ่มนักเรียนสาธิตมารยาทการต้อนรับผู้มาเยือน
4. สรุปหลักการปฏิบัติในการต้อนรับผู้มาเยือนให้ถูกกาลเทศะ

กิจกรรมที่ 2 ความกตัญญูต่อบุคคลในชุมชน (2 ชั่วโมง)

1. ยกตัวอย่างบุคคลสำคัญและผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
2. ร่วมกันอภิปรายและการแสดงความกตัญญู
3. สืบค้นบุคคลตัวอย่างในชุมชน
4. สรุปและรวบรวมบุคคลตัวอย่างและนำเสนอ

กิจกรรมที่ 3 ภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่างๆ (2 ชั่วโมง)

1. ครูนำตัวอย่าง ของจริง สิ่งของ ที่เป็นภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้นักเรียนร่วมกันศึกษา
2. สรุปความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. สืบค้น สืบค้น ภูมิปัญญาที่มีในชุมชนและนำเสนอ
4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปแนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. วิดีทัศน์เรื่องการต้อนรับแขก
2. ใบความรู้บุคคลตัวอย่างในชุมชน
3. วิดีทัศน์ภูมิปัญญาท้องถิ่น รูปภาพ ของจริง

10. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

11. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....





ใบกิจกรรมที่ 1

รายวิชา
หน้าที่พลเมือง

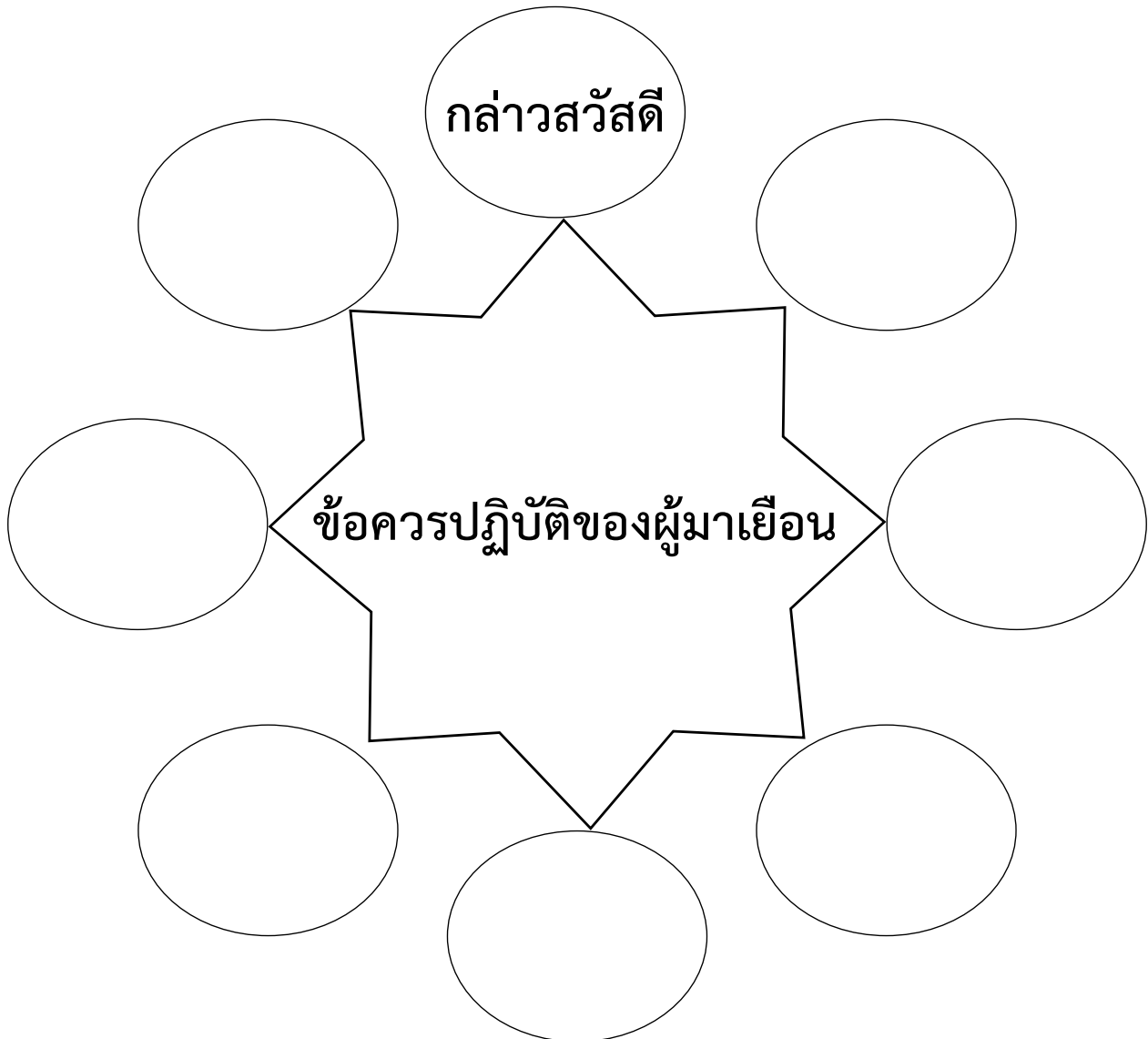
รหัสวิชา ส13233

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย

1.1 ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูกตเวทิตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)

คำสั่ง ให้นักเรียนบอกข้อควรปฏิบัติในการต้อนรับผู้มาเยือน



ใบกิจกรรมที่ 2

รายวิชา
หน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส13233

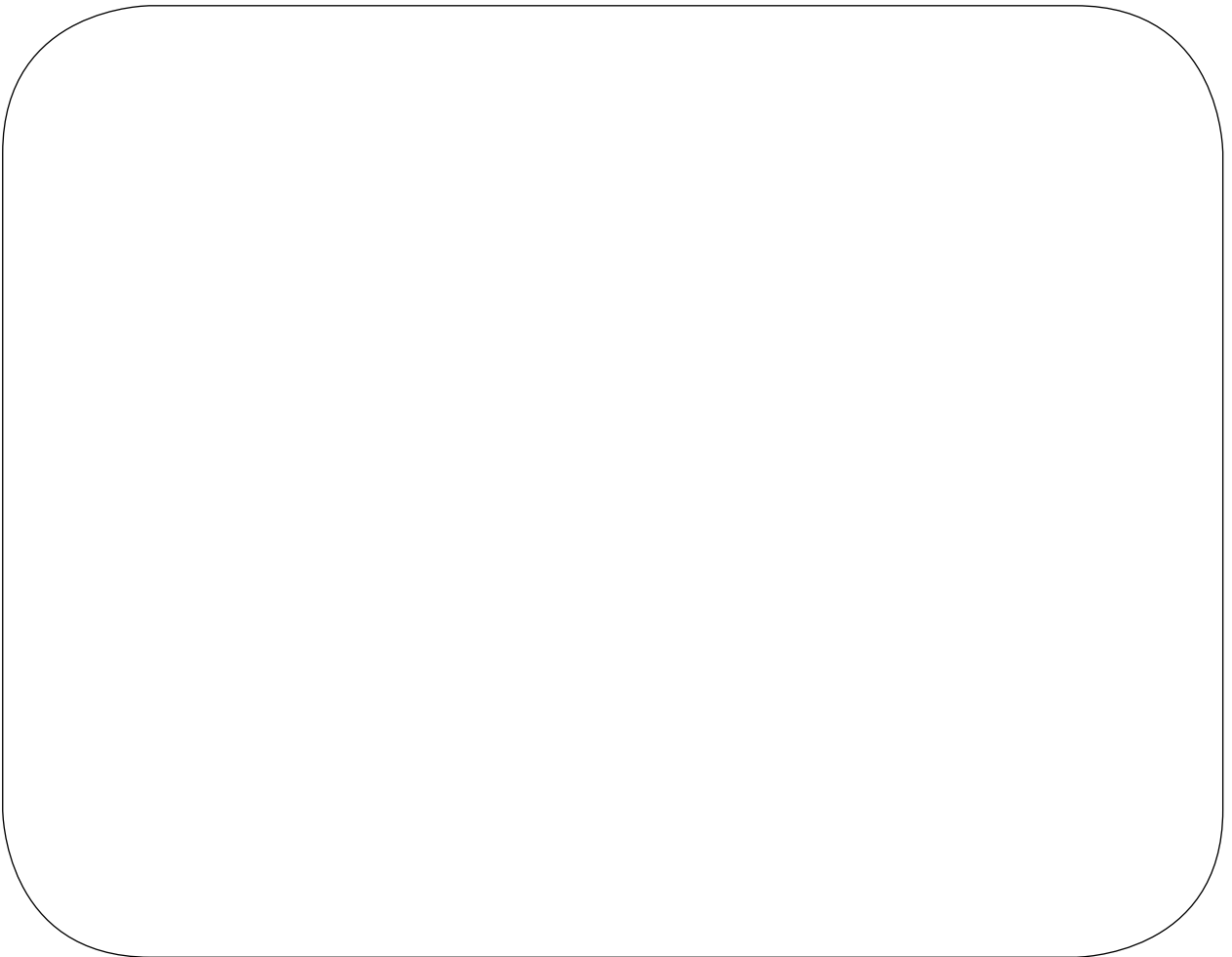
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย

1.1 ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูกตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)

คำสั่ง ให้นักเรียนวาดภาพพระบารมีสารต่างกายที่เหมาะสมในการไปร่วมงานมงคล พร้อมทั้งเขียนบอกว่าไปร่วมงานอะไร

งาน.....





ใบกิจกรรมที่ 3

รายวิชา
หน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส13233

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย

1.1 ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูกตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มและระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงความกตัญญูต่อบุคคลในชุมชน พร้อมทั้งเขียนเป็นแผนผังความคิด นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
2. เตรียมกระดาษปรีฟ หรือกระดาษ 80 ปอนด์
3. เตรียมสีสำหรับตกแต่งใบงาน

ใบกิจกรรมที่ 4

รายวิชา
หน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส13233

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย

1.2 ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย

(การแต่งกาย ภาษา ภูมิปัญญา ประเพณี)

คำสั่ง ให้นักเรียนบอกผลิตภัณฑ์หรือสิ่งที่ได้มาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนที่นักเรียนอยู่ คนละ 1 อย่าง พร้อมทั้งวาดภาพหรือหาภาพปะติดในใบกิจกรรม และเขียนบอกรายละเอียดว่าเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นใด



ใบกิจกรรมที่ 5

รายวิชา
หน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส13233

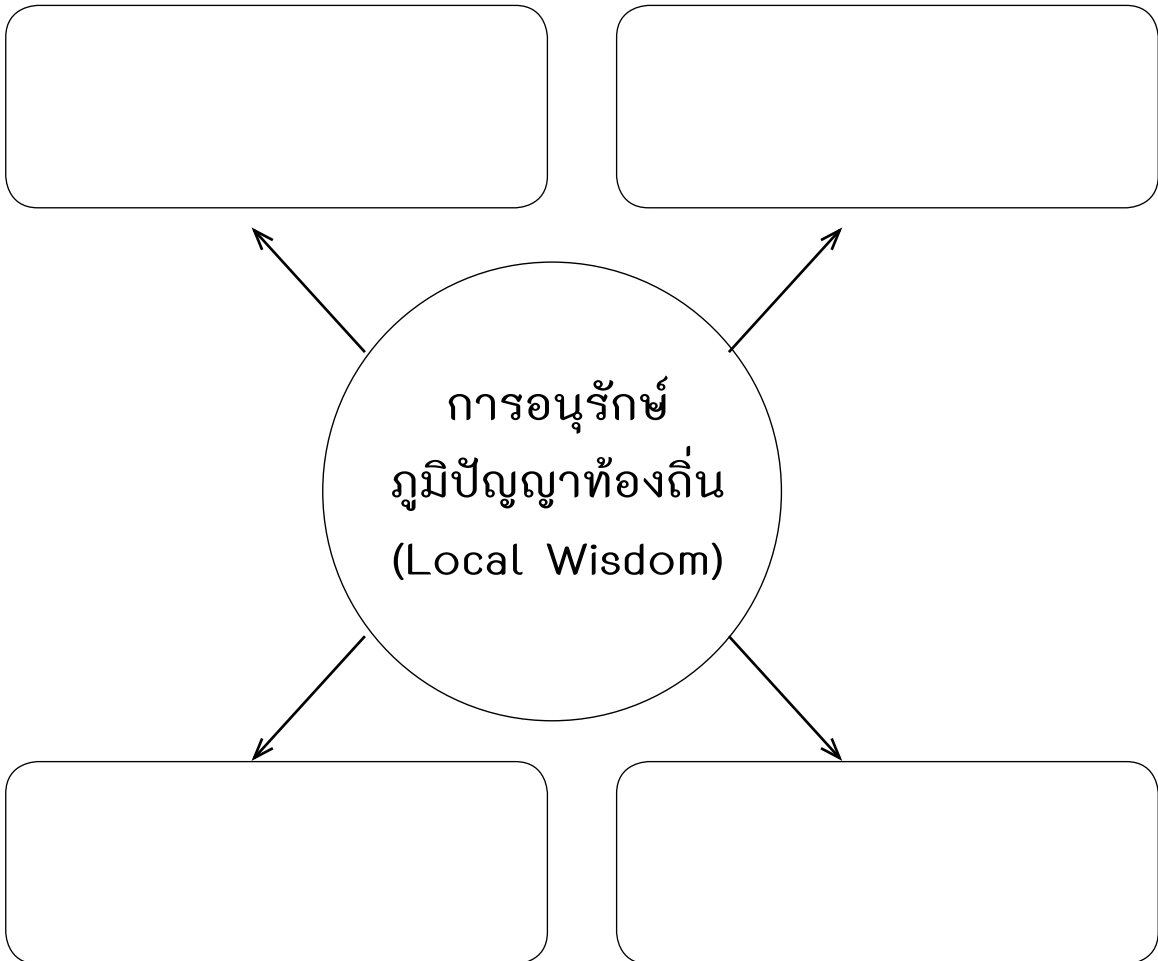
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย

1.2 ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย

(การแต่งกาย ภาษา ภูมิปัญญา ประเพณี)

คำสั่ง ในฐานะที่นักเรียนเป็นเด็ก นักเรียนมีวิธีที่จะช่วยอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างไรบ้าง ให้นักเรียนบอกวิธีการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามความคิดของนักเรียน



ใบกิจกรรมที่ 6

รายวิชา
หน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส13233

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดเน้นที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา
และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกวาดภาพวันสำคัญที่เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ มา 1 ภาพ
พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม



ใบกิจกรรมที่ ๗

รายวิชา
หน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส13233

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดเน้นที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา
และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

คำสั่ง ให้นักเรียนบอกหลักการทรงงานตามพระบรมราโชวาท ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ลงในใบกิจกรรม

หลักการทรงงาน
ตามพระบรมราโชวาท

1.

2.

3.

4.

บรรณานุกรม

- กนกพร กระบวนศรี และคณะ. (ม.ป.ป.). หนังสือกิจกรรมรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง 3. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). แนวทางการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำ (สกสค.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). หลักสูตรแกนสาระกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำ (สกสค.).
- สมพร อ่อนน้อม และคณะ. (ม.ป.ป.). หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หน้าที่พลเมือง 3. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.