

# วิชา **การงานอาชีพและเทคโนโลยี** ง13101

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. จำนวน1ชั่วโมง/สัปดาห์  | จำนวน 17 ชั่วโมง/ภาคเรียน                             |
| 2. ผู้เขียนคู่มือ         | ตำแหน่งครูผู้สอน                                      |
| ชื่อ นางศิริมา เนตรสุวรรณ | โรงเรียนวังไกลกังวล (ประถมศึกษา)                      |
| สถานที่ทำงาน              | ถนนเพชรเกษม อำเภอหัวหิน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 77110 |
|                           | โทรศัพท์ 032 514 170                                  |
|                           | โทรสาร 032 514 170                                    |



## กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

## รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง13101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
1	21 พ.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ปฐมนิเทศ/ทดสอบก่อนเรียน		แบบทดสอบก่อนเรียน
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 บ้านงามตา</b>					
2	28 พ.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หลักการจัดบ้าน/ การทำความสะอาดบ้าน	ง 1.1 ป. 3/1 ป. 3/2 ป. 3/3	ใบความรู้ ภาพประกอบการจัดบ้าน
3	4 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ความหมายการทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเอง ครอบครัวและส่วนร่วม	ง 1.1 ป. 3/1 ป. 3/2 ป. 3/3	ใบงาน (คำถาม) ภาพประกอบ
4	11 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง	ง 1.1 ป. 3/1 ป. 3/2 ป. 3/3	ใบความรู้/ภาพประกอบ
5	18 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัว	ง 1.1 ป. 3/1 ป. 3/2 ป. 3/3	อุปกรณ์ที่ใช้ทำความ สะอาด ภาพประกอบ
6	25 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การทำงานเพื่อช่วยเหลือส่วนรวม	ง 1.1 ป. 3/1 ป. 3/2 ป. 3/3	อุปกรณ์ที่ใช้ทำความ สะอาด ภาพประกอบ
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ระเบียบเรียบร้อย</b>					
7	2 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	เลือกสวมใส่เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย ที่เหมาะสม	ง 1.1 ป. 3/1 ป. 3/2	ใบความรู้ภาพประกอบ หรืออุปกรณ์จริง
8	9 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	เลือกเสื้อผ้าที่เหมาะสมกับรูปร่างและวัย	ง 1.1 ป. 3/1 ป. 3/2 ป. 3/3	ใบความรู้/ภาพประกอบ
9	16 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การดูแลเสื้อผ้าและการจัดเก็บ	ง 1.1 ป. 3/1 ป. 3/3	ใบความรู้/ภาพประกอบ หรืออุปกรณ์จริง
<b>23 กรกฎาคม 2558 สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2558</b>					
10	6 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การซ่อมแซมเสื้อผ้าและประโยชน์	ง 1.1 ป. 3/1 ป. 3/2 ป. 3/3	ใบความรู้/ภาพประกอบ หรืออุปกรณ์จริง

## กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

### รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง13101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
11	13 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยวิธีการเนา	ง 1.1 ป. 3/1 ป. 3/2 ป. 3/3	ใบความรู้ อุปกรณ์ของจริง เศษผ้า, เข็ม, ด้าย, กรรไกร
12	20 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยวิธีการติดกระดุม	ง 1.1 ป. 3/1 ป. 3/2 ป. 3/3	ใบความรู้ ภาพประกอบ เศษผ้า, เข็ม, ด้าย, กระดุม, กรรไกร
13	27 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยวิธีการติดตะขอ	ง 1.1 ป. 3/1 ป. 3/2 ป. 3/3	ใบความรู้ ภาพประกอบ เศษผ้า, เข็ม, ด้าย, ตะขอ, กรรไกร
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เกษตรพอเพียง</b>					
14	3 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	รู้จักพืชผักสวนครัว	ง 1.1 ป. 3/1 ป. 3/2 ป. 3/3	ใบความรู้ ภาพประกอบ
15	10 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หลักการและเครื่องมือปลูกผักสวนครัว	ง 1.1 ป. 3/1 ป. 3/2 ป. 3/3	ใบความรู้ ภาพประกอบ ใบงาน
16	17 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การปลูกผักสวนครัวในภาชนะ	ง 1.1 ป. 3/1 ป. 3/2 ป. 3/3	ใบความรู้/ภาพประกอบ ช้อนปลูก ดิน, ภาชนะ, เมล็ดพืช
17	24 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ทบทวน/ทดสอบหลังเรียน ภาคเรียนที่ 1/2558		แบบทดสอบหลังเรียน



# มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

## รายวิชา **การงานอาชีพ และเทคโนโลยี**

รหัสวิชา ง13101

เวลา 17 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

- มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว
- ตัวชี้วัด ง 1.1 ป.3/1 อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม
- ง 1.1 ป.3/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน
- ง 1.1 ป.3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



# คำอธิบายรายวิชา

## รายวิชา **การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

รหัสวิชา ง13101

ศึกษาประโยชน์ของการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน การทำความสะอาดรองเท้า การปิด กวาด เช็ด ถู บ้านเรือน การกรอกน้ำใส่ขวด การทำความสะอาดห้องเรียน การทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัว การทำงานเพื่อช่วยเหลือส่วนรวม ดารช่วยเหลือตนเอง การเลือกใช้เสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการเนา ตัดกระดุม ตัดตะขอ การปลูกผักสวนครัวในภาชนะ การบำรุงรักษาของเล่น และซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น การเลือกใช้สิ่งของ เครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ การค้นหา ข้อมูลอย่างมีขั้นตอนและนำเสนอข้อมูลลักษณะต่างๆ รวมถึงบอกวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศ

ปฏิบัติทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน ทำความสะอาดรองเท้า ปิด กวาด เช็ด ถู บ้านเรือน กรอกน้ำใส่ขวด ทำความสะอาดห้องเรียน เลือกใช้เสื้อผ้า ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการเนา ประกอบอาหาร เก็บรักษาอาหาร ปลูกผักสวนครัวในภาชนะ บำรุงรักษาของเล่นและซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว ประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ จัดการสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ตลอดจนรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน มีความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### รหัสตัวชี้วัด

- ง 1.1      ป. 3/1    ป. 3/2    ป.3/3
- ง 2.1      ป. 3/1    ป. 3/2    ป.3/3
- ง 3.1      ป. 3/1    ป.3/2

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด





# โครงสร้าง รายวิชา

## รายวิชา *การงานอาชีพและเทคโนโลยี*

รหัสวิชา ง13101

เวลา 17 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด/สาระการเรียนรู้	เวลา/ ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
	ปฐมนิเทศ/ทดสอบก่อนเรียน	-	-	1	-
1	บ้านงามตา	ง 1.1 ป. 3/1 ป. 3/2 ป. 3/3	<b>ความคิดรวบยอด</b> - การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวมให้เกิดประโยชน์ต้องใช้เวลา อุปกรณ์ให้ตรงกับลักษณะงานอย่างเป็นขั้น ตอนและกระบวนการ <b>สาระการเรียนรู้</b> - หลักการจัดบ้าน/การทำความสะอาดบ้าน - การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม - การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง - การทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัว - การทำงานเพื่อช่วยเหลือส่วนรวม	1 1 1 1 1	
<b>รวม</b>				<b>5</b>	<b>30</b>

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด/สาระการเรียนรู้	เวลา/ ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
2	ระเบียบเรียบร้อย	ง 1.1 ป. 3/1 ป. 3/2 ป. 3/3	<b>ความคิดรวบยอด</b> - เลือกสวมใส่เสื้อผ้าให้เหมาะสมกับสภาพ อากาศและซ่อมแซมเสื้อผ้าอย่างง่ายเป็นการ แสดงมารยาทที่ดีเป็นที่ชื่นชมแก่ผู้พบเห็น <b>สาระการเรียนรู้</b> - เลือกสวมใส่เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายที่เหมาะสม - เลือกเสื้อผ้าที่เหมาะสมกับรูปร่างและวัย - ดูแลเสื้อผ้าและการจัดเก็บ - การซ่อมแซมเสื้อผ้าและประโยชน์ - การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยวิธีการเนา - การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการติดกระดุม - การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการติดตะขอ	1 1 1 1 1 1 1	
<b>รวม</b>				<b>7</b>	<b>30</b>
3	เกษตรพอเพียง	ง 1.1 ป. 3/1 ป. 3/2 ป. 3/3	<b>ความคิดรวบยอด</b> - รู้จักพืชสวนครัวและการปลูกพืชสวนครัวใน ภาชนะตามหลักการที่ถูกต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้ตรงกับงานและดูแลรักษาอย่างถูกวิธี <b>สาระการเรียนรู้</b> - รู้จักพืชสวนครัว - หลักการและเครื่องมือปลูกผักสวนครัว - การปลูกผักสวนครัวในภาชนะ - ทบทวน/ทดสอบหลังเรียนภาคเรียนที่ 1/2558	1 1 1 1	
<b>รวม</b>				<b>4</b>	<b>20</b>
สอบกลางภาค				-	10
สอบปลายภาค				-	10
<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>				<b>17 ชม.</b>	<b>100</b>



## แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา การงานอาชีพ

และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ง13101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง **บ้านงามตา**

เวลา 6 ชั่วโมง

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 สาระการดำรงชีวิตและครอบครัว

**มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัย ในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว

**ตัวชี้วัด**

ง 1.1 ป. 3/1	อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวส่วนรวม
ง 1.1 ป. 3/2	ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน
ง 1.1 ป. 3/3	ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความเป็นระเบียบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกขั้นตอนหลักการและกระบวนการในการทำความสะอาดบ้านอย่างเป็นขั้นตอนได้
2. สามารถบอกความหมายการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวมได้
3. บอกการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้
4. บอกการทำงานเพื่อช่วยเหลือส่วนรวมได้

### 3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ทำความสะอาดบ้านต้องทำตามขั้นตอนและกระบวนการ การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวมให้มีประสิทธิภาพต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ให้ตรงกับลักษณะงานรอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### 4. สาระการเรียนรู้

ความรู้

1. หลักการจัดบ้าน/การทำความสะอาดบ้าน



2. ความหมายการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
3. การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
4. การทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัว
5. การทำงานเพื่อช่วยเหลือส่วนรวม

#### ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการทำงาน
2. ทักษะการแก้ปัญหา
3. ทักษะการสื่อสาร
4. ทักษะการคิดวิเคราะห์
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

#### เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม

1. มีความรับผิดชอบ
2. มีความกระตือรือร้น
3. มีมารยาทในการทำงาน
4. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### 5. สรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

#### 6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. อยู่อย่างพอเพียง
5. มุ่งมั่นในการทำงาน
6. รักความเป็นไทย
7. มีจิตสาธารณะ



## 7. การประเมินผลรวบยอด

### ชิ้นงาน

ประเมินจากใบกิจกรรม

### เกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. เนื้อหาถูกต้อง	ปฏิบัติตามตรงตามจุดประสงค์ที่กำหนดให้ถูกต้อง ชัดเจน นักเรียนอธิบายรายละเอียดของการทำงานได้อย่างละเอียด	ปฏิบัติตามตรงตามจุดประสงค์ที่กำหนดให้ 8 ใน 10 ส่วน ชัดเจน นักเรียนอธิบายรายละเอียดของการทำงานได้	ปฏิบัติตามตรงตามจุดประสงค์ที่กำหนดให้ 7 ใน 10 ส่วนนักเรียนอธิบายรายละเอียดของการทำงานได้	ปฏิบัติตามตรงตามจุดประสงค์ที่กำหนดให้ 6 ใน 10 ส่วน นักเรียนอธิบายรายละเอียดของการทำงานได้
2. ความตั้งใจในการทำงาน	มีความตั้งใจในการปฏิบัติงานดีมาก สนใจ ให้ความร่วมมือในการทำงานมีภาวะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	มีความตั้งใจในการปฏิบัติงานดี สนใจ ให้ความร่วมมือในการทำงาน สมาชิกให้ความร่วมมือ 80%	การปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบพอสมควร สมาชิกบางคน ให้ความร่วมมือในการทำงาน	ไม่สนใจทำงานสมาชิกเห็นแก่ตัวไม่ให้ความร่วมมือ ทำแต่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่างานกลุ่ม
3. มีวินัยรับผิดชอบ	รู้จักหน้าที่ ตรงต่อเวลา ควบคุมตัวเองในการทำงานได้ดี	รู้จักหน้าที่ มาตรงเวลา บางครั้ง ควบคุมตัวเองในการทำงานได้พอสมควร	มาเข้าเรียนสายไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่มีสมาธิ ทำงานได้ไม่ครบขั้นตอน ทำงานสลับขั้นตอน	ไม่เข้าเรียนตามเวลาเรียน ขาดเรียน ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่มีสมาธิทำงานได้ไม่ครบขั้นตอน
4. คุณธรรมในการทำงาน	มีความซื่อสัตย์ในการทำงานต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน เอื้อเฟื้อเสียสละ	มีความซื่อสัตย์ในการทำงานบางครั้งเห็นแก่ตนเองช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานบ้าง	มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน พอสมควร เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม	ขาดความซื่อสัตย์ในการทำงานเอาเปรียบเพื่อนๆ เห็นแก่ตัว

### การประเมินคุณภาพมีดังนี้

4 คะแนน หมายถึง ดีมาก

3 คะแนน หมายถึง ดี

2 คะแนน หมายถึง พอใช้

1 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

## 8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 (เรื่อง หลักการจัดบ้าน/การทำความสะอาดบ้าน)

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกขั้นตอนหลักการและกระบวนการในการทำความสะอาดบ้านอย่างเป็นขั้นตอนได้
2. นักเรียนใช้อุปกรณ์ที่นำมาใช้ทำความสะอาดบ้านได้อย่างถูกต้อง

### กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 1

- ขั้นนำ**
1. ครูให้นักเรียนดูภาพบ้านที่สกปรกพร้อมให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น
  2. ครูใช้คำถามจากภาพที่นักเรียนเห็น นักเรียนมีวิธีจัดการอย่างไร
- ขั้นสอน**
1. ครูให้ความรู้หลักการจัดทำความสะอาดอย่างเป็นกระบวนการ
  2. ครูให้นักเรียนส่งตัวแทนมาบอกขั้นตอนการทำความสะอาดหลังจากที่ได้รับความรู้แล้ว
  3. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม (ใบงาน) หลักการจัดบ้าน/การทำความสะอาดบ้าน
- ขั้นสรุป**
1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปวิธีการทำงานที่ตามลำดับขั้นตอนจะทำให้งานสำเร็จตามเป้าหมายครบถ้วน

### ชั่วโมงที่ 2 (เรื่อง ความหมายการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม)

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวมได้
2. นักเรียนสามารถแยกชนิดของแต่ละประเภทได้

#### กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 2

- ขั้นนำ**
1. ครูนำภาพการทำงานต่างๆให้นักเรียนดู
  2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่งานกับการช่วยเหลือ
- ขั้นสอน**
1. ครูให้ความรู้กับนักเรียน ความหมายของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ตลอดจนถึงกระบวนการ
  2. นักเรียนบันทึกความรู้ลงสมุดบันทึก
- ขั้นสรุป**
1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ความหมายของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม

### ชั่วโมงที่ 3 (เรื่อง การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง)

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้อย่างง่าย

#### กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 3

- ขั้นนำ**
1. ครูถามนักเรียนว่างานใดบ้างที่นักเรียนสามารถทำได้
  2. ครูสุ่มนักเรียนแล้วถามนักเรียนมีวิธีการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนในแต่ละวันอย่างไร
- ขั้นสอน**
1. ครูให้ความรู้กับนักเรียนถึงงานที่นักเรียนสามารถทำได้ เช่น การจัดกระเป๋านักเรียน การทำความสะอาดรองเท้า ตามลำดับขั้นตอน
  2. ตัวแทนนักเรียนออกมาปฏิบัติให้เพื่อนดู (การจัดกระเป๋านักเรียนและอุปกรณ์การเรียน)



**ขั้นสรุป** 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองตามลำดับขั้นตอน

#### ชั่วโมงที่ 4 (เรื่อง การทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัว)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกการทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัวได้
2. สามารถปฏิบัติและใช้อุปกรณ์ได้ถูกต้องกับงาน

##### กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 4

- ขั้นนำ**
1. ครูให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมาบอกชื่องานบ้านที่เคยช่วยผู้ปกครองทำ
  2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงงานที่ตัวแทนบอกว่าเป็นการช่วยเหลือประเภทใด

- ขั้นสอน**
1. ครูให้ความรู้แก่นักเรียนถึงงานที่เราสามารถช่วยเหลือครอบครัวและประโยชน์
  2. นักเรียนทำกิจกรรมโดยเขียนผังความคิดของงานที่ช่วยเหลือครอบครัว

- ขั้นสรุป** 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัวและประโยชน์ที่ได้

#### ชั่วโมงที่ 5 (เรื่อง การทำงานเพื่อช่วยเหลือส่วนรวม)

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกการทำงานเพื่อช่วยเหลือส่วนรวมได้
2. สามารถบอกประเภทของงานที่เป็นส่วนรวมได้
3. สามารถปฏิบัติได้ตามลำดับขั้นตอน

##### กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 5

- ขั้นนำ**
1. ครูให้นักเรียนดูภาพห้องเรียนและห้องรับแขก พร้อมร่วมแสดงความคิดเห็น
  2. ครูใช้คำถามลักษณะห้องทั้ง 2 ห้อง ประเภทเดียวกันหรือไม่

- ขั้นสอน**
1. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับห้องเรียนหรือห้องที่ใช้เป็นส่วนรวม เพราะฉะนั้นเราทุกคนต้องช่วยกันทำความสะอาด
  2. ครูอธิบายขั้นตอนการทำความสะอาดห้องเรียน
  3. นักเรียนปฏิบัติจริงตามขั้นตอนที่เรียนมา

- ขั้นสรุป** 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการทำงานเพื่อช่วยเหลือส่วนรวมตามลำดับขั้นตอน

## 9. สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. ภาพประกอบและใบงาน
2. สื่อสไลด์ เรื่อง หลักการจัดบ้าน/การทำความสะอาดบ้าน
3. สื่อสไลด์ เรื่อง ความหมายการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม
4. สื่อสไลด์ เรื่อง การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
5. สื่อสไลด์ เรื่อง การทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัว
6. สื่อสไลด์ เรื่อง การทำงานเพื่อช่วยเหลือส่วนรวม

## 10. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

### สิ่งที่วัด

1. ความรู้เรื่อง หลักการจัดบ้าน/การทำความสะอาดบ้าน
2. ความรู้เกี่ยวกับความหมายการทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัวและส่วนรวม
3. ความรู้เรื่อง การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
4. ความรู้เรื่อง การทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัว

### วิธีการวัด

1. ประเมินกิจกรรมในชั่วโมงเรียน
2. จากแบบฝึกใบงาน
3. จากทักษะในการปฏิบัติงานจริง

### เครื่องมือวัด

1. แบบประเมินพฤติกรรมในการทำงาน
2. แบบฝึกทักษะปฏิบัติงาน

### เกณฑ์การวัด

1. ประเมินจากการปฏิบัติจริง
2. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานโดยใช้เกณฑ์รูบิค

## 11. บันทึกผลหลังสอน

### ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

### ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....



ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



# ใบงาน

## รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ง13101

### เรื่อง หลักการจัดบ้าน/การทำความสะอาดบ้าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพที่กำหนดให้แล้วบอกขั้นตอนการทำความสะอาดบ้าน



๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....

ครูศิริมา เนตรสุวรรณ ป. ๓ กอท



## บรรณานุกรม

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2555). การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ :  
พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

อรุณี ลิ้มศิริ และคณะ. (ม.ป.ป.). การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : วัฒนา  
พานิช.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (ม.ป.ป.). การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. พิมพ์ครั้งที่  
4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.