

วิชา ภาษาไทย ๗๑๔๑๐๑

๑. จำนวน ๑๐๘ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๑๐๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน

๒. ผู้เขียนคู่มือ

ชื่อ นางธัญญนันท์ สัมพันธ์รักษ์

สถานที่ทำงาน

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

โรงเรียนวังไกลกังวล (ฝ่ายประถม)

โทรศัพท์ ๐๙๖-๐๘๒๑๓๗๖



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
			หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ขนมไทยไว้เทียบทาน		
๑	๑๘ พ.ค. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	ขนมไทยไว้เทียบทาน (ศึกษาคำศัพท์)	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก - หนังสือเรียนภาษาไทย
๒	๑๙ พ.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	ขนมไทยไว้เทียบทาน (อ่านจับใจความ)	ท ๑.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๖ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๔ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก - หนังสือเรียนภาษาไทย
๓	๒๐ พ.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	ขนมไทยไว้เทียบทาน (แผนภาพโครงเรื่อง)	ท ๒.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๘ ท ๓.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก - หนังสือเรียนภาษาไทย
๔	๒๑ พ.ค. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	ขนมไทยไว้เทียบทาน (อ่านออกเสียง)	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก - หนังสือเรียนภาษาไทย
๕	๒๒ พ.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	มาตราแม่ ก กา	ท ๔.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก
๖	๒๒ พ.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	เขียนคำขวัญ	ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก
๗	๒๕ พ.ค. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	คำที่มีอักษรนำ	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก
๘	๒๖ พ.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	เล่าข่าว	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๘ ท ๕.๑ ป. ๔/๒	- สมุดบันทึก
๙	๒๗ พ.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	บทร้อยกรอง “ขนมแม่เอี้ย”	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๘	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก
			หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ออมไว้ได้กำไรชีวิต		
๑๐	๒๘ พ.ค. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	ออมไว้ได้กำไรชีวิต (ศึกษาคำศัพท์)	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๘	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๑๑	๒๙ พ.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	ออมไว้ได้กำไรชีวิต (อ่านจับใจความ)	ท ๑.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๖ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๔ ป. ๔/๘	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก
๑๒	๒๙ พ.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	ออมไว้ได้กำไรชีวิต (แผนภาพโครงเรื่อง)	ท ๒.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๘ ท ๓.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๘	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก
วันจันทร์ที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๘ หยุดวันวิสาขบูชา					
๑๓	๒ มิ.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	ออมไว้ได้กำไรชีวิต (อ่านออกเสียง)	ท ๔.๑ ป. ๔/๖	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก
๑๔	๓ มิ.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	สำนวนเปรียบเทียบ	ท ๔.๑ ป. ๔/๖	- สมุดบันทึก
๑๕	๔ มิ.ย. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	ปริศนาคำทาย	ท ๒.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก
๑๖	๕ มิ.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	ฝึกหัดคัดลายมือ	ท ๓.๑ ป. ๔/๔ ป. ๔/๖	- สมุดบันทึก
๑๗	๕ มิ.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	นิทานแสนสนุก (การตั้งคำถาม)	ท ๓.๑ ป. ๔/๔ ป. ๔/๖	- สมุดบันทึก
๑๘	๘ มิ.ย. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	บทร้อยกรอง “เงินตราน่ารู้”	ท ๕.๑ ป. ๔/๒	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ผักสมุนไพรมหัศจรรย์					
๑๙	๙ มิ.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	ผักสมุนไพรมหัศจรรย์มีคุณค่าทั้งนั้น (ศึกษาคำศัพท์)	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๔ ป. ๔/๘	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก
๒๐	๑๐ มิ.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	ผักสมุนไพรมหัศจรรย์มีคุณค่าทั้งนั้น (อ่านจับใจความ)	ท ๑.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๖ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๔ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก - หนังสือเรียนภาษาไทย



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๒๑	๑๑ มิ.ย. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	ฝึกสมมุติภาพใบบอกผู้มีคุณค่าทั้งนั้น (แผนภาพโครงเรื่อง)	ท ๒.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๘ ท ๓.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก - หนังสือเรียนภาษาไทย
๒๒	๑๒ มิ.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	ฝึกสมมุติภาพใบบอกผู้มีคุณค่าทั้งนั้น (อ่านออกเสียง)	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๘	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก
๒๓	๑๒ มิ.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	มาตราตัวสะกด (กน กก กค กป)	ท ๔.๑ ป. ๔/๑	- สมุดบันทึก
๒๔	๑๕ มิ.ย. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	คำที่ประและไมประวิสรรชนีย์	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒	- สมุดบันทึก
๒๕	๑๖ มิ.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	คำที่ใช้ไม่ยมก	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒	- สมุดบันทึก
๒๖	๑๗ มิ.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	เขียนบันทึก	ท ๒.๑ ป. ๔/๖ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก
๒๗	๑๘ มิ.ย. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	บทอาขยาน	ท ๕.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๔	- สมุดบันทึก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔					
การผจญภัยของสุดสาคร					
๒๘	๑๙ มิ.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	การผจญภัยของสุดสาคร (ศึกษาคำศัพท์)	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก - หนังสือเรียนภาษาไทย
๒๙	๑๙ มิ.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	การผจญภัยของสุดสาคร (อ่านจับใจความ)	ท ๑.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๖ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๔ ป. ๔/๘	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก
๓๐	๒๒ มิ.ย. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	การผจญภัยของสุดสาคร (แผนภาพโครงเรื่อง)	ท ๒.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๘ ท ๓.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๘	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก
๓๑	๒๓ มิ.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	การผจญภัยของสุดสาคร (อ่านออกเสียง)	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๘	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก
๓๒	๒๔ มิ.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	การเขียนย่อความ	ท ๒.๑ ป. ๔/๔ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๓๓	๒๕ มิ.ย. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	เครื่องหมายวรรคตอน	ท ๑.๑ ป. ๔/๒	- สมุดบันทึก
๓๔	๒๖ มิ.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	แต่งกลอนสี่	ท ๔.๑ ป. ๔/๕	- สมุดบันทึก
๓๕	๒๖ มิ.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	รำลึกถึงวันสุนทรภู่	ท ๑.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๖ ป. ๔/๗ ป. ๔/๘	- ประวัตินสุนทรภู่ - สมุดบันทึก
๓๖	๒๙ มิ.ย. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	บทอาขยาน	ท ๕.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๔	- สมุดบันทึก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ น้ำผึ้งหยดเดียว					
๓๗	๓๐ มิ.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	น้ำผึ้งหยดเดียว (ศึกษาคำศัพท์)	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก - หนังสือเรียนภาษาไทย
๓๘	๑ ก.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	น้ำผึ้งหยดเดียว (อ่านจับใจความ)	ท ๑.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๖ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๔ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก - หนังสือเรียนภาษาไทย
๓๙	๒ ก.ค. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	น้ำผึ้งหยดเดียว (แผนภาพโครงเรื่อง)	ท ๒.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๘ ท ๓.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก - หนังสือเรียนภาษาไทย
๔๐	๓ ก.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	น้ำผึ้งหยดเดียว (อ่านออกเสียง)	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก - หนังสือเรียนภาษาไทย
๔๑	๓ ก.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ	ท ๑.๑ ป. ๔/๑	- สมุดบันทึก
๔๒	๖ ก.ค. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	มาตราตัวสะกด (กม กง เกย เกอว)	ท ๔.๑ ป. ๔/๑	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก
๔๓	๗ ก.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	เขียนเรื่องตามจินตนาการ	ท ๒.๑ ป. ๔/๗ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก
๔๔	๘ ก.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	โฆษณา	ท ๓.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๖	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๔๕	๙ ก.ค. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	นิทานคติธรรม	ท ๕.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒	- สมุดบันทึก
๔๖	๑๐ ก.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ภูมิใจมรดกโลก ภูมิใจมรดกโลก (ศึกษาคำศัพท์)	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๘	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก
๔๗	๑๐ ก.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	ภูมิใจมรดกโลก (อ่านจับใจความ)	ท ๑.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๖ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๔ ป. ๔/๘	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก
๔๘	๑๓ ก.ค. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	ภูมิใจมรดกโลก (แผนภาพโครงเรื่อง)	ท ๒.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๘ ท ๓.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก - หนังสือเรียนภาษาไทย
๔๙	๑๔ ก.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	ภูมิใจมรดกโลก (อ่านออกเสียง)	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๘	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก
๕๐	๑๕ ก.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	คำที่มีไม้ทัณฑฆาต	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก
๕๑	๑๖ ก.ค. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	คำเป็นคำตาย	ท ๔.๑ ป. ๔/๑	- สมุดบันทึก
๕๒	๑๗ ก.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	เขียนจดหมายถึงเพื่อน	ท ๒.๑ ป. ๔/๕ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก
๕๓	๑๗ ก.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	สำนวนไทย	ท ๔.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๖	- สมุดบันทึก
๕๔	๒๐ ก.ค. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	เพลงพื้นบ้าน	ท ๕.๑ ป. ๔/๓	- สมุดบันทึก
๕๕	๒๑ ก.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตที่ถูกเมิน ชีวิตที่ถูกเมิน (ศึกษาคำศัพท์)	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๘	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก

วันที่ ๒๒ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘ สอบกลางภาค

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๕๖	๒๗ ก.ค. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	ชีวิตที่ถูกเมิน (อ่านจับใจความ)	ท ๑.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๖ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๔ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก - หนังสือเรียนภาษาไทย
๕๗	๒๘ ก.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	ชีวิตที่ถูกเมิน (แผนภาพโครงเรื่อง)	ท ๒.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๘ ท ๓.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก - หนังสือเรียนภาษาไทย
๕๘	๒๙ ก.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	ชีวิตที่ถูกเมิน (อ่านออกเสียง)	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก - หนังสือเรียนภาษาไทย
วันหยุดสัปดาห์ที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘ หยุดวันอาสาฬหบูชา วันศุกร์ที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ หยุดวันเข้าพรรษา					
๕๙	๓ ส.ค. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	คำนาม	ท ๔.๑ ป. ๔/๒	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก
๖๐	๔ ส.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	คำสรรพนาม	ท ๔.๑ ป. ๔/๒	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก
๖๑	๕ ส.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	ประโยคสื่อสาร	ท ๔.๑ ป. ๔/๔	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก
๖๒	๖ ส.ค. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	เขียนเรียงความ	ท ๒.๑ ป. ๔/๔ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก
๖๓	๗ ส.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	บทร้อยกรอง	ท ๕.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๔	- สมุดบันทึก
๖๔	๗ ส.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ ระบายสีฟ้า ระบายสีฟ้า (ศึกษาคำศัพท์)	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๘	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก
๖๕	๑๐ ส.ค. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	ระบายสีฟ้า (อ่านจับใจความ)	ท ๑.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๖ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๔ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก - หนังสือเรียนภาษาไทย



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๖๖	๑๑ ส.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	ระบำสายฟ้า (แผนภาพโครงเรื่อง)	ท ๒.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๘ ท ๓.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก - หนังสือเรียนภาษาไทย
วันพุธที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๘ หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ					
๖๗	๑๓ ส.ค. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	ระบำสายฟ้า (อ่านออกเสียง)	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๘	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก
๖๘	๑๔ ส.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	คำกริยา	ท ๔.๑ ป. ๔/๒	- สมุดบันทึก
๖๙	๑๔ ส.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	คำวิเศษณ์	ท ๔.๑ ป. ๔/๒	- สมุดบันทึก
๗๐	๑๗ ส.ค. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	การอ่านหนังสือ	ท ๑.๑ ป. ๔/๗ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก - ตัวอย่างหนังสือ
๗๑	๑๘ ส.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	เขียนเรื่องจากประสบการณ์	ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก
๗๒	๑๙ ส.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	ตำนานขวานฟ้า	ท ๕.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก
๗๓	๒๐ ส.ค. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่องเล่าจากพหุลักษณ์ เรื่องเล่าจากพหุลักษณ์ (ศึกษาคำศัพท์)	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก - หนังสือเรียนภาษาไทย
๗๔	๒๑ ส.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	เรื่องเล่าจากพหุลักษณ์ (อ่านจับใจความ)	ท ๑.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๖ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๔ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก - หนังสือเรียนภาษาไทย
๗๕	๒๑ ส.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	เรื่องเล่าจากพหุลักษณ์ (แผนภาพโครงเรื่อง)	ท ๒.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๘ ท ๓.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๘	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก
๗๖	๒๔ ส.ค. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	เรื่องเล่าจากพหุลักษณ์ (อ่านออกเสียง)	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก - หนังสือเรียนภาษาไทย

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๗๗	๒๕ ส.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	สำนวนไทย	ท ๔.๑ ป. ๔/๖	- สมุดบันทึก
๗๘	๒๖ ส.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	เรื่อนำรู้จากบทความ	ท ๑.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ป. ๔/๖	- สมุดบันทึก
๗๙	๒๗ ส.ค. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	ภาษาไทยมาตรฐาน	ท ๔.๑ ป. ๔/๗	- สมุดบันทึก
๘๐	๒๘ ส.ค. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	มารยาทในการฟัง ดู พูด	ท ๓.๑ ป. ๔/๖	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก
๘๑	๒๘ ส.ค. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	เพลงพื้นบ้าน	ท ๕.๑ ป. ๔/๓	- สมุดบันทึก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ โอม พินิจมหา พิจารณา					
๘๒	๓๑ ส.ค. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	โอม พินิจมหาพิจารณา (ศึกษาคำศัพท์)	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก - หนังสือเรียนภาษาไทย
๘๓	๑ ก.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	โอม พินิจมหาพิจารณา (อ่านจับใจความ)	ท ๑.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๖ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๔ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก - หนังสือเรียนภาษาไทย
๘๔	๒ ก.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	โอม พินิจมหาพิจารณา (แผนภาพโครงเรื่อง)	ท ๒.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๘ ท ๓.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๘	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก
๘๕	๓ ก.ย. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	โอม พินิจมหาพิจารณา (อ่านออกเสียง)	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๘	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก
๘๖	๔ ก.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	จดหมายถึงบิดามารดา	ท ๒.๑ ป. ๔/๕ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก
๘๗	๔ ก.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น	ท ๓.๑ ป. ๔/๑	- สมุดบันทึก
๘๘	๗ ก.ย. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	การสรุปเรื่อง	ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๘ ท ๓.๑ ป. ๔/๒	- สมุดบันทึก



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๘๙	๘ ก.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	เครื่องหมายวรรคตอน	ท ๑.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก
๙๐	๙ ก.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	บทร้อยกรอง “ก่อนจะเชื่อสิ่งใดให้ยั้งคิด” หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ แรงพิโรธจากฟ้าดิน	ท ๕.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒	- สมุดบันทึก - หนังสือเรียนภาษาไทย
๙๑	๑๐ ก.ย. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	แรงพิโรธจากฟ้าดิน (ศึกษาคำศัพท์)	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก - หนังสือเรียนภาษาไทย
๙๒	๑๑ ก.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	แรงพิโรธจากฟ้าดิน (อ่านจับใจความ)	ท ๑.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๖ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๔ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก - หนังสือเรียนภาษาไทย
๙๓	๑๑ ก.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	แรงพิโรธจากฟ้าดิน (แผนภาพโครงเรื่อง)	ท ๒.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๘ ท ๓.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก - หนังสือเรียนภาษาไทย
๙๔	๑๔ ก.ย. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	แรงพิโรธจากฟ้าดิน (อ่านออกเสียง)	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก - หนังสือเรียนภาษาไทย
๙๕	๑๕ ก.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	คำพ้องรูป	ท ๔.๑ ป. ๔/๑	- สมุดบันทึก
๙๖	๑๖ ก.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	คำพ้องเสียง	ท ๔.๑ ป. ๔/๑	- สมุดบันทึก
๙๗	๑๗ ก.ย. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	การพูดรายงาน	ท ๓.๑ ป. ๔/๕ ป. ๔/๖	- สมุดบันทึก
๙๘	๑๘ ก.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	เขียนคำแนะนำ	ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก
๙๙	๑๘ ก.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	บทร้อยกรอง “คำเตือนจากฟ้าดิน”	ท ๕.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒	- สมุดบันทึก - หนังสือเรียนภาษาไทย

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
๑๐๐	๒๑ ก.ย. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ ไวร้สวายร้าย ไวร้สวายร้าย (ศึกษาคำศัพท์)	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก - หนังสือเรียนภาษาไทย
๑๐๑	๒๒ ก.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	ไวร้สวายร้าย (อ่านจับใจความ)	ท ๑.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๖ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๔ ป. ๔/๘	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก
๑๐๒	๒๓ ก.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	ไวร้สวายร้าย (แผนภาพโครงเรื่อง)	ท ๒.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๘ ท ๓.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๘	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก
๑๐๓	๒๔ ก.ย. ๕๘ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	๑/๖๐	ไวร้สวายร้าย (อ่านออกเสียง)	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๘	- หนังสือเรียนภาษาไทย - สมุดบันทึก
๑๐๔	๒๕ ก.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	นิทานพื้นบ้าน	ท ๕.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒	- สมุดบันทึก
๑๐๕	๒๕ ก.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	อักษรย่อ	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก
๑๐๖	๒๘ ก.ย. ๕๘ ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑/๖๐	หนังสือดีมีคุณค่า	ท ๑.๑ ป. ๔/๗ ป. ๔/๘	- สมุดบันทึก
๑๐๗	๒๙ ก.ย. ๕๘ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑/๖๐	ส่วนประกอบของประโยค	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๔	- สมุดบันทึก
๑๐๘	๓๐ ก.ย. ๕๘ ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑/๖๐	ประเมิน	ท ๑.๑ ป. ๔/๖	- สมุดบันทึก



มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

รายวิชา **ภาษาไทย**
รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑
เวลา ๑๐๘ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

- ตัวชี้วัด**
- ท ๑.๑ ป. ๔/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
 - ท ๑.๑ ป. ๔/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน
 - ท ๑.๑ ป. ๔/๓ อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
 - ท ๑.๑ ป. ๔/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
 - ท ๑.๑ ป. ๔/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ
 - ท ๑.๑ ป. ๔/๖ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 - ท ๑.๑ ป. ๔/๗ อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
 - ท ๑.๑ ป. ๔/๘ มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัด**
- ท ๒.๑ ป. ๔/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด
 - ท ๒.๑ ป. ๔/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม
 - ท ๒.๑ ป. ๔/๓ เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน
 - ท ๒.๑ ป. ๔/๔ เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ
 - ท ๒.๑ ป. ๔/๕ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา
 - ท ๒.๑ ป. ๔/๖ เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า

- ท ๒.๑ ป. ๔/๗ เขียนเรื่องตามจินตนาการ
 ท ๒.๑ ป. ๔/๘ มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

- ตัวชี้วัด** ท ๓.๑ ป. ๔/๑ จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู
 ท ๓.๑ ป. ๔/๒ พูดสรุปความจากการฟังและดู
 ท ๓.๑ ป. ๔/๓ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
 ท ๓.๑ ป. ๔/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู
 ท ๓.๑ ป. ๔/๕ รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา
 ท ๓.๑ ป. ๔/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

- ตัวชี้วัด** ท ๔.๑ ป. ๔/๑ สกตคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ
 ท ๔.๑ ป. ๔/๒ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
 ท ๔.๑ ป. ๔/๓ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ
 ท ๔.๑ ป. ๔/๔ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา
 ท ๔.๑ ป. ๔/๕ แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ
 ท ๔.๑ ป. ๔/๖ บอกความหมายของสำนวน
 ท ๔.๑ ป. ๔/๗ เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

- ตัวชี้วัด** ท ๕.๑ ป. ๔/๑ ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้าน หรือนิทานคติธรรม
 ท ๕.๑ ป. ๔/๒ อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตจริง
 ท ๕.๑ ป. ๔/๓ ร้องเพลงพื้นบ้าน
 ท ๕.๑ ป. ๔/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ





คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง พร้อมอธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวน อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนด ตอบคำถาม แยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจง เขียนสื่อสารด้วยแผนภาพ โครงเรื่อง และแผนภาพความคิด เขียนย่อความ เขียนจดหมาย เขียนบันทึก และเขียนรายงาน เขียนเรื่องตามจินตนาการ จำแนกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น พุดสรุปความ พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น ตั้งคำถามและตอบคำถาม พุดรายงานเรื่องที่ศึกษาจากการฟัง และดูอย่างมีมารยาท สกศดคำและบอกความหมายของคำ ระบุชนิด หน้าที่ของคำในประโยค แต่งประโยค บทร้อยกรองและคำขวัญ บอกความหมายของสำนวน การใช้พจนานุกรม เปรียบเทียบภาษาไทยกับภาษาถิ่น ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็กเรื่อง ไม่อยากเป็นควาย สิงโตเจ้าปัญญา เล่นกลางแจ้ง ต้นไม้ เรื่องของมาเหมี่ยว บ้านพิลึก โทรทัศน์เป็นเหตุ และนางในวรรณคดี เพื่อระบุและอธิบายข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้ จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ป. ๔/๕ ป. ๔/๖ ป. ๔/๗ ป. ๔/๘

ท ๒.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ป. ๔/๕ ป. ๔/๖ ป. ๔/๗ ป. ๔/๘

ท ๓.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ป. ๔/๕ ป. ๔/๖

ท ๔.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ป. ๔/๕ ป. ๔/๖ ป. ๔/๗

ท ๕.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด



โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

เวลา ๑๐๘ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ชนมไทย ไร้เทียมทาน	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๖ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๘ ท ๓.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ป. ๔/๖ ท ๔.๑ ป. ๔/๑ ท ๕.๑ ป. ๔/๒	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านเรื่องชนมไทยไร้เทียมทานจะต้องฝึกจับใจ ความสำคัญ อ่านออกเสียง ศึกษาคำศัพท์และความ หมายของคำ, เขียนแผนภาพโครงเรื่องและนำแนวคิด จากเรื่องไปใช้ในชีวิตประจำวัน - คำที่ไม่มีตัวสะกดทุกคำจัดเป็นคำในมาตรา ก กา - คำขวัญเป็นถ้อยคำที่มีเสียงคล้องจอง ทำให้ไพเราะ และมีความหมายกินใจสามารถจดจำได้ง่าย - หากรู้จักและเข้าใจคำที่มีอักษรนำ จะทำให้สามารถ เขียนสะกดคำและอ่านออกเสียงคำได้ถูกต้อง - การอ่านออกเสียงที่ดีต้องอ่านให้ถูกอักขรวิธีและ ฉันทลักษณ์ น้ำเสียงชัดเจนเหมาะสมกับเรื่องราว ที่อ่าน ลีลาจังหวะและการเว้นวรรคตอนถูกต้องจึงจะ สื่อความให้ผู้ฟังเข้าใจได้ 	๙	



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๒	ออมไว้กำไร ชีวิต	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๖ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๘ ท ๓.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ป. ๔/๖ ท ๔.๑ ป. ๔/๖ ท ๕.๑ ป. ๔/๒	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านเรื่องออมไว้กำไรชีวิตจะต้องฝึกจับใจความสำคัญ อ่านออกเสียง ศึกษาคำศัพท์และความหมายของคำ, เขียนแผนภาพโครงเรื่องและนำแนวคิดจากเรื่องไปใช้ในชีวิตประจำวัน - การเข้าใจความหมายของคำและสำนวน จะช่วยให้ใช้คำและสำนวนได้ถูกต้องเหมาะสมกับบริบทของข้อความ/สถานการณ์ - การรู้จักคำ และความหมายของคำ จะทำให้อ่านเขียนเข้าใจข้อความต่างๆ ได้ถูกต้องและชัดเจนยิ่งขึ้น - การคัดลายมือได้ถูกต้องและสวยงาม ทำให้การเขียนในชีวิตประจำวันอ่านง่ายและน่าสนใจ - การอ่านออกเสียงที่ดีต้องอ่านให้ถูกอักขรวิธีและฉันทลักษณ์ น้ำเสียงชัดเจนเหมาะสมกับเรื่องราวที่อ่าน ลีลาจังหวะและการเว้นวรรคตอนถูกต้องจึงจะสื่อความให้ผู้ฟังเข้าใจได้ 	๙	
๓	ฝึกสมุนไพโร ใบหญ้ามี คุณค่าทั้งนั้น	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๖ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๖ ป. ๔/๘ ท ๓.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ป. ๔/๖ ท ๔.๑ ป. ๔/๑ ท ๕.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๔	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านเรื่องออมไว้กำไรชีวิตจะต้องฝึกจับใจความสำคัญ อ่านออกเสียง ศึกษาคำศัพท์และความหมายของคำ, เขียนแผนภาพโครงเรื่องและนำแนวคิดจากเรื่องไปใช้ในชีวิตประจำวัน - ตัวสะกดเป็นส่วนประกอบหนึ่งของคำ เสียงตัวสะกดมี ๘ มาตรา บางมาตรามีพยัญชนะที่เป็นตัวสะกดตัวเดียว บางมาตรามีพยัญชนะที่เป็นตัวสะกดหลายตัว - การอ่านและเขียนคำที่ประและไม่ประวิสรรชนีย์ ถือเป็น การเรียนรู้เรื่องคำที่ประและไม่ประวิสรรชนีย์ และนำไปใช้ให้ถูกต้อง ซึ่งเป็นหลักการใช้ภาษาไทยประการหนึ่งให้ผู้เรียนจะต้องเรียนรู้และทำความเข้าใจให้ชัดเจน เพื่อที่จะได้นำไปใช้ให้ถูกต้องต่อไป - การเขียนบันทึก เป็นการเขียนที่แสดงจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เขียน - บทอาขยาน เป็นบทท่องจำที่ผู้อ่านต้องศึกษาหลักการอ่านให้ถูกฉันทลักษณ์ เพื่อให้เกิดความซาบซึ้งและเห็นคุณค่ายิ่งขึ้น มีความหมายดีมีคุณค่าแก่การจดจำ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่นได้ 	๙	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔	การผจญภัย	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๖ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ป. ๔/๘ ท ๓.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ป. ๔/๖ ท ๔.๑ ป. ๔/๕ ท ๕.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๔	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านเรื่องออมไว้กำไรชีวิตจะต้องฝึกจับใจความสำคัญ อ่านออกเสียง ศึกษาคำศัพท์และความหมายของคำ, เขียนแผนภาพโครงเรื่องและนำแนวคิดจากเรื่องไปใช้ในชีวิตประจำวัน - การย่อความเป็นการนำใจความสำคัญของแต่ละตอนจากเนื้อเรื่องมาเรียบเรียงใหม่ให้สอดคล้องกลมกลืนกันและกระชับมากขึ้น - กลอนสี่เป็นบทร้อยกรองที่มี ๔ วรรค วรรคละ ๔ คำ บทร้อยกรองจะสัมผัสระหว่างวรรคและระหว่างบททำให้เกิดความไพเราะ - สุนทรภู่ ครูกลอนของไทยผู้สร้างสรรค์วรรณคดีอันล้ำค่าไว้เป็นมรดกตกทอดสืบต่อไป - บทอาขยาน เป็นบทท่องจำที่ผู้อ่านต้องศึกษาหลัก การอ่านให้ถูกฉันทลักษณ์ เพื่อให้เกิดความซาบซึ้ง และเห็นคุณค่ายิ่งขึ้น มีความหมายดีมีคุณค่าแก่การจดจำ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่นได้ 	๙	
๕	น้ำผึ้งหยดเดียว	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๖ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๗ ป. ๔/๘ ท ๓.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ป. ๔/๖ ท ๔.๑ ป. ๔/๑ ท ๕.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านเรื่องออมไว้กำไรชีวิตจะต้องฝึกจับใจความสำคัญ อ่านออกเสียง ศึกษาคำศัพท์และความหมายของคำ, เขียนแผนภาพโครงเรื่องและนำแนวคิดจากเรื่องไปใช้ในชีวิตประจำวัน - การอ่านออกเสียงคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ จะต้องอ่านออกเสียงให้ชัดเจน ถูกต้องตามอักขรวิธี และบอกความหมายของคำได้ - ตัวสะกดเป็นส่วนประกอบหนึ่งของคำ เสียงตัวสะกดมี ๘ มาตรา บางมาตรามีพยัญชนะที่เป็นตัวสะกดตัวเดียว บางมาตรามีพยัญชนะที่เป็นตัวสะกดหลายตัว - การเขียนเรื่องตามจินตนาการเป็นการฝึกความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ - โฆษณา เป็นการนำเสนอเผยแพร่สินค้าหรือบริการผู้เขียนต้องพิจารณาความน่าเชื่อถือก่อนเลือกใช้บริการ - นิทานคติธรรมมีการสอดแทรกสอดแทรกข้อคิดให้ผู้ฟังนำไปประยุกต์ใช้กับตนเองให้เกิดประโยชน์สูงสุด 		



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๖	ภูมิใจ มรดกโลก	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๖ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๕ ป. ๔/๖ ป. ๔/๘ ท ๓.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ป. ๔/๖ ท ๔.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๖ ท ๕.๑ ป. ๔/๓	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านเรื่องภูมิใจมรดกโลกจะต้องฝึกจับใจความสำคัญ อ่านออกเสียง ศึกษาคำศัพท์และความหมายของคำ, เขียนแผนภาพโครงเรื่องและนำแนวคิดจากเรื่องไปใช้ในชีวิตประจำวัน - การผันวรรณยุกต์ได้อย่างถูกต้อง จะต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องคำเป็นและคำตาย - จดหมายส่วนตัวเป็นการเขียนสื่อสาร ซึ่งมีเนื้อหาเป็นเรื่องเฉพาะบุคคล เพื่อสื่อสารบอกเล่าเรื่องราว แจ้งความต้องการ หรือแสดงความคิดเห็นต่างๆ โดยใช้ถ้อยคำและสำนวนภาษาที่เหมาะสมตามกาลเทศะ - สำนวนไทยมีความหมายในเชิงเปรียบเทียบ มีคติสอนใจในการดำเนินชีวิต - เพลงพื้นบ้านจะใช้คำภาษาถิ่นเป็นเนื้อร้อง ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่น 		
๗	ชีวิตที่ถูกเมิน	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๖ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ป. ๔/๘ ท ๓.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ป. ๔/๖ ท ๔.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๔ ท ๕.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๔	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านเรื่องออมไว้กำไรชีวิตจะต้องฝึกจับใจความสำคัญ อ่านออกเสียง ศึกษาคำศัพท์และความหมายของคำ, เขียนแผนภาพโครงเรื่องและนำแนวคิดจากเรื่องไปใช้ในชีวิตประจำวัน - คำนามเป็นคำชนิดหนึ่งที่ใช้เรียก คน พืช สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ คำนามทำหน้าที่เป็นทั้งประธาน และกรรมในประโยค ซึ่งใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน - คำสรรพนามเป็นคำที่ใช้แทนนาม เพื่อไม่ต้องกล่าวคำนามนั้นซ้ำอีก คำสรรพนามเป็นคำที่ต้องใช้ในการสนทนาในชีวิตประจำวัน จึงต้องเลือกใช้กับบุคคลต่างๆให้ถูกต้องและเหมาะสม - ประโยคใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยคได้ถูกต้องจะทำให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพ - การเขียนเรียงความมีรูปแบบเฉพาะคือ มีคำนำ เนื้อเรื่อง และสรุป เป็นการเขียนเพื่อถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความรู้สึก และประสบการณ์ไปยังผู้อ่าน - บทร้อยกรอง คือถ้อยคำที่เรียบเรียงให้เป็นระเบียบถูกต้องตามข้อกำหนดฉันทลักษณ์มีความงดงามทางด้านการใช้ภาษาและมีคุณค่า 		

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๘	ระบำสายฟ้า	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๖ ป. ๔/๗ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๘ ท ๓.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ป. ๔/๖ ท ๔.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒ ท ๕.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านเรื่องอ้อมไวกำไรชีวิตจะต้องฝึกจับใจความสำคัญ อ่านออกเสียง ศึกษาคำศัพท์และความหมายของคำ, เขียนแผนภาพโครงเรื่องและนำแนวคิดจากเรื่องไปใช้ในชีวิตประจำวัน - คำกริยาเป็นคำที่แสดงอาการหรือสภาพ หรือการกระทำของประธานในประโยคซึ่งเป็นคำนามหรือคำสรรพนามประโยคทุกประโยคจะต้องมีคำกริยา - คำวิเศษณ์เป็นคำที่ใช้ขยายหรือประกอบคำอื่น คือ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยาหรือคำวิเศษณ์ด้วยกันเองเพื่อให้ได้ความชัดเจนยิ่งขึ้น - การเลือกอ่านหนังสือจะต้องรู้จักเลือกแหล่งข้อมูลหรือหนังสือที่ให้ข้อคิด ประโยชน์ และมีความน่าสนใจเพื่อนำความรู้และข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน - การเขียนเรื่องจากประสบการณ์เป็นการเขียนเพื่อถ่ายทอดความรู้ความคิดของผู้เขียนไปสู่ผู้อ่าน - ตำนานพื้นบ้านเป็นเรื่องเล่าที่สืบทอดต่อๆ กันมาแสดงถึงภูมิปัญญาทางภาษาและเป็นมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่นที่สอดแทรกข้อคิดให้ผู้ฟังนำไปประยุกต์ใช้กับตนเองให้เกิดประโยชน์สูงสุด 		



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๙	เรื่องเล่า จากพหุทลุม	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๘ ท ๓.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ป. ๔/๖ ท ๔.๑ ป. ๔/๖ ป. ๔/๗ ท ๕.๑ ป. ๔/๓	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านเรื่องออมไว้กำไรชีวิตจะต้องฝึกจับใจความสำคัญ อ่านออกเสียง ศึกษาคำศัพท์และความหมายของคำ, เขียนแผนภาพโครงเรื่องและนำแนวคิดจากเรื่องไปใช้ในชีวิตประจำวัน - สำนวนไทยเป็นคำกล่าวในลักษณะให้ข้อคิดเตือนใจในการดำเนินชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม การศึกษาความหมายของสำนวนไทยให้เข้าใจจะสามารถนำไปใช้ได้ - บทความ คืองานเขียนที่มุ่งเพื่อถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดและความรู้ของผู้เขียนไปสู่ผู้อ่าน บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงจากแหล่งต่างๆ - การศึกษาเรื่อง ภาษาถิ่น จะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาถิ่น และแยกแยะความแตกต่างของภาษาถิ่นกับภาษาไทยมาตรฐานได้ - การมีมารยาทในการ ฟัง ดู พูด ทำให้ได้รับความรู้ที่มีประโยชน์ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - เพลงพื้นบ้านจะใช้คำภาษาถิ่นเป็นเนื้อร้องซึ่งเป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่น 		
๑๐	โอมพินิจ พิจารณา	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๖ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๕ ป. ๔/๘ ท ๓.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ป. ๔/๖ ท ๔.๑ ป. ๔/๔ ท ๕.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านเรื่องออมไว้กำไรชีวิตจะต้องฝึกจับใจความสำคัญ อ่านออกเสียง ศึกษาคำศัพท์และความหมายของคำ, เขียนแผนภาพโครงเรื่องและนำแนวคิดจากเรื่องไปใช้ในชีวิตประจำวัน - จดหมายส่วนตัวเป็นการเขียนสื่อสาร ซึ่งมีเนื้อหาเป็นเรื่องเฉพาะบุคคล เพื่อสื่อสารบอกเล่าเรื่องราว แจ้งความต้องการ หรือแสดงความคิดเห็นต่างๆ โดยใช้ถ้อยคำและสำนวนภาษาที่เหมาะสมตามกาลเทศะ - การอ่านเรื่องราวต่างๆ จะต้องแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟัง หรือดู - การสรุปเรื่อง คือการจับใจความสำคัญของเรื่องด้วยสำนวนภาษาของตนเอง - การศึกษาเรื่องประโยค จะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประกอบของประโยค - ความสามารถในการอ่านบทร้อยกรองได้ถูกต้องไพเราะ เข้าใจเนื้อหาและนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ได้เป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมทางภาษา 		

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑๑	แรงพิโรธ จากฟ้าดิน	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๖ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๘ ท ๓.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ป. ๔/๕ ป. ๔/๖ ท ๔.๑ ป. ๔/๑ ท ๕.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านเรื่องอ้อมไวก่าไรชีวิตจะต้องฝึกจับใจความสำคัญ อ่านออกเสียง ศึกษาคำศัพท์และความหมายของคำ, เขียนแผนภาพโครงเรื่องและนำแนวคิดจากเรื่องไปใช้ในชีวิตประจำวัน - การศึกษาเรื่อง คำพ้องรูป จะต้องสะกดคำและบอกความหมายของคำพ้องรูปได้ - การศึกษาเรื่อง คำพ้องเสียง จะต้องสะกดคำและบอกความหมายของคำพ้องเสียงได้ - การพูดรายงานเป็นการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างถูกต้องให้ผู้ฟังเข้าใจ ผู้รายงานต้องมีทักษะในการพูดรายงาน การพูดนั้นจึงจะสัมฤทธิ์ผล - การเขียนคำแนะนำต้องเขียนให้ชัดเจนเพื่อให้ผู้อื่นอ่านแล้วเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำได้ - การอ่านบทร้อยกรองได้ถูกต้อง ไพเราะ เข้าใจเนื้อหาและนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ได้ 		
๑๒	ไวรัสสายร้าย	ท ๑.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๖ ป. ๔/๗ ป. ๔/๘ ท ๒.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๘ ท ๓.๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ป. ๔/๖ ท ๔.๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ท ๕.๑ ป. ๔/๑ ป. ๔/๒	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านเรื่องอ้อมไวก่าไรชีวิตจะต้องฝึกจับใจความสำคัญ อ่านออกเสียง ศึกษาคำศัพท์และความหมายของคำ, เขียนแผนภาพโครงเรื่องและนำแนวคิดจากเรื่องไปใช้ในชีวิตประจำวัน - นิทานพื้นบ้านเป็นเรื่องเล่าที่สืบทอดต่อกันมาแสดงถึงภูมิปัญญาทางภาษาและเป็นมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่นที่สอดแทรกข้อคิดให้ผู้ฟังนำไปประยุกต์ใช้กับตนเองให้เกิดประโยชน์สูงสุด - การเขียนอักษรย่อ จะต้องมีความรู้เรื่อง หลักเกณฑ์การเขียนอักษรย่อ - การเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ ต้องเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์แล้วผู้อ่านควรจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านให้ได้ - การศึกษาเรื่องประโยค จะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประกอบของประโยค - ประเมินผลหลังเรียน 		
สอบปลายภาค					
รวมตลอดภาคเรียน (รวมคะแนนเก็บ ๒ ภาคเรียน)					



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง **ขนมไทยไร้เทียมทาน**

เวลา ๙ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด	ท ๑.๑ ป. ๔/๑	อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
	ท ๑.๑ ป. ๔/๒	อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน
	ท ๑.๑ ป. ๔/๓	อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
	ท ๑.๑ ป. ๔/๖	สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
	ท ๑.๑ ป. ๔/๘	มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	ท ๒.๑ ป. ๔/๒	เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม
	ท ๒.๑ ป. ๔/๓	เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน
	ท ๒.๑ ป. ๔/๘	มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด	ท ๓.๑ ป. ๔/๒	พูดสรุปความจากการฟังและดู
	ท ๓.๑ ป. ๔/๓	พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
	ท ๓.๑ ป. ๔/๔	ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู
	ท ๓.๑ ป. ๔/๖	มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป. ๔/๑ สกกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ

สาระที่ ๕ วารณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป. ๔/๒ อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรจริง

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านคำศัพท์และอธิบายความหมายของคำศัพท์ในบทเรียนได้
๒. อ่านในใจแล้วตั้งคำถาม ตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญของเรื่องในบทเรียนได้
๓. เขียนแผนภาพโครงเรื่องได้
๔. เล่าเรื่องตามแผนภาพโครงเรื่องได้
๕. บอกหลักการอ่านออกเสียงได้
๖. การอ่านคำ ความหมายของคำได้
๗. การอ่านคำที่มีมาตราแม่ ก กาได้
๘. บอกหลักการเขียนคำขวัญได้
๙. อ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ แล้วจับใจความสำคัญ ตอบคำถาม สรุปได้

๓. สาระสำคัญ

๑. การอ่านในใจให้เกิดความเข้าใจชัดเจน ลึกซึ้ง จะต้องอ่านแล้วสามารถตั้งคำถาม ตอบคำถาม อภิปรายเนื้อเรื่อง ลำดับเหตุการณ์ เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จะช่วยให้สรุปใจความสำคัญและข้อคิดของเรื่องได้
๒. การอ่านออกเสียงเรื่องราวต่างๆให้ถูกต้อง ชัดเจน รวดเร็ว ถูกวรรคตอนและใช้น้ำเสียงได้เหมาะสม ทำให้สามารถสื่อสารสู่ผู้ฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. การเขียนแผนภาพโครงเรื่องจะทำให้เล่าเรื่อง และเขียนเรื่องได้ดี
๔. การสรุปแนวคิดของเรื่องทีอ่านได้ชัดเจน จะทำให้สามารถนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริงได้
๕. การเขียนประกาศที่ไม่เป็นทางการมีจุดประสงค์เพื่อแจ้งข้อเท็จจริงหรือความต้องการของบุคคลให้คนทั่วไปรับรู้ข้อมูลเหล่านั้นโดยทั่วกัน
๖. การเขียนจดหมายส่วนตัวจะต้องเขียนให้ถูกต้องตามรูปแบบการเขียนและมีมารยาทในการเขียน
๗. การอ่านออกเสียงคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ จะต้องอ่านออกเสียงให้ชัดเจน ถูกต้องตามอักขรวิธี และบอกความหมายของคำได้



๘. คำภาษาต่างประเทศที่นำมาใช้ในภาษาไทยมีเป็นจำนวนมาก เนื่องจากการติดต่อสัมพันธ์กันด้านต่างๆ ทำให้ภาษาไทยมีคำเพิ่มขึ้น จึงควรเรียนรู้ลักษณะและความหมายของคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ
๙. การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะจะช่วยให้เกิดความซาบซึ้งและเห็นคุณค่าของบทร้อยกรองมากขึ้น

๔. สาระการเรียนรู้

ความรู้

๑. การอ่านจับใจความ
๒. การอ่านออกเสียง
๓. การอ่านทำนองเสนาะ
๔. การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
๕. การอภิปรายแสดงความรู้
๖. การอ่านคำ ความหมายของคำ
๗. คำภาษาต่างประเทศ
๘. การเขียนประกาศ
๙. การเขียนจดหมายแสดงความยินดี
๑๐. อ่านคำที่มีควบกล้ำ

ทักษะ/กระบวนการ

๑. การอ่านจับใจความ
๒. การอ่านออกเสียง
๓. การอ่านทำนองเสนาะ
๔. เขียนสื่อสาร
๕. การพูดอภิปราย

เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม

๑. มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๒. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
๓. เห็นความสำคัญใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง
๔. รักการอ่านการเขียน

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
 - ทักษะการคิดวิเคราะห์

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- กระบวนการทำงานกลุ่ม
 - กระบวนการปฏิบัติ

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
 - ใฝ่เรียนรู้
 - มุ่งมั่นการทำงาน
๒. มีมารยาทในการอ่าน
๓. มีมารยาทในการเขียน
๔. มีมารยาทในการฟัง ดู พูด

๗. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง “ขนมไทยไว้เทียมทาน”

การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

เกณฑ์การประเมินการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
๑. การออกแบบแผนภาพโครงเรื่องได้ดี	ออกแบบแผนภาพโครงเรื่องได้ดีและสร้างสรรค์	ออกแบบแผนภาพโครงเรื่องได้ดี	ออกแบบแผนภาพโครงเรื่องได้ไม่ดี
๒. ลำดับเรื่อง/เหตุการณ์ได้ดี	ลำดับเรื่องเหตุการณ์ได้ดี ไม่สลับววนไป	ลำดับเรื่องเหตุการณ์ได้ดี แต่มีสลับที่บ้าง	ลำดับเรื่องไม่ดี สลับววนไปมา
๓. เขียนได้ครบถ้วน/ครอบคลุม	เขียนได้ครบถ้วน ครอบคลุม ต่อเนื่อง ตั้งแต่ต้นจนจบ	เขียนได้ครบถ้วนแต่ไม่ต่อเนื่อง	เขียนไม่ครบถ้วน ไม่ต่อเนื่อง
๔. ใช้ภาษาสื่อสารได้ดี	ใช้ภาษาสื่อสารในภาษาเขียนได้ดี ทำให้เข้าใจสิ่งที่สื่อสารอย่างชัดเจน	ใช้ภาษาเขียนสื่อสารได้ดี แต่มีข้อบกพร่องในบางประเด็น	ใช้ภาษาสื่อสารไม่ชัดเจน
๕. นำเสนอผลงานได้ดี	นำเสนอผลงานได้ดี มีความครบถ้วนทุกประเด็น ครบสมบูรณ์ตั้งแต่ต้นจนจบเรื่อง	นำเสนอผลงานได้ดี แต่ไม่ครบสมบูรณ์	นำเสนอผลงานไม่ดี
๖. ทำงานได้ทันเวลา	ทำงานได้ทันตามเวลากำหนด	ทำงานเกินเวลาเล็กน้อย	ทำงานเกินเวลาไปมาก

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน	๑๔ - ๑๘	ระดับคุณภาพ	ดี
ช่วงคะแนน	๘ - ๑๒	ระดับคุณภาพ	พอใช้
ช่วงคะแนน	ต่ำกว่า ๘	ระดับคุณภาพ	ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินการทำงานกลุ่ม

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปานกลาง (๑)
๑. คณะทำงาน	มีประธาน เลขานุการ ผู้นำเสนอ ผู้ร่วมงาน	ขาดองค์ประกอบ ๑ อย่าง	ขาดองค์ประกอบ ๒ อย่างขึ้นไป
๒. ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่	ทุกคนทำหน้าที่ และความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเอง	มีผู้ทำหน้าที่ แต่ไม่รับผิดชอบ ๑ คน	มีผู้ทำหน้าที่ แต่ไม่รับผิดชอบ ๒ คนขึ้นไป
๓. ขั้นตอนการทำงาน	๑) คัดเลือกเรื่องตามความสนใจ ของกลุ่ม ๒) มีการวางแผนงาน ๓) เตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๔) ปฏิบัติตามแผนและพัฒนางาน	ขาดขั้นตอน ๑ ขั้นตอนหรือไม่ชัดเจน	ขาดขั้นตอน ๒ ขั้นตอนขึ้นไป หรือไม่ชัดเจน
๔. ความร่วมมือ ในการทำงาน	ทุกคนมีส่วนร่วมและ ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่ม มีส่วนร่วม และให้ความร่วมมือ	ร้อยละ ๖๐ ของกลุ่มมีส่วนร่วม และให้ความร่วมมือ
๕. การร่วมงานกลุ่ม อย่างมีความสุข	ทุกคนร่วมกิจกรรมกลุ่ม อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มร่วม กิจกรรมกลุ่มอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๖๐ ของกลุ่มร่วม กิจกรรมกลุ่มอย่างมีความสุข
๖. เวลา	เสร็จตามกำหนด และงานมีคุณภาพ	เสร็จไม่ทันตามกำหนด แต่่งานมีคุณภาพ	เสร็จไม่ทันตามกำหนด และงานไม่มีคุณภาพ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	๑๔ - ๑๘	ระดับคุณภาพ	ดี
ช่วงคะแนน	๘ - ๑๒	ระดับคุณภาพ	พอใช้
ช่วงคะแนน	ต่ำกว่า ๘	ระดับคุณภาพ	ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่านจับใจความ

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปานกลาง (๑)
๑. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน	ตอบคำถามถูกต้องทุกข้อ	ตอบคำถามผิดไม่เกิน ๓ ข้อใน ๕ ข้อ	ตอบผิดมากกว่า ๓ ข้อ ใน ๕ ข้อ
๒. บอกความสำคัญของเรื่องที่อ่าน	บอกเนื้อหาสาระถูกต้องได้ใจความต่อเนื่อง	บอกเนื้อหาสาระได้ถูกต้องแต่รวน	บอกเนื้อหาสาระได้บ้าง
๓. บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน	บอกข้อคิดได้ตรงประเด็นสมบูรณ์	บอกข้อความได้ตรงประเด็นแต่ไม่ต่อเนื่อง	บอกข้อคิดได้บ้างแต่รวน
๔. แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	เสนอความคิดเห็นด้วยเหตุผลและเป็นประโยชน์	เสนอความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุผล	เสนอความคิดเห็นแต่ไม่แสดงเหตุผล

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	๑๔ - ๑๘	ระดับคุณภาพ	ดี
ช่วงคะแนน	๘ - ๑๒	ระดับคุณภาพ	พอใช้
ช่วงคะแนน	ต่ำกว่า ๘	ระดับคุณภาพ	ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินการอ่านออกเสียง

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. การจับหนังสือ/ พลิกลังหนังสือ/ ทำทางในการอ่านที่ถูกต้อง	ลักษณะท่าทาง การวางและการจับหนังสือถูกต้อง	ลักษณะท่าทาง การวางและการจับหนังสือไม่ถูกต้อง ๑ อย่าง	ลักษณะท่าทาง การวางและการจับหนังสือไม่ถูกต้อง ๒ อย่าง ขึ้นไป
๒. อ่านถูกต้องตามอักขรวิธี	อ่านถูกต้องตามอักขรวิธี ออกเสียง ร และควบเกล้า ร ล ว ชัดเจน	อ่านถูกต้องตามอักขรวิธี ออกเสียง ร และควบเกล้า ร ล ว ชัดบ้างไม่ชัดบ้าง	อ่านไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ออกเสียง ร และควบเกล้า ร ล ว ไม่ชัดเจนเลย
๓. การเว้นวรรคตอนถูกต้อง	อ่านและเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องตลอดทั้งเรื่อง ตั้งแต่ต้นจนจบ	อ่านเว้นวรรคตอนผิดบ้างเป็นบางครั้ง	อ่านเว้นวรรคตอนผิดตลอดทั้งเรื่องตั้งแต่ต้นจนจบเรื่อง
๔. น้ำเสียงเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	อ่านเสียงดังชัดเจน น้ำเสียงเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	อ่านเสียงดังชัดเจน น้ำเสียงเหมาะสมบ้างเป็นบางครั้ง	อ่านเสียงไม่ชัดเจน น้ำเสียงไม่เหมาะสมกับเรื่องที่อ่านตลอดทั้งเรื่อง



ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	๓	๒	๑
๕. ไม่อ่านข้าม/เติมคำ/ตู่คำ	อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง ชัดเจนทุกคำ ทุกข้อความ ทุกประโยค	อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง ชัดเจนเป็นบางคำ มีอ่าน อ่านตู่คำ เพิ่มคำและตู่คำ เป็นบางครั้ง	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้อง ไม่ชัดเจน อ่านข้ามคำ อ่านเพิ่มคำ และตู่คำมาก
๖. อ่านเสียงดังเหมาะสม	อ่านเสียงดัง ชัดเจน ได้ยินทั่วถึงกับทั้งห้อง เสียงดังสม่ำเสมอ	อ่านเสียงดังบ้างเป็นบางครั้ง เสียงไม่สม่ำเสมอ	อ่านเสียงเบา ได้ยินไม่ทั่วถึง

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	๑๔ - ๑๘	ระดับคุณภาพ	ดี
ช่วงคะแนน	๘ - ๑๒	ระดับคุณภาพ	พอใช้
ช่วงคะแนน	ต่ำกว่า ๘	ระดับคุณภาพ	ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินการอ่านออกเสียง (บทร้อยกรอง)

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปานกลาง)
๑. อ่านออกเสียง ร ล และ คำควบกล้ำ ร ล ว ถูกต้อง	อ่านออกเสียง ร ล และคำ ควบกล้ำ ร ล ว ถูกต้อง ชัดเจน	อ่านออกเสียง ร ล และคำ ควบกล้ำ ร ล ว ถูกต้องชัดเจน เป็นบางครั้ง	อ่านออกเสียง ร ล และคำ ควบกล้ำ ร ล ว ไม่ถูกต้อง และไม่ชัดเจน
๒. การเอื้อน การทอดเสียงถูกต้อง ตามประเภทของคำประพันธ์	การเอื้อน การทอดเสียงถูก ต้อง ตามท่วงจังหวะ ทำนอง ถูกต้องตามประเภท ของคำประพันธ์	การเอื้อน การทอดเสียง ถูกต้อง ท่วงทำนอง ทำนอง ถูกต้องตามประเภทของ คำประพันธ์เป็นบางครั้ง	การเอื้อน การทอดเสียง ไม่ถูกต้อง ตามท่วงจังหวะ ทำนอง ตามประเภทของคำ ประพันธ์
๓. การเว้นวรรคตอนถูกต้อง	อ่านเว้นวรรคตอนได้ถูกต้อง ชัดเจน	อ่านเว้นวรรคตอนถูกต้อง บางครั้ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง
๔. น้ำเสียงไพเราะ สละสลวย และลีลา ท่าทางในการอ่าน เหมาะสม	อ่านเสียงดังชัดเจน น้ำเสียง และลีลาเหมาะสมกับ บทร้อยกรองที่อ่าน	อ่านเสียงดังชัดเจน น้ำเสียง และลีลาท่าทางเหมาะสม เป็นบางครั้ง	อ่านเสียงไม่ดังชัดเจน น้ำเสียง ไม่เหมาะสมและลีลาท่าทาง ไม่เหมาะสม
๕. ไม่อ่านข้าม/อ่านเพิ่ม/ตู่คำ	อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง ชัดเจนทุกคำ ทุกข้อความ ทุกประโยค	อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง ชัดเจนเป็นบางคำ มีการตู่คำ เพิ่มคำและตู่คำเป็นบางครั้ง	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้อง ไม่ชัดเจนทุกคำ อ่านข้ามคำ อ่านเพิ่มคำ และตู่คำมาก

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปานกลาง)
๖. อ่านคล่องแคล่ว และแม่นยำ	อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง ด้วยความคล่องแคล่วและ แม่นยำ มีความมั่นใจสูง	อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง ด้วยความคล่องแคล่วและ แม่นยำ เป็นบางครั้ง ยังขาด ความมั่นใจ	อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง ไม่คล่องแคล่วและไม่แม่นยำ ไม่มีความมั่นใจ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	๑๔ - ๑๘	ระดับคุณภาพ	ดี
ช่วงคะแนน	๘ - ๑๒	ระดับคุณภาพ	พอใช้
ช่วงคะแนน	ต่ำกว่า ๘	ระดับคุณภาพ	ปรับปรุง

๘. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑ ขนมหไทยไร่เทียมทาน (คำศัพท์)

จุดประสงค์

๑. อ่านและเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง
๒. อธิบายความหมายของคำศัพท์ได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ ๑

ขั้นนำ

๑. นักเรียนเขียนคำตามคำบอกของครูได้
๒. ครูเฉลยคำตอบบนกระดานดำ
๓. ถ้าคำไหนนักเรียนเขียนผิดให้แก้ไขได้
๔. ให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจคำตอบด้านหลังของคำนั้น

ขั้นสอน

๑. ครูให้นักเรียนอ่านคำที่เขียนตามคำบอกของครูพร้อมกันและฝึกอ่านทีละคน
๒. นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์เรื่องขนมหไทยไร่เทียมทานพร้อมกัน และฝึกอ่านทีละคน
๓. นักเรียนชายและนักเรียนหญิง ส่งตัวแทนฝ่ายละ ๕ คน ออกมาแข่งขันกันเขียนคำศัพท์ที่อ่านไปแล้วในกระดาน โดยครูเป็นผู้บอกคำให้เขียนครั้งละ ๕ คำ
๔. ฝ่ายใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้องมากที่สุด เป็นฝ่ายชนะ
๕. นักเรียนเขียนคำและความหมายลงสมุด
๖. นักเรียนอ่านคำและความหมายพร้อมกัน

ขั้นสรุป

๑. ครูให้นักเรียนไปหาคำและความหมาย ตามความสนใจของนักเรียนเอง ในเรื่องขนมหไทยไร่เทียมทาน มาคนละ ๕ คำ



ชั่วโมงที่ ๒ ชมมไทยไร่เทียมทาน (การอ่านจับใจความ)

จุดประสงค์

๑. อ่านจับใจความของเรื่อง โดยใช้คำถามพัฒนาความสามารถในการอ่าน ด้วยการพูดหรือเขียนได้
๒. เรียงลำดับเหตุการณ์ของเรื่องที่ได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ ๒

ขั้นนำ ๑. นักเรียนดูภาพในเรื่องชมมไทยไร่เทียมทาน แล้วสามารถบอกชื่อชมมได้ถูกต้อง

ขั้นสอน

๑. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น ๔ กลุ่ม เลือกประธานและเลขากลุ่ม
๒. นักเรียนอ่านเรื่องชมมไทยไร่เทียมทาน ภายในเวลาที่กำหนดแล้วตั้งคำถาม – ตอบคำถามลงในสมุด คนละ ๕ ข้อ
๓. ส่งตัวแทนกลุ่มอ่านคำตอบและคำตอบหน้าชั้นเรียน ครูช่วยแนะนำ เพื่อปรับการใช้ภาษาและความถูกต้องของคำตอบ
๔. ตัวแทนกลุ่มเขียนคำตอบ ๑ คำตอบ บนกระดานดำแล้วช่วยกันเรียงลำดับเหตุการณ์ของเรื่องโดยเขียนตัวเลขหน้าข้อความ
๕. ส่งตัวแทนกลุ่มเล่าเรื่องตามลำดับเหตุการณ์หน้าชั้นเรียน
๖. นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนเรื่องตามลำดับเหตุการณ์ลงสมุดส่งครู
๗. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ข้อ ๔, ๕, ๖ ในหนังสือแบบฝึกหัดทักษะภาษา

ขั้นสรุป

๑. นักเรียนร่วมกันสรุปหลักการตั้งคำถามและตอบคำถามเป็นการทบทวน

ชั่วโมงที่ ๓ ชมมไทยไร่เทียมทาน (แผนภาพโครงเรื่อง)

จุดประสงค์

๑. เขียนแผนภาพความคิดจากเรื่องได้
๒. มีมารยาทในการเขียน

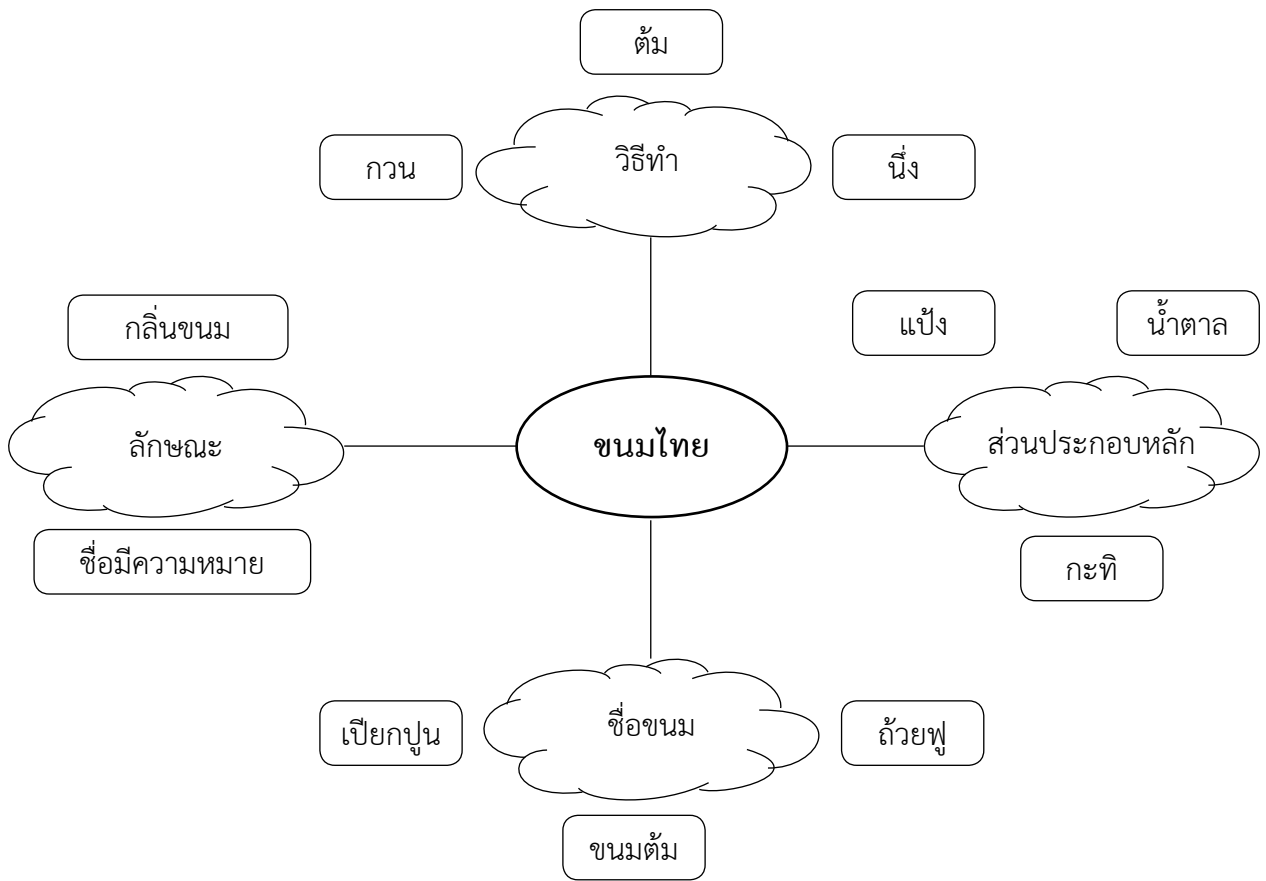
กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ ๓

ขั้นนำ ๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

๒. นักเรียนดูภาพจากเรื่องชมมไทยไร่เทียมทาน
๓. ภาพที่ดู เป็นภาพชมมอะไร

ขั้นสอน

๑. นักเรียนฟังเรื่องชมมไทยไร่เทียมทานจากครูเล่าให้ฟัง
๒. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อเรื่องตามแนวคำถาม เช่น
 - ชมมไทยไร่เทียมทาน นักเรียนเข้าใจอย่างไร
 - จากคำกล่าวที่ว่า ชมมไทยเป็นมรดกที่มีคุณค่าของชาติไทย นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร
๓. นักเรียนเขียนแผนภาพความคิด ชมมไทยไร่เทียมทาน



ขั้นสรุป ๑. นักเรียนนำแผนภาพความคิดที่นักเรียนเขียนนำมาเรียงเรียงสรุปด้วยถ้อยคำภาษา
ของนักเรียนเอง

ชั่วโมงที่ ๔ ขนมไทยไร้เทียมทาน (การอ่านออกเสียง)

จุดประสงค์

๑. อ่านออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธี
๒. อ่านเว้นจังหวะวรรคตอนถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ ๔

ขั้นนำ

๑. ครูเลือกตัวแทนนักเรียน ๒ คน
๒. อ่านออกเสียงประโยคที่ครูกำหนดให้
๓. เพื่อนนักเรียนฟังว่า ๒ คน ที่เป็นตัวแทนใครอ่านออกเสียงได้ถูกต้องชัดเจน

ขั้นสอน

๑. ครูอธิบายการอ่านออกเสียงจากตัวแทนนักเรียนทั้ง ๒ คน
๒. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเป็นหลักเกณฑ์ในการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง
๓. ครูเลือกข้อความตอนหนึ่งของเรื่องขนมไทยไร้เทียมทานมาให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงพร้อมกันทั้งห้อง
๔. ฝึกอ่านออกเสียงเป็นกลุ่ม และฝึกอ่านออกเสียงทีละคน



ขั้นสรุป ๑. นักเรียนอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามอักขรวิธีร้อยละ ๘๐% ของนักเรียนทั้งหมด

ชั่วโมงที่ ๕ มาตราแม่ ก กา

จุดประสงค์

๑. อ่านและเขียนคำในแม่ ก กาได้
๒. บอกความหมายของคำในแม่ ก กาได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ ๕

- ขั้นนำ**
๑. เขียนคำจากรูปภาพที่ครูกำหนดให้ได้
 ๒. เฉลยคำตอบ
 ๓. ให้นักเรียนอ่านและสังเกตคำ

- ขั้นสอน**
๑. ครูสนทนาซักถามนักเรียนเกี่ยวกับคำที่นักเรียนอ่าน
 ๒. แต่ละคำมีตัวสะกดหรือไม่
 ๓. คำที่นักเรียนอ่านอยู่ในมาตราอะไร
 ๔. นักเรียนฟังเพลง คำในแม่ ก กา และร้องเพลง คำในแม่ ก กา พร้อมกัน
 ๕. ครูอธิบายคำในแม่ ก กา
 ๖. ทดสอบความเข้าใจของนักเรียน โดยใช้ปริศนาท้าทายมาฝึกให้นักเรียนคิดหาคำตอบ คำในแม่ ก กา

- ขั้นสรุป** ๑. นักเรียนทำใบงาน คำในแม่ ก กา เกี่ยวกับส่วนประกอบของร่างกาย

ชั่วโมงที่ ๖ การเขียนคำขวัญ

จุดประสงค์

๑. บอกลักษณะและความหมายของคำขวัญได้
๒. เขียนคำขวัญตามความมุ่งหมายได้ถูกต้องเหมาะสม

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ ๖

- ขั้นนำ**
๑. ครูนำข้อความมาให้ นักเรียนอ่าน เช่น เด็กในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า
 ๒. นักเรียนสังเกต ข้อความที่อ่าน
 ๓. ครูสนทนาซักถามว่าข้อความที่นักเรียนอ่านเขาสอนอะไร

- ขั้นสอน**
๑. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป ข้อความที่นักเรียนอ่านว่าเป็นถ้อยคำที่แต่งขึ้นเพื่อเตือนใจหรือเพื่อให้เป็นสิริมงคลเราเรียกว่า คำขวัญ
 ๒. ครูอธิบายลักษณะของคำขวัญ พร้อมทั้งยกตัวอย่างให้นักเรียนฟัง และช่วยกันบอกความหมายของคำขวัญนั้น
 ๓. ครูทดสอบความเข้าใจของนักเรียน โดยฝึกให้นักเรียน ลองทำแบบฝึกหัดลงสมุดด้วยตนเอง

- ขั้นสรุป** ๑. นักเรียนฝึกเขียนคำขวัญด้วยตนเองจากข้อความที่ครูกำหนดให้ เช่น
- เชิญชวนให้ทุกคนไทยใช้ของไทย

- เชิญชวนให้ทุกคนใช้น้ำอย่างประหยัด
- เชิญชวนให้ทุกคนเห็นความสำคัญของการรักษาป่า

ชั่วโมงที่ ๗ (อักษรนำ)

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนคำที่มีอักษรนำได้
๒. บอกรูปคำที่เป็นอักษรนำได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ ๗

- ขั้นนำ** ๑. นักเรียนเติมอักษรนำให้เป็นคำที่มีความหมาย
- ขั้นสอน** ๒. ครูให้นักเรียนอ่านคำที่มีอักษรนำ และสนทนาซักถามนักเรียน
๓. ครูอธิบายความหมายของอักษรนำ การอ่านออกเสียงของอักษรนำ มีหลักสังเกตดังนี้
๑. อักษรสูงนำ - ขนม
 ๒. อักษรกลางนำ - จมูก
 ๓. อักษรต่ำนำ - ทนาย
๔. ออกเสียงร่วมกันเป็นพยางค์เดียว เมื่อ ห นำอักษรต่ำเดียว - หยุต
๕. เมื่อ อ นำ ย มีเพียง ๔ คำ อย่า อยู่ อย่าง อยาก
๔. ครูสนทนาซักถามนักเรียนเพื่อความเข้าใจในเนื้อหา โดยครูถามเป็นปริศนาคำทายมีคำตอบเป็นอักษรนำ เช่น
- อะไรเอ่ยสี่ขาซ่าสุดๆ - หมา
- ขั้นสรุป** ๑. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดลงสมุด เพื่อเป็นการทดสอบ ความเข้าใจของนักเรียน
- จงเขียนคำอักษรนำที่มีความหมายตรงข้ามกับคำที่กำหนดให้ เช่น
 - มืด - สว่าง
 - คว่ำ - หงาย
 - หอม -เหม็น

ชั่วโมงที่ ๘ (เล่าข่าว)

จุดประสงค์

๑. รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม
๒. รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ ๘

- ขั้นนำ** ๑. ครูให้นักเรียนดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับการเล่าข่าว
- ขั้นสอน** ๑. ครูสนทนากับนักเรียนถึงวิธีการเล่าข่าวหลังจากดูวีดิทัศน์
๒. แบ่งนักเรียนออกเป็น ๔ กลุ่ม
 ๓. ระดมสมองช่วยกันคิดวิธีการเล่าข่าว เลือกข่าวที่จะออกมาเล่าให้เพื่อนฟัง



๔. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเล่าข่าวให้เพื่อนฟัง
๕. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์การเล่าข่าวของเพื่อน เพื่อการติชมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

- ขั้นสรุป**
๑. รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม
 ๒. รู้จักเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
 ๓. รู้จักวิธีการเล่าข่าว

ชั่วโมงที่ ๙ (บทร้อยกรอง ขนแม่เอ๋ย)

จุดประสงค์

๑. อ่านบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง
๒. บอกประโยชน์จากการอ่านหรือการคิดวิเคราะห์ได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ ๙

- ขั้นนำ**
๑. เขียนตามคำบอกของครู ๑๐ คำ เช่น
 - หม้อแกง
 - กลีบลำดวน
 - ลูกชุป
 - บำปิ่น
 - ปลากริมไข่เต่า
 - กล้วยบวชชี
 - กระจยาสารท
 - ทับทิมกรอบ
 - กะละแม
 - ครองแครง

๒. เฉลยคำตอบแล้วฝึกอ่านพร้อมกัน

- ขั้นสอน**
๑. นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง ขนแม่เอ๋ยพร้อมกัน
 ๒. ฝึกอ่านขนแม่เอ๋ย คนละ ๑ บท
 ๓. ปรินาคำทายเกี่ยวกับขนม
 ๔. เฉลยคำตอบ

- ขั้นสรุป**
๑. นักเรียนร่วมกิจกรรมการอ่านบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง และตอบคำถามเกี่ยวกับปรินาคำทายได้อย่างสนุกสนาน

๙. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที และวรรณคดีลำนำน
๒. แบบฝึกหัด
๓. สไลด์การสอน

๑๐. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่วัด

๑. การอ่านจับใจความ
๒. การอ่านออกเสียง
๓. การอ่านทำนองเสนาะ
๔. การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

วิธีการวัด

๑. สังเกตการอ่านจับใจความสำคัญ
๒. สังเกตการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว
๓. สังเกตการอ่านออกเสียงทำนองเสนาะ
๔. ตรวจสอบงานเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
๕. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
๖. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

เครื่องมือวัด

๑. แบบประเมินการอ่านจับใจความสำคัญ
๒. แบบประเมินการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว
๓. แบบประเมินการอ่านออกทำนองเสนาะ
๔. แบบประเมินการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
๕. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
๖. แบบสังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

เกณฑ์การวัด

๑. การประเมินพฤติกรรมการทำงานของนักเรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จึงผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. การประเมินชิ้นงานหรือภาระงาน
เกณฑ์การตัดสิน ระดับ ๓ (ดี)
ระดับ ๒ (ปานกลาง)
ระดับ ๑ (พอใช้)
๓. ประเมินคุณภาพของใบงานต้องได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จึงผ่านเกณฑ์การประเมิน



๑๑. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑๒. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บรรณานุกรม

ทินรัตน์ จันทราภินันท์. (๒๕๕๔). **หลักภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์

ทินรัตน์ จันทราภินันท์. (๒๕๕๑). **ภาษาไทยเพื่อชีวิต ภาษาพาที และวรรณคดีลำนํ้า**. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.

ลักษณ์ อินทะจักร และคณะ. (ม.ป.ป.). **กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

สมหมาย ทัดวงษ์. (๒๕๒๑). **แต่งความ ย่อความ จดหมาย**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (ม.ป.ป.). **ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.