

วิชา **หน้าที่พลเมือง** ส14234

1. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 17 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. ผู้เขียนคู่มือ

ชื่อ นางวนิดา หวลวงศ์
สถานที่ทำงาน

ตำแหน่งครูผู้สอน

โรงเรียนวังไกลกังวล อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77110

โทรศัพท์ 087-1551556

E-mail : Noklek _ Noi@hotmail.com



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง รหัสวิชา ส14234

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น/ ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
			หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เราภูมิใจในความเป็นไทย			
1	21 พ.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1	- ปฐมนิเทศ ข้อตกลง การเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง	ข้อตกลงการเรียนรู้รายวิชา เพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง	จุดเน้นที่ 1 จุดเน้นที่ 5	หนังสือเรียน ใบความรู้ ใบงาน
2	28 พ.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1	มารยาทในพิธีกรรมต่างๆ - การกล่าวคำต้อนรับ	การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาท ในพิธีกรรมต่างๆ ในเรื่องการกล่าวคำต้อนรับ	จุดเน้นที่ 1 จุดเน้นที่ 5	หนังสือเรียน ใบความรู้ ใบงาน
3	4 มิ.ย.58 13.30 - 14.30 น.	1	มารยาทในพิธีกรรมต่างๆ - การแนะนำตนเอง	การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาท ในพิธีกรรมต่างๆ ในเรื่องการแนะนำตนเอง	จุดเน้นที่ 1 จุดเน้นที่ 5	หนังสือเรียน ใบความรู้ ใบงาน
4.	11 มิ.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1	1.มารยาทในพิธีกรรมต่างๆ 1.3 การแนะนำสถานที่	การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาท ในพิธีกรรมต่างๆ ในเรื่องการแนะนำสถานที่	จุดเน้นที่ 1 จุดเน้นที่ 5	หนังสือเรียน ใบความรู้ ใบงาน
5.	18 มิ.ย.. 58 13.30 - 14.30 น.	1	2. ความกตัญญูทวดเวที่ต่อ ผู้ทำประโยชน์ในสังคม 2.1 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ความกตัญญูทวดเวที่ต่อ ผู้ทำประโยชน์ในสังคม	จุดเน้นที่ 1 จุดเน้นที่ 5	หนังสือเรียน ใบความรู้ ใบงาน
6.	25 มิ.ย.58 13.30 - 14.30 น.	1	2. ความกตัญญูทวดเวที่ต่อ ผู้ทำประโยชน์ในสังคม 2.2 สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	ความกตัญญูทวดเวที่ต่อ ผู้ทำประโยชน์ในสังคม	จุดเน้นที่ 2 จุดเน้นที่ 5	หนังสือเรียน ใบความรู้ ใบงาน
7.	2 ก.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1	2. ความกตัญญูทวดเวที่ต่อ ผู้ทำประโยชน์ในสังคม 2.3 สืบ นาคะเสถียร	ความกตัญญูทวดเวที่ต่อ ผู้ทำประโยชน์ในสังคม	จุดเน้นที่ 2 จุดเน้นที่ 5	หนังสือเรียน ใบความรู้ ใบงาน
8.	9 ก.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1	2. ความกตัญญูทวดเวที่ต่อ ผู้ทำประโยชน์ในสังคม 2.4 พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต)	ความกตัญญูทวดเวที่ต่อ ผู้ทำประโยชน์ในสังคม	จุดเน้นที่ 2 จุดเน้นที่ 5	หนังสือเรียน ใบความรู้ ใบงาน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง รหัสวิชา ส14234

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น/ ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
9	16 ก.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1	3. ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยในท้องถิ่น	มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในท้องถิ่น	จุดเน้นที่ 2 จุดเน้นที่ 5	หนังสือเรียน ใบความรู้ ใบงาน
<p>วันพฤหัสบดีที่ 23 กรกฎาคม 2558 สอบกลางภาค</p> <p>วันพฤหัสบดีที่ 30 กรกฎาคม 2558 หยุดวันอาสาฬหบูชา</p>						
10	6 ส.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เราชักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ 1. การใช้สินค้าไทย	การเห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์เกี่ยวกับการใช้สินค้าไทย	จุดเน้นที่ 2 จุดเน้นที่ 5	หนังสือเรียน ใบความรู้ ใบงาน
11	13 ส.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1	2. การดูแลโบราณสถาน โบราณวัตถุ	การเห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์เกี่ยวกับการดูแลโบราณสถาน โบราณวัตถุ	จุดเน้นที่ 2 จุดเน้นที่ 5	หนังสือเรียน ใบความรู้ ใบงาน
12	20 ส.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1	3. การรักษา สาธารณสมบัติ	การเห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์เกี่ยวกับการรักษาสาธารณสมบัติ	จุดเน้นที่ 2 จุดเน้นที่ 5	หนังสือเรียน ใบความรู้ ใบงาน
13	27 ส.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1	4. การปฏิบัติตนเป็น ศาสนิกชนที่ดี	การเห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์เกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี	จุดเน้นที่ 2 จุดเน้นที่ 5	หนังสือเรียน ใบความรู้ ใบงาน



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง รหัสวิชา ส14234

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (เวลา)	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จุดเน้น/ ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
14	3 ก.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1	5. การปฏิบัติตนตาม พระราชจริยวัตรและ พระจริยวัตร	การเห็นความสำคัญและ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและ พระจริยวัตร	จุดเน้นที่ 2 จุดเน้นที่ 5	หนังสือเรียน ใบความรู้ ใบงาน
15	10 ก.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1	6. พระบรมราชาไมตรี 6.1 การมีวินัย 6.2 การข่มใจ	การเห็นความสำคัญและ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามพระราชพระบรม ราชาไมตรีการมีวินัย และ การข่มใจ	จุดเน้นที่ 2 จุดเน้นที่ 5	หนังสือเรียน ใบความรู้ ใบงาน
16	17 ก.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1	7. หลักการทรงงาน 7.2 พออยู่พอกิน	การเห็นความสำคัญและ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลัก การทรงงานตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเกี่ยวกับการมีวินัย การปลุกใจ ประโยชน์ต่อส่วนรวม การพอยู่พอกินและมีความตั้งใจ ในการปฏิบัติตนอย่างสม่ำเสมอเป็น พื้นฐานของการเป็นพลเมืองดี	จุดเน้นที่ 2 จุดเน้นที่ 5	หนังสือเรียน ใบความรู้ ใบงาน
17	24 ก.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1	ทบทวน	ทบทวน ทดสอบ	จุดเน้นที่ 2 จุดเน้นที่ 5	หนังสือเรียน ใบความรู้ ใบงาน

ผลการเรียนรู้

รายวิชา **หน้าที่พลเมือง**

รหัสวิชา ส14234

เวลา 17 ชั่วโมง

- ป. 4/1 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
- ป. 4/2 แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
- ป. 4/3 มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
- ป. 4/4 เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ป. 4/5 ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ป. 4/6 มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน
- ป. 4/7 ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัว และห้องเรียน
- ป. 4/8 ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
- ป. 4/9 วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในห้องถินและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
- ป. 4/10 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้





คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา **หน้าที่พลเมือง**

รหัสวิชา ส14234

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในพิธีการต่างๆ ในเรื่องการกล่าวคำต้อนรับ การแนะนำตัวเอง และแนะนำสถานที่ แสดงออกถึงความกตัญญูทวาทิตต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียม ประเพณีในท้องถิ่น ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ในเรื่องการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีวินัยและการข่มใจ หลักการทรงงาน ในเรื่องประโยชน์ส่วนรวมและพอกอยู่พอกิน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกันและการส่งงาน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลง กติกาด้วยหลักเหตุผล และยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน ในเรื่องการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี การมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการปฏิบัติตามเสียงข้างมากและยอมรับเสียงข้างน้อย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่นในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง





โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา **หน้าที่พลเมือง**

รหัสวิชา ส14234

เวลา 17 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความเป็นไทย	<p>ป. 4/1 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย</p> <p>ป. 4/2 แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม</p> <p>ป. 4/3 มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</p> <p>ป.4/10 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง</p>	- การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในพิธีการต่างๆ ในเรื่องการกล่าวคำต้อนรับ การแนะนำตัวเองและแนะนำสถานที่ แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง	10	20
2	รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	<p>ป. 4/4 เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>ป. 4/5 ปฏิบัติตนตามพระบรมราชโองการ หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ป.4/10 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง</p>	- การเห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ เกี่ยวกับการใช้สินค้าไทย การดูแลรักษาโบราณสถานโบราณวัตถุ การรักษาสถาปัตยกรรมสมบัติ การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร อีกทั้งการปฏิบัติตนตามพระบรมราชโองการ หลักการทรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกี่ยวกับการมีวินัย การปลุกใจ ประโยชน์ต่อส่วนรวม การพออยู่พอกินและมีความตั้งใจปฏิบัติตนอย่างสม่ำเสมอ เป็นพื้นฐานของการเป็นพลเมืองดี	10	20

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	ความเป็นพลเมืองดีใน ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	ป. 4/6 มีส่วนร่วมในการสร้าง และปฏิบัติตามข้อตกลง กติกากของห้องเรียน ป. 4/7 ปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ มีส่วนร่วมและ รับผิดชอบในการตัดสินใจ ในกิจกรรมของครอบครัว และห้องเรียน ป. 4/10 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง	- การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หน้าที่ ตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดี ของครอบครัว ห้องเรียนและโรงเรียน มีความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่เป็นพื้นฐาน ของการเป็นพลเมืองดี	10	20
4	ปรองดอง สมานฉันท์	ป. 4/8 ยอมรับและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นอย่างสันติ และ พึ่งพาซึ่งกันและกัน ป.4/9 วิเคราะห์ปัญหาความ ขัดแย้งในท้องถิ่นและ เสนอแนวทางการแก้ ปัญหาโดยสันติวิธี ป. 4/10 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง	- ความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง บุคคลในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถถนัดกำเนิด สถานะของบุคคล นอกจากจะอยู่ร่วม กันได้อย่างสันติแล้ว ยังต้องพึ่งพาซึ่งกัน และกัน ไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ต้องช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแนวทาง การแก้ปัญหาโดยสันติวิธี	10	20
รวมระหว่างปี					80
สอบปลายปี					20
รวมตลอดปี				40	100



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา **หน้าที่**

พลเมือง

รหัสวิชา ส14234

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง **ความเป็นไทย**

เวลา 10 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

- ป. 4/1 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
- ป. 4/2 แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
- ป. 4/3 มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
- ป. 4/10 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในพิธีการต่างๆ ในเรื่องการกล่าวคำต้อนรับ การแนะนำตัวเองและแนะนำสถานที่ แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในท้องถิ่น ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

3. สาระการเรียนรู้

- 1. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
 - การไหว้
 - การกล่าวทักทาย
- 2. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
- 3. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
- 10. คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง
 - ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 1. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
- 2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. มีจิตสาธารณะ

6. ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. แบบสำรวจผู้นำในท้องถิ่น
2. ใบงาน เรื่อง วัฒนธรรมแต่ละท้องถิ่น

7. การวัดผลและประเมินผล

1. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
2. แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล

8. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย (4 ชั่วโมง)

1. ครูอธิบายเกี่ยวกับมารยาทไทยในพิธีการต่างๆ
2. ครูให้นักเรียนดูวีดิทัศน์ เกี่ยวกับมารยาทไทยในพิธีการต่างๆ เช่น การกล่าวคำต้อนรับ การแนะนำตนเอง และแนะนำสถานที่ เป็นต้น
3. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนโดยคละนักเรียน เด็กเก่ง เด็กอ่อน และเด็กปานกลาง เข้าด้วยกัน 5 กลุ่ม
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติ ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียน โดยบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่ม

กิจกรรมที่ 2 แสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้ที่ทำประโยชน์ในสังคม (3 ชั่วโมง)

1. ครูกับนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับผู้ทำประโยชน์ในประเทศไทย
2. ครูถามนักเรียนว่า “ในท้องถิ่นของนักเรียนมีใครที่ทำประโยชน์ให้กับท้องถิ่นของนักเรียนบ้าง”
3. ครูเข้าสู่บทเรียนโดยอธิบายถึงคุณลักษณะของผู้ทำประโยชน์ให้กับสังคมในท้องถิ่น
4. ครูมอบหมายให้นักเรียนไปสำรวจโดยการสอบถามผู้ปกครองว่าใครทำประโยชน์ให้กับท้องถิ่นเราบ้าง
5. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับผู้ที่ทำประโยชน์ให้กับท้องถิ่นของนักเรียน

กิจกรรมที่ 3 มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย (3 ชั่วโมง)

1. ครูอธิบายว่า ชุมชนไทยมีลักษณะร่วมที่ทำให้ชุมชนแต่ละภูมิภาคมีวัฒนธรรมเหมือนกัน ขณะเดียวกันแต่ละชุมชนก็มีลักษณะเฉพาะของตนที่ทำให้มีวัฒนธรรมต่างจากชุมชนอื่น



2. ครูนำภาพ การบูชาพระแม่โพสพ การทำขวัญข้าว การละเล่นเพลงเกี่ยวข้าว การละเล่นเพลงเรือ การลอยกระทง มาให้นักเรียนดู แล้วอธิบายเชื่อมโยงว่า เนื่องจากสังคมไทยเป็นสังคมเกษตรเหมือนกัน จึงมีวิถีชีวิตและความเชื่อบางอย่างที่เหมือนกัน เชื้อในเรื่องเทวดา ผีนางงามไม้ มีประเพณีที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับอาชีพเกษตรกรรมและความเชื่อ เช่น การทำขวัญข้าว ประเพณีลอยกระทง
3. ครูให้นักเรียนแต่ละคนศึกษาความรู้เรื่อง ลักษณะร่วมทางสังคมและวัฒนธรรม และลักษณะแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม จากหนังสือเรียน แล้วให้สรุปสาระสำคัญ จดลงในสมุด
4. ครูให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง วัฒนธรรมแต่ละท้องถิ่น โดยให้นักเรียนวาดภาพวัฒนธรรม ประเพณี หรือภูมิปัญญาในท้องถิ่น มาติดลงในกรอบ แล้วบันทึกข้อมูล จากนั้นให้นักเรียนแต่ละคนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
5. ครูให้นักเรียนแต่ละคนออกมานำเสนอใบงานเรื่องวัฒนธรรมแต่ละท้องถิ่น หน้าชั้นเรียน และสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
6. ครูนำผลงานที่ต่างกัน (วัฒนธรรมไม่ซ้ำกัน) มาเปรียบเทียบความแตกต่างให้นักเรียนดู พร้อมทั้งอธิบายถึงความแตกต่าง เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปในแต่ละกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ปฏิบัติ

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. รูปภาพ
2. วีดิทัศน์
3. หนังสือเรียน วิชาหน้าที่พลเมือง ป. 4

10. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ประเมิน

1. การตอบคำถาม/การแสดงความคิดเห็น
2. กิจกรรมกลุ่ม
3. แบบฝึกหัดและใบงาน

วิธีการประเมิน

1. ความถูกต้องในการตอบคำถาม
2. สังเกตการทำกิจกรรม
3. ตรวจแบบฝึกหัด/ตรวจผลงาน

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบบันทึกคะแนน
2. แบบประเมิน

11. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....





แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม

กลุ่ม.....

สมาชิกในกลุ่ม

1.
2.
3.
4.
5.
6.

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	3	2	1
1. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น			
2. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน			
3. รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย			
4. มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ			
5. ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม			
รวม			

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ทำเป็นประจำ ให้ 3 คะแนน
 พฤติกรรมที่ทำเป็นบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
 พฤติกรรมที่ทำน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
13 - 15	ดี
8 - 12	ปานกลาง
5 - 7	ปรับปรุง

แบบประเมิน

การนำเสนอผลงานรายบุคคล

ชื่อ - สกุล	พฤติกรรม	บุคลิก การแต่งกาย	มารยาทใน การพูด	การใช้ ภาษา	วิธีการ นำเสนอ	เนื้อหาที่ นำเสนอ	รวม
		10	10	10	10	10	50
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

เกณฑ์ผ่าน 25 คะแนน

เกณฑ์การสังเกต

- บุคลิก การแต่งกาย : มีความเชื่อมั่นในตนเอง แต่งกายสะอาด ถูกระเบียบ เสื้อไม่หลุดลุ่ย ลอยชาย
- มารยาทในการพูด : มองหน้าและสบตาผู้ฟัง ไม่เหินห่าง ไม่เหน็บแนม เสียดสีผู้อื่น
- การใช้ภาษา : ชัดเจน ตามหลักภาษา ตัว ร ล คำควบกล้ำ ถ้อยคำข้อความสุภาพ
- วิธีการนำเสนอ : น่าสนใจหลากหลาย เช่น ใช้แผ่นใส รูปภาพ ตั้งคำถาม เล่นเกม ไม่เยิ่นเย้อ
- เนื้อหาที่นำเสนอ : มีสาระสำคัญ ตรงกับหัวข้อเรื่อง ใช้เวลาตามที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(.....)

...../...../.....



ใบงาน

รายวิชา
หน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส14234

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

เรื่อง วัฒนธรรมแต่ละท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพเกี่ยวกับวัฒนธรรมมา 1 อย่างที่มีในท้องถิ่น อธิบายความสำคัญ พร้อมระบายสี

วัฒนธรรม.....

.....
.....
.....
.....
.....

แบบสำรวจผู้นำในท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามสภาพที่เป็นจริง และเติมคำในช่องว่างที่เกี่ยวข้อง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้นำในท้องถิ่นที่นักเรียนสนใจ

1. ชื่อ.....
2. เพศ.....
3. อายุ.....
4. ระดับการศึกษาสูงสุด.....
ตำแหน่งการทำงาน.....
ประสบการณ์การทำงาน.....ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลที่นักเรียนได้สอบถามจากผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. สิ่งที่คุณประโยชน์ให้แก่ชุมชนมีอะไรบ้าง
.....
.....
.....
.....
.....
2. นักเรียนสามารถนำคุณธรรมใดมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้บ้าง
.....
.....
.....
.....
.....





บรรณานุกรม

กนกพร กระบวนศรี และคณะ. (ม.ป.ป.). หนังสือกิจกรรม รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง 4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). แนวทางการจัดการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำ (สกสค.).

กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). หลักสูตรแกนสาระกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำ (สกสค.).

สมพร อ่อนนุ่ม และคณะ. (ม.ป.ป.). หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หน้าที่พลเมือง 4. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.