



วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ง14101

1. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 18 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. ผู้เขียนคู่มือ

ชื่อ นางสุนทรี สาธูภาพ
สถานที่ทำงาน

ตำแหน่งครู

โรงเรียนวังไกลกังวล

อำเภอหัวหิน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 77110

โทรศัพท์ 0 3251 4170

โทรสาร 0 3251 4170

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) รหัสวิชา ง14101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศ					
1	20 พ.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ	ง 3.1 ป. 4/1	1. เครื่องคอมพิวเตอร์ 2. โปรแกรม Microsoft Office 3. เครื่อง Printer 4. สมุดจดบันทึก 5. แผ่นซีดี
2	27 พ.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ	ง 3.1 ป. 4/1	
3	3 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ง 3.1 ป. 4/1	
4	10 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	บทบาทและแนวโน้ม ของเทคโนโลยีสารสนเทศ	ง 3.1 ป. 4/1	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 คอมพิวเตอร์นำรู้					
5	17 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ความหมาย วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์	ง 3.1 ป. 4/2	
6	24 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ลักษณะ และประเภทของคอมพิวเตอร์	ง 3.1 ป. 4/2	
7	1 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์	ง 3.1 ป. 4/2	
8	8 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วงอื่นๆ	ง 3.1 ป. 4/2	
9	15 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ประโยชน์และโทษจากการใช้งาน คอมพิวเตอร์	ง 3.1 ป. 4/3	
วันพุธที่ 22 กรกฎาคม 2558 สอบกลางภาค					
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ระบบปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์					
10	29 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ประเภทของซอฟต์แวร์	ง 3.1 ป. 4/4	
11	5 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	รู้จักไฟล์และโฟลเดอร์	ง 3.1 ป. 4/4	
วันพุธที่ 12 สิงหาคม 2558 วันหยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ					



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) รหัสวิชา ง14101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
12	19 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การตั้งชื่อ เปลี่ยนชื่อ โฟลเดอร์	ง 3.1 ป. 4/4	1. เครื่องคอมพิวเตอร์ 2. โปรแกรม Microsoft Office
13	26 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การสร้างไฟล์ (ตั้งค่านำกระดาษ) ฝึกพิมพ์และบันทึก	ง 3.1 ป. 4/4	3. เครื่อง Printer 4. สมุดจดบันทึก 5. แผ่นซีดี
14	2 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การสร้าง Header และ Footer ฝึกพิมพ์และบันทึก	ง 3.1 ป. 4/4	
15	9 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การคัดลอกและเคลื่อนย้าย ไฟล์ และโฟลเดอร์	ง 3.1 ป. 4/4	
16	16 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การลบไฟล์และโฟลเดอร์	ง 3.1 ป. 4/4	
17	23 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การกู้ไฟล์และโฟลเดอร์	ง 3.1 ป. 4/4	
18	30 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	สรุป ทบทวน ทดสอบ	ง 3.1 ป. 4/1 ป. 4/2 ป. 4/3 ป. 4/4	

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

รายวิชา **การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)**

รหัสวิชา ง14101

เวลา 18 ชั่วโมง

สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

- | | | |
|-----------|--------------|--|
| ตัวชี้วัด | ง 3.1 ป. 4/1 | บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| | ง 3.1 ป. 4/2 | บอกหลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ |
| | ง 3.1 ป. 4/3 | บอกประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ |
| | ง 3.1 ป. 4/4 | ใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน |





คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา **การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)**

รหัสวิชา ง14101

ศึกษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ กล้องดิจิทัล สแกนเนอร์ แผ่นซีดี หลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ การจัดประเภทของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ หลักการทำงานเบื้องต้น ประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ การใช้งานระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น การใช้โปรแกรมกราฟิกขั้นพื้นฐาน การสร้างภาพหรือ ชิ้นงานโดยใช้กราฟิก

โดยใช้กระบวนการสืบค้น การรวบรวม การประเมิน คิววิเคราะห์ ทักษะตั้งคำถาม การให้เหตุผล ทักษะการ การฝึกปฏิบัติ การแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการกลุ่ม ทักษะการสังเกต

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ การทำงานมีการวางแผนเป็นขั้นตอนมีความละเอียดรอบคอบ ใช้เทคโนโลยี อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่อสังคม สิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าการทำงาน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความรับผิดชอบ

รหัสตัวชี้วัด

ง 3.1 ป. 4/1 ป. 4/2 ป. 4/3 ป. 4/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด



โครงร่าง
รายวิชา

รายวิชา **การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)**

รหัสวิชา ง14101

เวลา 18 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ง 3.1 ป. 4/1	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้และเข้าใจในองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ หน้าที่และบทบาทของการทำงาน จะช่วยให้เราสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องกับงานที่ต้องการ - ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ - องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ - อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ - บทบาทและแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ 	4	20
2	คอมพิวเตอร์น่ารู้	ง 3.1 ป. 4/2 ป. 4/3	<ul style="list-style-type: none"> - คอมพิวเตอร์มีวิวัฒนาการอย่างต่อเนื่อง อุปกรณ์มีลักษณะการทำงานที่แตกต่างกันการมีความรู้ความเข้าใจ จะส่งผลให้ใช้คอมพิวเตอร์ได้ถูกต้องและเป็นประโยชน์ - ความหมาย วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ - ลักษณะและประเภทของคอมพิวเตอร์ - หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ - ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง - ประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ 	5	25
สอบกลางภาค					5



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	ระบบปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	ง 3.1 ป. 4/4	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้และเข้าใจระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ช่วยให้เราใช้งานคอมพิวเตอร์ได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว - ประเภทของซอฟต์แวร์ - การสร้างไฟล์ - การตั้งชื่อ เปลี่ยนชื่อ โฟลเดอร์ - การสร้าง Header และ Footer - การคัดลอกและเคลื่อนย้ายไฟล์และโฟลเดอร์ - การลบ - กู้ไฟล์และโฟลเดอร์ 	9	40
สอบปลายภาค					10
รวมตลอดภาคเรียน				18	100

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เทคโนโลยี

(คอมพิวเตอร์)

รหัสวิชา ง14101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ

เวลา 4 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่าและใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

ตัวชี้วัด ง 3.1 ป. 4/1 บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและความสำคัญและยกตัวอย่างของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
2. อธิบายองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
3. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศได้
4. เลือกใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
5. สามารถวิเคราะห์บทบาทการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่างๆ ได้
6. รู้และเข้าใจแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อชีวิตทั้งด้านประโยชน์และด้านโทษได้
7. มีทักษะการค้นคว้ามีทักษะค้นคว้าและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาความรู้เพิ่มเติมได้

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้และเข้าใจในองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ หน้าที่และบทบาทของการทำงาน จะช่วยให้เราสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องกับงานที่ต้องการ

4. สาระการเรียนรู้

1. ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. บทบาทและแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ



5. สรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

1. สามารถเปรียบเทียบแง่มุมต่างๆ เช่น ประโยชน์ โทษ ความเหมาะสม ไม่เหมาะสม
2. สามารถถ่ายทอดความคิดเห็น

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย

7. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

1. ชิ้นงาน ใบงานเรื่องความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ชิ้นงาน ใบงานเรื่ององค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ชิ้นงาน ใบงานเรื่องอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ชิ้นงาน ใบงานเรื่องบทบาทและแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ

การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. พิจารณาจากการแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม 2. ใบงาน	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน	- ประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics) ทำแผนการเรียนรู้

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายความหมายความสำคัญและยกตัวอย่างของเทคโนโลยีสารสนเทศได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 1

- ขั้นนำ** 1. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับชีวิตประจำวันว่าเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีอะไรบ้าง
- ขั้นสอน** 2. ให้ความรู้ เรื่อง ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศและความแตกต่างระหว่างเทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. นักเรียนแบ่งกลุ่มจำแนกเทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศที่อยู่ใกล้ตัว
4. นักเรียนดูภาพแล้วตอบคำถามว่าภาพใดเป็นเทคโนโลยีหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ขั้นสรุป** 5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ และจำแนกเทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ใบงาน)

ชั่วโมงที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
2. มีทักษะการค้นคว้าและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาความรู้เพิ่มเติมได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 2

- ขั้นนำ** 1. ร่วมสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับว่าองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศมีอะไรบ้าง
- ขั้นสอน** 2. ให้ความรู้เรื่ององค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ทดสอบความเข้าใจของนักเรียน โดยให้นักเรียนดูภาพที่นำเสนอพร้อมให้เหตุผล เช่น
- ภาพโทรศัพท์ เป็นเทคโนโลยีใด (เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม)
 - ภาพแฟลชไดรฟ์ เป็นเทคโนโลยีใด (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)
- ขั้นสรุป** 4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ (ใบงาน)

ชั่วโมงที่ 3

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศได้
2. เลือกใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศได้ถูกต้องและเหมาะสม
3. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 3

- ขั้นนำ** 1. สนทนาบทเรียนที่ผ่านมาในชั่วโมงที่แล้ว ครูทบทวนเนื้อหา
2. ซักถามนักเรียนเกี่ยวกับชื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และหน้าที่การใช้งาน



3. สนทนากับนักเรียน เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่นักเรียนยกตัวอย่างว่า อุปกรณ์บางอย่างคือเทคโนโลยีบางอย่างคือเทคโนโลยีสารสนเทศ

ขั้นสอน

4. ให้ความรู้เรื่องอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้งรูปภาพประกอบ
5. ทดสอบความเข้าใจ โดยแบ่งกลุ่มให้นักเรียนที่บอกชื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศสารสนเทศหรือไม่

ขั้นสรุป

6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ใบงาน)

ชั่วโมงที่ 4

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถวิเคราะห์ห้พบหาทการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่างๆ ได้
2. รู้และเข้าใจแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อชีวิตทั้งด้านประโยชน์และด้านโทษได้
3. มีทักษะค้นคว้าและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาความรู้เพิ่มเติมได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 4

ขั้นนำ

1. นักเรียนเล่าประสบการณ์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. นักเรียนคิดว่าในจากอดีตถึงปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง และในอนาคตจะเป็นอย่างไร

ขั้นสอน

3. ให้ความรู้เรื่องแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเขียนแผนผังความคิด แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านที่เป็นประโยชน์และโทษ พร้อมยกตัวอย่าง

ขั้นสรุป

5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ (ใบงาน)

9. สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. สื่อสไลด์
2. ภาพเทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในห้องเรียน
4. อินเทอร์เน็ต

10. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่วัด

1. ใบงาน
2. พฤติกรรมการทำงาน การตอบคำถาม
3. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วิธีการวัด

1. สังเกตการฝึกปฏิบัติตามแบบฝึก
2. ตรวจงานจากใบงาน
3. ประเมินการตอบคำถาม

เครื่องมือวัด

แบบประเมินใบงานแบบประเมินผังความคิด แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน

เกณฑ์การวัด

1. ประเมินการจากตอบคำถาม
2. ประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง

11. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ใบงานที่ 1

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

รหัสวิชา ง14101

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

เรื่อง ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ให้นักเรียนบอกความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

✍ เทคโนโลยี หมายถึง

.....
.....

✍ สารสนเทศ หมายถึง

.....
.....

✍ เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง

.....
.....

2. ให้นักเรียนจำแนกเทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศ

เทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ



ใบงานที่ 2

การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

รหัสวิชา ง14101

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

เรื่อง องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ

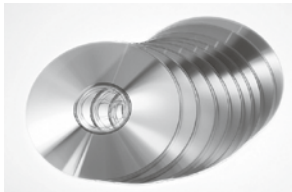
คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศต่อไปนี้



1. ชื่อ.....
หน้าที่.....
.....



2. ชื่อ.....
หน้าที่.....
.....



3. ชื่อ.....
หน้าที่.....
.....



4. ชื่อ.....
หน้าที่.....
.....



5. ชื่อ.....
หน้าที่.....
.....

ใบงานที่ 3

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

รหัสวิชา ง14101

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

เรื่อง อุปกรณ์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำสั่ง ให้นักเรียนวาดภาพหรือค้นหาภาพอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศมาปะติด ปะติด พร้อมบอกชื่อ และ
หน้าที่การทำงานของอุปกรณ์

1. ชื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

.....
.....

2. หน้าที่การทำงานของอุปกรณ์

.....
.....



ใบงานที่ 4

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

รหัสวิชา ง14101

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

เรื่อง บทบาทและแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ให้นักเรียนเขียนบทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านการศึกษา

.....
.....

ด้านการติดต่อสื่อสาร

.....
.....

ด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน

.....
.....

2. ให้นักเรียนบอกแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งด้านที่เป็นประโยชน์และด้านที่เป็นโทษ

ด้านเป็นประโยชน์	ด้านเป็นโทษ

บรรณานุกรม

ณัฐกานต์ ภาคพรต. (ม.ป.ป.). เทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

นิติตา ทุมดี. (2554). เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

ผกามาศ บุญเผือก. (ม.ป.ป.). เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.