



## วิชา **ภาษาอังกฤษ** อ14101

- |  |   |
|--|---|
| 1. จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์                                 | จำนวน 37 ชั่วโมง/ภาคเรียน   |
| 2. ผู้เขียนคู่มือ<br>ชื่อ นางวนิดา หวลวงศ์<br>สถานที่ทำงาน | ตำแหน่งครูผู้สอน<br>โรงเรียนวังไกลกังวล อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77110<br>โทรศัพท์ 08 7155 1556<br>E-mail : Noklek_No@hotmail.com |

# กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

## รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
1	19 พ.ค. 58 10.30 - 11.30 น.	1	<b>Unit 1 Me and My Family (1)</b> My family Tree Mobile	ต 1.1 ป. 4/2 ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/1 ต 3.1 ป. 4/1	Student's Book Activity Book
2	22 พ.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1	My family Tree Mobile	ต 1.1 ป. 4/2 ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/1 ต 3.1 ป. 4/1	Student's Book Activity Book
3	26 พ.ค. 58 10.30 - 11.30 น.	1	My family Tree Mobile	ต 1.1 ป. 4/2 ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/1 ต 3.1 ป. 4/1	Student's Book Activity Book
4	29 พ.ค. 58 08.30 - 9.30 น.	1	The Letter Dominoes	ต 1.1 ป. 4/2 ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/1 ต 3.1 ป. 4/1	Student's Book Activity Book
5	2 มิ.ย. 58 10.30 - 11.30 น.	1	<b>Unit 2 Me and My Family (2)</b> Our Family's Jobs Game	ต 1.1 ป. 4/2 ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/1 ต 3.1 ป. 4/1	Student's Book Activity Book



## กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

## รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
6	5 มิ.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1	Our Family's Jobs Game	ต 1.1 ป. 4/2 ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/1 ต 3.1 ป. 4/1	Student's Book Activity Book
7	9 มิ.ย. 58 10.30 - 11.30 น.	1	Our Family's Jobs Game	ต 1.1 ป. 4/2 ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/1 ต 3.1 ป. 4/1	Student's Book Activity Book
8	12 มิ.ย. 58 08.30 - 9.30 น.	1	Our Family's Jobs Game	ต 1.1 ป. 4/2 ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/1 ต 3.1 ป. 4/1	Student's Book Activity Book
9	16 มิ.ย. 58 10.30 - 11.30 น.	1	My Family Secrets	ต 1.1 ป. 4/2 ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/1 ต 3.1 ป. 4/1	Student's Book Activity Book
10	19 มิ.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1	My Family Secrets	ต 1.1 ป. 4/2 ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/1 ต 3.1 ป. 4/1	Student's Book Activity Book
11	23 มิ.ย. 58 10.30 - 11.30 น.	1	My Family Secrets	ต 1.1 ป. 4/2 ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/1 ต 3.1 ป. 4/1	Student's Book Activity Book

# กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

## รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
12	26 มิ.ย. 58 08.30 - 9.30 น.	1	It Time	ต 1.1 ป. 4/2 ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/1 ต 3.1 ป. 4/1	Student's Book Activity Book
13	30 มิ.ย. 58 10.30 - 11.30 น.	1	Look at Me	ต 1.1 ป. 4/2 ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/1 ต 3.1 ป. 4/1	Student's Book Activity Book
14	3 ก.ค. 58 08.30 - 9.30 น.	1	Look at Me	ต 1.1 ป. 4/2 ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 2.2 ต 3.1 ป. 4/1	Student's Book Activity Book
15	7 ก.ค. 58 10.30 - 11.30 น.	1	Look at Me	ต 1.1 ป. 4/2 ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/1 ต 3.1 ป. 4/1	Student's Book Activity Book
16	10 ก.ค. 58 08.30 - 9.30 น.	1	<b>Unit 2 Life at school</b> Our Favourite Subject Graph	ต 1.1 ป. 4/2 ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/1 ต 3.1 ป. 4/1	Student's Book Activity Book
17	14 ก.ค. 58 10.30 - 11.30 น.	1	Our Favourite Subject Graph	ต 1.1 ป. 4/2 ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/1 ต 3.1 ป. 4/1	Student's Book Activity Book



## กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

### รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
18	17 ก.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1	Our Favourite Subject Graph	ต 1.1 ป. 4/2 ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/1 ต 3.1 ป. 4/1	Student's Book Activity Book
19	21 ก.ค.58 08.30 - 09.30 น.	1	My Favourite place at school	ต 1.1 ป. 4/2 ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/1 ต 3.1 ป. 4/1	Student's Book Activity Book
<b>วันศุกร์ที่ 24 กรกฎาคม 2558 สอบกลางภาค</b>					
20	28 ก.ค. 58 10.30 - 11.30 น.	1	My Favourite place at school	ต 1.1 ป. 4/2 ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/1 ต 3.1 ป. 4/1	Student's Book Activity Book
<b>วันศุกร์ที่ 31 กรกฎาคม 2558 หยุดวันเข้าพรรษา</b>					
21	4 ส.ค. 58 10.30 - 11.30 น.	1	My Favourite place at school	ต 1.1 ป. 4/2 ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/1 ต 3.1 ป. 4/1	Student's Book Activity Book
22	7 ส.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1	Class Rules	ต 1.1 ป. 4/2 ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/1 ต 3.1 ป. 4/1	Student's Book Activity Book

# กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

## รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
23	11 ส.ค. 58 10.30 - 11.30 น.	1	Class Rules	ต 1.1 ป. 4/2 ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/1 ต 3.1 ป. 4/1	Student's Book Activity Book
24	14 ส.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1	Class Rules	ต 1.1 ป. 4/2 ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/1 ต 3.1 ป. 4/1	Student's Book Activity Book
25	18 ส.ค. 58 10.30 - 11.30 น.	1	Class Rules	ต 1.1 ป. 4/2 ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/1 ต 3.1 ป. 4/1	Student's Book Activity Book
26	21 ส.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1	It Time	ต 1.1 ป. 4/2 ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/1 ต 3.1 ป. 4/1	Student's Book Activity Book
27	25 ส.ค. 58 10.30 - 11.30 น.	1	Look at me	ต 1.1 ป. 4/2 ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.2.5 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/1 ต 3.1 ป. 4/1	Student's Book Activity Book



## กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

### รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
28	28 ส.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1	Unit 3 Good Food My Healthy Dish	ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 1.3 ป. 4/3 ต 2.1 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/2 ต 3.1 ป. 4/1 ต 4.2.1	Student's Book Activity Book
29	1 ก.ย. 58 10.30 - 11.30 น.	1	My Healthy Dish	ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 1.3 ป. 4/3 ต 2.1 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/2 ต 3.1 ป. 4/1 ต 4.2.1	Student's Book Activity Book
30	4 ก.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1	My Healthy Dish	ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 1.3 ป. 4/3 ต 2.1 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/2 ต 3.1 ป. 4/1 ต 4.2.1	Student's Book Activity Book
31	8 ก.ย. 58 10.30 - 11.30 น.	1	My Healthy Dish	ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 1.3 ป. 4/3 ต 2.1 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/2 ต 3.1 ป. 4/1 ต 4.2.1	Student's Book Activity Book

## กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

### รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
32	11 ก.ย. 58 08.30 - 9.30 น.	1	Party Food	ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 1.3 ป. 4/3 ต 2.1 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/2 ต 3.1 ป. 4/1 ต 4.2.1	Student's Book Activity Book
33	15 ก.ย. 58 10.30 - 11.30 น.	1	Party Food	ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 1.3 ป. 4/3 ต 2.1 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/2 ต 3.1 ป. 4/1 ต 4.2.1	Student's Book Activity Book
34	18 ก.ย. 58 08.30 - 9.30 น.	1	Party Food	ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 1.3 ป. 4/3 ต 2.1 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/2 ต 3.1 ป. 4/1 ต 4.2.1	Student's Book Activity Book
35	22 ก.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1	A Food Party	ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 1.3 ป. 4/3 ต 2.1 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/2 ต 3.1 ป. 4/1 ต 4.2.1	Student's Book Activity Book
36	25 ก.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1	It Time	ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 1.3 ป. 4/3 ต 2.1 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/2 ต 3.1 ป. 4/1 ต 4.2.1	Student's Book Activity Book





## กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

### รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
37	29 ก.ย. 58 10.30 - 11.30 น.	1	Look at Me	ต 1.1 ป. 4/3 ต 1.1 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ต 1.2 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ต 1.3 ป. 4/2 ต 1.3 ป. 4/3 ต 2.1 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/2 ต 3.1 ป. 4/1 ต 4.2.1	Student's Book Activity Book

# มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

รายวิชา **ภาษาอังกฤษ**

รหัสวิชา อ14101

เวลา 37 ชั่วโมง

## สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

**มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1** เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

**ตัวชี้วัด ต 1.1 ป. 4/2** อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูด เข้าใจงหะถูกต้องตามหลักการอ่าน

**ต 1.1 ป. 4/3** เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน

**ต 1.1 ป. 4/4** ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

**มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2** มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด ต 1.2 ป. 4/1** พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

**มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.3** นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

**ตัวชี้วัด ต 1.3 ป. 4/1** พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ป. 4/2 พูด/วาดภาพแสดง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน

## สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

**มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.2** เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**ตัวชี้วัด ต 2.2 ป. 4/2** บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย



### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด ต 3.1 ป. 4/1 ค้นคว้า/รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกันในกลุ่มคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน



# คำอธิบายรายวิชา

## รายวิชา **ภาษาอังกฤษ**

รหัสวิชา ๐14101

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำในสถานศึกษาและสังคมรอบตัว การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ตามหลักการอ่านออกเสียง เข้าใจประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนา เรื่องสั้นๆ ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความต้องการของตน เสนอความช่วยเหลือแก่ผู้อื่น แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แสดงความรู้สึก และบอกเหตุผล และให้ข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ของตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ นำเสนอความคิดรวบยอด ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ที่ใกล้ตัวได้อย่างมีเหตุผล นำเสนอบทเพลง บทกวี ตามความสนใจด้วยความสนุกสนาน เข้าใจรูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำ สำนวนในการติดต่อ ปฏิสัมพันธ์ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลงานฉลอง ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่อง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความง่ายๆ เข้าใจความเหมือนความแตกต่างตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ที่มีอิทธิพลกับการใช้ภาษา เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง การเข้าสู่สังคม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เข้าใจและถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษง่ายๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นๆ ในภาษาเพื่อสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ กับบุคคล อาชีพต่างๆ ภายในสถานศึกษาในสถานการณ์จำลอง และการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

### ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป. 4/1 ป. 4/2 ป. 4/3 ป. 4/4
- ต 1.2 ป. 4/1 ป. 4/2 ป. 4/3 ป. 4/4 ป. 4/5
- ต 1.3 ป. 4/1 ป. 4/2 ป. 4/3
- ต 2.1 ป. 4/1 ป. 4/2 ป. 4/3
- ต 2.2 ป. 4/1 ป. 4/2
- ต 3.1 ป. 4/1
- ต 4.1 ป. 4/1
- ต 4.2 ป. 4/1

รวม 20 ตัวชี้วัด





# โครงสร้าง รายวิชา

## รายวิชา **ภาษาอังกฤษ**

รหัสวิชา อ14101

เวลา 37 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	Unit 1 Me and My Family (1)	ต 1.1 ป. 4/2 ป. 4/3 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/1 ต 3.1 ป. 4/1	- การให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว แสดงสายสัมพันธ์ อาชีพการงาน และความชอบ ไม่ชอบ รวมทั้งการบอกอารมณ์ความรู้สึกของตนเองได้ เป็นสิ่งจำเป็นในการสื่อสารชีวิตประจำวัน	4	10
2	Unit2 Me and My Family (2)	ต 1.1 ป. 4/2 ป. 4/3 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/1 ต 3.1 ป. 4/1	- การให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว แสดงสายสัมพันธ์ อาชีพการงาน และความชอบ ไม่ชอบ รวมทั้งการบอกอารมณ์ความรู้สึกของตนเองได้ เป็นสิ่งจำเป็นในการสื่อสารชีวิตประจำวัน	10	20
<b>สอบกลางภาค</b>				-	10
3	Unit 3 Life at school	ต 1.1 ป. 4/2 ป. 4/3 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/1 ต 3.1 ป. 4/1	- การสอบถามข้อมูลทั่วไปเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการสื่อสาร โดยนักเรียนต้องสามารถใช้ให้เหมาะสมกับบริบท และเจตนาของตน การสอบถามและการให้ข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาต่างๆ ตลอดจนการรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง จึงเป็นสิ่งจำเป็นต่อนักเรียนในวัยนี้เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพต่อไป	13	20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
4	Unit 4 Good Food	ต 1.1 ป. 4/3 ป. 4/4 ต 1.2 ป. 4/1 ป. 4/4 ต 1.3 ป. 4/1 ป. 4/2 ป. 4/3 ต 2.1 ป. 4/2 ต 2.2 ป. 4/2 ต 3.1 ป. 4/1 ต 4.2 ป. 4/1	- การให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาหารตลอดจนความรู้ใน คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารที่มีประโยชน์ เป็นความ จำเป็นหนึ่งในการสื่อสารเบื้องต้นสำหรับนักเรียน ในวัยนี้ เพื่อให้สามารถใช้ภาษาที่ถูกต้องพร้อมกับ นำเสนอเนื้อหาความรู้ที่ถูกต้องด้วย	10	20
สอบปลายภาค					20
รวมตลอดภาคเรียน					100



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ14101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง *My Family Tree Mobile*

เวลา 3 ชั่วโมง

## 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

**มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1** เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

**ตัวชี้วัด ต 1.1 ป. 4/2** อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูด เข้าใจหวั่นไหวถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป. 4/3 เลือกรูปภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน

ต 1.1 ป. 4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

**มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2** มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด ต 1.2 ป. 4/1** พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

**มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.3** นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

**ตัวชี้วัด ต 1.3 ป. 4/1** พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ป. 4/2 พูด/วาดภาพแสดง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

**มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.2** เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**ตัวชี้วัด ต 2.2 ป. 4/2** บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด ต 3.1 ป. 4/1 ค้นคว้า/รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกันในกลุ่มคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

## 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำและสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้ถูกต้อง
2. ตอบคำถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในครอบครัวได้ถูกต้อง
3. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆถูกต้อง
4. ระบุภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำเกี่ยวกับสมาชิกของคนในครอบครัวได้
5. พูด เขียนและวาดภาพ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวของตนได้
6. พูดโต้ตอบเพื่อสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของครอบครัวได้

## 3. สาระสำคัญ

การให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว แสดงสายสัมพันธ์ อาชีพการทำงาน และความชอบไม่ชอบ รวมทั้งการบอกอารมณ์ความรู้สึก ของตนเองได้เป็นสิ่งจำเป็นในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

## 4. สาระการเรียนรู้ (แกนกลาง)

ความรู้ This is (not) my father

What is (his) name?

I enjoyed (the Happy Families Game) a lot / a little

คำศัพท์

grandfather (Khun Poo), grandmother (Khun Yaa), father (Khun Por), mother (Khun Mae), uncle (Khun Lung), aunt (Khun Paa), brother (Pi Chai), sister (Pi Sao), cousin (Look Pi/ Look Nong)

ทักษะ/กระบวนการ

การฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน

## 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด





3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

## 6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความมั่นใจใช้ภาษาในการสื่อสาร

## 7. การประเมินผลรวบยอด

1. ครูประเมินโดยใช้แบบบันทึกการประเมินการเรียนรู้จากจุดประสงค์ตามตัวชี้วัดและแบบบันทึกการประเมินชิ้นงาน
2. ครูสังเกตและเก็บข้อมูลจากการประเมินตนเองของนักเรียน

### ชิ้นงานหรือภาระงาน

PROJECT Play & Learn ACTIVITIES 4 Worksheet 1.1 หน้า 95

### การประเมินผล

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ				ปรับปรุง 0
	4	3	2	1	
การฟัง การรู้ความหมาย และความถูกต้อง	รู้ความหมายและ ตอบสนองคำหรือ ข้อความที่ฟังได้อย่าง ถูกต้องสมบูรณ์	รู้ความหมายและ ตอบสนองคำหรือ ข้อความที่ฟังได้เป็น ส่วนใหญ่	รู้ความหมายและ ตอบสนองคำหรือ ข้อความที่ฟังได้บ้าง	รู้ความหมายน้อย ตอบสนองคำหรือ ข้อความที่ฟังได้ น้อยมาก	
ความคล่องแคล่ว	ตอบสนองคำหรือ ข้อความที่ฟังได้อย่าง คล่องแคล่วมาก	ตอบสนองคำหรือ ข้อความที่ฟังได้ คล่องแคล่วพอสมควร	ตอบสนองคำหรือ ข้อความที่ฟังได้ช้า	ขาดความคล่องแคล่ว โดยสิ้นเชิงในการตอบ สนองคำหรือข้อความ ที่ฟัง	
การพูด ความถูกต้อง	ออกเสียงคำศัพท์และ ประโยคได้ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง มีการออกเสียงเน้นหนัก ในคำ/ประโยคอย่าง สมบูรณ์	ออกเสียงคำศัพท์และ ประโยคได้ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง มีการออกเสียงเน้นหนัก ในคำ/ประโยคเป็น ส่วนใหญ่	ออกเสียงคำศัพท์และ ประโยคได้ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง ไม่ ค่อยมีการออกเสียงเน้น หนักในคำ/ประโยค	ออกเสียงคำศัพท์และ ประโยคไม่ถูกต้อง ไม่มี การออกเสียงเน้นหนัก ในคำ/ประโยค	
ความคล่องแคล่ว	พูดต่อเนื่องไม่ติดขัด พูด ชัดเจนทำให้สื่อสารได้	พูดตะกุกตะกักบ้าง แต่ ยังพอสื่อสารได้	พูดเป็นคำๆ หยุดเป็น ช่วงๆ ทำให้สื่อสาร ไม่ชัดเจน	พูดได้บางคำทำให้ สื่อความไม่ได้	

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ				ปรับปรุง 0
	4	3	2	1	
การแสดง ท่าทาง/น้ำเสียง ประกอบการพูด	แสดงท่าทางและพูด ด้วยน้ำเสียงเหมาะสม กับความหมายของ บทพูด	แสดงท่าทางและพูด ด้วยน้ำเสียงเหมาะสม กับความหมายของ บทพูดเป็นส่วนใหญ่	ไม่แสดงท่าทางและ พูดเหมือนอ่าน ไม่เป็น ธรรมชาติ ขาดความ น่าสนใจ	แสดงท่าทางและ พูดด้วยน้ำเสียงที่ไม่ เหมาะสมกับกับความ หมายของบทพูด	
การอ่าน ความถูกต้อง	ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำและ เทียบเคียงตัวอักษรและ เสียงตัวอักษรของภาษา อังกฤษและภาษาไทย ได้ถูกต้องสมบูรณ์	ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำและ เทียบเคียงตัวอักษรและ เสียงตัวอักษรของภาษา อังกฤษและภาษาไทยได้ ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำและ เทียบเคียงตัวอักษรและ เสียงตัวอักษรของภาษา อังกฤษและภาษาไทย ได้บ้าง	ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำและ เทียบเคียงตัวอักษรและ เสียงตัวอักษรของภาษา อังกฤษและภาษาไทย ได้น้อยมาก	
ความคล่องแคล่ว	ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำและ เทียบเคียงตัวอักษรและ เสียงตัวอักษรของภาษา อังกฤษและภาษาไทย ได้ถูกต้องอย่าง คล่องแคล่วมาก	ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำและ เทียบเคียงตัวอักษรและ เสียงตัวอักษรของภาษา อังกฤษและภาษาไทย ได้อย่างคล่องแคล่ว พอสมควร	ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำและ เทียบเคียงตัวอักษรและ เสียงตัวอักษรของภาษา อังกฤษและภาษาไทย ได้ช้า		
การพูด ความถูกต้อง	ออกเสียงคำศัพท์และ ประโยคได้ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง มีการออกเสียงเน้นหนัก ในคำ/ประโยคอย่าง สมบูรณ์	ออกเสียงคำศัพท์และ ประโยคได้ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง มีการออกเสียงเน้นหนัก ในคำ/ประโยคเป็น ส่วนใหญ่	ออกเสียงคำศัพท์และ ประโยคได้ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง ไม่ค่อยมีการออกเสียง เน้นหนักในคำ/ประโยค		
ความคล่องแคล่ว	พูดต่อเนื่องไม่ติดขัด พูด ชัดเจนทำให้สื่อสารได้	พูดตะกุกตะกักบ้าง แต่ยังพอสื่อสารได้	พูดเป็นคำๆ หยุดเป็น ช่วงๆ ทำให้สื่อสาร ไม่ชัดเจน		
การรู้ความหมาย	รู้ความหมายของคำหรือ ข้อความที่อ่านและตอบ คำถามหรือระบุคำหรือ ข้อความนั้นตามความ หมายได้อย่างสมบูรณ์	รู้ความหมายของคำหรือ ข้อความที่อ่านและตอบ คำถามหรือระบุคำหรือ ข้อความนั้นตามความ หมายได้เป็นส่วนใหญ่	รู้ความหมายของคำหรือ ข้อความที่อ่านและตอบ คำถามหรือระบุคำหรือ ข้อความนั้นตามความ หมายได้บ้าง		



## 8. กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั่วโมงที่ 1 Unit 1. Me and My Family

#### จุดประสงค์ปลายทาง

1. อ่านออกเสียงคำและสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้ถูกต้อง
2. ตอบคำถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในครอบครัวได้ถูกต้อง
3. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ ได้ถูกต้อง

#### จุดประสงค์นำทาง

1. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน

#### กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวว่ามีใครบ้าง เขียนคำศัพท์บนกระดานและเขียนเป็นคำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างไร (What is this picture?)

##### ขั้นนำเสนอ (Presentation) - Pre - Listening

2. ครูทบทวนคำศัพท์โดยให้นักเรียนอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว grand father (Khun Poo), grand mother (Khun Yaa), father (Khun Por), mother (Khun Mae), uncle (Khun Lung), aunt (Khun Paa), brother (Pi Chai), sister (Pi Sao), Cousin (Look Pi / Look Nong)
3. ครูให้นักเรียนศึกษาแผนภูมิสายสัมพันธ์บุคคลในครอบครัวและให้นักเรียนอ่านแผนภูมิใน Student's book โดยเน้นให้นักเรียนอ่านออกเสียงถูกต้อง แล้วครูตั้งคำถามให้นักเรียนตอบเกี่ยวกับความรู้จากชีวิตจริง

##### ขั้นฝึก (While - Listening Activity)

4. นักเรียนอ่านเรื่องจาก Activity 's book 4 และทำแบบฝึกหัด
5. ให้นักเรียนเปิด CD และให้นักเรียนอ่านตามเป็นช่วงๆ
6. ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงตาม CD และแก้ไขเสียงที่มีปัญหา

##### ขั้นนำไปใช้ (Post - Listening)

7. นักเรียนเปิดหนังสือและเพื่อดูภาพและจดคำตอบจับคู่กับบุคคลที่น่าจะเป็นเจ้าของ
8. นักเรียนตรวจคำตอบและถามว่าหาเหตุผลอะไรหรือประโยคใดช่วยให้ทราบที่ต้องตอบคำตอบนั้น

##### ขั้นสรุป

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการเรียกขานบุคคลอย่างไรที่แสดงถึงความอบอุ่นต่อผู้ใหญ่หรือบุคคลที่อาวุโสกว่านักเรียน การเรียกขานนั้นเหมือนหรือแตกต่างกันในภาษาอังกฤษ

2. ความรู้สึกของนักเรียนคิดว่ากิริยาอะไรที่ไม่สมควรแสดงต่อพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่หรือผู้ที่มีอายุมากกว่า ยกตัวอย่างประกอบ

## ชั่วโมงที่ 2 My Family Tree Mobile

### จุดประสงค์ปลายทาง

พูด เขียนและวาดภาพ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวของตนได้

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนเล่นเกมทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว ที่อยู่ใน Worksheet 1.1

#### ชั้นนำเสนอ (Presentation)

1. สาธิตวิธีการเล่นเกม “Play Happy Families Games” โดยให้นักเรียน 4 คนออกมาสาธิตแสดงวิธีการเล่น
2. ให้ดูก่อนเพื่อจะได้เข้าใจวิธีการเล่น
3. ตรวจสอบวิธีการเล่นโดยการสุ่มถาม

#### ชั้นนำฝึก (Practice)

1. ให้นักเรียนเล่นหลายๆ ครั้งและคอยดูแลอย่างใกล้ชิดและเป็นผู้ให้คำปรึกษาเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น และครูไม่ควรเน้นการแข่งขันมากเกินไปเพราะจะทำให้ผู้เล่นเกิดท้อใจ แต่ควรตั้งเป้าหมายในการทำงานที่จะต้องใช้กลยุทธ์ในการแก้ปัญหา เพื่อให้สามารถไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ชั้นนำไปใช้ (Presentation)

1. นักเรียนเข้ากลุ่ม 4 คน เล่น Play card อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้ถูกต้อง

#### ชั้นนำสรุป

1. ครูคุยกับนักเรียนว่าให้วาดภาพบุคคลในครอบครัวโดยให้นักเรียนสังเกตลักษณะเด่นของส่วนต่างๆ บนใบหน้า
2. ในการเล่นจับคู่ Happy Families Games และบัตรภาพเพื่อให้ได้ภาพสมาชิกครบอย่างรวดเร็วที่สุด

## ชั่วโมงที่ 3 My Family Tree Mobile

### จุดประสงค์ปลายทาง

พูดโต้ตอบเพื่อสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของครอบครัวได้

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งให้นักเรียนว่าจะทำโมบายด์ครอบครัวโดยใช้บัตรคำศัพท์และบัตรภาพเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว ที่อยู่ใน Worksheet 1.1



## ชั้นนำเสนอ (Presentation)

1. ให้นักเรียนติดภาพสมาชิกครอบครัวจาก worksheet 1.1 ลงในกระดาษแข็ง ให้แต่ละภาพห่างกันพอที่จะวาด
2. กรอบใหม่รูปทรงต่างๆรอบภาพตามจินตนาการและระบายให้สวยงาม
3. นักเรียนตัดกระดาษแข็งตามกรอบรูปทรงใหม่ของภาพสมาชิก
4. นำเชือกติดตรงกลางกรอบรูปโดยใช้กาวหรือเทปกาวติดเชือกกับกรอบรูปแล้วผูกปลายเชือกกับไม้แขวนเสื้อลัดหล่นกันมาตามลำดับเช่นคุณปู่ คุณตา คุณยาย แกวหนึ่ง คุณพ่อ คุณแม่แกวที่สอง และลูกๆแกวที่3
5. นำโมบายล์ ไปติดบนราวที่ซึ่งให้ตั้งระหว่างมุมทแยงของห้อง แกวโมบายล์ในระดับสายตาของนักเรียน

## ชั้นนำไปใช้(Practice)

1. ให้นักเรียนออกมาแนะนำเสนอหน้าชั้นเรียน ผลัดกันเล่าถึงสมาชิกในครอบครัวของตนเอง เพื่อนๆ ช่วยกันซักถาม  
เช่น Who is this?  
What's his / her name?  
Does Nid /..... have any sisters?  
Does Nid /..... have any sisters?  
How many people are there in Nid's family tree?
2. ให้นักเรียน 2 กลุ่มแข่งกันตอบ โดยเจ้าของโมบายล์ห้ามตอบ

## ขั้นสรุป

1. ครูพูดคุยกับนักเรียนว่าการมีญาติ/สมาชิกในครอบครัวมาก เป็นครอบครัวใหญ่ มีผลดีผลเสียอย่างไร นักเรียนไปมาหาสู่ญาติๆมากน้อยเพียงใด

## ชั่วโมงที่ 4 The Letter Dominoes Games.

### จุดประสงค์ปลายทาง

1. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน
2. บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย
3. เรื่องสั้นเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองได้เขียน

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนดูตัวอักษรภาษาอังกฤษ A - Z (ตัวพิมพ์ใหญ่) a - z (ตัวพิมพ์เล็ก) และ
2. ตัวอักษรภาษาอังกฤษ A - Z (ตัวเขียนใหญ่) a - z (ตัวเขียนเล็ก)

### ชั้นนำเสนอ

1. ให้นักเรียนสังเกตลักษณะความแตกต่างของตัวอักษรภาษาอังกฤษ A - Z (ตัวพิมพ์ใหญ่) a - z (ตัวพิมพ์เล็ก) และ
2. ตัวอักษรภาษาอังกฤษ A - Z (ตัวเขียนใหญ่) a - z (ตัวเขียนเล็ก)
3. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่ตัวอักษรทั้งสองแบบ
4. ให้นักเรียนฝึกเขียน ใน PROJECT : PLAY & LEARN ACTIVITY BOOK 4 Worksheet 1.2

### ขั้นสรุป

1. ครูพูดคุยกับนักเรียนว่าตัวอักษรภาษาอังกฤษมีหลายรูปแบบขึ้นอยู่กับสไตล์และจุดประสงค์ของการเขียน

## 9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

PROJECT : PLAY & LEARN STUDENT'S BOOK 4

PROJECT : PLAY & LEARN ACTIVITY BOOK 4 Worksheet 1.2

## 10. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินการอ่านออกเสียง

องค์ประกอบ การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน / น้ำหนักคะแนน			คะแนน รวม
	3	2	1	
1. การเว้นวรรคตอน	-	เว้นวรรคตอนบกพร่องเล็กน้อย แต่ไม่ทำให้สื่อความหมายผิด	เว้นวรรคตอนผิดบ่อยครั้ง ทำให้ผู้ฟังเข้าใจความหมาย ของประโยคผิด	2
2. ความคล่องแคล่ว	-	อ่านได้คล่องแคล่วมากขึ้น อาจจะ สะดุดเล็กน้อยแต่ไม่ทำให้การสื่อ ความหมายผิดไป	อ่านยังไม่เร็วและไม่คล่องแคล่ว	2
3. การออกเสียง	อ่านออกเสียงไม่ชัดเจน เล็กน้อย แต่ผู้ฟังสามารถ เข้าใจได้ดี	อ่านออกเสียงมักจะผิดทำให้ผู้ฟัง สับสนต้องตั้งใจฟังจึงจะเข้าใจ	อ่านออกเสียงไม่ชัดเจน	3
4. ความถูกต้อง	อ่านออกเสียงคำ ประโยคได้ถูกต้อง	อ่านออกเสียงคำ ประโยคผิดเพียง เล็กน้อยแต่สามารถแก้ไขใหม่ได้	อ่านออกเสียงคำประโยค ผิดมาก ทำให้ผู้ฟังสับสน	3
<b>รวม</b>				<b>10</b>



## เกณฑ์การตัดสินผลคะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

การสอบผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 เป็นดังนี้

สอบผ่านเกณฑ์ คือ คะแนนรวมตั้งแต่ 6 - 10 คะแนน

สอบไม่ผ่านเกณฑ์ คือ คะแนนรวมตั้งแต่ 0 - 5.9 คะแนน

การแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ย

ช่วงคะแนน	ผลการประเมิน
8 - 10	ความสามารถด้านการอ่านออกเสียงอยู่ในระดับสูง
6 - 7.9	ความสามารถด้านการอ่านออกเสียงอยู่ในระดับปานกลาง
0 - 5.9	ความสามารถด้านการอ่านออกเสียงอยู่ในระดับต่ำ

## 11. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## 12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....







## เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชุด Projects Play & Learn. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำ (สกสค.).

กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ ชุด Projects Play & Learn. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำ (สกสค.).