

วิชา **ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)** อ14201

1. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 18 ชั่วโมง / ภาคเรียน

2. ผู้เขียนคู่มือ

ชื่อ นางวนิดา หวลวงศ์

สถานที่ทำงาน

ตำแหน่งครูผู้สอน

โรงเรียนวังไกลกังวล อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77110

โทรศัพท์ 08 7155 1556

E-mail : Noklek_No@hotmail.com



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม) รหัสวิชา อ14201

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
1	20 พ.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1	Unit 1 People around me	1. ฟัง พูด อ่าน เขียน และบอก ความหมายของคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนาได้ 2. อธิบายประเภทของคำและ นำไปใช้ในประโยคต่างๆ	บัตรภาพ ใบงาน เกม เพลง
2	27 พ.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1	- People around me	1. ฟัง พูด อ่าน เขียน และบอก ความหมายของคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนาได้ 2. อธิบายประเภทของคำและ นำไปใช้ในประโยคต่างๆ	บัตรภาพ ใบงาน เกม เพลง
3	3 มิ.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1	- People around me	1. ฟัง พูด อ่าน เขียน และบอก ความหมายของคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนาได้ 2. อธิบายประเภทของคำและ นำไปใช้ในประโยคต่างๆ	บัตรภาพ บัตรคำ ใบงาน เกม เพลง
4	10 มิ.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1	- People around me	1. ฟัง พูด อ่าน เขียน และบอก ความหมายของคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนาได้ 2. อธิบายประเภทของคำและ นำไปใช้ในประโยคต่างๆได้	บัตรภาพ บัตรคำ ใบงาน เกม เพลง
5	17 มิ.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1	- People around me	1. ฟัง พูด อ่าน เขียน และบอก ความหมายของคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนาได้ 2. อธิบายประเภทของคำและ นำไปใช้ในประโยคต่างๆ	บัตรภาพ บัตรคำ ใบงาน เกม เพลง

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม รายวิชา ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม) รหัสวิชา อ14201

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
6	24 มิ.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1	Unit 2 - Daily activities	1. ฟัง พูด อ่าน เขียน และบอก ความหมายของคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนาได้ 2. อธิบายประเภทของคำและ นำไปใช้ในประโยคต่างๆ	บัตรภาพ ใบงาน เกม เพลง
7	1 ก.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1	- Daily activities	1. ฟัง พูด อ่าน เขียน และบอก ความหมายของคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนาได้ 2. อธิบายประเภทของคำและ นำไปใช้ในประโยคต่างๆ	บัตรภาพ ใบงาน เกม เพลง
8	8 ก.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1	- Daily activities	1. ฟัง พูด อ่าน เขียน และบอก ความหมายของคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนาได้ 2. อธิบายประเภทของคำและ นำไปใช้ในประโยคต่างๆ	บัตรภาพ ใบงาน เกม เพลง
9	15 ก.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1	- Daily activities	1. อธิบายประเภทของคำ และนำไปใช้ในประโยคต่างๆ 3. เข้าใจโครงสร้างประโยค ตามหลักไวยากรณ์	บัตรภาพ ใบงาน เกม เพลง
10	29 ก.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	- Daily activities	2. อธิบายประเภทของคำ และนำไปใช้ในประโยคต่างๆ 3. เข้าใจโครงสร้างประโยค ตามหลักไวยากรณ์	บัตรภาพ บัตรคำ ใบงาน เกม เพลง
11	5 ส.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1	- Daily activities	2. อธิบายประเภทของคำ และนำไปใช้ในประโยคต่างๆ	บัตรภาพ บัตรคำ ใบงาน เกม เพลง



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม) รหัสวิชา อ14201

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
12	19 ส.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/	- Daily activities	3. เข้าใจโครงสร้างประโยค ตามหลักไวยากรณ์ 4. เขียนประโยคบอกเล่า ตามโครงสร้างประโยคได้	บัตรภาพ บัตรคำ ใบงาน เกม เพลง
13	26 ส.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1	Unit 3 Visiting on the farm.	3. เข้าใจโครงสร้างประโยค ตามหลักไวยากรณ์ 4. เขียนประโยคบอกคำถาม ตามโครงสร้างประโยคได้	บัตรภาพ บัตรคำ ใบงาน เกม เพลง
14	1 ก.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1	- Visiting on the farm.	1. เข้าใจโครงสร้างประโยค ตามหลักไวยากรณ์ 4. เขียนประโยคบอกคำถาม ตามโครงสร้างประโยคได้	บัตรภาพ บัตรคำ ใบงาน เกม เพลง
15	8 ก.ย. 58 13.30 - 14.30 น.		- Visiting on the farm.	3. เข้าใจโครงสร้างประโยค ตามหลักไวยากรณ์ 4. เขียนประโยคบอกเล่า ตามโครงสร้างประโยคได้	บัตรภาพ ใบงาน เกม เพลง
16	15 ก.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1	- Visiting on the farm.	3. เข้าใจโครงสร้างประโยค ตามหลักไวยากรณ์ 4. เขียนประโยคบอกคำถาม ตามโครงสร้างประโยคได้	บัตรภาพ ใบงาน เกม เพลง
17	22 ก.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1	- Visiting on the farm.	3. เข้าใจโครงสร้างประโยค ตามหลักไวยากรณ์ 4. เขียนประโยคบอกคำถาม ตามโครงสร้างประโยคได้ 5. อ่านตอบคำถามจากเรื่องได้	บัตรภาพ บัตรคำ ใบงาน เกม เพลง

ผลการเรียนรู้

รายวิชา **ภาษาอังกฤษ** (เพิ่มเติม)

รหัสวิชา อ14201

เวลา 40 ชั่วโมง

- ป. 4/1 เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
- ป. 4/2 รู้จักชนิดของคำศัพท์ รูปประโยค และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค สามารถนำไปใช้พูดหรือเขียนในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ทางภาษา
- ป. 4/3 พูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
- ป. 4/4 พูด /เขียนคำ วลี ประโยคถาม - ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์ และ โครงสร้างของกาล Tense]
- ป. 4/5 ฟัง/อ่านคำ วลี ข้อความสั้นๆ บทสนทนาแล้ว สามารถบอกความหมาย สรุปความหมาย และตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง





คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา **ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)**

รหัสวิชา อ14201

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง รูปประโยคและโครงสร้างประโยค คำ กลุ่มคำและประโยค การถ่ายโอนเป็นภาพ สัญลักษณ์ เรื่องราว บทอ่าน สนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้นๆ การใช้ถ้อยคำ สำนวนที่ใช้ในเทศกาล ในเรื่องเสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความที่ซับซ้อน ประโยคเดี่ยว และประโยคผสม อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงและการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง การพูด เขียน ได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำแสดงความต้องการ แสดงความรู้สึกแสดงความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่ายๆ พูดเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ(เน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน)

สนุกสนานและเพลิดเพลินจากกิจกรรมภาษาต่างประเทศ เห็นประโยชน์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง และสนใจเข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมมีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละและมีสัมมาคารวะ



โครงสร้าง
รายวิชา

รายวิชา **ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)**

รหัสวิชา อ14201

เวลา 18 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ ข้อที่	สาระสำคัญความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก
1	Unit 1. People around me	ป. 4/2 ป. 4/3 ป. 4/4 ป. 4/5	- การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และผู้อื่น ทำให้เกิดการเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม	5	20
2	Unit 2. Daily activities	ป. 4/2 ป. 4/3 ป. 4/4 ป. 4/5	- การเรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เป็นพื้นฐานใน การดำเนินชีวิตและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้	7	30
สอบกลางภาค					
3	Unit 3. Visiting on the farm	ป. 4/1 ป. 4/3 ป. 4/4 ป. 4/5	- การเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัว เป็น พื้นฐานในการดำเนินชีวิตและการอยู่ร่วมกันอย่าง มีความสุข	6	20
สอบปลายภาค					20
รวมตลอดภาคเรียน					100



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

(เพิ่มเติม)

รหัสวิชา อ14201

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง *People around me*

เวลา 5 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

- ป. 4/1 เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
- ป. 4/2 รู้จักชนิดของคำศัพท์ รูปประโยค และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค สามารถนำไปใช้พูดหรือเขียนในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ทางภาษา
- ป. 4/3 พูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
- ป. 4/4 พูด/เขียนคำ วลี ประโยคถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์ และโครงสร้างของกาล Tense]
- ป. 4/5 ฟัง/อ่านคำ วลี ข้อความสั้นๆ บทสนทนาแล้ว สามารถบอกความหมาย สรุปความหมาย และตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
2. รู้จักชนิดของคำศัพท์ รูปประโยค และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค สามารถนำไปใช้พูดหรือเขียนในสถานการณ์ต่างๆได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ทางภาษา

3. สาระสำคัญ

การรู้จักชนิดของคำศัพท์และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค จะช่วยให้ทักษะการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่ช่วยให้สามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิผลยิ่งขึ้น

4. สาระการเรียนรู้

ความรู้

Vocabulary : doctor, nurse, taxi driver, baker, fire fighter, bakery, postman, barber, farmer, fire station, shop, florist, flower shop, secretary, office, job

- Structure : What do you /they do?
I am a
They are
- What does he/she do?
He/She is a.....
- Where do you / they do?
- I/They + work + in a + (สถานที่)
- Where does he/ she do?
- He/She/works + in a + (สถานที่)
- Let's read

ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน/กระบวนการสื่อความ
2. ทักษะการใช้คำ
3. ทักษะการวิเคราะห์

เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม

1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. ความสนใจ

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร
2. ใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีมารยาท ถูกต้อง ตามกาลเทศะและบุคคล
3. มีประสิทธิภาพในการสื่อความ

7. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

1. การถามและตอบคำถามในการทำกิจกรรม
2. แบบฝึกหัดและชิ้นงานที่รับมอบหมายเป็นการบ้าน



การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
การอ่านออกเสียง				
การถาม - ตอบ				
ตรวจแบบฝึกหัด				

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้

อ่านออกเสียงคำที่กำหนดได้ตามหลักการออกเสียง และระบุคำที่ออกเสียงเหมือนกันได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 1

Presentation

1. ให้นักเรียนดูภาพและออกเสียงคำศัพท์ตามครู
2. นักเรียนจดบันทึกคำศัพท์ลงในสมุด
3. นำเสนอประโยค What do you /they do?

I am a

They are

นักเรียน

Practice

1. จับคู่ฝึกถามตอบ

Production

1. ทำแบบฝึกหัด

ชั่วโมงที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้

ป. 4/5 ฟัง/อ่านคำ วลี ข้อความสั้นๆ บทสนทนาแล้ว สามารถบอกความหมาย สรุปความหมาย และตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 2

Warm up

1. ทบทวนคำศัพท์การแสดงบทบาทสมมุติ ให้นักเรียนบอกความหมาย
2. นักเรียนร้องเพลงพร้อม CD audio

Presentation/Practice

1. นำเสนอคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ(doctor, nurse, taxi driver, baker, fire fighter, bakery, postman, barber, farmer, fire station, secretary) ให้นักเรียนอ่านออกเสียง และบอกความหมายของคำศัพท์
2. ให้นักเรียนจับคู่ความสัมพันธ์ของศัพท์และความหมายจากภาพ
3. ให้นักเรียนศึกษาประโยคคำถาม

What does he/she do?

He/She is a.....

Production/Wrap up

1. ทำแบบฝึกหัด
2. มอบหมายงานให้นักเรียนค้นคว้าหาคำศัพท์และความหมาย เกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนพบในชุมชน นำเสนอในรูปแบบใบงาน

ชั่วโมงที่ 3

Where do you / they do?

I/They + work + in a + (สถานที่)

จุดประสงค์การเรียนรู้

ป. 4/4 พูด/เขียนคำ วลี ประโยคถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่างๆได้ถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์ และโครงสร้างของกาล Tense]

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 3

Warm up

1. ให้นักเรียนเติมคำศัพท์ในประโยคที่กำหนดให้

Presentation/Practice

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ (fire station, Barber, shop, florist, flower shop, secretary, office, job)
2. ให้นักเรียนดูภาพและบอกความหมาย จดบันทึกลงสมุด
3. นำเสนอประโยคคำถาม Where do you / they do?
I/They +work + in a + (สถานที่)
4. ให้นักเรียนจับคู่กันผลัดเปลี่ยนกันตั้งคำถามและตอบคำถาม

Production / Wrap up

1. ทำแบบฝึกหัด



ชั่วโมงที่ 4

Where does he/ she do?

He/She/works + in a + (สถานที่)

จุดประสงค์การเรียนรู้

ป. 4/4 พูด /เขียนคำ วลี ประโยคคำถาม - ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์ และ โครงสร้างของกาล Tense]

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 4

Warm up

1. ให้นักเรียนเติมคำศัพท์ในประโยคที่กำหนดให้

Presentation/Practice

1. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ (fire station, Barber, shop, florist, flower shop, secretary, office, job)
2. ให้นักเรียนดูภาพและบอกความหมาย จดบันทึกลงสมุด
3. นำเสนอประโยคคำถาม Where does he/ she do? He/She/works + in a + (สถานที่)
4. ให้นักเรียนจับคู่กันผลัดเปลี่ยนกันตั้งคำถามและตอบคำถาม

Production / Wrap up

1. ทำแบบฝึกหัด

ชั่วโมงที่ 5

Where does he/ she do?

He/She/works + in a + (สถานที่)

จุดประสงค์การเรียนรู้ (ปลายทาง)

ป. 4/5 ฟัง/อ่านคำ วลี ข้อความสั้นๆ บทสนทนาแล้ว สามารถบอกความหมาย สรุปความหมาย และ ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 5 Let's read

Warm up

1. ครูอ่านบทสนทนาสั้นๆให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนอ่านตาม Presentation/Practice
2. ให้นักเรียนจับคู่กันอ่านบทสนทนา ตั้งคำถามและตอบคำถาม
3. ให้นักเรียนสรุปความหมาย จดบันทึกลงสมุด

Production / Wrap up

1. ทำแบบฝึกหัด

๑. สื่อและการเรียนรู้

1. ภาพอาชีพและสถานที่ทำงาน
2. CD audio / audio script

10. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ประเมิน

1. การถาม - ตอบ
2. แบบฝึกหัดและใบงาน

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด
3. ตรวจสอบผลงาน

เครื่องมือการประเมิน

แบบบันทึกคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับดีมาก 9 - 10

ระดับดี 7 - 8

ระดับปานกลาง 5 - 6

ระดับปรับปรุง 0 - 4

11. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค



ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชุด Projects Play & Learn. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำ (สกสค.).

กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ ชุด Projects Play & Learn. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำ (สกสค.).