

วิชา **ประวัติศาสตร์** ส15102

1. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน

2. ผู้เขียนคู่มือ

ชื่อ นางพจนีย์ รักษาราษฎร์

สถานที่ทำงาน

ตำแหน่งครูผู้สอน

โรงเรียนวังไกลกังวลอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

โทรศัพท์ 0 3251 4170 โทรสาร 0 3251 4170



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส15102

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
1	อ 19 พ.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ท้องถิ่นน่าศึกษา แนะนำสาระการเรียนรู้	ส 4.1 ป. 5/1 ป. 5/3	รูปภาพ ใบความรู้
2	อ 26 พ.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	วิธีการทางประวัติศาสตร์	ส 4.1 ป. 5/1 ป. 5/3	รูปภาพ ใบความรู้
3	อ 2 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ประวัติท้องถิ่น	ส 4.1 ป. 5/1 ป. 5/3	รูปภาพ ใบความรู้
4	อ 9 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ประวัติตนเองและครอบครัว	ส 4.1 ป. 5/1 ป. 5/3	แผนที่ รูปภาพ/VDO
5	อ 16 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ความจริงกับข้อเท็จจริง	ส 4.1 ป. 5/1 ป. 5/3	แผนที่ รูปภาพ/VDO
6	อ 23 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักฐานทางประวัติศาสตร์	ส 4.1 ป. 5/1 ป. 5/3	แผนที่ รูปภาพ/VDO
7	อ 30 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หลักฐานทางประวัติศาสตร์ (โบราณสถาน)	ส 4.1 ป. 5/3	ประวัติท้องถิ่น รูปภาพ
8	อ 7 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หลักฐานทางประวัติศาสตร์ (โบราณวัตถุ)	ส 4.1 ป. 5/3	ประวัติท้องถิ่น รูปภาพ
9	อ 14 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หลักฐานทางประวัติศาสตร์ (พงศาวดาร)	ส 4.1 ป. 5/3	แผนที่ รูปภาพ/VDO
10	อ 21 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หลักฐานทางประวัติศาสตร์ (ตำนาน)	ส 4.1 ป. 5/3	แผนที่ รูปภาพ/VDO
วันที่ 22 - 24 กรกฎาคม 2558 วันสอบกลางภาคเรียน					
11	อ 28 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อารยธรรมจีน/อินเดีย การเข้ามาของอารยธรรมอินเดีย/จีน	ส 4.2 ป. 5/1	แผนที่ รูปภาพ/VDO
12	อ 4 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย	ส 4.2 ป. 5/1	แผนที่ รูปภาพ/VDO

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส15102

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
13	อ 11 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	อิทธิพลของอารยธรรมจีน	ส 4.2 ป. 5/1	แผนที่ รูปภาพ/VDO
14	อ. 18 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	อิทธิพลของอารยธรรมต่างชาติ 1	ส 4.2 ป. 5/2	แผนที่ รูปภาพ/VDO
15	อ 25 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	อิทธิพลของอารยธรรมต่างชาติ 2	ส 4.2 ป. 5/2	แผนที่ รูปภาพ/VDO
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เอเชีย					
16	อ 1 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	อาเซียน (ความเป็นมา/สมาชิก)	ส 4.2 ป. 5/2	แผนที่อาเซียน
17	อ 8 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	วัฒนธรรมอาเซียน 1	ส 4.2 ป. 5/2	แผนที่ รูปภาพ/VDO
18	อ 15 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	วัฒนธรรมอาเซียน 2	ส 4.2 ป. 5/2	แผนที่ รูปภาพ/VDO
19	อ 22 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ประชาคมอาเซียน	ส 4.2 ป. 5/2	แผนที่ รูปภาพ/VDO
20	อ 29 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	อาเซียนกับประเทศไทย/ประเพณีผล	ส 4.2 ป. 5/2	แบบประเพณีผล



มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

รายวิชา **ประวัติศาสตร์**

รหัสวิชา ส15102

เวลา 20 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด ส 4.1 ป. 5/1 สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย

ส 4.1 ป. 5/2 รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล

ส 4.1 ป. 5/3 บอกระวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ส 4.2 ป. 5/1 อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป

ส 4.2 ป. 5/2 อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชา่งที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขป



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา **ประวัติศาสตร์**

รหัสวิชา ส15102

สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลายรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล อธิบายความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น อธิบายความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติต่อสังคมไทยปัจจุบัน โดยสังเขปอธิบาย พัฒนา การของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรีโดยสังเขป อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยาบอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ และศึกษาสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน

โดยใช้กระบวนการ การฝึกด้านทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาการเรียนรู้ การจัดการและการปฏิบัติ การสืบค้น กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

- ส 4.1 ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3
- ส 4.2 ป. 5/1 ป. 5/2
- ส 4.3 ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3 ป. 5/4

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด





โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส15102

เวลา 20 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ท้องถิ่นน่าศึกษา	ส 4.1 ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3	- วิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นกระบวนการศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับมนุษย์และเหตุการณ์ในอดีตอย่างมีระบบ	4	10
2	หลักฐานทางประวัติศาสตร์	ส 4.1 ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3	- หลักฐานทางประวัติศาสตร์เป็นสิ่งสำคัญในการศึกษาประวัติศาสตร์	6	20
3	อารยธรรมจีน/อินเดีย	ส 4.1 ป. 5/1 ป. 5/2	- การเผยแผ่อารยธรรมอินเดียและจีนส่งผลต่อสังคม วัฒนธรรมไทย การเผยแผ่วัฒนธรรมตะวันตกมีผลต่อสังคมไทย	5	20
4	สมาชิกอาเซียน	ส 4.1 ป. 5/2	- สภาพเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน	5	20
กลางภาค					10
สอบปลายภาค					20
รวมตลอดภาคเรียน					100

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส15102

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง **ท้องถิ่นน่าศึกษา**

เวลา 4 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

- ตัวชี้วัด ส 4.1 ป. 5/1 สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย
- ส 4.1 ป. 5/2 รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล
- ส 4.1 ป. 5/3 อธิบายความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ระบุหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม
2. ค้นคว้าข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผล
3. กำหนดขอบเขตการสืบค้นประวัติความเป็นมาของครอบครัวได้อย่างเหมาะสม
4. ใช้แหล่งข้อมูลเพื่ออธิบายประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวได้อย่างชัดเจน
5. อธิบายความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงได้

3. สาระสำคัญ

หลักฐานทางประวัติศาสตร์มีความสำคัญต่อการศึกษาประวัติความเป็นมาของตนเองครอบครัวและท้องถิ่น เนื่องจากเป็นแหล่งข้อมูลที่แสดงถึงเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับบริบทในสมัยนั้น

4. สาระการเรียนรู้

ความรู้

1. วิธีการทางประวัติศาสตร์ - ประวัติความเป็นมาของตนเอง/ครอบครัว
2. ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น - ความจริงกับข้อเท็จจริง

**ทักษะ/กระบวนการ**

1. การสืบค้นรวบรวมข้อมูล - อภิปราย - วิเคราะห์จากประเด็นคำถามและภาพ
2. อธิบายและสรุปข้อมูล - สืบค้น

เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม

1. เห็นความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์
2. เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ในความเป็นมาของชาติ
3. เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
2. ความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน

7. การประเมินผลรวบยอด**ชิ้นงานหรือภาระงาน**

“รายงานแผนผังความคิด วิธีการทางประวัติศาสตร์, ครอบครัว” รายงานประวัติของท้องถิ่น รายงานประวัติของตนเอง และครอบครัว (แผนผัง)

การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. การลงข้อมูล	ข้อมูลครบถ้วนและถูกต้อง	ข้อมูลทุกอย่างครบถ้วนเป็นส่วนใหญ่	ข้อมูลไม่ครบแต่ถูกต้อง	ข้อมูลไม่ครบไม่ตรงประเด็น
2. การใช้ภาษา	ใช้ภาษาถูกต้องไม่ผิด	ใช้ภาษาถูกต้องผิดไม่เกิน 2 ที่	ใช้ภาษาถูกต้องผิดไม่เกิน 4 ที่	ใช้ภาษาผิดเกิน 4 ที่
3. การเลือกใช้ผังความคิด	รูปแบบเหมาะสมกับเนื้อหา	รูปแบบเหมาะสม	รูปแบบเหมาะสม	รูปแบบไม่เหมาะสม
4. การนำเสนอ	ครบถ้วนตรงตามประเด็นและเวลา	ครบถ้วนและไม่ตรงเวลา	ไม่ครบถ้วนแต่ตรงเวลา	ไม่ครบถ้วนและไม่ตรงเวลา

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายสาระการเรียนรู้โดยรวมที่ต้องศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2558
2. นักเรียนบอกเกณฑ์การวัดและประเมินผลในรายวิชาประวัติศาสตร์ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนนำเสนอข้อตกลงในการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ในภาคเรียนที่ 1/2558 ได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 1

- ขั้นนำ** ครูอธิบายโครงสร้างรายวิชาสาระการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องศึกษาในรายวิชาประวัติศาสตร์ ในปีการศึกษา 2558
- ขั้นสอน**
1. ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ภาคเรียนที่ 1/2558
 2. ให้นักเรียนบอกถึงความต้องการหรือเป้าหมายในการเรียนวิชาประวัติศาสตร์
- ขั้นสรุป**
1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 20 ข้อ
 2. ครูเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน โดยให้นักเรียนสลับกันตรวจเพื่อประเมินผลก่อนเรียน

ชั่วโมงที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้
2. สามารถนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 2

- ขั้นนำ** ให้นักเรียนชมภาพ หรือ VDO เกี่ยวกับจังหวัดหรือสถานที่ที่น่าสนใจ อาจเป็นสถานที่ท่องเที่ยว หรือสถานที่สำคัญของจังหวัดต่างๆ ได้ (สไลด์)
- ขั้นสอน**
1. ให้นักเรียนเลือกสถานที่ (อาจเป็นจังหวัดของตน) ให้ผู้เรียนเลือกหัวข้อศึกษา (เช่น เลือก “จังหวัดของตนเอง เช่น ที่ตั้ง, ภูมิประเทศ, ภูมิศาสตร์, อาชีพ, พืชเศรษฐกิจ, ความเป็นมาของจังหวัด ฯ”
 2. นักเรียนร่วมกันหาข้อมูลจังหวัดของตนเองจากหนังสือพิมพ์ หนังสือวารสาร หรือหนังสือแผนที่ หนังสือวัฒนธรรมพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ หนังสือท้องถิ่นเกี่ยวกับจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
 3. นักเรียนวิเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงตามหัวข้อที่กำหนด
- ขั้นสรุป** นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ค้นพบ นำเสนอผลงานตามความสามารถของผู้เรียน เช่น เล่าเรื่อง รายงาน แผนผังความคิด



ชั่วโมงที่ 3

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 3

- ขั้นนำ** ให้นักเรียนชมภาพเกี่ยวกับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เช่น วังไกลกังวล หรือเป็น VDO เกี่ยวกับประวัติของพระที่นั่งคูหาคฤหาสน์ หรือเกี่ยวกับพลับพลาพระมงกุฎเกล้าที่สถานีรถไฟหัวหิน
- ขั้นสอน**
1. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ ละ 5 - 6 คน ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกรื่องที่ตนเองสนใจตามที่ครูกำหนดให้ เช่น วังไกลกังวล พระที่นั่งคูหาคฤหาสน์ หรือพลับพลาพระมงกุฎเกล้าที่สถานีรถไฟหัวหินพระมหาเจดีย์ภักดีประกาศ ประเพณีสงกรานต์ทะเล
 2. ผู้เรียนกำหนดประเด็นเนื้อหา วิเคราะห์ข้อมูลหลักฐานเรียงเรียง ตีความ
 3. ร่วมกันสรุปความรู้ที่ค้นพบ นำผลงานนำเสนอตามความสามารถของผู้เรียนเป็นรายงานแผนผังความคิด
- ขั้นสรุป** ผู้เรียนร่วมกันสรุปและนำเสนอผลงาน

ชั่วโมงที่ 4

จุดประสงค์การเรียนรู้

เขียนผังความคิด “ครอบครัวของฉัน”

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 4

- ขั้นนำ**
1. ให้นำเรียนดูภาพจากสไลด์ เป็นภาพบ้านครอบครัวเล็ก ครอบครัวใหญ่ (ขยาย)
 2. นักเรียนร่วมกันอภิปรายว่าในครอบครัวใหญ่ (ขยาย) มีใครบ้าง สำคัญอย่างไร
- ขั้นสอน**
1. ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด “ครอบครัวของฉัน” ที่มี พ่อ - แม่, พี่-น้อง, ปู่ - ย่าตา - ยาย, น้า - อา (แต่ละบุคคลเป็นใครมาจากไหน มีความสัมพันธ์กันอย่างไรและเป็นคนจังหวัดใด)
 2. ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากเอกสาร เช่น บัตรประจำตัวประชาชน, ทะเบียนบ้าน, สูติบัตร และจากการสัมภาษณ์/สอบถาม
 3. นำข้อมูลที่ได้มาเขียนเป็นแผนผังความคิด “ครอบครัวของฉัน”
- ขั้นสรุป** นักเรียนแต่ละคนนำเสนอผลงานแผนผังความคิด

9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สไลด์ความรู้
2. รูปภาพประกอบ
3. VDO การศึกษา/ You Tub
4. หนังสือแบบเรียน

10. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่วัด

1. รายงาน
2. แผนผังความคิด

วิธีการวัด

1. ตรวจสอบรายงาน
2. การนำเสนอผลงาน

เครื่องมือวัด

1. แบบประเมินรายงาน
2. แบบประเมินแผนผังความคิด

เกณฑ์การวัด

1. รายงานผ่านเกณฑ์ 60 เปอร์เซ็นต์
2. แผนผังความคิดผ่านเกณฑ์ 2

11. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **ธนบุรีศรีมหาสมุทร**. กรุงเทพฯ : ครูสภา.

โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. (2548).

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฉบับเสริมเรียนรู้ เล่ม 3. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์.

दनัย ไชยโยธา. (2550). **อารยธรรมแห่งไทย**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2544). **คู่มือประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (ม.ป.ป.). **ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.