



วิชา **หน้าที่พลเมือง** ส15235

- | | |
|---|--|
| 1. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ | จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน |
| 2. ผู้เขียนคู่มือ
ชื่อ นางสาวนันท์รัตน์ สังข์สุข
สถานที่ทำงาน | ตำแหน่งครูผู้สอน
โรงเรียนวังไกลกังวล ถนนเพชรเกษม
ต. หัวหิน อ. หัวหิน จ. ประจวบคีรีขันธ์ 77110
โทรศัพท์ 0 3251 4170 โทรสาร 032- 514168
E-mail : s_nantharat@hotmail.com |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง รหัสวิชา ส15235

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	ผลการเรียนรู้	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
1	อ 19 พ.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความเป็นไทย แนะนำสาระการเรียนรู้/ ทดสอบก่อนเรียน		ทดสอบก่อนเรียน
2	อ 26 พ.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	มารยาทไทย (การสนทนา)	ป. 5/1	หนังสือแบบเรียน สมุดบันทึก/กระดาษ A4
3	อ 2 มิ.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	มารยาทไทย (ปฏิบัติตนตามกาลเทศะ)	ป. 5/1 ป. 5/10	หนังสือแบบเรียน สมุดบันทึก/กระดาษ A4
4	อ 9 มิ.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	มารยาทไทย (การต้อนรับผู้มาเยือน)	ป. 5/1	หนังสือแบบเรียน สมุดบันทึก/กระดาษ A4
5	อ 16 มิ.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	รู้คุณค่าทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ป. 5/2 ป. 5/10	หนังสือแบบเรียน สมุดบันทึก/กระดาษ A4
6	อ 23 มิ.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	การใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ป. 5/2 ป. 5/10	หนังสือแบบเรียน สมุดบันทึก/กระดาษ A4
7	อ 30 มิ.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	การบำรุงรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ป. 5/2 ป. 5/10	หนังสือแบบเรียน สมุดบันทึก/กระดาษ A4
8	อ 7 ก.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	วัฒนธรรมไทย 1	ป. 5/3	หนังสือแบบเรียน สมุดบันทึก/กระดาษ A4
9	อ 14 ก.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	วัฒนธรรมไทย 2	ป. 5/3	หนังสือแบบเรียน สมุดบันทึก/กระดาษ A4
10	อ 21 ก.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	วัฒนธรรมไทย 3	ป. 5/3	หนังสือแบบเรียน สมุดบันทึก/กระดาษ A4
			หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รักชาติยึดมั่น ในศาสนาและเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์		
11	อ 28 ก.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	การใช้สินค้าไทย	ป. 5/4	หนังสือแบบเรียน สมุดบันทึก/กระดาษ A4
12	อ 4 ส.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	การดูแลรักษาโบราณสถานโบราณวัตถุ	ป. 5/4	หนังสือแบบเรียน สมุดบันทึก/กระดาษ A4



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง รหัสวิชา ส15235

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	ผลการเรียนรู้	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
13	อ 11 ส.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	รักษาสาธารณสมบัติ	ป. 5/4 ป. 5/10	หนังสือแบบเรียน สมุดบันทึก/กระดาษ A4
14	อ. 18 ส.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี	ป. 5/4 ป. 5/10	หนังสือแบบเรียน สมุดบันทึก/กระดาษ A4
15	อ 25 ส.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและ พระจริยวัตร	ป. 5/4	หนังสือแบบเรียน สมุดบันทึก/กระดาษ A4
16	อ 1 ก.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	พระบรมราโชวาท (เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่)	ป. 5/5	หนังสือแบบเรียน สมุดบันทึก/กระดาษ A4
17	อ 8 ก.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	พระบรมราโชวาท (ความสามัคคี)	ป. 5/5	หนังสือแบบเรียน สมุดบันทึก/กระดาษ A4
18	อ 15 ก.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	หลักการทรงงาน(ทำตามลำดับขั้น)	ป. 5/5 ป. 5/10	หนังสือแบบเรียน สมุดบันทึก/กระดาษ A4
19	อ 22 ก.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	หลักการทรงงาน (ทำงานอย่างมีความสุข)	ป. 5/5 ป. 5/10	หนังสือแบบเรียน สมุดบันทึก/กระดาษ A4
20	อ 29 ก.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	ทบทวน/ประเมินผล		แบบประเมินผล

ผลการเรียนรู้

รายวิชา **หน้าที่พลเมือง**

รหัสวิชา ส15235

เวลา 40 ชั่วโมง

- ป. 5/1 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
- ป. 5/2 รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ป. 5/3 มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย
- ป. 5/4 เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ป. 5/5 ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ป. 5/6 มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
- ป. 5/7 ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
- ป. 5/8 ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
- ป. 5/9 วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
- ป. 5/10 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้





คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา **หน้าที่พลเมือง**

รหัสวิชา ส15235

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในการสนทนาการปฏิบัติตนตามกาลเทศะและการต้อนรับผู้มาเยือนรู้จักคุณค่า ใช้อย่างประหยัด คำนึงและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ด้วยการใช้สินค้าไทยดูแลรักษาโบราณสถานโบราณวัตถุและสาธารณสมบัติปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตรปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคีหลักการทรงงานในเรื่องการทำตามลำดับขั้นและทำงานอย่างมีความสุขและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนฝ่าฝืนหาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนในการรักษาความสะอาดการรักษาของใช้ร่วมกันและการดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างกฎระเบียบด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวมปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียนในเรื่องการยึดถือหลักความจริงความดีงามความถูกต้องและหลักเหตุผลการยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญการยึดหลักความเสมอภาคและความยุติธรรมมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนฝ่าฝืนหาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่นในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรมศาสนาและสิ่งแวดล้อมอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากันด้วยการเคารพซึ่งกันและกันไม่แสดงกิริยาวิวาทดูหมิ่นผู้อื่นช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปันวิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองในเรื่องการจัดการทรัพยากรและการขัดแย้งทางความคิดและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตความอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิดกระบวนการกลุ่มกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการแก้ปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

- ป. 5/1 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
- ป. 5/2 รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ป. 5/3 มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย
- ป. 5/4 เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ป. 5/5 ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ป. 5/6 มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
- ป. 5/7 ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
- ป. 5/8 ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
- ป. 5/9 วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
- ป. 5/10 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้





โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา **หน้าที่พลเมือง**

รหัสวิชา ส15235

เวลา 20 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความเป็นไทย	<p>ป. 5/1 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย</p> <p>ป. 5/2 รู้คุณค่า และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>ป. 5/3 มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>ป. 5/10 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง</p>	<p>- การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในการสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะและการต้อนรับผู้มาเยือน</p> <p>- รู้คุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม อย่างคุ้มค่า และประหยัด รวมทั้งบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากันด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน แบ่งปัน ไม่แสดงกิริยาจากดูหมิ่นผู้อื่นช่วยเหลือซึ่งกัน</p> <p>มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง</p>	10	40

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
2	รักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูน พระมหากษัตริย์	<p>ป. 5/4 เห็นคุณค่าและแสดง ออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและ เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์</p> <p>ป. 5/5 ปฏิบัติตนตาม พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ป. 5/10 ปฏิบัติตนเป็นผู้มี วินัยในตนเอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เกี่ยวกับ - การใช้สินค้าไทย การดูแลรักษา โบราณสถาน โบราณวัตถุ การรักษา สาธารณสมบัติ การ ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร อื่ทั้งการปฏิบัติตน ตามพระบรมราโชวาท หลัก การทรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเกี่ยวกับ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความ สามัคคี การทำงานตามลำดับชั้น การทำงาน อย่างมีความสุข และมีความตั้งใจปฏิบัติตนอย่าง สม่ำเสมอ เป็นพื้นฐานของการเป็นพลเมืองดี - มีวินัย และยอมรับรองผลที่เกิดจากกระทำของ ตนเอง 	10	40
รวมระหว่างปี					80
สอบปลายปี					20
รวมตลอดปี				20	100



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา หน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส15235

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง **ความเป็นไทย**

เวลา 10 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

- ป. 5/1 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
- ป. 5/2 รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. สาระสำคัญ

การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในการสนทนาการปฏิบัติตนตามกาลเทศะและการต้อนรับผู้มาเยือน

รู้คุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างคุ้มค่า และประหยัด รวมทั้งบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากันด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน และแบ่งปันไม่แสดงกิริยาหวาดหวายจากผู้อื่นช่วยเหลือซึ่งกันมีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

3. สาระการเรียนรู้

1. มารยาทไทย
 - การแสดงความเคารพ (การไหว้)
 - การรับประทานอาหาร
 - การทักทายด้วยวาจา และยิ้ม
2. ความกตัญญูกตเวทิต่อพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่
3. การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. รักความเป็นไทย
3. มีวินัย
4. รักความเป็นไทย

6. ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. การแต่งกาย/การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ/ การไหว้อย่างถูกต้อง (ตลอดปีการศึกษา)
2. ให้นักเรียนเขียนเรียงความ แฝงผังความคิด ทำชิ้นงาน และทำใบงาน
 - ใบงานที่ 1 เรื่องแนวทางในการอนุรักษ์ธรรมชาติ
 - ใบงานที่ 2 เรื่องการประหยัดน้ำ

7. การวัดและประเมินผล

1. เกณฑ์การประเมิน
2. แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล
 - 1) แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล
 - ครูประเมินนักเรียน
 - นักเรียนประเมินตนเอง
 - เพื่อนประเมินเพื่อน
 - 2) แบบสรุปผลการประเมิน

ตัวอย่างเกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
การแต่งกาย	แต่งกายเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน	แต่งกายไม่ค่อยเรียบร้อยต้องให้ครูตักเตือน	แต่งกายไม่เรียบร้อย
ความเกรงใจ	มีความเกรงใจเพื่อนในห้องเรียนในการทำงาน	ไม่ค่อยมีความเกรงใจเพื่อนในห้องเรียน ในการทำงานต้องให้ครูตักเตือน	ไม่มีความเกรงใจเพื่อนในห้องเรียนในการทำงาน
ความมีน้ำใจ	มีน้ำใจกับเพื่อนในห้องเรียนในการทำงาน	ไม่ค่อยมีน้ำใจกับเพื่อนในห้องเรียนในการทำงานต้องให้ครูตักเตือน	ไม่มีน้ำใจกับเพื่อนในห้องเรียนในการทำงาน
การไหว้	ทำความเคารพคุณครูทุกครั้งโดยไม่ต้องบอก	ไม่ค่อยทำความเคารพคุณครู ต้องให้ครูตักเตือน	ไม่ทำความเคารพคุณครู



แบบประเมินพฤติกรรม รายบุคคล (สำหรับครู)

วิธีการคิดคะแนน

การคิดคะแนนให้นำคะแนนจากผลการประเมินของครู เพื่อน และตนเอง มาคิดคะแนนรวมกัน โดยกำหนดสัดส่วนคะแนนดังนี้

ครู	ให้คิดคะแนนเต็ม 12 คะแนน	จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน	คิดเป็นร้อยละ 60
เพื่อน	ให้คิดคะแนนเต็ม 4 คะแนน	จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน	คิดเป็นร้อยละ 20
ตนเอง	ให้คิดคะแนนเต็ม 4 คะแนน	จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน	คิดเป็นร้อยละ 20

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล สมาชิกกลุ่ม	พฤติกรรม												รวม	
		การแต่งกาย			ความเกรงใจ			ความมีน้ำใจ			การไหว้				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

เกณฑ์การให้คะแนน

ดี	=	3
ปานกลาง	=	2
ปรับปรุง	=	1

ลงชื่อ.....

(.....)

แบบประเมินพฤติกรรม

รายบุคคล (สำหรับเพื่อน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล สมาชิกกลุ่ม	พฤติกรรม												รวม	
		การสนทนา			การปฏิบัติตน ตามกาลเทศะ			การต้อนรับ ผู้มาเยือน			ยอมรับผลที่เกิด จากการกระทำ ของตนเอง				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		12
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

เกณฑ์การให้คะแนน

- ดี = 3
- ปานกลาง = 2
- ปรับปรุง = 1

ลงชื่อ.....
(.....)



แบบประเมินพฤติกรรม

รายบุคคล (สำหรับตนเอง)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล สมาชิกกลุ่ม	พฤติกรรม												รวม	
		การสนทนา			การปฏิบัติตน ตามกาลเทศะ			การต้อนรับ ผู้มาเยือน			ยอมรับผลที่เกิด จากการกระทำ ของตนเอง				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		12
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

เกณฑ์การให้คะแนน

ดี = 3

ปานกลาง = 2

ปรับปรุง = 1

ลงชื่อ.....

(.....)

แบบสรุปผลการประเมิน (สำหรับครู)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล สมาชิกกลุ่ม	สรุปผลการประเมิน			รวม (20)
		ครู (12)	เพื่อน (4)	ตนเอง (4)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

ลงชื่อ.....
(.....)



8. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 (1 ชั่วโมง)

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง มารยาทไทย
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงลักษณะที่ดีของคนไทย และให้นักเรียนอภิปรายถึงลักษณะของคนไทยที่ดีมีลักษณะเป็นอย่างไรตามความคิดของนักเรียน
3. ให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างลักษณะที่ดีของคนไทย เช่น
 - การสนทนา
 - การไหว้
 - การต้อนรับ
4. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงการสนทนาที่ดีของคนไทย ควรเป็นอย่างไรเช่น
 - พูดจาไพเราะ อ่อนหวาน
 - การใช้คำพูดที่สุภาพ
5. ตัวแทนนักเรียน 2 คน ออกมาสาธิตการสนทนาที่ดีของคนไทยหน้าชั้นเรียน
6. นักเรียนเขียนข้อความในการสนทนาที่ดีของคนไทยลงในสมุด

กิจกรรมที่ 2 (1 ชั่วโมง)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาทบทวนเรื่องการสนทนาที่ดีของคนไทย
2. ครูสร้างสถานการณ์จำลองให้นักเรียนแบ่งกลุ่มแสดงบทบาทสมมติ ครูเตรียมอุปกรณ์ในการแสดงให้ โดยมีสถานการณ์ดังต่อไปนี้
 - พบพระสงฆ์ขณะเดินทางมาโรงเรียน
 - พบผู้ปกครองของเพื่อนหน้าโรงเรียน
 - ผู้ใหญ่นั่งสนทนากัน
 - คุณแม่ให้เงินมาโรงเรียน
 - เพื่อนให้ยืมดินสอ
3. ครูและเพื่อนร่วมกันสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงบทบาทสมมติ
4. ครูเชื่อมโยงให้เห็นถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนตามกาลเทศะ
5. นักเรียนบันทึกการปฏิบัติตนตามกาลเทศะที่ดีลงสมุด

กิจกรรมที่ 3 (2 ชั่วโมง)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาทบทวนเรื่องการปฏิบัติตนตามกาลเทศะที่ดีของคนไทย
2. นักเรียนเล่าประสบการณ์ในการดูแลญาติผู้ใหญ่ที่มาเยี่ยมคุณพ่อ คุณแม่ที่บ้าน
3. ครูเชื่อมโยงให้เห็นถึงความสำคัญของการต้อนรับผู้มาเยือน
4. นักเรียนแบ่งกลุ่มแสดงบทบาทสมมติในหัวข้อการต้อนรับผู้มาเยือน
5. ครูและนักเรียนร่วมกันประเมินการแสดงบทบาทสมมติ
6. นักเรียนบันทึกการปฏิบัติตนตามกาลเทศะที่ดีของคนไทยลงสมุด
7. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่องมารยาทไทย

กิจกรรมที่ 4 (1 ชั่วโมง)

1. นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับการปลูกต้นไม้ ป่าไม้ที่ขึ้นอย่างอุดมสมบูรณ์ ภาพเกี่ยวกับการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภาพป่าไม้ถูกทำลาย ภาพการทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง
2. นักเรียนช่วยกันตอบคำถามดังนี้
 - การกระทำในภาพที่เห็นทำให้เกิดผลอย่างไรบ้าง
 - คนที่ปลูกต้นไม้แสดงว่าเป็นคนเช่นไร
 - คนที่ทิ้งขยะลงในลำคลองแสดงว่าเป็นคนเช่นไร
 - คนที่ตัดไม้ทำลายป่าแสดงว่าเป็นคนเช่นไร
 - เราควรใช้ทรัพยากรอย่างไรจึงจะได้ชื่อว่ารู้ค่าสร้างคุณประโยชน์
3. นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่าง การทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมว่าสิ่งต่างๆ เหล่านี้ก่อให้เกิดปัญหาอย่างไร มีสาเหตุมาจากอะไร และผลที่เกิดขึ้นเป็นอย่างไร แล้วช่วยกันหาคำตอบว่าจะใช้ทรัพยากรอย่างไร จึงจะคุ้มค่าและจะแก้ปัญหาการใช้ทรัพยากรอย่างไรไม่รู้ค่าอย่างไร
4. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างไรจึงจะคุ้มค่าและจะแก้ปัญหาการใช้ทรัพยากรอย่างไรไม่รู้ค่าอย่างไร
5. นักเรียนหาข่าวเกี่ยวกับการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและการรู้จักคุณค่าของทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ นำมาติดในใบงานแล้วเขียนสรุปใจความสำคัญของข่าว พร้อมกับบอกสาเหตุที่ทำให้เกิดการทำลายทรัพยากรนั้นลงในใบงาน เรื่องการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและ การรู้ของทรัพยากร แล้วนำเสนอผลงานที่หน้าชั้นเรียน

กิจกรรมที่ 5 (1 ชั่วโมง)

1. ทบทวนเกี่ยวกับเรื่องสาเหตุของการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
2. นักเรียนนำเสนอผลงาน และร่วมกันอธิบาย ให้เหตุผลต่างๆ เกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนและค้นคว้ามา
3. นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสาเหตุของการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและ การรู้ค่าของทรัพยากร
4. ครูร่วมสรุปว่า ทรัพยากรเป็นสิ่งมีค่า ควรรักษาไม่ควรทำลาย
5. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า ภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นบนโลกนี้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำลายทรัพยากรหรือไม่
6. นักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ ที่คนเราจำเป็นต้องใช้ทุกวัน เช่น ในแต่ละวัน คนเราใช้น้ำทำอะไรบ้าง
7. สุ่มตัวแทนนักเรียนออกมาเล่าเกี่ยวกับลักษณะการใช้น้ำของตนเองในเรื่องต่างๆ เช่น การอาบน้ำ การล้างจาน ฯลฯ แล้วให้เพื่อนช่วยประเมินว่าเป็นการใช้น้ำอย่างประหยัดหรือไม่ เพราะอะไร
8. ให้นักเรียนช่วยกันสรุปถึงวิธีการใช้น้ำอย่างประหยัด และผลที่จะเกิดขึ้นจากการใช้น้ำอย่างไม่รู้คุณค่า

กิจกรรมที่ 6 (1 ชั่วโมง)

1. ทบทวนเกี่ยวกับเรื่องวิธีการใช้น้ำอย่างประหยัด และผลที่จะเกิดขึ้นจากการใช้น้ำอย่างไม่รู้
2. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาทรัพยากรธรรมชาติที่เกิดขึ้นภายในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ และช่วยกันคิดหาวิธีแก้ไขปัญหา โดยครูเขียนสรุปเป็นข้อๆ บนกระดาน



3. อธิบายเพิ่มเติมว่าทรัพยากรธรรมชาติเป็นสิ่งที่มีค่ามีประโยชน์ต่อสิ่งมีชีวิต เราทุกคนควรรักษาและอนุรักษ์ไว้ ซึ่งไม่ใช่หน้าที่ของใครคนใดคนหนึ่ง หากแต่เป็นหน้าที่ของเราทุกคนที่จะต้องช่วยกันอนุรักษ์และรักษาเอาไว้ให้ได้ใช้ตราบนานเท่านาน
4. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปถึงวิธีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด เกิดคุณค่ามากที่สุด และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
5. นักเรียนทำใบงานที่ 1 เรื่องแนวทางในการอนุรักษ์ธรรมชาติและใบงานที่ 2 เรื่องการประหยัดน้ำ
6. ร่วมกันสรุปและประเมินผลประจำหน่วย

กิจกรรมที่ 7 (1 ชั่วโมง)

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง วัฒนธรรมไทย
2. ครูให้นักเรียนดูรูปภาพการแต่งกายของวัยรุ่นไทยในปัจจุบัน และให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงการแต่งกายในสมัยปัจจุบันมีโทษหรือประโยชน์อย่างไร
3. ครูเชื่อมโยงจากรูปภาพให้นักเรียนเห็นถึงลักษณะการแต่งกายที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย
4. นักเรียนทำแผนผังความคิดเรื่องการแต่งกายเหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย ในกระดาษเอ 4

กิจกรรมที่ 8 (1 ชั่วโมง)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาทบทวนเรื่อง การแต่งกาย
2. ครูให้นักเรียนดูรูปภาพมรรยาทที่ดีของคนไทย เช่น การไหว้ แล้วให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ว่าการไหว้มีความสำคัญอย่างไร
3. ครูเชื่อมโยงให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการไหว้ และให้นักเรียนดูตัวอย่างการไหว้บุคคล
 - พระภิกษุ
 - ผู้ใหญ่ บิดา มารดา
 - บุคคลที่มีอายุเท่ากันหรือมากกว่าเล็กน้อย
4. นักเรียนปฏิบัติกรไหว้บุคคล 3 ระดับ หน้าชั้นเรียน
5. นักเรียนประโยชน์ในการไหว้ลงในสมุด

กิจกรรมที่ 9 (1 ชั่วโมง)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาทบทวนเรื่อง การไหว้บุคคล
2. นักเรียนเล่าประสบการณ์ในความมีน้ำใจของนักเรียน
3. ครูเชื่อมโยงให้เห็นความสำคัญของความมีน้ำใจของนักเรียนต่อบิดา มารดาหรือเพื่อน
4. นักเรียนเขียนเรียงความในเรื่องของความมีน้ำใจที่นักเรียนเคยกระทำ
5. นักเรียนส่งตัวแทนมานำเสนอเรียงความของตนเองหน้าชั้นเรียน
6. นักเรียนบันทึกประโยชน์ของความมีน้ำใจต่อเพื่อนมนุษย์ลงสมุด
7. ครูยกเหตุการณ์เกี่ยวกับนักเรียนในห้องที่กินขนมเพื่อนโดยไม่ขออนุญาต พร้อมให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ว่า นักเรียนคนที่หยิบขนมเพื่อนไปนั้นทำถูกหรือไม่ เพราะเหตุใด
8. ครูเชื่อมโยงให้เห็นความสำคัญของความเกรงใจ เมื่อทำอยู่กับบิดา มารดา เพื่อนๆ เราควรเคารพเกรงใจเพื่อน ไม่ว่าเราจะทำอะไรต้องทำให้ถูกต้อง

9. นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ดังต่อไปนี้ ว่าควรกระทำหรือไม่ เพราะเหตุใด
 - การหยิบของของเพื่อนไปโดยไม่บอก
 - ขออนุญาตคุณครูก่อนลุกไปทิ้งขยะหลังห้อง
10. นักเรียนส่งตัวแทนออกมานำเสนอความคิดเห็นของตนเองหน้าชั้นเรียน
11. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง วัฒนธรรมไทย

9. สื่อการเรียนการสอน

1. กระดาษเอ 4
2. กระดาษเอ 4 มีเส้น
3. วีดิทัศน์การไหว้ 3 ระดับ
4. รูปภาพประกอบการสอน
5. ภาพเกี่ยวกับการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. ภาพป่าไม้ถูกทำลาย
7. ภาพการทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง
8. ใบงาน

10. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ประเมิน

1. การตอบคำถาม/การแสดงความคิดเห็น
2. กิจกรรมกลุ่ม
3. แบบฝึกหัดและใบงาน

วิธีการประเมิน

1. ความถูกต้องในการตอบคำถาม
2. สังเกตการทำกิจกรรม
3. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/ตรวจผลงาน

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบบันทึกคะแนน
2. แบบประเมิน



11. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บรรณานุกรม

- กนกพร กระบวนศรี และคณะ. (ม.ป.ป.). หนังสือกิจกรรมรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง 5. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). แนวทางการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง. กรุงเทพฯ : องค์การค้า (สกสค.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). หลักสูตรแกนสาระกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551. กรุงเทพฯ : องค์การค้า (สกสค.).
- สมพร อ่อนน้อม และคณะ. (ม.ป.ป.). หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หน้าที่พลเมือง 5. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.