



วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ง15101

- | | |
|--|---|
| 1. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ | จำนวน 17 ชั่วโมง/ภาคเรียน |
| 2. ผู้เขียนคู่มือ
ชื่อ นางสาวนิตี โชคสุชาติ
สถานที่ทำงาน | ตำแหน่งครูผู้สอน
โรงเรียนวังไกลกังวล (ประถมศึกษา)
ถนนเพชรเกษม ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110
โทรศัพท์ 0 3251 4170 โทรสาร 0 3251 4170 |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง15101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
1	22 พ.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ปฐมนิเทศ/ทดสอบก่อนเรียน	-	- แบบทดสอบก่อนเรียน - คู่มือการเรียนการสอน
2	29 พ.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 บ้านงามตา ทักษะการจัดการในการทำงานบ้าน - การทำความสะอาดและ การจัดห้องครัว	ง. 1.1 ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3 ป. 5/4	- ภาพห้องต่างๆ ภายในบ้าน - เอกสารประกอบความรู้
3	5 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	- การทำความสะอาดและ การจัดตู้เย็น	ง. 1.1 ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3 ป. 5/4	- ภาพห้องครัว ตู้เย็น - เอกสารประกอบความรู้
4	12 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	- หลักการจัดตกแต่งห้องครัว และการจัดโต๊ะอาหาร	ง. 1.1 ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3 ป. 5/4	- ภาพห้องครัว ภาพโต๊ะอาหาร - เอกสารประกอบความรู้
5	19 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	- การทำความสะอาดห้องน้ำ และห้องส้วม	ง. 1.1 ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3 ป. 5/4	- อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับ ทำความสะอาด เช่น ถังน้ำ ชันน้ำ แปรงขัดพื้น ฟองน้ำ น้ำยาล้างจาน ไม้กวาด ทางมะพร้าว
6	26 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	- มารยาทในการทำงานร่วมกับ สมาชิกในครอบครัว	ง. 1.1 ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3 ป. 5/4	- ภาพสมาชิกในครอบครัว - เอกสารประกอบความรู้
7	3 ก.ค.58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เสื้อผ้าน่าใส่ การดูแลรักษาเสื้อผ้า - การซักผ้าด้วยมือ	ง. 1.1 ป. 5/1 ป. 5/4	- เสื้อผ้าที่ใส่แล้วแต่ยังไม่ ได้ซัก - วัสดุทำความสะอาดผ้า
8	10 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	- การซักผ้าด้วยเครื่องซักผ้า	ง. 1.1 ป. 5/1 ป. 5/4	- เสื้อผ้าที่ใส่แล้วแต่ยังไม่ ได้ซัก - วัสดุทำความสะอาดผ้า - เอกสารประกอบความรู้



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง15101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
9	17 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	- การรีดผ้า	ง. 1.1 ป. 5/1 ป. 5/4	- เสื้อผ้าที่ใส่แล้วแต่ยังไม่ได้อัด คนละ 1 ตัว - เครื่องมือและอุปกรณ์การรีดผ้า
สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2558					
10	7 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	- หลักการจัดเก็บเสื้อผ้า	ง. 1.1 ป. 5/1 ป. 5/4	- เสื้อ กางเกง หรือกระโปรงคนละ 1 ชุด
11	14 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	- การซ่อมแซมเสื้อผ้า (การเนา การสอย)	ง. 1.1 ป. 5/1 ป. 5/4	- เศษผ้า เข็ม ด้าย กรรไกร
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อาหารและโภชนาการ					
12	21 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การเลือกซื้ออาหารและเครื่องดื่ม - การเลือกซื้อ เนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้	ง. 1.1 ป. 5/1 ป. 5/2	- ตัวอย่างเนื้อสัตว์ต่างๆ - ตัวอย่างผัก ผลไม้ต่างๆ
14	4 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	- การประกอบอาหาร น้ำผลไม้ปั่น	ง. 1.1 ป. 5/2	- ผลไม้ เช่น แอปเปิ้ล มะม่วง สับปะรด ส้ม น้ำเชื่อม น้ำแข็ง เกลือป่น แก้ว หลอด ช้อน เขียง (มีดครูเตรียม)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เกษตรพอเพียง					
15	11 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ความสำคัญของงานเกษตร - รู้จักเครื่องมือเกษตร	ง. 1.1 ป. 5/1 ป. 5/4	- ภาพเครื่องมือเกษตร - เครื่องมือเกษตรของจริง
16	18 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	- ดินและปุ๋ย	ง. 1.1 ป. 5/1 ป. 5/4	- ตัวอย่างดินและปุ๋ยชนิดต่างๆ
17	25 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	- การขยายพันธุ์พืช ทดสอบหลังเรียน ภาคเรียนที่ 1/2558	ง. 1.1 ป. 5/1 ป. 5/4	- ตัวอย่างพันธุ์พืช - เอกสารประกอบความรู้ - แบบทดสอบหลังเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

รายวิชา **การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี**

รหัสวิชา ง15101

เวลา 17 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด	ง 1.1 ป. 5/1	อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
	ง 1.1 ป. 5/2	ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์
	ง 1.1 ป. 5/3	ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
	ง 1.1 ป. 5/4	มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน และทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า





คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา **การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี**

รหัสวิชา ง15101

ศึกษา เข้าใจการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบปฏิบัติตนในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เข้าใจความหมายและวิวัฒนาการเทคโนโลยี สิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหา หรือความต้องการรวบรวมข้อมูลเลือกวิธีการ ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ สร้าง และ ประเมินผล ความรู้การสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ มีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ลักษณะในการแก้ปัญหาหรือสนอง เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันต่อชีวิต สังคม และมีการจัดการ สิ่งของ เครื่องใช้ ด้วย การแปรรูป แล้วนำกลับมาใช้ใหม่ ข้อมูลที่สนใจและเป็นประโยชน์ จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เชื่อ ถือได้ตรงตามวัตถุประสงค์ งานเอกสารเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันข้อมูล ที่เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชน ความแตกต่างของอาชีพ

อธิบาย ใช้ ปฏิบัติ สร้าง รวบรวมออกแบบ เลือกใช้ ค้นหา สืบหา ระบุโดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ใช้คำ สุกภาพและไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อผู้อื่น สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชนเพื่อระบุความแตกต่าง และข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการ ใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในการดำรงชีวิต เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบ และสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้นักเรียน เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการ จัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน เห็นคุณค่าและใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การ สื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ทักษะที่จำเป็นประสบการณ์ เห็นแนวทาง ในอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ เพื่อให้มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบและมีลักษณะนิสัยใน การทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกประหยัดในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรง ชีวิตและครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3 ป. 5/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด



โครงสร้าง
รายวิชา

รายวิชา **การงานอาชีพ
และเทคโนโลยี**

รหัสวิชา ง15101

เวลา 17 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด/สาระการเรียนรู้	เวลา/ ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
	ปฐมนิเทศ/ทดสอบก่อน เรียน	-	-	1	-
1	บ้านงามตา	ง 1.1 ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3 ป. 5/4	ความคิดรวบยอด - การทำงานบ้านกับสมาชิกในครอบครัวอย่างเป็นระบบและมีมารยาทจะช่วยให้ทำงานมีคุณภาพ ประหยัดเวลาและแรงงานการทำงาน สาระการเรียนรู้ - ทักษะการจัดการในการ ทำงานบ้าน/การทำความสะอาด และ การจัดห้องครัว - การทำความสะอาดและการจัดตู้เย็น - หลักการจัดตกแต่งห้องครัวและการจัดโต๊ะอาหาร - การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม - มารยาทในการทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัว	1 1 1 1 1	
รวม				5	20
สอบกลางภาค					



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด/สาระการเรียนรู้	เวลา/ ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
2	เสื่อผ้านาใส่	ง 1.1 ป. 5/1 ป. 5/2	ความคิดรวบยอด - การดูแลรักษาเสื่อผ้าอย่างถูกต้องจะทำให้มีเสื่อผ้า ใช้ได้อย่างยาวนาน เมื่อชำระควรซ่อมแซมเพื่อ ประหยัดค่าใช้จ่าย สาระการเรียนรู้ - การดูแลรักษาเสื่อผ้า (การซักผ้าด้วยมือ) - การซักผ้าด้วยเครื่องซักผ้า - การรีดผ้า - หลักการจัดเก็บเสื่อผ้า - การซ่อมแซมเสื่อผ้า (การเนา, การสอย)	1 1 1 1 1	
รวม				5	30
3	อาหารและโภชนาการ	ง 1.1 ป. 5/1 ป. 5/2	ความคิดรวบยอด - การเลือกซื้ออาหารและเครื่องดื่มอย่างถูกวิธีจะ ทำให้ได้อาหารและเครื่องดื่มอย่างปลอดภัย สาระการเรียนรู้ - การเลือกซื้ออาหารและเครื่องดื่ม - การเลือกซื้อของแห้ง, อาหารกระป๋อง - การประกอบอาหาร	1 1 1	
รวม				3	10
4	เกษตรพอเพียง	ง 1.1 ป. 5/1 ป. 5/4	ความคิดรวบยอด - การปลูกและขยายพันธุ์พืชทำได้หลายวิธีตาม ขั้นตอนและควรเลือกใช้เครื่องมือเกษตรอย่าง เหมาะสม สาระการเรียนรู้ - ความสำคัญของงานเกษตร/รู้จักเครื่องมือเกษตร - ดินและปุ๋ย - การขยายพันธุ์พืช - ทดสอบหลังเรียนภาคเรียนที่ 1/2558	1 1 1	
รวม				3	10
สอบกลางภาค				-	10
สอบปลายภาค				-	20
รวมตลอดภาคเรียน				17	100



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง บ้านงามตา

เวลา 5 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 สาระการดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด	ง 1.1 ป. 5/1	อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการ
	ง 1.1 ป. 5/2	ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์
	ง 1.1 ป. 5/3	ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
	ง 1.1 ป. 5/4	มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้ทักษะการทำงานบ้านอย่างเป็นระบบได้
2. อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนได้ถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
3. จำแนกเครื่องมือในการทำงานได้ถูกต้อง
4. อธิบายหลักในการทำงานร่วมกันได้
5. อธิบายขั้นตอนในการทำความสะอาดห้องน้ำ-ห้องส้วมได้

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การทำงานบ้านกับสมาชิกในครอบครัวอย่างมีมารยาทและเป็นระบบ เป็นการสร้างนิสัยที่ดีรักใคร่สามัคคีต่อกันจะช่วยทำให้บ้านน่าอยู่อาศัย และถ้ามีการทำงานอย่างเป็นระบบจะช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในครอบครัว นอกจากนี้ การมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้ทรัพยากรจากธรรมชาติจะช่วยประหยัดพลังงานให้มีใช้ได้อย่างยาวนาน



4. สาระการเรียนรู้

ความรู้

1. ความรู้เรื่องบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว
2. ทักษะการทำงานบ้านวิธีการทำความสะอาดและวิธีการจัดห้องต่างๆ วิธีทำความสะอาด และการจัดตู้เย็น
3. หลักการจัดระเบียบห้องครัวและการจัดโต๊ะอาหาร
4. วิธีการทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม
5. มารยาทในการทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัว

ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะกระบวนการทำงาน
2. ทักษะการแสวงหาความรู้สืบค้น
3. ทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการวิเคราะห์

เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม

1. มีความรับผิดชอบในการทำงาน
2. มีความกตัญญูรู้คุณต่อบิดามารดา
3. มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรและรักษาสิ่งแวดล้อม

5. สรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. อยู่อย่างพอเพียง
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงาน

1. กิจกรรมฝึกปฏิบัติในชั่วโมงเรียน
2. ทำแบบฝึกตอบคำถามพัฒนาการคิด

ภาระงาน

ให้นักเรียนออกแบบวางแผนปรับปรุงห้องภายในบ้าน 1 ห้อง พร้อมจัดทำรายงานสรุปกระบวนการวางแผนการทำงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงานและสรุปการปฏิบัติงาน โดยมีผู้ปกครองเป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงาน

การประเมินผลการะงาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ผลงาน/ความรู้	ผลงานดีมาก อธิบายเหตุผลได้ชัดเจน มีความคิดริเริ่มดี	ผลงานดีมากอธิบาย เหตุผลได้ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ดี	ผลงานพอใช้ อธิบาย เหตุผลการทำงานไม่ ชัดเจน	ผลงานต้องปรับปรุง การอธิบายเหตุผลการ ทำงานขาดความชัดเจน
ทักษะการปฏิบัติงาน	การทำงานเป็นขั้นตอนดี มาก การปฏิบัติการทำงาน เป็นกลุ่มดี มีการอภิปราย	มีขั้นตอนการทำงานดี มีการอภิปราย ปฏิบัติ งานเป็นกลุ่ม	มีขั้นตอนการทำงาน การ อภิปราย การปฏิบัติงาน ไม่ชัดเจน	ขั้นตอนการทำงาน ควร ปรับปรุงการอภิปราย การปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม ต้องปรับปรุง
คุณนิสัยในการทำงาน	บอกถึงความเป็นเหตุเป็น ผล มุ่งมั่นในการทำงานดี มีคุณธรรม ใช้ทรัพยากร คุ้มค่าสูงสุด	บอกถึงความเป็นเหตุ เป็นผล มุ่งมั่นในการ ทำงานพอใช้ มีคุณธรรม ใช้ทรัพยากรคุ้มค่า	ความเป็นเหตุเป็นผล มุ่งมั่นในการทำงาน มี คุณธรรม ใช้ทรัพยากร คุ้มค่าไม่ชัดเจน	ความเป็นเหตุเป็นผล มุ่งมั่นในการทำงาน ต้องปรับปรุงความมี คุณธรรมใช้ทรัพยากร คุ้มค่าต้องปรับปรุง
สมรรถนะ ความ สามารถในการคิด	ให้เหตุผลในการทำงาน อย่างถูกต้อง ชัดเจน เลือกตัดสินใจปฏิบัติได้	ให้เหตุผลในการทำงาน ถูกต้อง เลือกตัดสินใจ ปฏิบัติได้	ให้เหตุผลในการทำงานไม่ ชัดเจน เลือกตัดสินใจได้ แต่ต้องแนะนำ	ปรับปรุงเหตุผลการทำงาน เลือกตัดสินใจ ปฏิบัติไม่ได้
สมรรถนะ ทักษะการ ใช้ชีวิต	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างเหมาะสม และมี คุณธรรมในการทำงาน ร่วมกัน	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีคุณธรรมในการ ทำงานร่วมกัน	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีคุณธรรมในการ ทำงานไม่ชัดเจน	ทำงานร่วมกับผู้อื่นต้อง ปรับปรุง และปรับปรุง คุณธรรมในการทำงาน



การประเมินคุณภาพมีดังนี้

16 - 20 คะแนน หมายถึง ดีมาก

6 - 10 คะแนน หมายถึง พอใช้

11 - 15 คะแนน หมายถึง ดี

1 - 5 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

การวัดและประเมินผล

เกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง(Rubrics)

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. เนื้อหาถูกต้อง	ปฏิบัติงานตรงตามจุดประสงค์ที่กำหนดให้ถูกต้อง ชัดเจน นักเรียนอธิบายรายละเอียดของการทำงานได้อย่างละเอียด	ปฏิบัติงานตรงตามจุดประสงค์ที่กำหนดให้ 8 ใน 10 ส่วน ชัดเจน นักเรียนอธิบายรายละเอียดของการทำงานได้	ปฏิบัติงานตามจุดประสงค์ที่กำหนด ให้ 7 ใน 10 ส่วนนักเรียนอธิบายรายละเอียดของการทำงานได้	ปฏิบัติงานตามจุดประสงค์ที่กำหนดให้ 6 ใน 10 ส่วน นักเรียนอธิบายรายละเอียดของการทำงานได้
2. ความตั้งใจในการทำงาน	มีความตั้งใจในการทำงานดีมาก สนใจ ให้ความร่วมมือในการทำงานมีภาวะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	มีความตั้งใจในการทำงาน ปฏิบัติงานดี สนใจ ให้ความร่วมมือในการทำงาน สมาชิกให้ความร่วมมือ 80%	การปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบพอสมควร สมาชิกบางคน ให้ความร่วมมือในการทำงาน	ไม่สนใจทำงานสมาชิกเห็นแก่ตัวไม่ให้ความร่วมมือ ทำแต่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่ากลุ่ม
3. มีวินัย รับผิดชอบ	รู้จักหน้าที่ ตรงต่อเวลา ควบคุมตัวเองในการทำงานได้ดี	รู้จักหน้าที่ มาตรงเวลาบางครั้ง ควบคุมตัวเองในการทำงานได้พอสมควร	มาเข้าเรียนสายไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่มีสมาธิทำงานได้ไม่ครบขั้นตอน ทำงานสลับขั้นตอน	ไม่เข้าเรียนตามเวลาเรียน ขาดเรียน ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่มีสมาธิทำงานได้ไม่ครบขั้นตอน
4. คุณธรรมในการทำงาน	มีความซื่อสัตย์ในการทำงานต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน เอื้อเฟื้อเสียสละ	มีความซื่อสัตย์ในการทำงานบางครั้งเห็นแก่ตนเองช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานบ้าง	มีความซื่อสัตย์ในการทำงานพอสมควร เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม	ขาดความซื่อสัตย์ในการทำงานเอาเปรียบเพื่อนๆ เห็นแก่ตัว

การประเมินคุณภาพมีดังนี้

4 คะแนน หมายถึง ดีมาก

2 คะแนน หมายถึง พอใช้

3 คะแนน หมายถึง ดี

1 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 (เรื่อง ทักษะการจัดการในการทำงานบ้าน การทำความสะอาดและการจัดห้องครัว)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอธิบายความหมายบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวได้
2. นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำงานบ้านได้
3. นักเรียนฝึกปฏิบัติการทำความสะอาดห้องต่างๆ ได้อย่างน้อย 1 ห้อง

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 1

- ขั้นนำ**
1. ครูซักถามนักเรียนถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองเมื่ออยู่ที่บ้านนักเรียนช่วยผู้ปกครองทำอะไรบ้าง
 2. ครูแจ้งจุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้
- ขั้นสอน**
1. ครูอธิบายความรู้บทบาทหน้าที่ของสมาชิกที่มีต่อครอบครัว
 2. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 5 คน ร่วมกันอภิปรายถึงหน้าที่ที่นักเรียนปฏิบัติต่อครอบครัวและให้ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ โดยครูสุ่มเลือก 1 - 2 กลุ่มให้มานำเสนอหน้าชั้น
 3. ครูให้ความรู้เรื่องความหมายความสำคัญบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและความรู้เรื่องการทำความสะอาดการจัดห้องต่างๆ แก่นักเรียน โดยใช้สื่อสไลด์
 4. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมติหน้าที่ของสมาชิกที่มีต่อครอบครัวใช้ห้องเรียนฝึกปฏิบัติการทำความสะอาดห้องต่างๆ ได้
 5. ครูซักถามนักเรียนผลในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มพร้อมอธิบายให้ความรู้การทำงานตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบเพิ่มเติมให้สมบูรณ์
- ขั้นสรุป**
1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัวและบันทึกลงสมุดบันทึก

ชั่วโมงที่ 2 (เรื่อง การทำความสะอาดและการจัดตู้เย็น)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอธิบายความสำคัญของการทำความสะอาดตู้เย็นได้
2. นักเรียนจำแนกเครื่องมือในการทำความสะอาดตู้เย็นได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 2

- ขั้นนำ**
1. ครูซักถามนักเรียนว่าตู้เย็นที่บ้านของนักเรียนมีการจัดเก็บอะไรบ้าง
 2. ครูให้ตัวแทนนักเรียนที่มีประสบการณ์ในการทำความสะอาดตู้เย็นออกมาเล่าให้เพื่อนๆ ฟัง
 3. ครูแจ้งจุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้
- ขั้นสอน**
1. ครูอธิบายความสำคัญและเครื่องมือในการทำความสะอาดตู้เย็นและวิธีการจัดตู้เย็นจากรูปภาพในสื่อสไลด์



2. ครูอธิบายวิธีการทำความสะอาดตู้เย็นและวิธีการจัดตู้เย็นจากรูปภาพโดยใช้สื่อสไลด์
 3. ครูให้นักเรียนฝึกออกแบบวาดภาพการจัดตู้เย็นจากใบงานแผนผังความคิด
- ขั้นสรุป**
1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ลงในใบงานที่กำหนดเรื่องการทำมาสะอาดและการจัดตู้เย็นอย่างถูกวิธีเป็นแผนผังความคิดลงสมุดบันทึก

ชั่วโมงที่ 3 (เรื่อง หลักการจัดตกแต่งห้องครัว และการจัดโต๊ะอาหาร)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอธิบายหลักการจัดห้องครัวและโต๊ะอาหารได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 3

- ขั้นนำ**
1. ครูให้นักเรียนดูภาพห้องครัวและโต๊ะอาหารแบบต่างๆ พร้อมซักถามนักเรียนถึงการรับประทานที่บ้านของนักเรียน
 2. ครูแจ้งจุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้
- ขั้นสอน**
1. ครูอธิบายความรู้หลักการจัดห้องครัวและโต๊ะอาหารแบบต่างๆ ด้วยสื่อสไลด์
 2. นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 5 - 6 คน ฝึกออกแบบการจัดห้องครัวและโต๊ะอาหารแบบต่างๆ ตามความคิดสร้างสรรค์
 3. ครูให้นักเรียนออกมานำเสนอผลงานของกลุ่มโยครูและเพื่อนร่วมกันอภิปรายผลงานดังกล่าว
 4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแลกเปลี่ยนกันประเมินผล และร่วมกันสรุปผลการปฏิบัติงาน
- ขั้นสรุป**
1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปความรู้และประโยชน์การจัดห้องครัวและโต๊ะอาหารแบบต่างๆ ลงในสมุดบันทึก

ชั่วโมงที่ 4 (เรื่อง การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอธิบายหลักในการทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วมได้
2. นักเรียนอธิบายเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วมได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 4

- ขั้นนำ**
1. ครูนำรูปภาพห้องน้ำและห้องส้วมที่สะอาดและสกปรกมาเปรียบเทียบให้นักเรียนดูและแสดงความคิดเห็น
 2. ครูแจ้งจุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้
- ขั้นสอน**
1. ครูอธิบายเรื่องหลักในการทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วมและการเลือกเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม ด้วยสื่อสไลด์
 2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายถึงลำดับขั้นตอนวิธีการทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วมรวมทั้งการเลือกใช้เครื่องมือทำความสะอาดให้เหมาะสม
 3. ครูสุ่มตัวแทนกลุ่มนักเรียนออกมาสาธิตการใช้เครื่องมือในการทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม

- ขั้นสรุป**
1. ครูอธิบายและสรุปเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนยังไม่เข้าใจ
 2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญหลักในการทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม และเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วมและให้นักเรียนบันทึก ลงสมุดบันทึก

ชั่วโมงที่ 5 (เรื่อง มารยาทในการทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัว)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอธิบายมารยาทในการทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้
2. นักเรียนสามารถบอกหลักคุณธรรมในการทำงานร่วมกันได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 5

- ขั้นนำ**
1. ครูซักถามนักเรียนถึงภาระหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวของนักเรียนว่ามีใครบ้างและ มีการแบ่งหน้าที่การทำงานภายในบ้านกันอย่างไร
 2. ครูแจ้งจุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้
- ขั้นสอน**
1. ครูอธิบายมารยาทในการทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวให้นักเรียนเข้าใจในการ อยู่ร่วมกัน ต้องช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงานเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงและ ทำงานร่วมกันอย่างมีมารยาทและมีความสุข
 2. ครูอธิบายเรื่องมารยาทในการทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัว ด้วยสื่อสไลด์
 3. ครูให้นักเรียนที่นำภาพสมาชิกในครอบครัวที่เตรียมมา โดยครูสุ่มเรียกประมาณ 3 - 4 คน ออกมาเล่าประสบการณ์การทำงานร่วมกันของสมาชิกในครอบครัวให้เพื่อนๆ ฟัง หน้าชั้นเรียน
 4. ครูมอบหมายให้นักเรียนนำภาพสมาชิกในครอบครัวมาปฏิบัติกิจกรรมออกแบบ ใบงานแผนผังความคิดและระบุหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวที่ได้รับมอบหมายใน การทำงานของครอบครัวของนักเรียน
- ขั้นสรุป**
1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องมารยาทในการทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัว อย่างมีคุณธรรมและบันทึกความรู้ลงในสมุดบันทึก

9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ภาพห้องต่างๆ ภายในบ้านและสื่อสไลด์ เรื่องบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว
2. เครื่องมืออุปกรณ์ทำความสะอาดตู้เย็น สื่อสไลด์ เรื่องวิธีการจัดตู้เย็น
3. สื่อสไลด์ เรื่องหลักการจัดห้องครัวและโต๊ะอาหาร
4. เครื่องมืออุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม สื่อสไลด์ เรื่องการทำความสะอาด
5. ภาพสมาชิกในครอบครัวและสื่อสไลด์ เรื่อง มารยาทในการทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัว



10. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่วัด

1. ความรู้และทักษะเรื่องบทบาทหน้าที่ของสมาชิกที่มีต่อครอบครัว
2. ความรู้และทักษะเรื่องการทำความสะอาดและการจัดห้องต่างๆ
3. ความรู้และทักษะเรื่องการทำความสะอาดและการจัดตู้เย็น
4. ความรู้และทักษะเรื่องหลักการจัดห้องครัวและโต๊ะอาหาร
5. ความรู้และทักษะเรื่องการทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม
6. มารยาทและทักษะในการทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัว
7. ทักษะในการทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัว

วิธีการวัด

1. ประเมินพฤติกรรมกรรมการเรียนในห้องเรียน
2. แบบประเมินกิจกรรมกลุ่ม

เครื่องมือวัด

1. แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการเรียนในห้องเรียน
2. แบบวัดความรู้/ใบงาน /แบบฝึกหัด
3. แบบประเมินการทำงานกลุ่ม
4. เกณฑ์การวัด
5. ประเมินจากการปฏิบัติจริง
6. ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการทำงานโดยใช้เกณฑ์รูบิค

11. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....





บรรณานุกรม

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2555). การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

อรุณี ลิ้มศิริ และคณะ. (ม.ป.ป.). การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (ม.ป.ป.). การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.