



วิชา **ภาษาอังกฤษ** อ15101

- | | |
|---|---|
| 1. จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ | จำนวน 36 ชั่วโมง/ภาคเรียน |
| 2. ผู้เขียนคู่มือ
ชื่อ นางสาวนันท์รัตน์ สังข์สุข
สถานที่ทำงาน | ตำแหน่งครูผู้สอน
โรงเรียนวังไกลกังวล ถ. เพชรเกษม
ต. หัวหิน อ. หัวหิน จ. ประจวบคีรีขันธ์ 77110
โทรศัพท์ 0 3251 4170 โทรสาร 03251 4170
E-mail : s_nantharat@hotmail.com |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
1	18 พ.ค. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	Introductions - Hi! How are you? Learning about oneself and other Unit 1: Personal Information	ต 1.1 ป. 5/2 ป. 5/4 ต 1.2 ป. 5/1 ป. 5/4 ต 2.1 ป. 5/3	- สมุด 3 เล่ม - กระดาษถ่ายเอกสาร/ กระดาษโรเนียว ขนาด A4 - อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม วาดภาพระบายสี
2	21 พ.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	- Please call me Beth	ต 1.1 ป. 5/2 ป. 5/4 ต 1.2 ป. 5/1 ป. 5/4	
3	25 พ.ค. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	- What's your address?	ต 1.3 ป. 5/1 ต 2.1 ป. 5/1 ป. 5/3 ต 2.2 ป. 5/1	
4	28 พ.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	Unit 2: Our House and Housework - The House Parts	ต 1.1 ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3 ต 1.2 ป. 5/4	
5	4 มิ.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	- In the House	ต 1.3 ป. 5/1 ป. 5/2 ต 2.2 ป. 5/1	
6	8 มิ.ย. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	- What are they doing?	ต 3.1 ป. 5/1	
7	11 มิ.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	- Where's home ? Unit 3: Our Body		
8	15 มิ.ย. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	- Feeling	ต 1.1 ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3	
9	18 มิ.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	- The Body Actions	ต 1.2 ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/4 ป. 5/5 ต 1.3 ป. 5/1 ต 2.1 ป. 5/3 ต 3.1 ป. 5/1	



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
10	22 มิ.ย. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	Test Yourself (Unit 1-3)	ต 1.1 ป. 5/2 ป. 5/4 ต 1.2 ป. 5/1 ป. 5/4 ต 1.3 ป. 5/1 ต 2.1 ป. 5/1 ป. 5/3 ต 2.2 ป. 5/1	- สมุด 3 เล่ม - กระดาษถ่ายเอกสาร/ กระดาษโรเนียว ขนาด A4 - อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม วาดภาพระบายสี
11	25 มิ.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	Unit 4: The Family - Family Relationships (1)	ต 1.1 ป. 5/2 ป. 5/3 ป. 5/4	
12	29 มิ.ย. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	- Family Relationships (2)	ต 1.2 ป. 5/4 ต 1.3 ป. 5/1 ป. 5/2	
13	2 ก.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	- Activities in Family	ต 2.2 ป. 5/1	
14	6 ก.ค. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	Unit 5: Daily Routine - My Week	ต 1.1 ป. 5/2 ป. 5/3 ต 1.2 ป. 5/1 ป. 5/4	
15	9 ก.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	- Always on Time!	ต 1.3 ป. 5/1 ต 2.1 ป. 5/3 ต 2.2 ป. 5/1 ต 3.1 ป. 5/1	
16	13 ก.ค. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	Unit 6: Our Food and Health - It's good for you.	ต 1.1 ป. 5/2 ป. 5/4 ต 1.2 ป. 5/1 ป. 5/2	
17	16 ก.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	- What's the matter ?	ป. 5/4 ป. 5/5 ต 3.1 ป. 5/1	
18	20 ก.ค. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	- Healthy Habits	ต 4.2 ป. 5/1	
วันที่ 22 - 24 กรกฎาคม 2558 สอบกลางภาค					

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
19	27 ก.ค. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	Test Yourself (Unit 4 - 6) Our Community Unit 7: Friends	ต 1.1 ต 1.2 ต 1.3 ต 2.1 ต 2.2 ต 3.1 ต 4.2	- สมุด 3 เล่ม - กระดาษถ่ายเอกสาร/ กระดาษโรเนียว ขนาด A4 - อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม วาดภาพระบายสี
20	3 ส.ค. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	- Who's this ?	ต 1.1 ป. 5/2 ป. 5/3 ป. 5/4	
21	6 ส.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	- What does he look like?	ต 1.2 ป. 5/1 ป. 5/4 ต 1.3 ป. 5/1 ป. 5/2	
22	10 ส.ค. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	- What is John like? Unit 8: At Schools		
23	13 ส.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	- How do you spend your day?	ต 1.1 ป. 5/2 ป. 5/3 ป. 5/4 ต 1.2 ป. 5/1 ป. 5/2	
24	17 ส.ค. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	- I like English.	ป. 5/5 ต 1.3 ป. 5/1 ป. 5/2	
25	20 ส.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	- Don't eat in class.	ต 2.1 ป. 5/1 ต 2.2 ป. 5/1 ต 3.1 ป. 5/1 ต 4.1 ป. 5/1	
26	24 ส.ค. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	Test Yourself (Unit 7 - 8)	ต 1.1. ต 1.2 ต 1.3 ต 2.1 ต 2.2 ต 3.1	



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
27	27 ส.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	Unit 9: People and Places - It's great job !	ต 1.1 ป. 5/2 ป. 5/3 ป. 5/4	- สมุด 3 เล่ม - กระดาษถ่ายเอกสาร/ กระดาษโรเนียว ขนาด A4
28	31 ส.ค. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	- Where are we going ?	ต 1.2 ป. 5/1 ต 2.1 ป. 5/1	- อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม วาดภาพระบายสี
29	3 ก.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	- Going places	ต 2.2 ป. 5/1 ต 3.1 ป. 5/1 ต 4.1 ป. 5/1	
30	7 ก.ย. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	Unit 10: Weekend Activities - Hobbies are Fun!	ต 1.1 ป. 5/2 ป. 5/3 ป. 5/4	
31	10 ก.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	- Let's watch T.V.!	ต 1.2 ป. 5/1 ป. 5/4 ต 1.3 ป. 5/1 ป. 5/2	
32	14 ก.ย. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	- We had a great party!	ต 2.2 ป. 5/1 ต 3.1 ป. 5/1 ต 4.1 ป. 5/1	
33	17 ก.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	Test Yourself (Unit 9 - 10)	ต 1.1 ต 1.2 ต 1.3 ต 2.1 ต 2.2 ต 3.1	
34	21 ก.ย. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	Sufficiency Economy Unit 11: Do it Yourself - Let's do it !	ต 1.1 ป. 5/2 ป. 5/3 ป. 5/4	
35	24 ก.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	- The Thai Way of Life	ต 1.2 ป. 5/1 ป. 5/4 ต 1.3 ป. 5/1 ต 4.2 ป. 5/1	
36	28 ก.ย. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	Revision and Extension (Quiz)		

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

รายวิชา **ภาษาอังกฤษ**

รหัสวิชา อ15101

เวลา 36 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

- ตัวชี้วัด**
- ต 1.1 ป. 5/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน
 - ต 1.1 ป. 5/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
 - ต 1.1 ป. 5/3 ระบุ วาดภาพสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังและอ่าน
 - ต 1.1 ป. 5/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัด**
- ต 1.2 ป. 5/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
 - ต 1.2 ป. 5/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ
 - ต 1.2 ป. 5/3 พูด /เขียนแสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ
 - ต 1.2 ป. 5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
 - ต 1.2 ป. 5/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

- ตัวชี้วัด**
- ต 1.3 ป. 5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
 - ต 1.3 ป. 5/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังและอ่าน
 - ต 1.3 ป. 5/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว



สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด ต 2.1 ป. 5/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป. 5/2 ตอบคำถาม / บอกความสำคัญของเทศกาล / วันสำคัญ / งานฉลอง / ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป. 5/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด ต 2.2 ป. 5/1 บอกความเหมือน / ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต 2.2 ป. 5/2 บอกความเหมือน / ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด ต 3.1 ป. 5/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษาชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัด ต 4.1 ป. 5/1 ฟัง / พูด และอ่าน / เขียน ในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด ต 4.2 ป. 5/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา **ภาษาอังกฤษ**

รหัสวิชา อ15101

ศึกษารูปแบบคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำภาษาท่าทางที่ใช้ในห้องเรียน การตีความเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภทต่างๆ การตอบคำถามและสรุปใจความสำคัญของเรื่อง การอ่านออกเสียงประโยค ประโยคผสม กลุ่มคำข้อความถ้อยคำ สำนวนจากบทกลอนสั้นๆ บทสนทนาเรื่องเล่า นิทาน หรือเรื่องสั้นๆ การใช้พจนานุกรม การระบุหรือการวาดภาพสัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนผัง แผนภูมิ ตาราง สื่อความหมายจากประโยค ข้อความ สั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ การสื่อสารโต้ตอบระหว่างบุคคล การใช้คำพูดและการเขียนคำศัพท์ ประโยค/ข้อความในการทักทายกล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การแนะนำตนเองและบุคคลใกล้ชิด การใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำที่มี 1 - 2 ขั้นตอนการเสนอให้และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ สำนวนการตอบรับปฏิเสธ การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวการบอกความต้องการและการแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องและกิจกรรมต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบการอธิบายข้อมูลต่างๆ จากภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตารางการแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และการบอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญของเจ้าของภาษา เข้าใจการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางการแสดงการอวยพรตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของเจ้าของภาษากับของไทย

โดยฝึกปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ใช้ภาษาท่าทางในการสื่อความหมาย อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ ตามหลักการออกเสียง ตอบคำถามและบอกใจความสำคัญของเรื่อง ที่อ่านและฟัง วาดภาพหรือสัญลักษณ์และเขียนคำศัพท์ ประโยค หรือข้อความ เพื่อแสดงความหมายข้อมูลต่างๆ สนทนาโต้ตอบและเขียนเพื่อให้ข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว แสดงความรู้สึก แสดงความต้องการของตน เสนอและขอความช่วยเหลือ บอกเหตุผล เข้าร่วมกิจกรรมการเล่น เกม การร้องเพลง และการเล่านิทาน เพื่อเพิ่มพูนทักษะทางภาษา และสืบค้นรวบรวมและนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

เพื่อให้เกิดความเข้าใจ มีทักษะในการสื่อสารและการคิด ใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านเขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้ถูกต้อง เห็นคุณค่าและประโยชน์ของภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน สืบค้นรวบรวมข้อมูลคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล สามารถแก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิตด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทยรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และอยู่อย่างพอเพียง



ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3 ป. 5/4
ต 1.2 ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3 ป. 5/4 ป. 5/5
ต 1.3 ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3
ต 2.1 ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3
ต 2.2 ป. 5/1 ป. 5/2
ต 3.1 ป. 5/1
ต 4.1 ป. 5/1
ต 4.2 ป. 5/1

รวม 20 ตัวชี้วัด



โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา **ภาษาอังกฤษ**

รหัสวิชา อ15101

เวลา 36 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Personal Information	ต 1.1 ป. 5/2 ป. 5/4 ต 1.2 ป. 5/1 ป. 5/4 ต 1.3 ป. 5/1 ต 2.1 ป. 5/3 ต 2.2 ป. 5/1 ต 4.2 ป. 5/1	- การพูดทักทาย การถาม - ตอบข้อมูล ส่วนตัวทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษา ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	3	5
2	Our House and Housework	ต 1.1 ป. 5/4 ต 1.2 ป. 5/1 ป. 5/4 ต 1.3 ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3 ต 2.1 ป. 5/3 ต 2.2 ป. 5/1 ต 4.2 ป. 5/1	- การให้ข้อมูลเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย เช่น ส่วนต่างๆ ในบ้าน ห้อง งานบ้าน รวมทั้ง อุบัติเหตุที่อาจเกิดจากการทำกิจกรรม ต่างๆ ในบ้านเป็นสิ่งจำเป็นในการสื่อสาร ที่ผู้เรียนควรรู้เพื่อเป็นพื้นฐานของการ ใช้ภาษาอังกฤษ	4	10
3	Our Body	ต 1.1 ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3 ป. 5/4 ต 1.2 ป. 5/1 ป. 5/4 ป. 5/5 ต 1.3 ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3 ต 3.1 ป. 5/1 ต 4.2 ป. 5/1	- การทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย รวมทั้งการให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ความสามารถของร่างกาย การบอก ความรู้สึกที่เกิดขึ้นกับร่างกาย เป็น ทักษะการใช้ภาษาที่จำเป็นในชีวิต ประจำวัน	3	5



หน่วยที่	ชื่อหน่วยเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	The Family	ต 1.1 ป. 5/2 ป. 5/3 ป. 5/4 ต 1.2 ป. 5/1 ป. 5/4 ป. 5/5 ต 1.3 ป. 5/1 ป. 5/3 ต 2.1 ป. 5/1 ต 3.1 ป. 5/1	- การให้ข้อมูลความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวและการทำกิจกรรมร่วมกันของคนในครอบครัว เป็นพื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	3	10
5	Daily Routine	ต 1.1 ป. 5/2 ป. 5/3 ป. 5/4 ต 1.2 ป. 5/1 ป. 5/4 ต 1.3 ป. 5/1 ต 2.1 ป. 5/3 ต 2.2 ป. 5/1 ต 4.1 ป. 5/1 ต 4.2 ป. 5/1	- การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน และการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการทำกิจกรรมในแต่ละวัน การใช้รูปประโยค Present Simple Tense เพื่อบอกเล่ากิจวัตรของแต่ละวัน เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	2	5
6	Our Food and Health	ต 1.1 ป. 5/2 ป. 5/3 ป. 5/4 ต 1.2 ป. 5/1 ป. 5/3 ป. 5/4 ป. 5/5 ต 1.3 ป. 5/1 ป. 5/3 ต 2.2 ป. 5/1 ต 4.1 ป. 5/1 ต 4.2 ป. 5/1	- การให้และขอข้อมูลเกี่ยวกับอาหาร ตลอดจนความรู้ในคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ การบอกวิธีการดูแลรักษาสุขภาพที่ถูกต้อง การตอบคำถามเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพ รวมทั้งการอ่านและเขียน เพื่อให้ข้อมูล แนะนำด้านการดูแลสุขภาพ เป็นความจำเป็นหนึ่งในการสื่อสารเบื้องต้น เพื่อให้ใช้ภาษานำเสนอเนื้อหาได้ถูกต้อง	4	5
สอบกลางภาค					
7	Friends	ต 1.1 ป. 5/2 ป. 5/3 ป. 5/4 ต 1.2 ป. 5/1 ป. 5/4 ป. 5/5 ต 1.3 ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3 ต 2.2 ป. 5/1 ต 3.1 ป. 5/1	- การให้ข้อมูลส่วนตัว ลักษณะรูปร่าง นิสัยของผู้คนและสิ่งที่พบเห็น เป็นการใช้ภาษาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน เป็นพื้นฐานสำคัญและจำเป็นในการนำภาษาไปใช้ให้ถูกต้อง	3	5

หน่วยที่	ชื่อหน่วยเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
8	At School	ต 1.1 ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3 ป. 5/4 ต 1.2 ป. 5/1 ป. 5/4 ป. 5/5 ต 1.3 ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3 ต 3.1 ป. 5/1 ต 4.2 ป. 5/1	- การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการทำกิจกรรมในโรงเรียน วิชาที่เรียน วิธีการมาโรงเรียน การถามและการให้ข้อมูล เป็นการพัฒนาทักษะในการพูดและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	4	5
9	People and Places	ต 1.1 ป. 5/2 ป. 5/3 ป. 5/4 ต 1.2 ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3 ป. 5/4 ต 1.3 ป. 5/1 ป. 5/2 ต 2.1 ป. 5/1 ต 2.2 ป. 5/1 ต 4.2 ป. 5/1	- การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับผู้คนและสถานที่ในชุมชนใกล้ตัว การให้และการถามข้อมูลอาชีพ สถานที่ทำงาน รวมทั้งเส้นทางไปยังสถานที่นั้นๆ เป็นความจำเป็นพื้นฐานของการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ที่ควรได้รับการฝึกฝนเพื่อการนำไปใช้ที่ถูกต้อง	3	5
10	Weekend Activities	ต 1.1 ป. 5/2 ป. 5/3 ป. 5/4 ต 1.2 ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3 ป. 5/4 ป. 5/5 ต 1.3 ป. 5/1 ป. 5/3 ต 2.1 ป. 5/1 ป. 5/3 ต 2.2 ป. 5/1 ต 4.1 ป. 5/1 ต 4.2 ป. 5/1	- การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมสันทนาการในเวลาว่าง บทสนทนาถาม - ตอบ เกี่ยวกับกิจกรรมในเวลาว่างที่วางแผนว่าจะทำและได้ทำผ่านมาแล้ว การใช้ประโยคชักชวน การตอบรับและปฏิเสธ การอ่านจับใจความ เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน	4	5
11	Do it Yourself	ต 1.1 ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3 ต 1.3 ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3 ต 2.1 ป. 5/1 ต 4.2 ป. 5/1	- การสะท้อนความคิด การใช้ความคิดสร้างสรรค์ การทบทวน การสร้างและนำเสนอผลงาน รวมทั้งการทำแฟ้มสะสมผลงาน เป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาตน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2	10
สอบปลายภาค					20
รวมตลอดภาคเรียน				36	100



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ15101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง *Personal Information*

เวลา 2 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ต 1.2 ป. 5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวด้วยข้อความสั้นๆ ได้

3. สาระสำคัญ

การพูดสื่อสารเพื่อขอและให้ข้อมูลส่วนตัว ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกการถาม-ตอบในเรื่องใกล้ตัว ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่ช่วยให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. สาระการเรียนรู้

ความรู้

Pronunciation : Linking sounds and Word stress

Vocabulary : first name, last name, nickname, ... country, nationality, address

Structure : What's your ___? I'm ___ . ; Where are you from? I'm from ___ . ;
What's your address?

Function : Greeting and sharing personal information about name country;
writing address

Culture : Greeting and Introducing yourself

ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน / กระบวนการสื่อความ
2. ทักษะกระบวนการกลุ่ม

เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร
2. ใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีมารยาท ถูกต้อง ตามกาลเทศะและบุคคล
3. มีประสิทธิภาพในการสื่อความ

7. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

1. การถามและตอบคำถามในการทำกิจกรรม
2. แบบฝึกหัดและชิ้นงานที่รับมอบหมายเป็นการบ้าน

การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
การอ่านออกเสียง				
การถาม - ตอบ				
ตรวจแบบฝึกหัด				

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 Please call me Beth

จุดประสงค์การเรียนรู้ (ปลายทาง)

ผู้ใดติดต่อพบสนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูลส่วนตัวของตนเองและเพื่อนเกี่ยวกับชื่อ ชื่อเมืองหรือประเทศที่อยู่อาศัยได้ถูกต้อง



กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 1

Warm up

1. นำเสนอสไลด์คำทักทาย Hi/Hello/Good _____ และสนทนาการนำไปใช้
2. นำเสนอสไลด์การเขียนชื่อ (First name, Middle name, Last name/Family name, nickname) ในภาษาอังกฤษ การใช้คำนำหน้า Mr./ Mrs./ Miss/Ms. และการเรียกชื่อในภาษาอังกฤษ
3. เสนอตัวอย่างการทักทายและการแนะนำตนเอง Hi, I'm _____. / Hello, my name is _____ but please call me _____. / Good _____, I'm Mr. _____.

Presentation/Practice

1. นำเสนอประโยคคำถาม What is your name? และคำตอบ My name is _____. / I am _____.
ให้นักเรียนสังเกตรูปประโยคคำถาม-ตอบ
2. นำเสนอประโยคคำถาม Where are you from? / Where do you come from? และคำตอบ
I am from _____. / I come from _____.
3. ให้นักเรียนสังเกตรูปประโยคคำถาม - ตอบ
4. นำเสนอสไลด์ฝึกการถามตอบคำถามจากตาราง

What's your name? My Name's _____.	David Garza Carlos Elizabeth Silva	Mexico Vancouver Canada the United States (Chicago)	Where're you from? I'm from _____.
I'm _____.	Yuriko Noguchi Sun Hee Park Beth Monique	Japan Korea (Seoul) Brazil France (Paris)	Where do you come from? I come from _____.
	Name	Country (City)	

5. อ่านบทสนทนา เพื่อเรียนรู้การใช้ประโยคจากสถานการณ์การสนทนา และฝึกการอ่านออกเสียง
โดยครูเน้นในเรื่องของ Linked sound ด้วย
6. ฟังการสนทนาจากแผ่นซีดี

Production / Wrap up

1. ทำแบบฝึกหัดจับคู่ประโยคคำถามกับประโยคคำตอบและเติมคำในช่องว่างจากประโยคบทสนทนา
2. มอบหมายการบ้าน ทำกิจกรรมคู่มือฝึกการสนทนาแนะนำตนเองด้วยชื่อเต็ม (full name) โดย
เขียนแบบสถานการณ์การสนทนาที่เรียน โดยเขียนบทสนทนาลงในสมุดหรือกระดาษ A4

ชั่วโมงที่ 2 What's your address?

จุดประสงค์การเรียนรู้

พูดและเขียนเพื่อถาม - ตอบและให้ข้อมูลที่อยู่ของบุคคลได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 2

Warm up

1. ทบทวนสำนวนการทักทาย
2. ทบทวนคำศัพท์ : full name, first name, last name, middle name, family name, city, country, nationality โดยยกตัวอย่างประกอบ

Presentation/Practice

1. นำเสนอสไลด์คำศัพท์ address postcode/postal code/ ZIP code, village, road, street, phone number, e-mail address, birthday
2. นำเสนอสไลด์แบบฝึกจับคู่ประโยคคำถามในกลุ่ม A กับข้อมูลคำตอบในกลุ่ม B ให้นักเรียนจับคู่ประโยคคำถามกับคำตอบ เพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องความหมายของคำศัพท์ที่เรียน

A	B
What's your name ?	Peter Field
What's your phone number ?	544-0912
What's your e-mail address ?	Petra@news.com
etc.	

3. นำเสนอสไลด์ตัวอย่างการเขียนบ้านเลขที่ภาษาไทยเปรียบกับการเขียนภาษาอังกฤษ
4. ฝึกการเขียนบ้านเลขที่ภาษาอังกฤษจากข้อมูลบ้านเลขที่ภาษาไทยจากแบบฝึกที่นำเสนอเพิ่มเติม
5. นำเสนอสไลด์ประโยคคำถาม What is your address ? และประโยค My address is _____. และอธิบายการถาม - ตอบเกี่ยวกับที่อยู่ของบุคคล โดยนำเสนอสไลด์ตัวอย่างคำตอบ

Production / Wrap up

1. แบ่งกลุ่มนักเรียน เขียนที่อยู่ภาษาอังกฤษ จากข้อมูลที่อยู่ภาษาไทยที่กำหนด และนำเสนอผลงาน
2. นำเสนอแบบใบงาน Personal Information Form ให้นักเรียนกรอกข้อมูลส่วนตัวรายบุคคล
3. มอบหมายการบ้าน เขียนข้อมูลที่อยู่ของตนเองและสำรวจข้อมูลที่อยู่ของสถานที่อื่นอีก 2 แห่ง จัดทำเป็นใบงานส่งครู



Task : Place : _____

Address

9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. Slide Presentation
2. CD audio / audio script

10. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ประเมิน

1. การถาม - ตอบ ประโยคการสนทนา
2. การทำแบบฝึกหัด

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการทำกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด
3. ตรวจสอบผลงาน

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบบันทึกคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|-------------------|--------|
| 1. ระดับ ดีมาก | 9 - 10 |
| 2. ระดับ ดี | 7 - 8 |
| 3. ระดับ ปานกลาง | 5 - 6 |
| 4. ระดับ ปรับปรุง | 0 - 4 |

11. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....





บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). **Projects : Play & Lean**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของครูสภา.

ปรียาพร อภเดช และคณะ. (2546). **Say Hello 5**. กรุงเทพฯ : แม็ค.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และสุสรดิษฐ์ ทองเปรม. (ม.ป.ป.). **New Aha! English 5**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

Julie Kniveton และคณะ. (ม.ป.ป.). **Bounce 5**. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

Ken Methold และคณะ. (ม.ป.ป.). **Gogo Loves English**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

Patricia Cromwell and Sophia Griffith. (ม.ป.ป.). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Smile 5**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

Rebecca York Hanlon และคณะ. (ม.ป.ป.). **Tops 5**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.