

วิชา **ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)** อ15201

1. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 17 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. ผู้เขียนคู่มือ

ชื่อ นางสาวนันทรัตน์ สังข์สุข

สถานที่ทำงาน

ตำแหน่งครูผู้สอน

โรงเรียนวังไกลกังวล ถนนเพชรเกษม ต.หัวหิน

อ. หัวหิน จ. ประจวบคีรีขันธ์ 77110

โทรศัพท์ 0 3251 4170 โทรสาร 0 3251 4170

E-mail : s_nantharat@hotmail.com



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ15201

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
1	22 พ.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	Unit 1: All Around Us - Sound like fun!	1. เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ง่ายๆ ตามที่ฟังและอ่านได้ ถูกต้อง	- สมุด 1 เล่ม - กระดาษถ่ายเอกสาร/ กระดาษโรเนียว ขนาด A4
2	29 พ.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	- What're in the supermarket?	2. รู้จักชนิดของคำศัพท์ รูปประโยค และการลำดับ คำ (order) ตามโครงสร้าง ประโยค สามารถนำไปใช้พูดหรือเขียนใน สถานการณ์ต่างๆ ได้	- อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม วาดภาพระบายสี
3	5 มิ.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	- Shopping for Food	รูปประโยค และการลำดับ คำ (order) ตามโครงสร้าง ประโยค สามารถนำไปใช้พูดหรือเขียนใน สถานการณ์ต่างๆ ได้	
4	12 มิ.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	Unit 2: About You and Me - Who are you?	ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ทางภาษา	- สมุด 1 เล่ม - กระดาษถ่ายเอกสาร/ กระดาษโรเนียว ขนาด A4
5	19 มิ.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	- Give me, please.	3. พูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง	- อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม วาดภาพระบายสี
6	26 มิ.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	- This book is yours.		
7	3 ก.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	Unit 3: Showing Time - Let's do it!	2. รู้จักชนิดของคำศัพท์ รูปประโยค และการลำดับ คำ (order) ตามโครงสร้าง ประโยค สามารถนำไปใช้พูดหรือเขียนใน สถานการณ์ต่างๆ ได้	- สมุด 1 เล่ม - กระดาษถ่ายเอกสาร/ กระดาษโรเนียว ขนาด A4
8	10 ก.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	- Then and Now	ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ทางภาษา	- อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม วาดภาพระบายสี
9	17 ก.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	- What a smart student!		
วันที่ 22 - 24 กรกฎาคม 2558 สอบกลางภาค					
10	7 ส.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	- Her suit's nice.	3. พูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง	

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ15201

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
11	14 ส.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	Unit 4: Making Contact - What you like to do	4. พูด /เขียนคำ วลี ประโยค ถาม - ตอบ แลกเปลี่ยน ข้อมูล สื่อสารสร้าง สัมพันธระหว่างบุคคล ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ ถูกต้องตามหลักโครงสร้าง ไวยากรณ์ และโครงสร้าง ของกาล Tense	
12	21 ส.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	- A Puzzle World		
13	28 ส.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	- Are you O.K.?		
14	4 ก.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	Unit 5: What a lifestyle! - A Day in the Life.	5. ฟัง/อ่านคำ วลี ข้อความ สั้นๆ บทสนทนาแล้ว สามารถบอกความหมาย สรุปความหมาย และตอบ คำถามจากการฟังหรืออ่าน ได้ถูกต้อง	- สมุด 1 เล่ม - กระดาษถ่ายเอกสาร/ กระดาษโรเนียว ขนาด A4 - อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม วาดภาพระบายสี
15	11 ก.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	- What We Did Yesterday		
16	18 ก.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	- Where are you?		
17	25 ก.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	- Vacation Plan		



ผลการเรียนรู้

รายวิชา **ภาษาอังกฤษ** (เพิ่มเติม)

รหัสวิชา อ15201

เวลา 17 ชั่วโมง

- ป. 5/1 เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
- ป. 5/2 รู้จักชนิดของคำศัพท์ รูปประโยคและการลำดับคำ(order)ตามโครงสร้างประโยค สามารถนำไปใช้พูดหรือเขียนในสถานการณ์ต่างๆได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ทางภาษา
- ป. 5/3 พูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
- ป. 5/4 พูด /เขียนคำ วลี ประโยคถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์ และ โครงสร้างของกาล Tense]
- ป. 5/5 ฟัง/อ่านคำ วลี ข้อความสั้นๆ บทสนทนาแล้ว สามารถบอกความหมาย สรุปความหมาย และตอบ คำถามจากการฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา **ภาษาอังกฤษ**

รหัสวิชา อ15201

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง รูปประโยคและโครงสร้างประโยค คำ กลุ่มคำ และ ประโยค การถ่ายโอนเป็นภาพ สัญลักษณ์ เรื่องราว บทอ่าน บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้นๆ การใช้ประโยคเดี่ยว และ ประโยคผสม

อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง และการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง การพูด เขียน ได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ แสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และ ปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่ายๆ พูด เขียน เพื่อขอ และ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน)

สนุกสนาน และ เพลิดเพลินจากกิจกรรมทางภาษาต่างประเทศ เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละ และมีสัมมาคารวะ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
2. รู้จักชนิดของคำศัพท์รูปประโยคและการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค สามารถนำไปใช้พูดหรือเขียนในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ทางภาษา
3. พูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยคข้อความสั้นๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
4. พูด/เขียนคำ วลี ประโยคถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์และโครงสร้างของกาล Tense]
5. ฟัง/อ่านคำ วลี ข้อความสั้นๆ บทสนทนาแล้ว สามารถบอกความหมาย สรุปความหมาย และตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้





โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา **ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)**

รหัสวิชา อ15201

เวลา 17 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ ข้อที่	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	All Around Us - Sound like fun! - What're in the Supermarket? - Shopping for Food	ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3	- การอ่านออกเสียงคำ และการระบุชนิดของคำศัพท์ได้ถูกต้อง ช่วยพัฒนาให้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ซึ่งเป็นทักษะจำเป็นพื้นฐานในการสื่อสารดีขึ้น	3	10
2	About You and Me - Who are you ? - Give me, please. - This book is yours.	ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3 ป. 5/4	- การเลือกใช้คำสรรพนามแทนคำนามที่เหมาะสม ในการพูด/เขียน โดยจัดวางตำแหน่งและรูปแบบของคำที่เหมาะสม ในประโยค เป็นพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3	10
3	Showing Time - Let's do this ! - Then and Now - What a smart student !	ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3 ป. 5/4	- การพูด/เขียน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ได้ถูกต้องตามโครงสร้างของกาล (Tense) เป็นพื้นฐานสำคัญในการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ	4	20
สอบกลางภาค					10
	- Her suit's nice.				
4	Making Contact - What you like to do - A Puzzle World - Are you O.K ?	ป. 5/1 ป. 5/2 ป. 5/3	- การระบุประเภทของประโยค ช่วยให้พูด/อ่านประโยคได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง และเขียนได้ถูกต้องตามโครงสร้างภาษา เป็นพื้นฐานการใช้ภาษาในสื่อสารได้อย่างมั่นใจยิ่งขึ้น	3	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วยเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ ข้อที่	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	What a lifestyle ! - A Day in the Life. - What we did yesterday - Where are you ? - Vacation Plan	ป. 5/4 ป. 5/5	- การพูด/เขียนขอหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ได้ถูกต้องตามโครงสร้างของ Tense ต่างๆ เป็นพื้นฐานสำคัญในการฝึกใช้ทักษะภาษา เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	4	20
สอบปลายภาค					20
รวมตลอดภาคเรียน					100



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)

รหัสวิชา อ15201

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง *All Around Us*

เวลา 3 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

- ป. 5/1 เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
- ป. 5/2 รู้จักชนิดของคำศัพท์ รูปประโยคและการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค สามารถนำไปใช้พูดหรือเขียนในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ทางภาษา
- ป. 5/3 พูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
- ป. 5/4 พูด/เขียนคำ วลี ประโยคถาม - ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์ และโครงสร้างของกาล Tense]
- ป. 5/5 ฟัง/อ่านคำ วลี ข้อความสั้นๆ บทสนทนาแล้ว สามารถบอกความหมาย สรุปความหมาย และตอบ คำถามจากการฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
2. รู้จักชนิดของคำศัพท์ รูปประโยคและการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค สามารถนำไปใช้พูดหรือเขียนในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ทางภาษา

3. สาระสำคัญ

การรู้จักชนิดของคำศัพท์และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค จะช่วยให้ทักษะการพูดการเขียนภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่ช่วยให้สามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. สาระการเรียนรู้

ความรู้

Pronunciation : /u/, /t/, /n/, /oy/, /oi/ /l/,.. Linking sounds, Word stress

Vocabulary : food; apples, salt, soy sauce, meat, eggs, carrots, bread,..

Structure : Where's / Where're the ____ . It's / They're in/on the _____ .

How many/How much _____ do you want ? I want _____ .

Function : How to write count /non-count nouns and singular / plural forms in sentences

Culture :

ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน / กระบวนการสื่อความ
2. ทักษะการใช้คำ
3. ทักษะการวิเคราะห์

เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม

1. มีวินัย
2. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร
2. ใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีมารยาท ถูกต้อง ตามกาลเทศะและบุคคล
3. มีประสิทธิภาพในการสื่อความ

7. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

1. การถามและตอบคำถามในการทำกิจกรรม
2. แบบฝึกหัดและชิ้นงานที่รับมอบหมายเป็นการบ้าน



การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
การอ่านออกเสียง				
การถาม-ตอบ				
ตรวจแบบฝึกหัด				

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 Sound like fun !

จุดประสงค์การเรียนรู้(ปลายทาง)


อ่านออกเสียงคำที่กำหนดได้ตามหลักการออกเสียง และระบุคำที่ออกเสียงเหมือนกันได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 1

Warm up

นำเสนอสไลด์ระบบตัวอักษรและคำที่มีอักษรขาดหายไป ให้นักเรียนแข่งขันบอกตัวอักษรที่หายไปอย่างรวดเร็ว

Presentation/Practice

1. นำเสนอสไลด์เนื้อเพลง A for Apple B for Boy ให้นักเรียนร้องตาม CD audio
2. นำเสนอสไลด์คำศัพท์จากเนื้อเพลงให้นักเรียนลองอ่าน
3. นำเสนอสไลด์คำศัพท์ที่ออกเสียง /u/, /t/, /n/, /oy/, /oi//l,.. ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงทีละกลุ่ม
4. นักเรียนจดบันทึกคำศัพท์ลงในสมุด
5. นำเสนอสไลด์ประโยค ให้นักเรียนศึกษาความหมายของคำศัพท์จากการเขียนประโยค โดยเปลี่ยนรูปเป็นคำศัพท์ /t/ :Let's run to the  and visit Uncle Wayne.

Production/Wrap up

1. ทำแบบฝึกหัดอ่านประโยคและระบุคำที่ออกเสียงเหมือนกับคำที่กำหนด
2. จัดทำ diagram thinking จัดกลุ่มคำศัพท์ตามกลุ่มเสียงที่เหมือนกัน

ชั่วโมงที่ 2 What're in the supermarket?

จุดประสงค์การเรียนรู้

พูดประโยคโดยระบุ Count / Non-Count Nouns ในประโยคได้ถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 2

Warm up

1. ทบทวนคำศัพท์จากเพลง A for Apple B for Boy ให้นักเรียนอ่านและบอกความหมาย
2. นักเรียนร้องเพลงพร้อม CD audio

Presentation/Practice

1. นำเสนอสไลด์คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารใน supermarket :egges, apples, bananas, bread, cake, carrots, cheese, chicken, fish, grapes, ketchup, lemons, lettuce, mayonnaise,..
2. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงและบอกชนิดของคำศัพท์
3. นำเสนอสไลด์ภาพคำศัพท์ในชั้น 1 ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์และแปลความหมายจากภาพ ลงในสมุด
4. นำเสนอสไลด์อธิบายประเภทของคำนาม
5. นำเสนอสไลด์ประโยคคำถาม Where are the cookies? กับคำตอบ They're in Box A. และประโยคคำถาม Where's the cheese? กับคำตอบ It's in the refrigerator. ให้นักเรียนระบุประเภทของคำนามและสรุปเนื้อหาภาษาการนำไปใช้จากประโยคที่นำเสนอ
6. นำเสนอสไลด์รูปภาพและฝึกการสนทนาถาม - ตอบจากโครงสร้างบทสนทนาที่กำหนด

Production/Wrap up

1. นำเสนอสไลด์รูปภาพให้นักเรียนเขียนบทสนทนาตามโครงสร้างประโยคในบทเรียนลงในสมุด
2. มอบหมายงานให้นักเรียนค้นคว้าหาคำศัพท์ Countable Noun และ Uncountable Nouns เพิ่มเติมโดยจัดกลุ่มละ 20 คำ ประกอบภาพ นำเสนอในรูปแบบใบงาน

ชั่วโมงที่ 3 Shopping for Food

จุดประสงค์การเรียนรู้(ปลายทาง)

เขียนคำนามในรูปเอกพจน์และพหูพจน์และนำไปใช้ในประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 3

Warm up

นำเสนอสไลด์คำศัพท์ในกลุ่มคำนามนับได้และคำนามนับไม่ได้ให้นักเรียนอ่านและระบุประเภทของคำนาม

Presentation/Practice

1. นำเสนอสไลด์คำหรือกลุ่มคำ CountNouns และ Non-Count Nouns ในรูปแบบของ Singular และ Plural Forms ให้นักเรียนหาความแตกต่างและสรุปเนื้อหาภาษา



2. นำเสนอสไลด์อธิบายหลักการเปลี่ยนรูปเอกพจน์เป็นพหูพจน์ของคำนามนับได้กับคำนามนับไม่ได้ และการเติม s / es ท้ายคำนามเมื่ออยู่ในรูปพหูพจน์
3. นำเสนอสไลด์ประโยค
How much milk do you want ? How many cookies do you want?
A carton of milk, please. – A box of cookies, please.
4. ให้นักเรียนสังเกตการนำ Singular Nouns และ Plural Nouns ไปใช้ในประโยคถาม - ตอบ
5. นำเสนอสไลด์ภาพอาหารใน supermarket ให้นักเรียน Make a shopping list
6. นำเสนอสไลด์ข้อมูลจาก shopping list และตัวอย่างประโยคการสนทนา ให้นักเรียนฝึกถาม - ตอบ

Production / Wrap up

ทำแบบฝึกหัดเขียนประโยคสนทนาจากข้อมูล shopping list

9. สื่อและการเรียนรู้

1. Slide Presentation
2. CD audio / audio script

10. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ประเมิน

1. การถาม - ตอบ ประโยคการสนทนา
2. แบบฝึกหัดและใบงาน

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการทำกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด
3. ตรวจสอบผลงาน

เครื่องมือการประเมิน

แบบบันทึกคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

1. ระดับ ดีมาก 9 - 10
2. ระดับ ดี 7 - 8
3. ระดับ ปานกลาง 5 - 6
4. ระดับ ปรับปรุง 0 - 4

11. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....





บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). **Projects : Play & Lean**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของครูสภา.

ปรียาพร อภเดช และคณะ. (2546). **Say Hello5**. กรุงเทพฯ : แม็ค.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และสุสรดิษฐ์ ทองเปรม. (ม.ป.ป.). **New Aha! English 5**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

Julie Kniveton และคณะ. (ม.ป.ป.). **Bounce 5**. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

Ken Methold และคณะ. (ม.ป.ป.). **Gogo Loves English**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

Patricia Cromwell and Sophia Griffith. (ม.ป.ป.). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Smile 5**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

Rebecca York Hanlon และคณะ. **Tops 5**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.