

วิชา **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**  
ส16101

- |   |   |
|---|---|
| 1. จำนวน 2 ชั่วโมง /สัปดาห์                                     | จำนวน 37 ชั่วโมง/ภาคเรียน   |
| 2. ผู้เขียนคู่มือ<br>ชื่อ นางพจนีย์ รักษาราชกุล<br>สถานที่ทำงาน | ตำแหน่งครูผู้สอน<br>โรงเรียนวังไกลกังวล ประถม<br>โทรศัพท์ 0 3251 4170<br>โทรสาร 0 3251 4170 |



## กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

## รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส16101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
1	จ 18 พ.ค. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ศาสนาของเรา แนะนำสาระการเรียนรู้		แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
2	พ 20 พ.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	พุทธประวัติ (ปลงอายุสังขาร)	ส 1.1 ป. 6/2	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
3	จ 25 พ.ค. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	พุทธประวัติ (ปัจฉิมสาวก ปรีณิพพาน)	ส 1.1 ป. 6/2	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
4	พ 27 พ.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	พุทธประวัติ (การถวายพระเพลิง/วันวิสาขบูชา)	ส 1.1 ป. 6/2 ป. 6/3	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
<b>วันจันทร์ที่ 1 มิถุนายน 2558 หยุดวันวิสาขบูชา</b>					
5	พ 3 มิ.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	พุทธประวัติ (แจกพระบรมสารีริกธาตุ)	ส 1.1 ป. 6/2	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
6	จ 8 มิ.ย. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	พุทธประวัติ (สังเวชนียสถาน)	ส 1.1 ป. 6/2	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
7	พ 10 มิ.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	ความสำคัญของศาสนา	ส 1.1 ป. 6/1	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
8	จ 15 มิ.ย. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 คนดีศรีศาสนา พุทธสาวก	ส 1.1 ป. 6/3	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
9	พ 17 มิ.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	ชาดก (ทีฆติโกศลชาดก สัพพทาสูชาดก)	ส 1.1 ป. 6/3	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
10	จ 22 มิ.ย. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	ศาสนิกชนตัวอย่าง (สมเด็จพระมหาสมณ เจ้ากรมพระปรมาภิไธยชินฺนโรส)	ส 1.1 ป. 6/3	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
11	พ 24 มิ.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	ศาสนิกชนตัวอย่าง (พ่อขุนรามคำแหงมหาราช)	ส 1.1 ป. 6/3	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
12	จ 29 มิ.ย. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หลักธรรมนำชีวิต พระรัตนตรัย (ศรัทธา 4 พุทธกิจ)	ส 1.1 ป. 6/4 ป. 6/7 ป. 6/8	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก

## กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

### รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส16101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
13	พ 1 ก.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	พระรัตนตรัย (อริยสัจ 4 หลักกรรม)	ส 1.1 ป. 6/4 ป. 6/7 ป. 6/8	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
14	จ 6 ก.ค. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	ไตรสิกขา	ส 1.1 ป. 6/4 ป. 6/7 ป. 6/8	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
15	พ 8 ก.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	โอวาท 3 (เบญจศีล อบายมุข 6 อุกุศลมูล3)	ส 1.1 ป. 6/4 ป. 6/7 ป. 6/8	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
16	จ 13 ก.ค. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	โอวาท 3 (เบญจธรรม กุศลมูล 3)	ส 1.1 ป. 6/4 ป. 6/7 ป. 6/8	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
17	พ 15 ก.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	โอวาท 3 (พละ 4 คารวะ 6)	ส 1.1 ป. 6/4 ป. 6/7 ป. 6/8	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
18	จ 20 ก.ค. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	โอวาท 3 (กตัญญูต่อพระมหากษัตริย์)	ส 1.1 ป. 6/4 ป. 6/7 ป. 6/8	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
<b>วันที่ 22 - 24 กรกฎาคม 2558 วันสอบกลางภาคเรียน</b>					
19	จ 27 ก.ค. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	โอวาท 3 (มงคล 38)	ส 1.1 ป. 6/4 ป. 6/7 ป. 6/8	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
20	พ 29 ก.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	หลักธรรมศาสนาอื่น 1	ส 1.1 ป. 6/4 ป. 6/7 ป. 6/8	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
<b>วันที่ 30 - 31 กรกฎาคม 2558 หยุดวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา</b>					
21	จ 3 ส.ค. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	หลักธรรมศาสนาอื่น 2	ส 1.1 ป. 6/4 ป. 6/7 ป. 6/8	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
22	พ 5 ส.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทบทวน/ประเมินผล	ส 1.2 ป. 6/1	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
23	จ 10 ส.ค. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วิถีธรรมวิถีพุทธ ศาสนสถาน /การปฏิบัติตน	ส 1.2 ป. 6/1	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
<b>วันพุธที่ 12 สิงหาคม 2558 หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ</b>					



## กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

## รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส16101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
24	จ 17 ส.ค. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	มารยาทชาวพุทธ (ถวายของ ฟังธรรม)	ส 1.2 ป. 6/3 ป. 6/4	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
25	พ 19 ส.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	งานอวมงคลมงคล/แสดงตน เป็นพุทธมามกะ	ส 1.2 ป. 6/2 ป. 6/3	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การบริหารจัดการ</b>					
26	จ 24 ส.ค. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	เจริญปัญญา สวดมนต์ไหว้พระ 1	ส 1.1 ป. 6/6	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
27	พ 26 ส.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	สวดมนต์ไหว้พระ 2	ส 1.1 ป. 6/6	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย</b>					
28	จ 31 ส.ค. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	กฎหมายในชีวิตประจำวัน 1	ส 2.1 ป. 6/1	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
29	พ 2 ก.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	กฎหมายในชีวิตประจำวัน 2	ส 2.1 ป. 6/1	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
30	จ 7 ก.ย. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	การเปลี่ยนแปลง/รักษาวัฒนธรรมไทย	ส 2.1 ป. 6/2	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
31	พ 9 ก.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	มารยาทไทย	ส 2.1 ป. 6/3	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
32	จ 14 ก.ย. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	วัฒนธรรมภูมิภาค	ส 2.2 ป. 6/4	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
33	พ 16 ก.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	ข่าวสารในชีวิตประจำวัน	ส 2.1 ป. 6/5	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
34	จ 21 ก.ย. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	บทบาทและหน้าที่ขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	ส 2.1 ป. 6/1	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
35	พ 23 ก.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย	ส 2.2 ป. 6/2	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก

## กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

### รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส16101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
36	จ 28 ก.ย. 58 10.30 - 11.30 น.	1/60	การใช้สิทธิในการเลือกตั้ง	ส 3.2 ป. 6/3	แบบเรียนสังคมฯ ใบงาน สมุดบันทึก
37	พ 30 ก.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	ทบทวน/ประเมินผล		



# มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

รายวิชา **สังคมศึกษา**  
รหัสวิชา ส16101  
เวลา 37 ชั่วโมง

## สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

**มาตรฐานการเรียนรู้ ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

- ตัวชี้วัด** ส 1.1 ป. 6/1 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติหรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ
- ส 1.1 ป. 6/2 สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขานจนถึงสังเวชนียสถานหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ส 1.1 ป. 6/3 เห็นคุณค่าและประพจน์ตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
- ส 1.1 ป. 6/4 วิเคราะห์ความสำคัญและเคราพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ส 1.1 ป. 6/5 ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- ส 1.1 ป. 6/6 เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตาและบริหารจิตเจริญปัญญาที่มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิ ในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ส 1.1 ป. 6/7 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติด
- ส 1.1 ป. 6/8 อธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป

## สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

**มาตรฐานการเรียนรู้ ส 1.2** เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และอํารงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

- ตัวชี้วัด** ส 1.2 ป. 6/1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ในศาสนสถาน และปฏิบัติตนโดยอย่างเหมาะสม
- ส 1.2 ป. 6/2 มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด
- ส 1.2 ป. 6/3 อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
- ส 1.2 ป. 6/4 แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

## สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

**มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1** เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และอํารงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

- ตัวชี้วัด** ส 2.1 ป. 6/1 ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน
- ส 2.1 ป. 6/2 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและอํารงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม
- ส 2.1 ป. 6/3 แสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมถูกกาลเทศะ
- ส 2.1 ป. 6/4 อธิบายคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย
- ส 2.1 ป. 6/5 ติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม

## สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

**มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.2** เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และอํารงรักษา ไร่ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ตัวชี้วัด** ส 2.2 ป. 6/1 เปรียบเทียบบทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล
- ส 2.2 ป. 6/2 มีส่วนรวมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ
- ส 2.2 ป. 6/3 อภิปรายบทบาท ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย





## คำอธิบายรายวิชา

### รายวิชา **สังคมศึกษา**

รหัสวิชา ส16101

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ พุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสดา แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาตภ/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญ พระรัตนตรัย ไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา การทำความดีของบุคคลในประเทศ ตามหลักศาสนา ในการดำเนินชีวิต สวดมนต์แผ่เมตตา และบริหารจิตเจริญปัญญาพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิต หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ (อบายมุข) (สิ่งเสพติด) หลักธรรมสำคัญ ลักษณะสำคัญของศาสนพิธีพิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ เมื่อต้องเข้าร่วมพิธี ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ในศาสนสถาน มรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา พุทธมามกะ หรือศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลา และวัฒนธรรมอันดีงาม มารยาทไทย เหมาะสม ถูกกาลเทศะ คุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย ข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ในการเรียนรู้ได้เหมาะสม บทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรัฐบาล กิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่น และประเทศ บทบาท ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย บทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ บทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทันวิธี และประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น ความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต สภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญทางเศรษฐกิจและการปกครองผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์(แผนที่ ภาพถ่ายชนิดต่างๆ) ลักษณะสำคัญทางกายภาพและสังคมของประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ การแปลงสภาพธรรมชาติ ในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน และผลที่เกิด ขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้น แผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน



โดยใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ การฝึกทางทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ อธิบาย การสืบค้น การอภิปราย การแก้ปัญหา การเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม การจัดการ และการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

### รหัสตัวชี้วัด

- |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ส. 1.1 | ป. 6/1 | ป. 6/2 | ป. 6/3 | ป. 6/4 | ป. 6/5 | ป. 6/6 | ป. 6/7 | ป. 6/8 | ป. 6/9 |
| ส. 1.2 | ป. 6/1 | ป. 6/2 | ป. 6/3 | ป. 6/4 |        |        |        |        |        |
| ส. 2.1 | ป. 6/1 | ป. 6/2 | ป. 6/3 | ป. 6/4 | ป. 6/5 |        |        |        |        |
| ส. 2.2 | ป. 6/1 | ป. 6/2 | ป. 6/3 |        |        |        |        |        |        |
| ส. 3.1 | ป. 6/1 | ป. 6/2 | ป. 6/3 |        |        |        |        |        |        |
| ส. 3.2 | ป. 6/1 | ป. 6/2 |        |        |        |        |        |        |        |
| ส. 5.1 | ป. 6/1 | ป. 6/2 |        |        |        |        |        |        |        |
| ส. 5.2 | ป. 6/1 | ป. 6/2 | ป. 6/3 |        |        |        |        |        |        |

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด





# โครงสร้าง รายวิชา

## รายวิชา **สังคมศึกษา**

รหัสวิชา ส16101

เวลา 37 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน
1	ศาสนาของเรา	ส 1.1 ป. 6/1 ป. 6/2	- ในแต่ละศาสนาย่อมที่จะมีศาสดา หรือผู้ก่อตั้งซึ่งเป็นบุคคลที่นำคำสอนหรือหลักธรรมสำคัญมาประกาศศาสนาสิกขชนเพื่อให้บุคคลพันทุกซ์ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	7	15
2	คนดีศรีพุทธศาสนา	ส 1.1 ป. 6/3	- การศึกษาประวัติพุทธสาวกจะทำให้ได้แนวทางที่ดีมาใช้ในการดำเนินชีวิตนทางชาดกมีข้อคิดคุณธรรมที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวันและพุทธศาสนิกชนตัวอย่างเป็นผู้ปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา	4	10
3	หลักธรรมนำชีวิต	ส 1.1 ป. 6/4 ป. 6/5 ป. 6/6 ป. 6/7 ป. 6/8	- พระรัตนตรัยเป็นสิ่งที่เคารพสูงสุดของพุทธศาสนิกชนไตรสิกขาเป็นหลักธรรมพัฒนากาย วาจา ใจ โอวาท 3 เป็นหลักธรรมที่เป็นหัวใจของพุทธศาสนาพุทธศาสนสุภาษิตเป็นคติธรรมทางพุทธศาสนาที่เป็นคติเตือนใจที่นำไปปฏิบัติซึ่งจะทำให้ชีวิตมีความสุข	11	15
4	วิถีธรรมวิถีพุทธ	ส 1.2 ป. 6/1 ป. 6/2 ป. 6/3 ป. 6/4	- พุทธศาสนิกชนที่ดีควรปฏิบัติตนตามหน้าที่และมารยาทของชาวพุทธให้ถูกต้องและเหมาะสมเพื่อสืบทอดพุทธศาสนาให้คงอยู่ตลอดไป	3	10
5	การบริหารจิต เจริญปัญญา	ส 1.2 ป. 6/6	- การบริหารจิตและเจริญปัญญาเป็นการทำให้เกิดสมาธิทางใจส่งผลให้ผู้ปฏิบัติมีสมาธิมากขึ้นและทำงานได้อย่างมีคุณภาพ	2	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย	ส 2.1 ป. 6/1 ป. 6/2 ป. 6/3 ป. 6/4 ป. 6/5	- ประเทศไทยมีการปกครองในระบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขประชาชนเข้ามามี ส่วนร่วมการปกครองภายใต้กฎหมายเป็นข้อบังคับ ควบคุมสมาชิกในสังคม	10	15
		ส 2.2 ป. 6/1 ป. 6/2 ป. 6/3	ปฏิบัติตามเพื่อให้เกิดความสงบสุขในสังคม		
กลางภาค					10
สอบปลายภาค					20
รวมตลอดภาคเรียน				37	100



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส16101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง **ศาสนาของเรา**

เวลา 7 ชั่วโมง

## 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดาหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนา ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด ส 1.1 ป. 6/1 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติหรือ ความสำคัญของศาสนาที่นับถือ

ส 1.1 ป. 6/2 สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสดา ที่ตนนับถือตามที่กำหนด

## 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ความสำคัญของศาสนาพุทธที่มีต่อสังคมไทยได้อย่างมีเหตุผล
2. วิเคราะห์ความสำคัญของศาสนาคริสต์, อิสลามที่มีต่อตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

## 3. สาระสำคัญ

ในแต่ละศาสนาย่อมที่จะมีศาสดาหรือผู้ก่อตั้ง ซึ่งเป็นบุคคลที่นำคำสอนหรือหลักธรรมสำคัญมา ประกาศแก่ศาสนิกชน เพื่อให้บุคคลพันทุกซ์ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 4. สาระการเรียนรู้

ความรู้

1. ประวัติของศาสนา
  - 1.1 พุทธประวัติ
  - 1.2 ศาสนาคริสต์
  - 1.3 ศาสนาอิสลาม

2. ศาสนาเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาชาติไทย (ความสำคัญศาสนา)
  - 2.1 ศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจ
  - 2.2 ศาสนาเป็นศูนย์รวมทางจิตใจ
  - 2.3 ศาสนาก่อให้เกิดการประกอบพิธี
  - 2.4 ศาสนาเป็นแหล่งกิจกรรมทางสังคม

**ทักษะ/กระบวนการ**

1. ใช้ภาพข่าว และสถานการณ์ให้นักเรียนฝึกคิดวิเคราะห์
2. แผนภาพความคิดอย่างง่ายเพื่อฝึกการคิดเชิงระบบ

**เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม**

1. เห็นความสำคัญของศาสนาในการดำเนินชีวิต
2. เห็นคุณค่าของวัฒนธรรม
3. เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการสื่อสาร
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ไฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน รักความเป็นไทย

**7. การประเมินผลรวบยอด**

**ชิ้นงานหรือภาระงาน**

แผนผังความคิด ความสำคัญของศาสนา

**การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน**

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. การลงข้อมูล	ข้อมูลครบถ้วน และถูกต้อง	ข้อมูลทุกอย่าง ครบถ้วน เป็นส่วนใหญ่	ข้อมูลไม่ครบ แต่ถูกต้อง	ข้อมูลไม่ครบ ไม่ตรงประเด็น
2. การใช้ภาษา	ใช้ภาษาถูกต้อง ไม่ผิด	ใช้ภาษาถูกต้อง ผิดไม่เกิน 2 ที่	ใช้ภาษาถูกต้อง ผิดไม่เกิน 4 ที่	ใช้ภาษาผิดเกิน 4 ที่



ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
3. การเลือกใช้ผังความคิด	รูปแบบเหมาะสมกับเนื้อหา	รูปแบบเหมาะสม	รูปแบบเหมาะสม	รูปแบบไม่เหมาะสม
4. การนำเสนอ	ครบถ้วนตรงตามประเด็นและเวลา	ครบถ้วนและไม่ตรงเวลา	ไม่ครบถ้วนแต่ตรงเวลา	ไม่ครบถ้วนและไม่ตรงเวลา

## 8. กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั่วโมงที่ 1 แนะนำสาระการเรียนรู้

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถสรุปสาระการเรียนรู้โดยภาพรวมวิชาสังคมศึกษาที่ต้องศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ได้โดยสังเขป
2. นักเรียนสามารถบอกเกณฑ์การวัดและประเมินผลในรายวิชาสังคมศึกษาได้ถูกต้อง
3. นักเรียนร่วมกันนำเสนอข้อตกลงในการเรียนรู้ตลอดมามีการศึกษา 2558 ได้

#### กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 1

1. ครูอธิบายโครงสร้างเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสาระเรียนรู้ที่นักเรียนต้องศึกษาในรายวิชาสังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558
2. ครูและนักเรียนร่วมกันข้อตกลงในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 (ตัวอย่างข้อตกลงในสไลด์)
3. ครูถามถึงเป้าหมายหรือจุดมุ่งหมายของนักเรียน ในการเรียนวิชาสังคมศึกษา
4. นักเรียนกำหนดทดสอบก่อนเรียน (ในสไลด์)
5. ครูเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนโดยให้นักเรียนแลกเปลี่ยนสับกันตรวจเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ก่อนเรียน

### ชั่วโมงที่ 2 - 6 พุทธประวัติ (ปลงอายุสังขาร ปัจฉิมสาวก ปรีณิพพาน ถวายพระเพลิง และสังเวชนียสถาน)

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนเล่าพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติ ถึงสังเวชนียสถานได้อย่างสังเขป
2. นักเรียนวิเคราะห์คุณธรรม หรือข้อคิดที่ปรากฏในพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติ ถึงสังเวชนียสถานได้อย่างมีเหตุผล
3. นักเรียนยกตัวอย่างการนำคุณธรรม หรือข้อคิดที่ได้จากพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

## กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 2 - 6

1. นักเรียนอภิปรายภาพจากครูกำหนดให้ (ในสไลด์) ได้แก่ ตอนทรงสุบิน, ประสูติ, อภิเษกสมรส, ออกผนวช, ตรัสรู้
2. จากภาพพุทธประวัติ (ในสไลด์) ให้นักเรียนช่วยกันเรียงเนื้อหาของภาพตามลำดับก่อนหลัง
3. ครูสุ่มนักเรียนเล่าพุทธประวัติโดยใช้ภาพเป็นตัวดำเนินเรื่องตั้งแต่ประสูติ ปรีนิพพาน
4. ให้นักเรียนชมวีดิทัศน์พุทธประวัติ (ปลงอายุสังขาร, ปัจฉิมสาวก, ปรีนิพพาน, สังเวชนียสถาน (ซึ่งกำหนดไว้ตอนละ 1 ชั่วโมง) โดยใช้เวลาตอนละประมาณ 7-10 นาที
5. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ร่วมกันวิเคราะห์คุณธรรม หรือข้อคิดจากพุทธประวัติในแต่ละตอน ตั้งแต่ประสูติ ถึงสังเวชนียสถาน พร้อมทั้งนำไปเขียนเป็นแผนผังความคิด เพื่อนำเสนอแนวทางการประยุกต์คุณธรรมที่ได้รับนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ในบางตอนอาจนำไปแสดงบทบาทสมมติ หรือวาดภาพ)
6. แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์ และแนวทางการประยุกต์คุณธรรมที่ได้รับนำไปใช้ในชีวิตประจำวันโดยใช้แผนผังความคิด บทบาทสมมติ วาดภาพ ตามกลุ่มได้ปฏิบัติร่วมกัน
7. ร่วมกันอภิปรายสรุปเพิ่มเติมเพื่อให้ได้สาระ หรือแนวคิดที่สมบูรณ์
8. ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน

## ชั่วโมงที่ 7 ความสำคัญของศาสนา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนวิเคราะห์ความสำคัญของศาสนาพุทธที่มีต่อสังคมไทยได้อย่างมีเหตุผล
2. นักเรียนวิเคราะห์ความสำคัญของศาสนาคริสต์, อิสลามที่มีต่อตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

### กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 3

**ขั้นนำ** นำภาพพระพุทธรูปปางไสยาสน์ (สไลด์) ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายภาพเกี่ยวข้องกับพุทธประวัติอย่างไร มีความสำคัญอย่างไร

- ขั้นสอน**
1. ให้นักเรียนชมวีดิทัศน์ ตอนปัจฉิมสาวก และตอนปรีนิพพาน
  2. ให้นักเรียนร่วมกันจำแนกองค์ประกอบของศาสนาต่างๆ ในประเทศไทย

ศาสนาในประเทศไทย	ศาสดา	คัมภีร์	ศาสนสถาน	พิธีกรรม	หลักคำสอน
พุทธ					
คริสต์					
อิสลาม					

3. ร่วมกันวิเคราะห์ตารางจำแนกองค์ประกอบของศาสนา
4. ให้นักเรียนร่วมกันเขียนแผนผังสำคัญของศาสนาที่มีต่อวิถีชีวิตของคนไทย

**ขั้นสรุป** ร่วมกันอภิปรายสรุปจากคำที่กำหนดให้ชัดเจนอีกครั้ง



## 9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สไลด์ความรู้ (พุทธประวัติ)
2. วิดิทัศน์ ตอนปลงอายุสังขาร, ปัจฉิมสาวก, ปรินิพพาน, ถวายพระเพลิง, แจกพระบรมสารีริกธาตุ
3. หนังสือแบบเรียน

## 10. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

### สิ่งที่วัด

1. แบบฝึกหัด (แบบทดสอบ)
2. แผนผังความคิด ความสำคัญของศาสนา

### วิธีการวัด

1. ตรวจแบบฝึกหัด (ตรวจแบบทดสอบ)
2. ตรวจแผนผังความคิด ความสำคัญของศาสนา

### เครื่องมือวัด

1. แบบทดสอบ แบบฝึกหัด
2. แบบประเมินแผนผังความคิด

## 11. บันทึกผลหลังสอน

### ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

### ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....



ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## 12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....





## บรรณานุกรม

- กวี วรกวิน และคณะ. (2555). **สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- จจจรัส แจ่มจันทร์. (ม.ป.ป.). **พุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ทองดี สุรเตโช. (2551). **พุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สถาบันสื่อธรรม.
- พระระพิน พุทธิสารโร และคณะ. (2553). **พุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- เยาวลักษณ์ อักษร และคณะ. (ม.ป.ป.). **คุณธรรม จริยธรรม สามัคคีธรรม**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- สุรีย์ มีผลกิจ. (2550). **คุณธรรม จริยธรรม สามัคคีธรรม**. กรุงเทพฯ : บริษัทคอมฟอร์ม.