

วิชา **ประวัติศาสตร์** ส16102

- | | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. จำนวน 1 ชั่วโมง /สัปดาห์ | จำนวน 17 ชั่วโมง/ภาคเรียน |
| 2. ผู้เขียนคู่มือ
ชื่อ นางพจนีย์ รักษาราษฎร์
สถานที่ทำงาน | ตำแหน่งครูผู้สอน
โรงเรียนวังไกลกังวล ประถม
โทรศัพท์ 0 3251 4170
โทรสาร 0 3251 4170 |



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส16102

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
1	พฤษภาคม 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ท้องถิ่นน่าศึกษา แนะนำสาระการเรียนรู้		ทดสอบก่อนเรียน
2	พฤษภาคม 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	วิธีการทางประวัติศาสตร์	ส 4.2 ป. 6/1	รูปภาพ
3	พฤษภาคม 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	ส 4.2 ป. 6/1	รูปภาพ
4	พฤษภาคม 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักฐานทางประวัติศาสตร์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์	ส 4.2 ป. 6/2	รูปภาพ
5	พฤษภาคม 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หลักฐานสมัยรัตนโกสินทร์ 1	ส 4.1 ป. 6/2	แผนที่ รูปภาพ
6	พฤษภาคม 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หลักฐานสมัยรัตนโกสินทร์ 2	ส 4/1 ป. 6/2	แผนที่ รูปภาพ
7	พฤษภาคม 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เอเชีย ความเป็นมา/สมาชิกอาเซียน	ส 4.1 ป. 6/1 ป. 6/2	แผนที่ รูปภาพ/VDO
8	พฤษภาคม 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	จุดประสงค์ของอาเซียน	ส 4.2 ป. 6/1 ป. 6/2	แผนที่ รูปภาพ/VDO
9	พฤษภาคม 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	กฎบัตรอาเซียน	ส 4.2 ป. 6/1 ป. 6/2	แผนที่ รูปภาพ/VDO
วันที่ 22 - 24 กรกฎาคม 2558 วันสอบกลางภาคเรียน วันหยุดสัปดาห์ที่ 30 กรกฎาคม 2558 หยุดวันอาสาฬหบูชา					
10	พฤษภาคม 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ประชาคมอาเซียน	ส 4.2 ป. 6/1 ป. 6/2	แผนที่ รูปภาพ/VDO
11	พฤษภาคม 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ความสัมพันธ์กลุ่มอาเซียน 1	ส 4.2 ป. 6/1 ป. 6/2	แผนที่ เพลง/VCD

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส16102

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
12	พฤ 20 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ความสัมพันธ์กลุ่มอาเซียน 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สมาชิกอาเซียน	ส 4.2 ป. 6/1 ป. 6/2	แผนที่ เพลง/VCD
13	พฤ 27 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	สาธารณรัฐอินโดนีเซีย/ฟิลิปปินส์	ส 4.2 ป. 6/1 ป. 6/2	แผนที่ เพลง/VCD
14	พฤ 3 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	เมียนมาร์/สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว	ส 4.2 ป. 6/1 ป. 6/2	แผนที่ เพลง/VCD
15	พฤ 10 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม/สิงคโปร์	ส 4.2 ป. 6/1 ป. 6/2	แผนที่ เพลง/VCD
16	พฤ 17 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	สหพันธรัฐมาเลเซีย / บรูไนดารุสซาลาม	ส 4.2 ป. 6/1 ป. 6/2	แผนที่ เพลง/VCD
17	พฤ 24 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	กัมพูชา/ประเมินผล	ส 4.2 ป. 6/1 ป. 6/2	แบบประเมินผล แผนที่ รูปภาพ



มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

รายวิชา **ประวัติศาสตร์**

รหัสวิชา ส16102

เวลา 17 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด ส 4.1 ป. 6/1 อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ

ส 4.1 ป. 6/2 นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต ประวัติศาสตร์

สาระที่ 4

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ส 4.2 ป. 6/1 อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน

ส 4.2 ป. 6/2 บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนในสังเขป



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา **ประวัติศาสตร์**

รหัสวิชา ศ16102

การศึกษาความหมาย และความสำคัญ วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ และใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ หรือเหตุการณ์สำคัญตามลำดับชั้นตอนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การตั้งประเด็นศึกษาเรื่องราวที่ตนสนใจ การสำรวจแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลาย การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล การตีความ การเรียบเรียงและนำเสนอความรู้ที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น เช่น ความเป็นมาของภูมินามของสถานที่ในท้องถิ่น เหตุการณ์สำคัญในท้องถิ่น ประวัติและผลงานสำคัญของบุคคลในท้องถิ่น โดยใช้ทักษะการสำรวจ การอ่าน การสอบถาม การเปรียบเทียบ การตีความ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย เพื่อให้เกิดความรู้และเข้าใจวิธีการทางประวัติศาสตร์และสามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบ

ศึกษาตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ศึกษาสภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบันโดยสังเขป เชื่อมโยงและเปรียบเทียบกับประเทศไทย ศึกษาความเป็นมา สมาชิกของอาเซียน และความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน ศึกษาพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองพัฒนาการทางด้านต่างๆ โดยสังเขป ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆ ในสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตระหนักถึงความพากเพียรพยายามของบรรพบุรุษที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมืองตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

- ส 4.1 ป. 6/1 ป. 6/2
- ส 4.2 ป. 6/1 ป. 6/2
- ส 4.3 ป. 6/1 ป. 6/2 ป. 6/3 ป. 6/4

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด





โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส16102

เวลา 17 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ท้องถิ่นน่าศึกษา	ส 4.1 ป. 6/1	- การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์จะทำให้ ข้อมูลที่ได้มีความถูกต้องชัดเจน	3	15
2	หลักฐานทางประวัติศาสตร์	ส 4.1 ป. 6/2	- หลักฐานทางประวัติศาสตร์เป็นสิ่งที่ช่วย ยืนยันเรื่องราวทางประวัติศาสตร์	3	10
3	อาเซียน	ส 4.1 ป. 6/1 ป. 6/2	- อาเซียนเกิดจากการร่วมมือกันทางด้าน เศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม	5	15
4	สมาชิกอาเซียน	ส 4.1 ป. 6/1 ป. 6/2 ป. 6/3	- การศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับประเทศ เพื่อนบ้านจะทำให้เข้าใจและนำไปสู่ ความสำคัญที่ดีต่อกัน	6	15
กลางภาค					10
สอบปลายภาค					20
รวมตลอดภาคเรียน					85

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส16102

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง **ท้องถิ่นน่าศึกษา**

เวลา 4 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด ส 4.1 ป. 6/1 อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ ได้

ส 4.1 ป. 6/2 นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวในอดีต

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้
2. บอกขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้
3. นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น
4. อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์
5. นำเสนอผลการศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น

3. สาระสำคัญ

วิธีการทางประวัติศาสตร์ หมายถึง ขั้นตอนในศึกษาเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีต อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน ตรวจสอบได้ ซึ่งทำให้การศึกษาเรื่องราว กิจกรรม เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในประวัติศาสตร์มีความน่าเชื่อถือ มีความถูกต้องใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด

4. สาระการเรียนรู้

ความรู้

1. ความหมายของวิธีการทางประวัติศาสตร์
2. ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์
3. ความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์



4. การศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น
5. การนำเสนอผลการศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น

ทักษะ/กระบวนการ

1. กระบวนการคิด
2. การแก้ปัญหา
3. การใช้เทคโนโลยี
4. กระบวนการกลุ่ม

เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม

1. เห็นความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การประเมินภาระงาน/ชิ้นงานรวบยอด

ชิ้นงาน/ภาระงาน

รายงานผลการศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมินภาระงาน/ชิ้นงานรวบยอด

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3	2	1
การกำหนดประเด็นการศึกษา	- มีความน่าสนใจ - เป็นเรื่องราวใกล้ตัว - มีประโยชน์ต่อท้องถิ่น	มี 2 ใน 3 ประเด็น	มีเพียงประเด็นเดียวจาก 3 ประเด็น
การรวบรวมหลักฐาน	- มีหลักฐานตั้งแต่ 2 ประเภท - มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล - สอดคล้องกับประเด็นการศึกษา	มี 2 ใน 3 ประเด็น	มีเพียงประเด็นเดียวจาก 3 ประเด็น

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3	2	1
การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐาน	<ul style="list-style-type: none"> - แหล่งข้อมูลน่าเชื่อถือ - มีการตรวจสอบข้อมูล - มีเหตุผลตัดสินได้ว่าข้อมูลน่าเชื่อถือ 	มี 2 ใน 3 ประเด็น	มีเพียงประเด็นเดียวจาก 3 ประเด็น
การวิเคราะห์หลักฐาน	<ul style="list-style-type: none"> - สอดคล้องกับประเด็นการศึกษา - มีเหตุผลประกอบ - ใช้หลักฐานในการยืนยันผลการศึกษา 	มี 2 ใน 3 ประเด็น	มีเพียงประเด็นเดียวจาก 3 ประเด็น
การสรุป เรียบเรียง และนำเสนอ	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการศึกษาสอดคล้องกับประเด็นการศึกษา - นำเสนอได้น่าสนใจ - ใช้สื่อตั้งแต่ 2 ประเภทในการนำเสนอ 	มี 2 ใน 3 ประเด็น	มีเพียงประเด็นเดียวจาก 3 ประเด็น

ระดับคุณภาพ

คะแนน 11 - 12 ดีมาก

คะแนน 9 - 10 ดี

คะแนน 7 - 8 พอใช้

คะแนน น้อยกว่า 7 ควรปรับปรุง

การวัดและการประเมินผล

ขอบเขตการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้ประเมิน
1. ด้านความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของวิธีการทางประวัติศาสตร์ - ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ - ความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ - การศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น - การนำเสนอผลการศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> - การตอบคำถาม - การทำกิจกรรม - การศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น - การนำเสนอผลการศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> - คำถาม - แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินรายงานผลการศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น 	ผู้เรียน/ผู้สอน
2. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> - การตอบคำถาม - การทำกิจกรรม - การศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น - การนำเสนอผลการศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> - คำถาม - แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินรายงานผลการศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น 	ผู้เรียน/ผู้สอน
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ <ul style="list-style-type: none"> - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรม 	ผู้เรียน/ผู้สอน



8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกสาระการเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ และเกณฑ์การวัดและประเมินผลในรายวิชาประวัติศาสตร์ได้
2. นักเรียนบอกแนวทางในการวางแผนการเรียน การเตรียมความพร้อมในหน่วยการเรียนรู้ ท้องถิ่นน่าศึกษาได้
3. นักเรียนนำเสนอข้อตกลงในการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ในภาคเรียนที่ 1/2558 ได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 1

- ขั้นนำ**
1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเล่าเรื่องรอบวง โดยให้นักเรียนบอกเล่าสิ่งที่สำคัญในท้องถิ่น เช่น ตำนานเรื่องเล่าของสถานที่สำคัญ บุคคลสำคัญ เป็นต้น หลังจากนั้นถามนักเรียนในประเด็น ดังนี้
 - เรื่องราวในท้องถิ่นในประโยชน์ในด้านความรู้อะไรบ้าง และทำให้ความรู้สึกต่อท้องถิ่นอย่างไร
- ขั้นสอน**
1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 20 ข้อ หลังจากนั้นครูเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน โดยให้นักเรียนสลับกันตรวจเพื่อประเมินผลก่อนเรียน
 2. ครูอธิบายโครงสร้างรายวิชาสาระการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องศึกษาในรายวิชาประวัติศาสตร์ในปีการศึกษา 2558
 3. ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ภาคเรียนที่ 1/2558
 4. ให้นักเรียนบอกถึงแนวทางในการวางแผนการเรียน การเตรียมความพร้อมในหน่วยการเรียนรู้
- ขั้นสรุป**
1. ครูให้นักเรียนบอกถึงแนวทางในการวางแผนการเรียน การเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ท้องถิ่นน่าศึกษา

ชั่วโมงที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้
2. บอกขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้
3. อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 2

- ขั้นนำ**
1. ให้นักเรียนชมสารคดีประวัติศาสตร์ สมัยรัตนโกสินทร์ และถามนักเรียน ในประเด็น ดังนี้
 - สารคดีประวัติศาสตร์ สมัยรัตนโกสินทร์ มีการใช้หลักฐานอะไรบ้าง เพื่อใช้ในการให้ความรู้

- เพราะเหตุใดสารคดีประวัติศาสตร์ สมัยรัตนโกสินทร์จำเป็นต้องศึกษาข้อมูลจากหลักฐาน
- ถ้าสารคดีประวัติศาสตร์ สมัยรัตนโกสินทร์ ไม่มีการใช้หลักฐานนักเรียนจะเชื่อถือหรือไม่ เพราะเหตุใด

- ขั้นสอน**
1. ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวิธีการทางประวัติศาสตร์จากแบบเรียนสไลด์ เรื่องวิธีการทางประวัติศาสตร์ จากนั้นสุ่มนักเรียนให้ออกมาเขียนความหมายของวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยครู และนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง
 2. ครูนำบัตรคำ กับ ภาพของขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์ให้นักเรียนจับคู่ให้ถูกต้อง จากนั้นให้นักเรียนออกมาเรียนลำดับขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ พร้อมทั้งอธิบายความหมายของแต่ละขั้นตอน
- ขั้นสรุป**
1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 4 - 6 คน ระดมสมองเขียนความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ พร้อมนำเสนอ

ชั่วโมงที่ 3

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 2

ขั้นนำ ครูและนักเรียนร่วมกับทบทวน เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ ทั้งความหมาย ขั้นตอนและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์

- ขั้นสอน**
1. ครูสอนขั้นตอนการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อใช้ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น และให้นักเรียนดำเนินการตามขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์ ดังนี้
 2. ครูให้นักเรียนกำหนดประเด็นการศึกษา โดยจัดทำแผนผังความคิดระบุด้านที่ บุคคลสำคัญ ประเพณี พิธีกรรม หรือชื่อบ้านนามเมืองในท้องถิ่นของนักเรียน จากนั้นให้นักเรียนระบุนื่องที่นักเรียนสนใจ และตั้งเป็นประเด็นการศึกษา
 3. ครูให้นักเรียนวางแผนการรวบรวมข้อมูล โดยเขียนรายการรวบรวมข้อมูลจากประเด็นการศึกษาท้องถิ่นที่นักเรียนกำหนดไว้ โดยระบุประเภทของหลักฐาน และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
 4. ครูให้นักเรียนประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยให้นักเรียนบอกเกณฑ์การเลือกหลักฐานที่นำมาศึกษาตามประเด็นการศึกษาที่กำหนดไว้
 5. ครูให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์ข้อมูล โดยให้นักเรียนระบุถึงแนวทางของคำตอบ ขอบเขตของคำตอบที่สอดคล้องกับประเด็นการศึกษาที่นักเรียนกำหนดไว้
 6. ครูให้นักเรียนออกแบบการนำเสนอผลการศึกษาท้องถิ่น โดยกำหนดสื่อ และวิธีการนำเสนอ
 7. ครูทบทวนขั้นตอนวิธีการศึกษา และแนะนำวิธีการปฏิบัติในการวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น



- ขั้นสรุป** 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปแนวทางการวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น

ชั่วโมงที่ 4

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นำเสนอผลการศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 4

- ขั้นนำ** 1. นำภาพเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในท้องถิ่นให้นักเรียน แล้วตั้งคำถาม ภาพเกี่ยวกับอะไร ที่ไหน สำคัญอย่างไร
2. จับฉลากกลุ่มเพื่อนำเสนอผลงาน
- ขั้นสอน** 1. ให้นักเรียนนำเสนอผลการศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น โดยครู และนักเรียนร่วมกันประเมินโดยประเมินตามขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์
2. ร่วมกันบอกข้อคิดที่ได้จากการลงพื้นที่ศึกษาท้องถิ่นของนักเรียนทั้งด้านความรู้ที่ได้รับ ความรู้สึกที่มีต่อคนในท้องถิ่น และความรู้สึกที่มีต่อท้องถิ่น
- ขั้นสรุป** 1. นักเรียนร่วมกันบอกแนวทางการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาท้องถิ่นไปเผยแพร่ความรู้ให้กับบุคคลอื่น และนำเสนอแนวทางการอนุรักษ์ความรู้ที่ได้ให้คงอยู่สืบไป

9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. รูปภาพประวัติศาสตร์
2. สื่อการนำเสนอ (สไลด์) เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์
3. รูปภาพขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์
4. วิดีทัศน์สารคดีประวัติศาสตร์ รัตนโกสินทร์
5. หนังสือแบบเรียน/ใบความรู้/วารสาร

10. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่วัด

1. รายงาน
2. แผนผังความคิด

วิธีการวัด

1. ตรวจรายงาน
2. ประเมินผลงานนักเรียน (รายงาน)

เครื่องมือวัด

1. แบบประเมินรายงาน
2. การนำเสนอผลงาน

เกณฑ์การวัด

1. รายงานผ่านเกณฑ์ 60 เปอร์เซ็นต์
2. แผนผังความคิดผ่านเกณฑ์ 2

11. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....





บรรณานุกรม

คณะกรรมการจัดงานสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี. (2525). **ประวัติกรุงรัตนโกสินทร์ เล่ม 1 - 3.** กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์.

โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. (2548). **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฉบับเสริมเรียนรู้ เล่ม 3.** กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์.

दनัย ไชยโยธา. (2550). **อารยธรรมแห่งไทย.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วัลลภ คล่องพิทยาพงษ์. (2551). **เส้นทางบุญ 9 วัด 9 รัชกาล.** กรุงเทพฯ : ส. เจริญการพิมพ์.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2544). **คู่มือประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (ม.ป.ป.). **ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.