

## วิชา **หน้าที่พลเมือง** ส16236

1. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 19 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. ผู้เขียนคู่มือ

ชื่อ **นางอัญชลิ ประทานทรัพย์**

สถานที่ทำงาน

ตำแหน่งครูผู้สอน

โรงเรียนวังไกลกังวล ถ.เพชรเกษม ต.หัวหิน

อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77110

โทรศัพท์ 08 1943 9682 โทรสาร 0 3254 3168

E-mail.....add.wang.com@hotmail.com



## กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

## รายวิชา หน้าที่พลเมือง รหัสวิชา ส16236

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	ผลการเรียนรู้ ข้อที่	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
1	จ. 18 พ.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เราภูมิใจในความเป็นไทย - ปฐมนิเทศ ข้อตกลงในการเรียน		สมุด กระดาษ A4
2	จ. 25 พ.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	- มารยาทไทย (การแสดงความเคารพ)	ป. 6/1 ป. 6/10	ภาพ หนังสือพิมพ์ ใบงาน ใบความรู้ นิตยสารสำหรับหาข้อมูล กระดาษวาดเขียน
<b>วันจันทร์ 1 มิถุนายน 2558 หยุดวันวิสาขบูชา</b>					
3	จ. 8 มิ.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	- มารยาทไทย (การสนทนา)	ป. 6/1 ป. 6/10	
4	จ. 15 มิ.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	- มารยาทไทย (การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ)	ป. 6/1 ป. 6/10	
5	จ. 22 มิ.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	- มารยาทไทย (การต้อนรับผู้มาเยือน)	ป. 6/1 ป. 6/10	
6	จ. 29 มิ.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	- การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ทรัพยากรธรรมชาติ)	ป. 6/2 ป. 6/10	
7	จ. 6 ก.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	- การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สิ่งแวดล้อม)	ป. 6/2 ป. 6/10	
8	จ. 13 ก.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	- ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	ป. 6/3 ป. 6/10	
9	จ. 20 ก.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน ประเมินผล	ป. 6/1 ป. 6/2 ป. 6/3 ป. 6/10	
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</b>					
<b>ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</b>					
10	จ. 27 ก.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	- การแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ป. 6/4 ป. 6/10	
11	จ. 3 ส.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	- การใช้สินค้าไทย	ป. 6/4 ป. 6/10	

## กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม รายวิชา หน้าที่พลเมือง รหัสวิชา ส16236

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	ผลการเรียนรู้ ข้อที่	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
12	จ. 10 ส.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	- การรักษาสาธารณสมบัติ	ป. 6/4 ป.6/10	
13	จ. 17 ส.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	- การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี	ป. 6/4 ป. 6/10	สมุด กระดาษ A4
14	จ. 24 ส.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	- การปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตร และพระจริยวัตร	ป. 6/4 ป. 6/10	ภาพ หนังสือพิมพ์
15	จ. 31 ส.ค. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	- พระบรมราโชวาท (ความใฝ่รู้)	ป. 6/5 ป. 6/10	ใบงาน ใบความรู้
16	จ. 7 ก.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	- พระบรมราโชวาท (ความกตัญญูทดแทน)	ป. 6/5 ป. 6/10	นิตยสารสำหรับ หาข้อมูล กระดาษวาดเขียน
17	จ. 14 ก.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	- หลักการทรงงาน (องค์รวม)	ป. 6/5 ป. 6/10	
18	จ. 21 ก.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	- หลักการทรงงาน (ทำให้ง่าย)	ป. 6/5 ป. 6/10	
19	จ. 28 ก.ย. 58 13.30 - 14.30 น.	1/60	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน ประเมินผล	ป. 6/4 ป. 6/5 ป. 6/10	



## ผลการเรียนรู้

### รายวิชา **หน้าที่พลเมือง**

รหัสวิชา ส16236

เวลา 19 ชั่วโมง

- ป. 6/1 ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
- ป. 6/2 มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ป. 6/3 มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
- ป. 6/4 เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ป. 6/5 ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ป. 6/6 ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน
- ป. 6/7 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรม ของห้องเรียนและโรงเรียน
- ป. 6/8 ยอมรับความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
- ป. 6/9 วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย และเสนอแนวทางแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
- ป. 6/10 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชา

# รายวิชา **หน้าที่พลเมือง**

รหัสวิชา ส16236

ปฏิบัติและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราชาบาท ในเรื่องความใฝ่รู้ ความกตัญญู หลักการทรงงานในเรื่ององค์รวมและทำให้ง่าย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน ในการใช้และดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ด้วยการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา และสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย ในเรื่องการละเมิดสิทธิการรักษา สิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา



เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

## ผลการเรียนรู้

- ป. 6/1 ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
- ป. 6/2 มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ป. 6/3 มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
- ป. 6/4 เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์
- ป. 6/5 ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ป. 6/6 ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน
- ป. 6/7 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรม ของห้องเรียนและโรงเรียน
- ป. 6/8 ยอมรับความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
- ป. 6/9 วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย และเสนอแนวทางแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
- ป. 6/10 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้



# โครงสร้าง รายวิชา

## รายวิชา **หน้าที่พลเมือง**

รหัสวิชา ส16236

เวลา 19 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ข้อที่	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความเป็นไทย	<p>ป. 6/1 ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย</p> <p>ป.6/2 มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>ป. 6/3 มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย</p>	<p>- มารยาทของคนไทยที่แสดงถึงเอกลักษณ์เฉพาะที่แตกต่างไปจากชาติอื่นๆ ที่ได้รับกล่าวขานและชื่นชม เช่น การยิ้มให้กันเมื่อพบเจอกัน การแสดงความเคารพต่อกันเมื่อพบกัน การพูดจาที่ทักทายด้วยคำว่า สวัสดี เมื่อพบกัน ในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมายถึง การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างฉลาด โดยใช้ให้น้อยเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยคำนึงถึงระยะเวลาในการใช้ให้ยาวนาน และก่อให้เกิดผลเสียหายต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด รวมทั้งต้องการมีการกระจายการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างทั่วถึง อีกทั้งการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย มีความกตัญญู กตเวทิต์ ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	9	40



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ข้อที่	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
2	รักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูน พระมหากษัตริย์	<p>ป. 6/4 เห็นคุณค่าและแนะนำ ผู้อื่นให้แสดงออกถึง ความรักชาติ ยึดมั่นใน ศาสนาและเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>ป. 6/5 ปฏิบัติตนตามพระบรม ราโชวาท หลักการ ทรงงาน และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ป. 6/10 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง</p>	- การเห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออก ถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์เกี่ยวกับสินค้าไทย การดูแลรักษาโบราณสถานโบราณวัตถุ การรักษาสาธารณสุขสมบัติการปฏิบัติตนเป็น ศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนตามพระราช จริยวัตรและพระจริยวัตร อีกทั้งการปฏิบัติ ตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน ตามหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกี่ยวกับการใฝ่รู้ ความกตัญญูทศเวทที่การ เกิดองค์รวม การทำให้ง่าย และมีความตั้งใจ ปฏิบัติตนอย่างสม่ำเสมอ เป็นพื้นฐานของ การเป็นพลเมืองที่ดี	10	40
<b>รวมระหว่างภาคเรียน</b>					<b>80</b>
<b>สอบปลายปี</b>					<b>20</b>
<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>				<b>19</b>	<b>100</b>





หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง **ความเป็นไทย**

เวลา 9 ชั่วโมง

## 1. ผลการเรียนรู้

- ป. 6/1 ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
- ป. 6/2 มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ป. 6/3 มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

## 2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มารยาทของคนไทยที่แสดงถึงเอกลักษณ์เฉพาะที่แตกต่างไปจากชาติอื่นๆ ที่ได้รับกล่าวขานและชื่นชม เช่น การยิ้ม ให้กันเมื่อพบเจอกัน การแสดงความเคารพต่อกันเมื่อพบกัน การพูดจาที่กตัญญูด้วยคำว่า สวัสดี เมื่อพบกัน ในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมายถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างฉลาด โดยใช้ให้น้อย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยคำนึงถึงระยะเวลาในการใช้ให้ยาวนานและก่อให้เกิดผลเสียหายต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด รวมทั้งต้องมีการกระจายการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างทั่วถึง อีกทั้งการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูกตเวทีก่อนใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

## 3. สาระการเรียนรู้

1. มารยาทไทย
  - การแสดงความเคารพ
  - การสนทนา
  - การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ
  - การต้อนรับผู้มาเยือน
2. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง



#### 4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

#### 5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

#### 6. ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. รายงานการศึกษาค้นคว้า
2. การปฏิบัติการแสดงความคิดเห็น การสนทนา การต้อนรับผู้มาเยือน
3. การอภิปรายกลุ่ม
4. การประดิษฐ์ชิ้นงานศิลปหัตถกรรม

#### 7. การวัดและประเมินผล

1. ประเมินผลงานนักเรียน
2. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน
3. ประเมินสมรรถนะ
4. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการสังเกตพฤติกรรม				ผลการประเมิน	
		การร่วมกิจกรรมกลุ่มเขียนรายงาน	ความสนใจฟังครูอธิบาย	การร่วมอภิปราย	ความตั้งใจทำงาน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							



## แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ

เด็กชาย / เด็กหญิง.....

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
<b>1. ความสามารถในการสื่อสาร</b> 1.1 ผู้เรียนสามารถรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา 1.2 ผู้เรียนสามารถเลือกใช้และบูรณาการสื่อ/เครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกและทัศนคติของตนเองได้					
<b>2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</b> 2.1 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ เช่น ตัวอักษร รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว เสียงในการสร้างชิ้นงาน					
<b>3. ความสามารถในการคิด</b> 3.1 ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ แนวทางในการใช้ชิ้นงานได้อย่างมีขั้นตอน 3.2 ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ ออกแบบชิ้นงาน แสวงหาแนวทางหลากหลายในการแก้ปัญหาใหม่ๆ ที่ไม่เคยประสบมาก่อนได้					
<b>4. ความสามารถในการแก้ปัญหา</b> 4.1 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาถึงสาเหตุและวิธีการแก้ไข รวมถึงคิดแยกแยะประเด็นปัญหาในแง่มุมต่างๆ ในระหว่างการสร้างชิ้นงานได้					
<b>5. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</b> 5.1 ผู้เรียนสามารถติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นในเชิงบวก รวมถึงสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 ผู้เรียนมีความเชื่อมั่น กล้าตัดสินใจแสดงความคิดเห็นในการออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงาน และสามารถเผชิญหน้ากับสถานการณ์ที่เป็นปัญหาได้ 5.3 ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงานโดยคำนึงถึงความต้องการของผู้อื่นและสังคม 5.4 ผู้เรียนสามารถปรับเปลี่ยนชิ้นงาน ตามคำแนะนำและความต้องการของสังคมในขณะนั้นได้ 5.5 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม 5.6 ผู้เรียนสามารถนำชิ้นงานไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอื่นได้					





## เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)
มีวินัย	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ และรับผิดชอบในการทำงานได้ด้วยตนเอง	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ แต่ต้องมีการเตือนเป็นบางครั้ง	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ แต่ต้องมีการเตือนเป็นส่วนใหญ่
ซื่อสัตย์ สุจริต	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความซื่อสัตย์	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง	ให้ข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง
ใฝ่เรียนรู้	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียน มีส่วนร่วมในการเรียน และกิจกรรมต่างๆ เป็นแบบอย่างที่ดี	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียนบ่อยครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียนเป็นบางครั้ง
มุ่งมั่นในการทำงาน	ตั้งใจและรับผิดชอบต่อปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จ มีการปรับปรุง และพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น	ตั้งใจและรับผิดชอบต่อปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จ มีการปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น	ตั้งใจและรับผิดชอบต่อปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จ
อยู่อย่างพอเพียง	ใช้จ่ายอย่างประหยัด คุ่มค่ากับสิ่งที่ได้กลับมา	ใช้จ่ายอย่างประหยัด	ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย
มีจิตสาธารณะ	ช่วยอาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ เต็มใจช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้แก่ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	ช่วยอาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ เต็มใจช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้แก่ผู้อื่น	ช่วยอาสาทำงาน ช่วยคิดช่วยทำ

## 8. กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั่วโมงที่ 1 - 4 เรียนรู้เรื่องมารยาทไทย

(ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการเผชิญสถานการณ์) โดยให้นักเรียนได้ฝึกตามลำดับขั้นตอน

**ขั้นที่ 1** นักเรียนการรวบรวมข้อมูล เรื่องมารยาทไทยเกี่ยวกับการแสดงความเคารพ การสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือนโดยการจัดทำรายงาน

**ขั้นที่ 2** การประเมินค่าและประโยชน์ นักเรียนร่วมกันอภิปรายกลุ่มประเมินค่าและประโยชน์เรื่องของมารยาทไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา และการต้อนรับผู้มาเยือน

**ขั้นที่ 3** การเลือกและตัดสินใจ นักเรียนร่วมกันอภิปรายกลุ่มว่าจะเลือกและตัดสินใจในการแสดงมารยาทไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา และการต้อนรับผู้มาเยือน

**ขั้นที่ 4** การปฏิบัติ นักเรียนฝึกปฏิบัติการแสดงความเคารพ การสนทนา และการต้อนรับผู้มาเยือน โดยการใช้บทบาทสมมติ

### ชั่วโมงที่ 5 - 6

จัดการเรียนรู้เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ทักษะการเสาะหาความรู้)

**ขั้นที่ 1** สร้างความสนใจ กระตุ้นนักเรียนด้วยคำถาม เช่น ทำไมต้องอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อนุรักษ์เพื่อเหตุผลใด

**ขั้นที่ 2** สำรวจและค้นหา นักเรียนเสาะหาความรู้เรื่องของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากอินเทอร์เน็ต และนำมาบูรณาการกับสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

**ขั้นที่ 3** ขันอภิปรายและลงข้อสรุป นักเรียนร่วมกันอภิปรายหาข้อสรุปเรื่องของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแล้วนำไปบูรณาการกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

### ชั่วโมงที่ 7 - 10

จัดการเรียนรู้เรื่องขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย (ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสอนแบบแก้ปัญหา)

**ขั้นที่ 1** ตั้งปัญหา ใช้คำถามนำสู่การเรียนรู้เรื่องขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ทราบหรือไม่ว่า วัดบ้านเราสร้างมาตั้งแต่สมัยใด

**ขั้นที่ 2** ตั้งสมมุติฐาน โดยการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนและครูเรื่องขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

**ขั้นที่ 3** วางแผนแก้ปัญหา โดยการเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้เรื่องขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และสาธิตการประดิษฐ์ชิ้นงานศิลปหัตถกรรมของท้องถิ่น เช่น โคมไฟจากกะลามะพร้าว เป็นต้น



ขั้นที่ 4 เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล นักเรียนจดบันทึกข้อมูลความรู้ประเภทต่างๆ จากวิทยากรและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบง่ายได้

ขั้นที่ 5 สรุปผล นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

ขั้นที่ 6 การตรวจสอบและประเมินผล นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติได้ในชีวิตจริง เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ประเพณีท้องถิ่น ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

## 9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด/อินเทอร์เน็ต
2. วิทยากรท้องถิ่น
3. ภาพมารยาทไทยชนบธรรมเนียม ประเพณี
4. อุปกรณ์งานประดิษฐ์ศิลปหัตถกรรม จากกะลามะพร้าว
5. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เช่น วัด โรงเรียน เป็นต้น

## 10. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



## 11. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....





## บรรณานุกรม

- กนกพร กระบวนศรี และคณะ. (ม.ป.ป.). หนังสือกิจกรรมรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง 6. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). แนวทางการจัดการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำ (สกสค.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). หลักสูตรแกนสาระกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำ (สกสค.).
- สมพร อ่อนน้อม และคณะ. (ม.ป.ป.). หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หน้าที่พลเมือง 6. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.