

# วิชา **การงานอาชีพและเทคโนโลยี** ง16101

1. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 18 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. ผู้เขียนคู่มือ

ชื่อ นางสาวนิตี โชคสุชาติ

สถานที่ทำงาน

ตำแหน่งครูผู้สอน

โรงเรียนวังไกลกังวล (ประถมศึกษา)

ถนนเพชรเกษม ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110

โทรศัพท์ 0 3251 4170

โทรสาร 0 3251 4170



## กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

## รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง16101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
1	20 พ.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ปฐมนิเทศ/ทดสอบก่อนเรียน แนะนำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 บ้านงามตา</b>	-	แบบทดสอบ คู่มือการเรียนการสอน
2	27 พ.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	กระบวนการทำงานบ้าน/มารยาท ในการทำงานบ้าน	ง 1.1 ป. 6/3	- หนังสือเรียน - เอกสารประกอบความรู้
3	3 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การดูแลรักษาบ้านและสิ่งของ เครื่องใช้ในบ้าน	ง 1.1 ป. 6/1	- ภาพเครื่องใช้ภายในบ้าน - วัสดุทำความสะอาด เช่น ไม้ขัดขนไก่ ไม้กวาด ผ้าทำความสะอาด
4	10 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การดูแลรักษาห้องต่างๆ  <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อาหารและ โภชนาการ</b>	ง 1.1 ป. 6/1	- ภาพห้องต่างๆ - ใบงาน
5	17 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หลักการเลือกบริโภคอาหาร และเครื่องดื่ม	ง 1.1 ป. 6/2	- ตัวอย่างอาหารและ เครื่องดื่ม
6	24 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	มารยาทในการรับประทานอาหาร	ง 1.1 ป. 6/2	- ภาพการรับประทานอาหาร - อาหารที่ปรุงสุกแล้ว 1 อย่าง - น้ำดื่ม แก้วน้ำ จาน ช้อน ส้อม
7	1 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหาร	ง 1.1 ป. 6/2	- ตัวอย่างอุปกรณ์ ในการประกอบอาหาร
8	8 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หลักการเลือกซื้อส่วนประกอบ ในอาหาร	ง 1.1 ป. 6/2	- ตัวอย่างเนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ - อาหารกระป๋อง
9	15 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การประกอบอาหารประเภทต่างๆ	ง 1.1 ป. 6/2	- ตัวอย่างอาหารที่ปรุงสุก ประเภทต่างๆ

22 กรกฎาคม 2558 สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2558

# กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

## รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง16101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
10	29 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ประกอบอาหารจานเดียว (ลาบหมู)	ง 1.1 ป. 6/2	- หมูบดลวกสุก 1/2 กก - ตับต้มสุก 1 ชิ้น - หนึ่หมูต้มสุก 2 ชีด - หอมแดง 10 หัว - ต้นหอม 3 ต้น ใบสะระแหน่ - พริกป่น น้ำปลา ข้าวคั่ว - น้ำตาลทราย จาน ชาม ช้อน - เขียง (มีด ครูเตรียม)
			<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เกษตรพอเพียง</b>		
11	5 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	นานาพันธุ์พืช/รู้จักพันธุ์พืช	ง 1.1 ป. 6/1	- ตัวอย่างไม้ดอกไม้ประดับ - ชนิดต่างๆ
12	19 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การคัดเลือกและการขยายพันธุ์พืช	ง 1.1 ป. 6/1	- ตัวอย่างพันธุ์พืช - ภาพการขยายพันธุ์พืช
13	26 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ดินและปุ๋ย	ง 1.1 ป. 6/1	- ตัวอย่างดินชนิดต่างๆ - ตัวอย่างปุ๋ยชนิดต่างๆ - เอกสารประกอบความรู้
14	2 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การปลูกดูแลรักษาและการเก็บเกี่ยว พันธุ์พืช	ง 1.1 ป. 6/1	- ตัวอย่างพืชชนิดต่างๆ - เอกสารประกอบความรู้
15	9 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	สัตว์เลี้ยงแสนรัก/สัตว์เลี้ยงนำรู้	ง 1.1 ป. 6/1	- ภาพสัตว์เลี้ยงประเภทต่างๆ - สุนัข แมว ปลา - เอกสารประกอบความรู้
16	16 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การคัดเลือกและขยายพันธุ์สัตว์	ง 1.1 ป. 6/1	- เอกสารประกอบการศึกษาค้นคว้า
17	23 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การเลี้ยงและดูแลสัตว์เลี้ยง (การเลี้ยงปลาสวยงาม)	ง 1.1 ป. 6/1	- ภาพสัตว์เลี้ยง - ตัวอย่างปลาสวยงาม - อุปกรณ์การเลี้ยงปลา
18	30 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ทบทวน ทดสอบหลังเรียน ภาคเรียนที่ 1/2558	-	- เอกสารประกอบความรู้ - แบบทดสอบหลังเรียน



# มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

## รายวิชา **การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

รหัสวิชา ง16101

เวลา 18 ชั่วโมง

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

- |              |   |
|--------------|---|
| ง 1.1 ป. 6/1 | 1. อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน     |
| ง 1.1 ป. 6/2 | 2. ใช้ทักษะการจัดการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน |
| ง 1.1 ป. 6/3 | 3. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น      |



## คำอธิบายรายวิชา

# รายวิชา **การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

รหัสวิชา ง16101

ศึกษาแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน การจัดการในการทำงานและการทำงานร่วมกันกับครอบครัวและผู้อื่น ส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี สิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจ อย่างปลอดภัย กำหนดปัญหา หรือความต้องการรวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ หรือแผนที่ความคิด สร้าง และประเมินผล ความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหาคอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ และข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมโดย เลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน สสำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ความรู้ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

อธิบาย อภิปราย ปฏิบัติ สร้าง รวบรวม เลือก ใช้ เก็บรักษา นำเสนอ สสำรวจ ระบุ โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในการดำรงชีวิต เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิตสังคมสิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน เห็นคุณค่าและใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ทักษะที่จำเป็น ประสบการณ์ เห็นแนวทางในอาชีพ

เพื่อให้มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบและมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อ ประหยัดในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

### รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป. 6/1 ป. 6/2 ป. 6/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด





# โครงสร้าง รายวิชา

## รายวิชา **การงานอาชีพ และเทคโนโลยี**

รหัสวิชา ง16101

เวลา 18 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด/สาระการเรียนรู้	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
	ปฐมนิเทศ/ทดสอบก่อนเรียน	-	-	1	-
1	บ้านงามตา	ง 1.1 ป. 6/1 ป. 6/2 ป. 6/3	<b>ความคิดรวบยอด</b> - บ้านเป็นที่อยู่อาศัยเราจึงต้องช่วยกันดูแลรักษาบ้านและสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ ภายในบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย  <b>สาระการเรียนรู้</b> - กระบวนการทำงานบ้าน/มารยาทในการทำงานบ้าน - การดูแลรักษาบ้านและสิ่งของเครื่องใช้ในบ้าน - การดูแลรักษาห้องต่างๆ	1 1 1	
<b>รวม</b>				<b>3</b>	<b>10</b>
2	อาหารและโภชนาการ	ง 1.1 ป. 6/2	<b>ความคิดรวบยอด</b> - อาหารเป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ดังนั้นจึงควรเลือกซื้ออาหารและเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์  <b>สาระการเรียนรู้</b> - หลักการเลือกบริโภคอาหารและเครื่องดื่ม - มารยาทในการรับประทานอาหาร - อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหาร - หลักการเลือกซื้อส่วนประกอบในอาหาร - การประกอบอาหารประเภทต่างๆ - ประกอบอาหารจานเดียว	1 1 1 1 1 1	
<b>รวม</b>				<b>6</b>	<b>20</b>
<b>๒๒๖</b>				<b>6</b>	<b>20</b>

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด/สาระการเรียนรู้	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
3	เกษตรพอเพียง	ง 1.1 ป. 6/1	<b>ความคิดรวบยอด</b> - การปลูกพืชควรเลือกให้เหมาะสมกับความต้องการสภาพอากาศและต้องดูแลรักษาขยายพันธุ์พืชเพื่อเพิ่มปริมาณและผลผลิตที่ดี <b>สาระการเรียนรู้</b> - นานาพันธุ์พืช/รู้จักพันธุ์พืช - การคัดเลือกและการขยายพันธุ์พืช - ดินและปุ๋ย - การปลูกดูแลรักษาและเก็บเกี่ยวพันธุ์พืช	1 1 1 1	
<b>รวม</b>				<b>4</b>	<b>20</b>
4	สัตว์เลี้ยงแสนรัก	ง 1.1 ป. 6/1	<b>ความคิดรวบยอด</b> - การเลี้ยงสัตว์ให้เจริญเติบโตได้ดีขึ้นอยู่กับการจัดที่อยู่อาศัย การให้อาหารและการดูแลสัตว์อย่างถูกวิธี <b>สาระการเรียนรู้</b> - สัตว์เลี้ยงน่ารัก - การคัดเลือกและดูแลสัตว์เลี้ยง - การเลี้ยงและดูแลสัตว์เลี้ยง (การเลี้ยงปลาสวยงาม) - ทบทวน (สัตว์เลี้ยงการเกษตร) - ทดสอบหลังเรียนภาคเรียนที่ 1/2558	1 1 1 1	
<b>รวม</b>				<b>4</b>	<b>20</b>
<b>สอบกลางภาค</b>				-	10
<b>สอบปลายภาค</b>				-	20
<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>				<b>18</b> ชม.	<b>100</b>



## แผนการจัดการเรียนรู้

### รายวิชา การงานอาชีพ

### และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ง16101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

## เรื่อง **บ้านงามตา**

เวลา 3 ชั่วโมง

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

#### สาระที่ 1 สาระการดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัย ในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด	ง 1.1 ป. 6/1	อธิบายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน
	ง 1.1 ป. 6/2	ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน
	ง 1.1 ป. 6/3	ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายและบอกขั้นตอนในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. อธิบายมารยาทในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. จำแนกเครื่องมือที่ใช้ในการดูแลรักษาบ้านและสิ่งของเครื่องใช้ในบ้านได้
4. อธิบายวิธีการในการดูแลรักษาบ้านและสิ่งของเครื่องใช้ในบ้านได้
5. เลือกใช้เครื่องมือในการทำความสะอาดห้องต่างๆ ได้เหมาะสม

### 3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่นอย่างมีมารยาทที่ดีต่อกันจะช่วยทำงานให้สำเร็จราบรื่น เพราะทุกคนให้ความร่วมมือกันในการดูแลรักษาบ้านอุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ ภายในบ้านเพื่อเป็นการยืดอายุการใช้เครื่องเรือนเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายภายในบ้าน



## 4. สารการเรียนรู้

### ความรู้

1. การดูแลรักษาบ้าน
2. มารยาทในการทำงานบ้าน
3. กระบวนการทำงานบ้าน
4. การดูแลรักษาบ้านและสิ่งของเครื่องใช้ในบ้าน
5. การดูแลรักษาห้องต่างๆ

### ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะกระบวนการทำงาน
2. ทักษะการแสวงหาความรู้
3. ทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการทำงาน

### เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม

1. มีความรับผิดชอบในการทำงาน
2. ทำงานอย่างรอบคอบและเป็นระบบ
3. เห็นคุณค่าของการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

## 5. สรรณะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

## 6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. อยู่อย่างพอเพียง
4. มุ่งมั่นในการทำงาน



## 7. การประเมินผลรวบยอด

### ชิ้นงาน

1. กิจกรรมฝึกปฏิบัติในช่วงโมงเรียน
2. ทำแบบฝึกตอบคำถามพัฒนาการคิด

### ภาระงาน

ให้นักเรียนออกแบบวางแผนปรับปรุงภายในบ้าน 1 ห้อง พร้อมจัดทำรายงานสรุปกระบวนการวางแผนการทำงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงานและสรุปการปฏิบัติงาน โดยมีผู้ปกครองเป็นผู้ประเมินผลการทำงาน

### การประเมินผลภาระงาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 ( ดี )	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ผลงาน/ความรู้	ผลงานดีมาก อธิบายเหตุผลได้ชัดเจน มีความคิดริเริ่มดี	ผลงานดีมากอธิบาย เหตุผลได้ มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ดี	ผลงานพอใช้ อธิบาย เหตุผลการทำงาน ไม่ชัดเจน	ผลงานต้องปรับปรุง การอธิบายเหตุผลการทำงาน ขาดความชัดเจน
ทักษะ การปฏิบัติงาน	การทำงานเป็นขั้นตอน ดีมาก การปฏิบัติการ ทำงานเป็นกลุ่มดี มีการอภิปราย	มีขั้นตอนการทำงานดี มีการอภิปราย ปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม	มีขั้นตอนการทำงาน การอภิปราย การปฏิบัติงานไม่ชัดเจน	ขั้นตอนการทำงาน ควรปรับปรุงการอภิปราย การปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม ต้องปรับปรุง
คุณนิสัย ในการทำงาน	บอกถึงความเป็นเหตุเป็น ผล มุ่งมั่นในการทำงานดี มีคุณธรรม ใช้ทรัพยากร คุ้มค่าสูงสุด	บอกถึงความเป็นเหตุเป็น ผล มุ่งมั่นในการทำงาน พอใช้ มีคุณธรรมใช้ ทรัพยากรคุ้มค่า	ความเป็นเหตุเป็นผล มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรม ใช้ทรัพยากร คุ้มค่าไม่ชัดเจน	ความเป็นเหตุเป็นผล มุ่งมั่นในการทำงานต้อง ปรับปรุงความมีคุณธรรม ใช้ทรัพยากร คุ้มค่าต้องปรับปรุง
สมรรถนะ ความสามารถ ในการคิด	ให้เหตุผลในการทำงาน อย่างถูกต้อง ชัดเจน เลือก ตัดสินใจปฏิบัติได้	ให้เหตุผลในการทำงาน ถูกต้อง เลือกตัดสินใจ ปฏิบัติได้	ให้เหตุผลในการทำงานไม่ ชัดเจน เลือกตัดสินใจได้ แต่ต้องแนะนำ	ปรับปรุงเหตุผลการทำงาน เลือกตัดสินใจ ปฏิบัติไม่ได้
สมรรถนะ ทักษะการใช้ชีวิต	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างเหมาะสม และมี คุณธรรมในการทำงาน ร่วมกัน	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีคุณธรรมในการ ทำงานร่วมกัน	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีคุณธรรมในการ ทำงานไม่ชัดเจน	ทำงานร่วมกับผู้อื่นต้อง ปรับปรุง และปรับปรุง คุณธรรมในการทำงาน

### การประเมินคุณภาพมีดังนี้

16 - 20 คะแนน หมายถึง ดีมาก

6 - 10 คะแนน หมายถึง พอใช้

11 - 15 คะแนน หมายถึง ดี

1 - 5 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

### การวัดและประเมินผล

#### เกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. เนื้อหาถูกต้อง	ปฏิบัติงานตรงตามจุดประสงค์ที่กำหนดให้ถูกต้อง ชัดเจน นักเรียนอธิบายรายละเอียดของการทำงานได้อย่างละเอียด	ปฏิบัติงานตรงตามจุดประสงค์ที่กำหนดให้ 8 ใน 10 ส่วน ชัดเจน นักเรียนอธิบายรายละเอียดของการทำงานได้	ปฏิบัติงานตามจุดประสงค์ที่กำหนดให้ 7 ใน 10 ส่วนนักเรียนอธิบายรายละเอียดของการทำงานได้	ปฏิบัติงานตามจุดประสงค์ที่กำหนดให้ 6 ใน 10 ส่วน นักเรียนอธิบายรายละเอียดของการทำงานได้
2. ความตั้งใจในการทำงาน	มีความตั้งใจในการปฏิบัติงานดีมาก สนใจ ให้ความร่วมมือในการทำงานมีภาวะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	มีความตั้งใจในการปฏิบัติงานดี สนใจ ให้ความร่วมมือในการทำงาน สมาชิกให้ความร่วมมือ 80%	การปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบพอสมควร สมาชิกบางคน ให้ความร่วมมือในการทำงาน	ไม่สนใจทำงานสมาชิกเห็นแก่ตัวไม่ให้ความร่วมมือ ทำแต่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่างานกลุ่ม
3. มีวินัย รับผิดชอบ	รู้จักหน้าที่ ตรงต่อเวลา ควบคุมตัวเองในการทำงานได้ดี	รู้จักหน้าที่ มาตรงเวลา บางครั้ง ควบคุมตัวเองในการทำงานได้พอสมควร	มาเข้าเรียนสายไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่มีสมาธิทำงานได้ไม่ครบขั้นตอน ทำงานสลับขั้นตอน	ไม่เข้าเรียนตามเวลาเรียน ขาดเรียน ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่มีสมาธิทำงานได้ไม่ครบขั้นตอน
4. คุณธรรมในการทำงาน	มีความซื่อสัตย์ในการทำงานต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน เอื้อเฟื้อเสียสละ	มีความซื่อสัตย์ในการทำงานบางครั้งเห็นแก่ตนเองช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานบ้าง	มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน พอสมควร เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม	ขาดความซื่อสัตย์ในการทำงานเอาเปรียบเพื่อนๆ เห็นแก่ตัว

### การประเมินคุณภาพมีดังนี้

4 คะแนน หมายถึง ดีมาก

2 คะแนน หมายถึง พอใช้

3 คะแนน หมายถึง ดี

1 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง



## 8. กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั่วโมงที่ 1 (เรื่อง กระบวนการทำงานบ้าน/มารยาทในการทำงานบ้าน)

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอธิบายความหมายของการทำงานบ้านได้
2. นักเรียนอธิบายขั้นตอนของการทำงานบ้านได้
3. นักเรียนอธิบายมารยาทในการทำงานบ้านได้

#### กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 1

- ขั้นนำ**
1. ครูซักถามนักเรียนว่าใครมีประสบการณ์ในการทำงานบ้าน โดยครูสุ่มให้นักเรียนออกมาเล่าประสบการณ์ให้เพื่อนๆ ฟัง
  2. ครูแจ้งจุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้
- ขั้นสอน**
1. ครูอธิบายความหมายความสำคัญและมารยาทของการทำงานบ้านด้วยสื่อสไลด์
  2. ครูซักถามความเข้าใจของบทเรียน โดยให้นักเรียนตอบคำถามและอธิบาย และทำแบบฝึกหัดหลังเรียน จำนวน 3 ข้อ
- ขั้นสรุป**
1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียนด้วยการซักถามและทำแบบฝึกหัดหลังเรียน จำนวน 3 ข้อ

### ชั่วโมงที่ 2 (การดูแลรักษาบ้านและสิ่งของเครื่องใช้ในบ้าน)

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนจำแนกเครื่องมือที่ใช้ในการดูแลรักษาบ้านและสิ่งของเครื่องใช้
2. นักเรียนอธิบายวิธีการดูแลรักษาบ้านและสิ่งของเครื่องใช้ในบ้านได้

#### กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 2

- ขั้นนำ**
1. ครูนำเครื่องมือชนิดต่างๆ มาให้นักเรียนศึกษาและซักถามเรื่องความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือเหล่านั้น
  2. ครูแจ้งจุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้
- ขั้นสอน**
1. ครูอธิบายวิธีการจำแนกเครื่องมือและการใช้เครื่องมือดูแลรักษาบ้านด้วยสื่อสไลด์ ประกอบการซักถามกับนักเรียน
  2. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มๆ ละ 4 - 5 คน และมอบหมายภาระงานในการรักษาความสะอาดของห้องเรียนโดยให้นักเรียนมาเลือกใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ที่ครูเตรียมมาให้
  3. ครูให้ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลการทำงานให้เพื่อนๆ ฟังหน้าห้อง โดยครูอธิบายประกอบเสริมในส่วนที่ไม่สมบูรณ์
  4. ครูมอบหมายให้นักเรียนนำภาพ ห้องที่ใช้งานอยู่ภายในบ้านมาคนละ 1 ภาพ
- ขั้นสรุป**
1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการใช้เครื่องมือในการดูแลรักษาบ้านอย่างถูกวิธีและให้นักเรียนบันทึกผลการสรุปลงสมุดบันทึก

### ชั่วโมงที่ 3 (เรื่อง การดูแลรักษาห้องต่างๆ)

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้เครื่องมือในการทำความสะอาดห้องต่างๆ ได้

#### กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 3

- ขั้นนำ**
1. ครูสอบถามถึงภาพที่มอบหมายงานว่านักเรียนนำภาพอะไรมาบ้างและให้นักเรียนจับกลุ่ม ภาพห้องที่มีลักษณะชนิดเดียวกันเป็นกลุ่มๆ
  2. ครูแจ้งจุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้
- ขั้นสอน**
1. ครูอธิบายการเลือกใช้เครื่องมือในการทำความสะอาดห้องประเภทต่างๆ ด้วยสื่อสไลด์
  2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายกลุ่มถึงกระบวนการวิธีการทำความสะอาดห้องชนิดต่างๆ ที่กลุ่มมีภาพอยู่ และการเลือกใช้เครื่องมือให้เหมาะสม
  3. ให้ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอ ผลการทำงานกลุ่ม
- ขั้นสรุป**
1. ครูสรุปเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนยังไม่เข้าใจ
  2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญของการเลือกใช้เครื่องมือในการทำความสะอาดห้องต่างๆ และให้นักเรียนบันทึกลงสมุดจดบันทึก

### 9. สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. สื่อสไลด์ เรื่อง กระบวนการทำงานมารยาทในการทำงาน
2. สื่อสไลด์ เรื่อง การดูแลรักษาบ้านและสิ่งของเครื่องใช้ในบ้าน
3. ภาพเครื่องใช้ในบ้าน
4. วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน
5. สื่อสไลด์ เรื่อง การดูแลรักษาห้องต่างๆ
6. ภาพห้องต่างๆ ในบ้าน

### 10. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

#### สิ่งที่วัด

1. ความรู้และทักษะเรื่อง ความหมายขั้นตอนและมารยาทในการทำงานบ้าน
2. ความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือในการดูแลรักษาบ้านที่ประหยัด
3. ความรู้และทักษะเรื่อง การเลือกใช้เครื่องมือในการทำความสะอาดห้องต่างๆ ได้

#### วิธีการวัด

1. ประเมินพฤติกรรมการเรียนในห้องเรียน
2. การทำแบบฝึกหัดหลังเรียน จำนวน 3 ข้อ
3. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน



### เครื่องมือวัด

1. แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนในห้องเรียน
2. แบบวัดความรู้/ใบงาน /แบบฝึกหัด
3. แบบประเมินคุณลักษณะ
4. แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

### เกณฑ์การวัด

1. ประเมินจากการปฏิบัติจริง
2. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานโดยใช้เกณฑ์รูบิค

## 11. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## 12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....





## บรรณานุกรม

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2555). การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

อรุณี ลิ้มศิริ และคณะ. (ม.ป.ป.). การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (ม.ป.ป.). การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.