

# วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ง16101

1. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 17 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. ผู้เขียนคู่มือ

ชื่อ นางสุนทรี สารุภาพ

สถานที่ทำงาน

ตำแหน่งครูผู้สอน

โรงเรียนวังไกลกังวล (ประถมศึกษา)

ถนนเพชรเกษม ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110

โทรศัพท์ 0 3251 4170 โทรสาร 0 3251 4170

E-mail : noksasong@gmail.com



## กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

## รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) รหัสวิชา ง16101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
1	22 พ.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เทคโนโลยี สารสนเทศก้าวไกล ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ	ง 3.1 ป. 6/1	1. เครื่องคอมพิวเตอร์ 2. โปรแกรม Microsoft Office 3. เครื่อง Printer 4. สมุดจดบันทึก 5. แผ่นซีดี 6. แฟลชไดรฟ์
2	29 พ.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์	ง 3.1 ป. 6/1	
3	5 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ	ง 3.1 ป. 6/1	
4	12 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ข้อมูลและ การจัดเก็บข้อมูล ความหมายของข้อมูล	ง 3.1 ป. 6/2	
5	19 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การจัดเก็บข้อมูล	ง 3.1 ป. 6/3	
6	26 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรียนรู้โปรแกรม นำเสนองาน รู้จักโปรแกรม (Microsoft Powerpoint)	ง 3.1 ป. 6/4	
7	3 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	เครื่องมือในริบบอน (Microsoft Powerpoint)	ง 3.1 ป. 6/4	
8	10 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การสร้างงานนำเสนอ (Microsoft Powerpoint)	ง 3.1 ป. 6/4	
9	17 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การสร้างงานนำเสนอ (Microsoft Powerpoint)	ง 3.1 ป. 6/4	
24 กรกฎาคม 2558 สอบกลางภาค					
31 กรกฎาคม 2558 หยุดวันเข้าพรรษา					

## กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) รหัสวิชา ง16101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
10	7 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ปรับแต่งข้อความในสไลด์ อักษรศิลป์ (Microsoft Powerpoint)	ง 3.1 ป. 6/4	1. เครื่องคอมพิวเตอร์ 2. โปรแกรม Microsoft Office 3. เครื่อง Printer 4. สมุดจดบันทึก 5. แผ่นซีดี 6. แฟลชไดรว์
11	14 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	ปรับแต่งสีพื้นสไลด์ (Microsoft Powerpoint)	ง 3.1 ป. 6/4	
12	21 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การกำหนด Animaion ให้กับข้อความ และสไลด์ (Microsoft Powerpoint)	ง 3.1 ป. 6/4	
13	28 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การแทรกรูปภาพ (Microsoft Powerpoint)	ง 3.1 ป. 6/4	
14	4 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	นำเสนองานด้วยรูปแบบตาราง (Microsoft Powerpoint)	ง 3.1 ป. 6/4	
15	11 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	สร้างแผนผังความคิด (อาเซียน) (Microsoft Powerpoint)	ง 3.1 ป. 6/5	
16	18 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	การเชื่อมโยงหลายมิติ (Microsoft Powerpoint)	ง 3.1 ป. 6/4	
17	25 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1/60	สร้างชิ้นงาน (Microsoft Powerpoint)	ง 3.1 ป. 6/5	



# มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

## รายวิชา **การงานอาชีพ และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)**

รหัสวิชา ง16101

เวลา 17 ชั่วโมง

### สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

**มาตรฐานการเรียนรู้ ง 3.1** เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

ตัวชี้วัด	ง 3.1 ป. 6/1	บอกหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา
	ง 3.1 ป. 6/2	ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล
	ง 3.1 ป. 6/3	เก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ
	ง 3.1 ป. 6/4	นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม โดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์
	ง 3.1 ป. 6/5	ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน อย่างมีจิตสำนึก และความรับผิดชอบ



## คำอธิบายรายวิชา

# รายวิชา **การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)**

รหัสวิชา ง16101

ศึกษาหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา พิจารณา วางแผน แก้ปัญหา ตรวจสอบและปรับปรุง การใช้คอมพิวเตอร์ ในการค้นหาข้อมูล ค้นหาข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ ค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ค้นหาข้อมูลจากซีดีรอม การเก็บรักษาข้อมูล รูปแบบต่างๆ การจัดทำข้อมูลเพื่อการนำเสนอต้องพิจารณารูปแบบข้อมูลให้เหมาะสมกับการสื่อความหมายที่เข้าใจง่ายและชัดเจน การใช้ซอฟต์แวร์นำเสนอ การเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ให้เหมาะสมกับรูปแบบการนำเสนอ การสร้างชิ้นงานต้องมี การวางแผนงานและการออกแบบอย่างสร้างสรรค์ ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยงานชิ้นงาน

โดยใช้กระบวนการคิดแก้ปัญหา การวางแผน การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล ทักษะการจำแนก การทำงานกลุ่ม การตอบคำถาม การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การตัดสินใจ ทักษะการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการวางแผนแก้ปัญหา การตัดสินใจ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจินตนาการ ในการสร้างชิ้นงานด้วยความพอเพียง ซื่อสัตย์ สร้างชิ้นงานที่เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

### รหัสตัวชี้วัด

ง 3.1 ป. 6/1 ป. 6/2 ป. 6/3 ป. 6/4 ป. 6/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด





# โครงสร้าง รายวิชา

## รายวิชา **การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)**

รหัสวิชา ง16101

เวลา 17 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	เทคโนโลยี สารสนเทศก้าวไกล	ง 3.1 ป. 6/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นการนำเทคโนโลยีมาจัดทำข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์และองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และใช้งานได้กว้างขวางมากขึ้น</li> <li>- ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์</li> <li>- องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ</li> </ul>	3	20
2	ข้อมูลและ การจัดเก็บ	ง 3.1 ป. 6/2 ป. 6/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลที่ดี จะสะดวกและเป็นประโยชน์ต่อการค้นหาข้อมูล</li> <li>- ความหมายของข้อมูล</li> <li>- การจัดเก็บข้อมูล</li> </ul>	2	10
<b>สอบกลางภาค</b>					<b>10</b>
3	เรียนรู้โปรแกรม นำเสนองาน	ง 3.1 ป. 6/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้โปรแกรมนำเสนองาน ในรูปแบบสไลด์มีความน่าสนใจ มีลูกเล่นที่หลากหลาย ใช้งานง่ายและนำไปประยุกต์ในการสร้างงานอื่นเพื่อที่เป็นประโยชน์ต่อการค้นหาข้อมูล</li> <li>- เครื่องมือในริบบอน</li> <li>- การสร้างงานนำเสนอ</li> <li>- การใส่ลูกเล่นในงานนำเสนอ</li> <li>- สร้างชิ้นงาน</li> </ul>	12	50
<b>สอบปลายภาค</b>					<b>10</b>
<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>				<b>17</b>	<b>100</b>

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา การงานอาชีพ

และเทคโนโลยี

(คอมพิวเตอร์)

รหัสวิชา ง16101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

# เรื่อง เทคโนโลยี สารสนเทศก้าวไกล

เวลา 3 ชั่วโมง

## 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

ตัวชี้วัด ง 3.1 ป. 6/1 บอกลักษณะเบื้องต้นของการแก้ปัญหา

## 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกรายละเอียดของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
2. สามารถยกตัวอย่างเทคโนโลยีสารสนเทศได้
3. สามารถวิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในแต่ละด้านได้
4. อธิบายหลักการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ได้
5. จำแนกอุปกรณ์ตามหน้าที่การทำงานของคอมพิวเตอร์ได้
6. อธิบายองค์ประกอบของระบบสารสนเทศได้

## 3.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นการนำเทคโนโลยีมาจัดทำข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์และองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ และใช้งานได้กว้างขวางมากขึ้น

## 4. สาระการเรียนรู้

1. ความหมายและบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. หลักการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์
3. องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ



## 5. สรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

1. สามารถเปรียบเทียบแง่มุมต่างๆ เช่น ประโยชน์ โทษ ความเหมาะสม ไม่เหมาะสม
2. สามารถถ่ายทอดความคิดเห็น

## 6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย

## 7. การประเมินผลรวบยอด

### ชิ้นงานหรือภาระงาน

1. ชิ้นงาน ใบงานเรื่องความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ชิ้นงาน ใบงานเรื่องหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
3. ชิ้นงาน ใบงานเรื่ององค์ประกอบของระบบสารสนเทศ

### การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. พิจารณาจากการแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม 2. ใบงาน	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน	- ประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics) ทำแผนการเรียนรู้



## 8. กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั่วโมงที่ 1

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
2. สามารถยกตัวอย่างเทคโนโลยีสารสนเทศได้
3. สามารถวิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในแต่ละด้านได้

#### กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 1

- |                 |   |
|-----------------|---|
| <b>ขั้นนำ</b>   | 1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเทคโนโลยีในอดีตถึงปัจจุบัน   |
| <b>ขั้นสอน</b>  | 2. ยกตัวอย่างอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพิ่มเติม นอกเหนือจากในห้องเรียน<br>3. ให้ความรู้เรื่องความหมายของเทคโนโลยี, เทคโนโลยีสารสนเทศ ความแตกต่างระหว่างเทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศ บทบาทเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>4. นักเรียนดูภาพแล้วบอกว่าเป็นเทคโนโลยีหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ (พร้อมให้เหตุผล) |
| <b>ขั้นสรุป</b> | 5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความหมาย ความแตกต่าง ของเทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ใบงาน)  |

### ชั่วโมงที่ 2

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ได้
2. จำแนกอุปกรณ์ตามหน้าที่การทำงานของคอมพิวเตอร์ได้

#### กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 2

- |                 |   |
|-----------------|---|
| <b>ขั้นนำ</b>   | 1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการทำงานของคอมพิวเตอร์เปรียบเทียบกับการทำงานของคน  |
| <b>ขั้นสอน</b>  | 2. ให้ความรู้เรื่องหลักการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยการบรรยายประกอบสไลด์<br>3. ทดสอบความเข้าใจของนักเรียน โดยการสุ่มถามดังนี้<br>- เราต้องทำการจัดเก็บข้อมูลเพื่ออะไร<br>- อุปกรณ์ใดที่ทำหน้าที่รับข้อมูล, ประมวลผล, แสดงผล |
| <b>ขั้นสรุป</b> | 4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหลักการทำงานของพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ ซึ่งเราจะต้องเข้าใจการทำงานแต่ละขั้นตอนถึงจะสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ใบงาน)   |

### ชั่วโมงที่ 3

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายองค์ประกอบของระบบสารสนเทศได้



### กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 3

- ขั้นนำ** 1. ร่วมสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับองค์ประกอบอื่นๆ ที่ช่วยให้งานให้งานสารสนเทศสำเร็จ นอกจากคอมพิวเตอร์
- ขั้นสอน** 2. ให้ความรู้เรื่ององค์ประกอบของระบบสารสนเทศ (ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล บุคลากร กระบวนการทำงาน)
3. ทดสอบความเข้าใจของนักเรียน โดยยกตัวอย่างว่าเป็นองค์ประกอบใดของระบบสารสนเทศ
- โปรแกรมเมอร์
  - โปรแกรม Microsoft word
  - แป้นพิมพ์
  - เม้าส์ ฯลฯ
- ขั้นสรุป** 4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ (ใบงาน)

## 9. สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. สื่อสไลด์
2. แผ่นภาพเทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. อินเทอร์เน็ต

## 10. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

### สิ่งที่วัด

1. ใบงาน
2. แผนผังความคิด
3. พฤติกรรมการทำงาน การตอบคำถาม
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

### วิธีการวัด

1. สังเกตการฝึกปฏิบัติ
2. ตรวจงานจากใบงาน

### เครื่องมือวัด

แบบประเมินใบงาน แบบประเมินผังความคิด แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน

### เกณฑ์การวัด

1. ประเมินจากการตอบคำถาม
2. ประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง

## 11. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## 12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....





รายวิชา

# ใบงานที่ 1

## การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

รหัสวิชา ง16101

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศ

พัดลม	โทรศัพท์	เครื่องถ่ายเอกสาร	ตู้เย็น	เครื่องซักผ้า
คอมพิวเตอร์	แฟกซ์	กระติกน้ำร้อน	กล้องดิจิทัล	หม้อหุงข้าว

อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยี	อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายวิชา

# การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

รหัสวิชา ง16101

## ใบงานที่ 2

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำตัวอย่างอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ พร้อมบอกหน้าที่การทำงาน  
(การรับข้อมูล การแสดงข้อมูล การประมวลผล การจัดเก็บข้อมูล)

อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	หน้าที่



# ใบงานที่ 3

## การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

รหัสวิชา ง16101

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่สัมพันธ์กัน โดยนำข้อความมาเขียนลงในช่องตารางให้ถูกต้องเกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ

เครื่องพิมพ์

นักวิเคราะห์ระบบ

ซอฟต์แวร์ตารางทำงาน

การบันทึกข้อมูล

โปรแกรมเมอร์

ความถูกต้องของข้อมูล

การทำสำเนาข้อมูล

ซอฟต์แวร์ประมวลคำ

จอภาพ

เมาส์

ฮาร์ดแวร์	ซอฟต์แวร์	ข้อมูล	บุคลากร	กระบวนการทำงาน

## บรรณานุกรม

ณัฐกานต์ ภาคพรต. (ม.ป.ป.). เทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

นิติตา ทุมดี. (2554). เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพ  
วิชาการ.

ผกามาศ บุญเผือก. (ม.ป.ป.). เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.