



## วิชา **ภาษาอังกฤษ** อ16101

- |   |  |
|---|--|
| 1. จำนวน 2 ชั่วโมง / สัปดาห์  | จำนวน 37 ชั่วโมง/ภาคเรียน  |
| 2. ผู้เขียนคู่มือ<br>ชื่อ <b>นางอัญชลี ประทานทรัพย์</b><br>สถานที่ทำงาน | ตำแหน่งครูผู้สอน<br>โรงเรียนวังไกลกังวล ถ. เพชรเกษม<br>ต. หัวหิน อ. หัวหิน จ. ประจวบคีรีขันธ์ 77110<br>โทรศัพท์ 08 1943 9682 โทรสาร 0 3251 4168<br>E-mail : add.wang.com@hotmail.com |

# กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

## รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ16101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
			<b>Chapter 1: My Self</b>		
1	อ. 19 พ.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	1.1 - Greeting / Can you remember?	ต 1.1 ป. 6/2 ป. 6/3 ป. 6/4	- สมุด - กระดาษ เอ 4
2	พ. 20 พ.ค. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	1.2 - Introduce Myself 1	ต 1.2 ป. 6/1 ป. 6/3 ป. 6/4	- ภาพ - หนังสือพิมพ์
3	อ. 26 พ.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	1.2 - Introduce Myself 2	ต 1.3 ป. 6/3 ต 2.2 ป. 6/1	- ใบงาน - ใบความรู้
4	พ. 27 พ.ค. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	1.3 - Personal Information	ต 4.1 ป. 6/1	- นิตยสาร - กระดาษวาดเขียน
5	อ. 2 มิ.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	1.3 - Personal Information		
			<b>Chapter 2: My Warm Family</b>		
6	พ. 3 มิ.ย. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	2.1 - People in Family	ต 1.1 ป. 6/2 ป. 6/3 ป. 6/4	- สมุด - กระดาษ เอ 4
7	อ. 9 มิ.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	2.2 - Big Family Tree	ต 1.2 ป. 6/1 ป. 6/4 ป. 6/5	- ภาพ - หนังสือพิมพ์
8	พ. 10 มิ.ย. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	2.3 - Describing People	ต 1.3 ป. 6/1 ป. 6/2 ป. 6/3	- ใบงาน - ใบความรู้
9	อ. 16 มิ.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	2.3 - Describing People	ต 4.1 ป. 6/1 ต 4.2 ป. 6/1	- นิตยสาร - กระดาษวาดเขียน
			<b>Chapter 3: Food and Health</b>		
10	พ. 17 มิ.ย. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	3.1 - Are you healthy?	ต 1.1 ป. 6/2 ป. 6/3 ป. 6/4	- สมุด - กระดาษ เอ 4
11	อ. 23 มิ.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	3.2 - What to Eat!	ต 1.2 ป. 6/1 ป. 6/2 ป. 6/4	- ภาพ - หนังสือพิมพ์
12	อ. 30 มิ.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	3.3 - Food and Drinks for healthy.	ต 1.3 ป. 6/1 ป. 6/2 ต 2.1 ป. 6/3	- ใบงาน - ใบความรู้
13	พ. 1 ก.ค. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	3.3 - Food and Drinks for healthy.	ต 3.1 ป. 6/1 ต 4.1 ป. 6/1 ต 4.2 ป. 6/1	- นิตยสาร - กระดาษวาดเขียน



## กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

### รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ16101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
14	อ. 7 ก.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	3.4 - Have Good Habits!	ต 1.1 ป. 6/2 ป. 6/3 ป. 6/4	- สมุด - กระดาษ เอ 4
15	พ. 8 ก.ค. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	3.4 - Have Good Habits!	ต 1.2 ป. 6/1 6/2 6/4 ต 1.3 ป. 6/1 6/2	- ภาพ - หนังสือพิมพ์
16	อ. 14 ก.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	3.4 - Have Good Habits!	ต 2.1 ป. 6/3 ต 3.1 ป. 6/1	- ใบงาน - ใบความรู้
17	พ. 15 ก.ค. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	3.5 - Health Problems!	ต 4.1 ป. 6/1 ต 4.2 ป. 6/1	- นิตยสาร - กระดาษวาดเขียน
18	อ. 21 ก.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	3.5 - Health Problems!		
<b>วันพุธที่ 22 กรกฎาคม 2558 สอบกลางภาค</b>					
19	อ. 28 ก.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	Chapter 4: School Days 4.1 - People in School...	ต 1.1 ป. 6/2 ป. 6/3 ป. 6/4	- สมุด - กระดาษ เอ 4
20	พ. 29 ก.ค. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	4.2 - Places in School...	ต 1.2 ป. 6/1 ป. 6/2 ป. 6/4	- ภาพ - หนังสือพิมพ์
21	อ. 4 ส.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	4.3 - School Subjects?	ต 1.3 ป. 6/1 ป. 6/2 ต 2.1 ป. 6/3	- ใบงาน - ใบความรู้
22	พ. 5 ส.ค. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	4.4 - Around School...	ต 3.1 ป. 6/1 ต 4. ป. 6/1 ต 4.2 ป. 6/1	- นิตยสาร - กระดาษวาดเขียน
23	อ. 11 ส.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	4.5 - Way to School!		
24	อ. 18 ส.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	4.5 - Way to School!		
25	พ. 19 ส.ค. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	4.6 - Our Lovely Friends!		
26	อ. 25 ส.ค. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	4.6 - Our Lovely Friends!		

# กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

## รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ16101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	จำนวน (ชั่วโมง)	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
27	พ. 26 ส.ค. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	Chapter 5: Places and Occupations 5.1 - I'd like to be.....	ต 1.1 ป. 6/2 ป. 6/3 ป. 6/4	- สมุด - กระดาษ เอ 4
28	อ. 1 ก.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	5.2 - I work at .....	ต 1.2 ป. 6/1 ป. 6/2 ป. 6/4	- ภาพ - หนังสือพิมพ์
29	พ. 2 ก.ย. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	5.3 - A job survey!	ต 1.3 ป. 6/1 ป. 6/2 ต 2.1 ป. 6/3	- ใบงาน - ใบความรู้
30	อ. 8 ก.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	5.4 - Our Neighbors.	ต 3.1 ป. 6/1 ต 4.1 ป. 6/1 ต 4.2 ป. 6/1	- นิตยสาร - กระดาษวาดเขียน
<b>Chapter 6: Get up early!</b>					
31	พ. 9 ก.ย. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	6.1 - Everyday Activities!	ต 1.1 ป. 6/2 ป. 6/3 ป. 6/4	- สมุด - กระดาษ เอ 4
32	อ. 15 ก.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	6.1 - Everyday Activities!	ต 1.2 ป. 6/1 6/2 6/4 ต 1.3 ป. 6/1 6/2	- ภาพ - หนังสือพิมพ์
33	พ. 16 ก.ย. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	6.2 - On Free Time!	ต 2.1 ป. 6/3 ต 3.1 ป. 6/1	- ใบงาน - ใบความรู้
34	อ. 22 ก.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	6.3 - Favorite Sport.	ต 4.1 ป. 6/1 ต 4.2 ป. 6/1	- นิตยสาร - กระดาษวาดเขียน
35	พ. 23 ก.ย. 58 09.30 - 10.30 น.	1/60	6.3 - Favorite Sport.		
<b>Chapter 7: Sufficiency Economy</b>					
36	อ. 29 ก.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	7.1 - Simple Way of Life	ต 3.1 ป. 6/1 ต 4.1 ป. 6/1	- สมุด - กระดาษ เอ 4
37	พ. 30 ก.ย. 58 08.30 - 09.30 น.	1/60	7.2 - To Be Happy By Having Enough	ต 4.2 ป. 6/1	- ภาพ - หนังสือพิมพ์ - ใบงาน - ใบความรู้ - นิตยสาร - กระดาษวาดเขียน



# มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

รายวิชา **ภาษาอังกฤษ**

รหัสวิชา อ16101

เวลา 37 ชั่วโมง

## สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

**มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1** เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

- ตัวชี้วัด**
- ต 1.1 ป. 6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำที่ฟังและอ่าน
  - ต 1.1 ป. 6/1 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆถูกต้องตาม หลักการอ่าน
  - ต 1.1 ป. 6/1 เลือกรับประโยชน์ หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน
  - ต 1.1 ป. 6/1 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า

**มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2** มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัด**
- ต 1.2 ป. 6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
  - ต 1.2 ป. 6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ
  - ต 1.2 ป. 6/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ
  - ต 1.2 ป. 6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
  - ต 1.2 ป. 6/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

**มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.3** นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

- ตัวชี้วัด**
- ต 1.3 ป. 6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
  - ต 1.3 ป. 6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรืออ่าน
  - ต 1.3 ป. 6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

## สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

**มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.1** เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้  
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

- ตัวชี้วัด** ต 2.1 ป. 6/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและ  
วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ป. 6/2 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ป. 6/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- ต 2.1 ป. 6/4 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

**มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.2** เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของ  
ภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- ตัวชี้วัด** ต 2.2 ป. 6/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การ  
ใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษา  
ต่างประเทศและภาษาไทย
- ต 2.2 ป. 6/2 เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณี  
ของเจ้าของภาษากับของไทย

## สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

**มาตรฐานการเรียนรู้ ต 3.1** ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็น  
พื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

- ตัวชี้วัด** ต 3.1 ป. 6/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้  
และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน

## สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

**มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.1** ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษาชุมชนและสังคม

- ตัวชี้วัด** ต 4.1 ป. 6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

**มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.2** ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ  
และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

- ตัวชี้วัด** ต 4.2 ป. 6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ





## คำอธิบายรายวิชา

### รายวิชา **ภาษาอังกฤษ**

รหัสวิชา อ16101

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง รูปประโยค ในสถานการณ์ต่างๆ คำ กลุ่มคำ และ ประโยค การถ่ายโอนเป็นภาพ สัญลักษณ์ เรื่องราว เข้าใจบทอ่าน บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้นๆ ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เข้าใจรูปแบบพฤติกรรม และการใช้ถ้อยคำ สำนวนที่ใช้ในเทศกาล งานรื่นเริง ขนบธรรมเนียมประเพณี เข้าใจความเหมือน และ ความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศ กับภาษาไทย ในเรื่องเสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และ ข้อความที่ซับซ้อนประโยคเดียว และ ประโยคผสม ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับ วัฒนธรรมไทย ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง และการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างสุภาพ เหมาะสม เพื่อสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ใช้สื่อนวัตกรรม และ เทคโนโลยี นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น และ เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพพูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ แสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่ายๆ พูด เขียน เพื่อขอ และ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพ และ สวัสดิการ การซื้อ ขาย และ ลมฟ้าอากาศในท้องถิ่น

สนุกสนาน และ เพลิดเพลินจากกิจกรรมทางภาษาต่างประเทศ เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และ วัฒนธรรม มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละ และ มีสัมมาคารวะ

### ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป. 6/1 ป. 6/2 ป. 6/3 ป. 6/4
- ต 1.2 ป. 6/1 ป. 6/2 ป. 6/3 ป. 6/4 ป. 6/5
- ต 1.3 ป. 6/1 ป. 6/2 ป. 6/3
- ต 2.1 ป. 6/1 ป. 6/2 ป. 6/3

ต 2.2 ป. 6/1 ป. 6/2

ต 3.1 ป. 6/1

ต 4.1 ป. 6/1

ต 4.2 ป. 6/1

รวม 20 ตัวชี้วัด







# โครงสร้าง รายวิชา

## รายวิชา **ภาษาอังกฤษ**

รหัสวิชา อ16101

เวลา 37 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	My story	ต 1.1 ป. 6/2 ป. 6/3 ป. 6/4 ต 1.2 ป. 6/1 ป. 6/3 ป. 6/4 ต 1.3 ป. 6/3 ต 2.2 ป. 6/1 ต 4.1 ป. 6/1	- การแนะนำตนเอง การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง การทักทายผู้อื่นด้วยถ้อยคำ น้ำเสียง กิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเป็นสิ่งจำเป็นในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	5	10
2	My Warm Family	ต 1.1 ป. 6/2 ป. 6/3 ป. 6/4 ต 1.2 ป. 6/1 ป. 6/4 ป. 6/5 ต 1.3 ป. 6/1 ป. 6/2 ป. 6/3 ต 4.1 ป. 6/1 ต 4.2 ป. 6/1	- การแนะนำ การให้ข้อมูล การแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆกับครอบครัวเป็นทักษะชีวิตที่สำคัญในการอยู่ร่วมกันในครอบครัวด้วยดีและจัดการแก้ปัญหาต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4	10
3	Food and Health	ต 1.1 ป. 6/2 ป. 6/3 ป. 6/4 ต 1.2 ป. 6/1 ป. 6/2 ป. 6/4 ต 1.3 ป. 6/1 ป. 6/2 ต 2.1 ป. 6/3 ต 3.1 ป. 6/1 ต 4.1 ป. 6/1 ต 4.2 ป. 6/1	- การสื่อสารเกี่ยวกับการทำกิจกรรม การปฏิบัติตนและการรับประทานอาหารที่ทำให้มีประสิทธิภาพดี การดูแลร่างกายจากอาการเจ็บป่วยต่างๆ เป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวัน	9	15

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	School Days	ต 1.1 ป. 6/2 ป. 6/3 ป. 6/4 ต 1.2 ป. 6/1 ป. 6/2 ป. 6/4 ต 1.3 ป. 6/1 ป. 6/2 ต 2.1 ป. 6/3 ต 3.1 ป. 6/1 ต 4.1 ป. 6/1 ต 4.2 ป. 6/1	- การขอและให้ความช่วยเหลือ การขอบคุณ การแสดงน้ำใจไมตรี และการนำความสามารถของตนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมโดยใช้ภาษา สื่อสารให้เหมาะสม เป็นทักษะชีวิตที่สำคัญในอันที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยดี	8	10
5	Places and Occupations	ต 1.1 ป. 6/2 ป. 6/3 ป. 6/4 ต 1.2 ป. 6/1 ป. 6/2 ป. 6/4 ต 1.3 ป. 6/1 ป. 6/2 ต 2.1 ป. 6/3 ต 3.1 ป. 6/1 ต 4.1 ป. 6/1 ต 4.2 ป. 6/1	- การเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ การบอกทิศทางของสถานที่ สิ่งแวดล้อมนั้นๆ ได้ เป็นสิ่งจำเป็นในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	4	10
6	Get up early!	ต 1.1 ป. 6/2 ป. 6/3 ป. 6/4 ต 1.2 ป. 6/1 ป. 6/2 ป. 6/4 ต 1.3 ป. 6/1 ป. 6/2 ต 2.1 ป. 6/3 ต 3.1 ป. 6/1 ต 4.1 ป. 6/1 ต 4.2 ป. 6/1	- การสื่อสาร การให้ข้อมูลโดยใช้ทักษะทางภาษาเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำงาน และการปฏิบัติกิจกรรมนั้นทนทานการร่วมกับผู้อื่น ในสังคมเป็นการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลและเป็นการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม	5	10
7	Sufficiency Economy	ต 3.1 ป. 6/1 ต 4.1 ป. 6/1 ต 4.2 ป. 6/1	- การสื่อสารโดยใช้ความสามารถในการคิด การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเป็นระบบ นำไปสู่การดำเนินชีวิตประจำวันโดยยึดหลักความพอเพียงของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ อันจะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม	2	5
<b>สอบปลายภาค</b>					<b>20</b>
<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>					<b>100</b>



## แผนการจัดการเรียนรู้

### รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง *My Self*

เวลา 5 ชั่วโมง

## 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

**มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1** เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

**ตัวชี้วัด ต 1.1 ป. 6/1** เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน

**มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2** มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด ต 1.2 ป. 6/1** พูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

**ต 1.2 ป. 6/2** พูด และเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียงตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

**มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.3** นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

**ตัวชี้วัด ต 1.3 ป. 6/1** พูด เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

## 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พูดทักทายผู้อื่นด้วยถ้อยคำ น้ำเสียง กิริยาท่าทางอย่างสุภาพ และเหมาะสม
2. พูดประโยค ถามและตอบเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวตามที่กำหนดได้
3. อ่านข้อความเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง และตอบคำถามได้ถูกต้อง
4. เขียนข้อมูลแนะนำตนเองและผู้อื่นโดยใช้ภาษาที่เหมาะสมกับระดับชั้นได้
5. เลือก/ระบุ คำศัพท์ที่เกี่ยวกับการแนะนำตนเอง เพื่อเขียนให้ตรงตามข้อความได้ถูกต้อง

### 3. สาระสำคัญ

การแนะนำตนเอง การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง การทักทายผู้อื่นด้วยถ้อยคำ น้ำเสียง กิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเป็นสิ่งจำเป็นในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

### 4. สาระการเรียนรู้

#### ความรู้

##### Greeting

- Vocabulary – Good morning/Good afternoon/good evening/ Hi/Hello / Fine/ Just fine/ Very well/ Great/ OK/All right
- Structure - Good morning, How are you? I am .....

##### Introduce Myself

- Vocabulary – name / first name/ last name / family name / nickname / nationality/ religion
- Structure - What’s your name/nationality/religion? My name is.....
- How old are you? I’m ..... years old.
- Where are you from ? I’m from .....

##### Personal Information

- Vocabulary – Say the sound...Consonants and Vowels

##### Personal Words

- Structure - Present Simple Tense

#### ทักษะ/กระบวนการ

1. นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง
2. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารกับเพื่อน
3. บอกและ เขียน ชื่อ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง

#### เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้

### 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้



## 6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
2. รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและฝึกฝนอย่างจริงจัง

### การประเมินผลรวบยอด

#### ชิ้นงานหรือภาระงาน

1. ทำบัตรประจำตัวนักเรียน My card
2. บันทึกการตั้งคำถามและตอบคำถาม
3. แบบบันทึกประวัติส่วนตัว
4. แบบฝึกหัด

## 7. การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ความถูกต้องของเนื้อหาสาระ				
ความคิดสร้างสรรค์				
ความประณีตสวยงาม				

### แบบประเมินทักษะทางภาษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ทักษะที่ประเมิน									รวมคะแนน	ระดับคุณภาพ
		การฟัง การพูด			การอ่าน			การเขียน				
		1. เข้าใจความหมายของคำศัพท์ /ประโยค	2. สรุปรื่องที่ฟังได้	1. ออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องชัดเจน	2. พูดได้ถูกต้องตรงประเด็น	1. อ่านออกเสียงคำศัพท์/ประโยคถูกต้อง	2. อ่านเว้นวรรคตอน/หยุดได้เหมาะสม	3. มีทักษะในการอ่าน	1. เขียนคำศัพท์/ประโยคถูกต้อง	2. เครื่องหมายวรรคตอน/ช่องว่างถูกต้อง		
1												
2												
3												
4												

## เกณฑ์การประเมินและระดับคุณภาพ

คะแนน	9 - 10	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน	7 - 8	หมายถึง	ดี
คะแนน	5 - 6	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	1 - 4	หมายถึง	ปรับปรุง
จำนวนคนที่ผ่านระดับคุณภาพ.....คน ร้อยละ.....			
จำนวนคนที่ไม่ผ่านระดับคุณภาพ.....คน ร้อยละ.....			

## 8. กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั่วโมงที่ 1

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

อ่าน เขียนคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับการทักทายได้ถูกต้อง

#### กิจกรรมการเรียนรู้ ชั่วโมงที่ 1

##### ขั้นนำ (Warm up)

1. กล่าวสนทนาทักทายนักเรียน ตามบทสนทนา  
T : Good morning everyone. How are you?  
S : Good morning teacher. I'm fine,thank you. And you?  
T : I'm very well. Thank you.
2. นักเรียนจับคู่สนทนากัน
3. เรียนรู้เพลง Greeting Song ฟังร้อง

##### ขั้นสอน (Presentation)

4. ครูให้นักเรียนดูบัตรคำ เกี่ยวกับ คำที่ใช้ในการทักทาย การถามและการตอบในประโยค การทักทาย ดังนี้  
Greeting Words  
- Good morning / Good afternoon / Good evening / Hello / Hi  
Asking the questions  
- How are you? / How are you today? / How are you this morning / this afternoon / this afternoon  
Answering the questions  
- great / pretty good / pretty well / very well / fine / all right / Okay(Ok) / fantastic
5. ฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง
6. ครูสอนบทสนทนา และให้นักเรียนฝึกอ่านบทสนทนา โดยสนทนากับครู



### ขั้นฝึกหัด (Practice)

7. ให้นักเรียนจับคู่สนทนาตามตัวอย่างโดยใช้ข้อมูลคำศัพท์ที่ได้เรียนไป

A: Good morning. How are you today?

B: Fine, thanks. And how are you?

A: I'm very well, thank you.

8. ฝึกร้องเพลง Greeting Song

### ขั้นสรุป (Production)

9. ให้นักเรียนกรอกบทสนทนาที่กำหนดให้สมบูรณ์

## ชั่วโมงที่ 2

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พูดประโยค ถามและตอบเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวตามที่กำหนดได้

### กิจกรรมการเรียนรู้ ชั่วโมงที่ 2

#### ขั้นนำ (Warm up)

1. กล่าวสนทนาทักทายนักเรียน และ ฝึกร้องเพลง Greeting Song พร้อมกับเรียนรู้เนื้อหาเพลง
2. เรียนรู้เกี่ยวกับ Grammar focus for this lesson  
ฟังและฝึกอ่าน Listen. Listen again and repeat. ตามแผนภูมิในใบความรู้

#### ขั้นสอน (Presentation)

3. เรียนรู้กับคำย่อ

Memo

I am - I'm / You are - You're / He is - He's / She is - She's /

It is - It's / We are - We're / They are - They're / What is - What's

4. อ่านบทสนทนา ฝึกพูดตามบทสนทนา

A: Hello. I'm Jane. What's your name?

B: Hi! Jane. I'm Tommy. Please call me "Tom " It's my nickname.

A: It's nice to meet you, tom.

B: Nice to meet you, too. What's your last name, Jane?

A: It's Deson. What's your last name?

B: Banks.

5. เรียนรู้กับการใช้ภาษาในห้องเรียน

Helpful Language

- How do you spell that?

- Please repeat that.

- Do you have a nickname?
- And what about you?

### ขั้นฝึก

6. นักเรียนร่วมกัน ถาม ชื่อ สกุล ชื่อเล่น ของเพื่อนในชั้นเรียน  
 Question : What's your first name / last name / nickname ?  
 Answer : My first name / last name / nickname is .....
- นักเรียนนำภาษาในห้องเรียนมาใช้ในการสนทนาได้

### ขั้นสรุป

7. ให้นักเรียนบันทึกลงในใบกิจกรรม

## ชั่วโมงที่ 3

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เขียนประโยคที่อ่านเกี่ยวกับการแนะนำตนเองได้ถูกต้อง

### กิจกรรมการเรียนรู้ ชั่วโมงที่ 3

#### ขั้นนำ (Warm up)

1. กล่าวทักทายและสนทนากับนักเรียนด้วยเพลง Greeting Song
2. ฟังและพูดบทสนทนา Read and Speak โดยครูทบทวนให้นักเรียนจับคู่บทสนทนาจาก ประโยคที่กำหนดให้

#### ขั้นสอน (Presentation)

3. ให้นักเรียน อ่านประโยคแนะนำตนเอง

Look and Read.

I'm John. I'm in Pratom 6 at Wat Sanya School. I like to play the guitar.

I'm Jane. I'm John's friend. I like cooking.

I'm Lisa. I'm John's teacher. I like swimming.

4. นำข้อความที่อ่านมาเขียนเป็นความเรียงให้สมบูรณ์

My name's John. I'm in Pratom at Wat Sanya School. I like to play the guitar. Jane is my friend. She likes cooking. Miss Lisa is my teacher. She likes swimming.

#### ขั้นฝึก (Practice)

5. นักเรียนนำความเรียงที่อ่าน นำมาเขียนใน card (ใบกิจกรรมที่ 2)  
 Draw or put your picture in the card and fill in the blanks.

#### ขั้นนำไปใช้ (Production)

6. นักเรียนเขียนประโยคแนะนำตนเองพร้อมนำเสนอ





## ชั่วโมงที่ 4

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เลือก/ระบุ คำศัพท์ที่เกี่ยวกับการแนะนำตนเอง เพื่อเขียนให้ตรงตามข้อความได้ถูกต้อง

### กิจกรรมการเรียนรู้ ชั่วโมงที่ 4

#### ขั้นนำ (Warm up)

1. กล่าวทักทายและสนทนากับนักเรียนด้วยเพลง Greeting Song
2. นักเรียนนำเสนองาน(จากชั่วโมงที่แล้ว)

#### ขั้นสอน (Presentation)

1. นักเรียนดูบัตร (Card) ฝึกอ่านและทำความเข้าใจ หลังจากนั้นให้ปิดบัตร คำสั่ง Look at the address card for one - two minutes. Close your card. What information can you remember? Tell your classmates. ครูอธิบายคำสั่งและให้นักเรียนตอบคำถาม
2. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ อ่าน เขียน ศึกษาความหมาย (รายละเอียดในใบความรู้)
  - name/age/date of birth/sex/nationality/religion/occupation/address/province/ phone number/hobby/class/school

#### ขั้นฝึก (Practice)

3. นักเรียนดูรูปแบบฟอร์ม ทำความเข้าใจและเติมข้อความเกี่ยวกับตนเองให้ถูกต้องสมบูรณ์
- Activity - Fill in the form .

#### ขั้นนำไปใช้ (Production)

นักเรียนนำเสนอประวัติตนเองให้เพื่อนฟัง

## ชั่วโมงที่ 5

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เขียนข้อมูลแนะนำตนเองและผู้อื่นโดยใช้ภาษาที่เหมาะสมกับระดับชั้นได้

### กิจกรรมการเรียนรู้ ชั่วโมงที่ 5

#### ขั้นนำ (Warm up)

1. ครูและนักเรียนกล่าวทักทายและสนทนากัน
2. ฝึกออกเสียง Say the sounds.  
Consonants
  - foreigner, fine, few, fly, fan, family, famous, February
  - guide, gap, gear, gill , good, gravy, green, guitar

Vowels

- hear, here, ear, dear, deer, beer, cheer
- air, hair, there, their, chair pair, bear, wear, tear

### ขั้นสอน (Presentation)

3. เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับ self form

Grammar Point

Self Form	
I - myself	It - itself
You - yourself	We - ourselves
He - himself	They - themselves
She - herself	

4. ให้นักเรียนเล่นเกมแนะนำตนเองและผู้อื่น (รายละเอียดอยู่ในใบความรู้)
5. อ่านบทสนทนา ทำความเข้าใจในบทสนทนา

Max : Hello, my name ' s Max. What's your name?

Susan : Hi! I'm Susan Smith. I'm from Yala. Where are you from?

Max : I'm from Lam Pang. My father is a chef. My mother is a nurse.

I have two sisters and only brother. Please tell me about your family.

Susan : My parents work the same place. They work in the company. I'm an only daughter. I'm glad to meet you.

Max : I'm glad to meet you, too.

### ขั้นฝึก (Practice)

6. ให้นักเรียนฝึกสนทนาตามความเป็นจริง

### ขั้นนำไปใช้ (Production)

7. ให้นักเรียนเขียนประโยคแนะนำตนเอง (ใบกิจกรรมที่ 1)

## 9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. บัตรคำศัพท์ (สไลด์)
2. แดบประโยค(สไลด์)
3. เพลง
4. ใบงาน
5. ใบความรู้



## 10. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

### สิ่งที่วัด

1. การทำตามคำสั่งกิจกรรม
2. การฟังและตอบคำถามในกิจกรรม
3. การใช้ภาษาในการโต้ตอบในบทสนทนา
4. การอ่านคำ ประโยค ข้อความ
5. การเขียนบัตรประจำตัว กรอกข้อมูลในประวัติ

### วิธีการวัด

1. ประเมินการเขียน
2. ประเมินการพูด
3. ประเมินการอ่าน
4. ตรวจสอบแฟ้มกัณฑ์
5. ตรวจสอบผลงาน

### เครื่องมือวัด

1. แบบประเมินการอ่าน เขียน พูด
2. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
3. แบบแฟ้มกัณฑ์
4. แบบกรอกประวัติ

### เกณฑ์การวัด

#### เกณฑ์การประเมินและระดับคุณภาพ

คะแนน	9 - 10	คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน	7 - 8	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	5 - 6	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	1 - 4	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

## 11. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

---

---

---

ปัญหาและอุปสรรค

---

---

---

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

---

---

---

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## 12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

---

---

---

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....





# ใบงานที่ 1

รายวิชา  
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รหัสวิชา อ16101

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมข้อความการแนะนำตนเองให้ถูกต้องและสมบูรณ์

## About Myself

.....  
Name

.....  
Family

.....  
Age

.....  
Date of birth

.....  
Father

.....  
Occupation

.....  
Mother

.....  
Occupation

.....  
Address

.....  
Province

.....  
Telephone Number

.....  
Nationality

.....  
Religion

.....  
Hobby

.....  
Class

.....  
School

## เอกสารอ้างอิง

Patricia Cromwell and Sophia Griffith. (ม.ป.ป.). แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Smile 6  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

Patricia Cromwell and Sophia Griffith. (ม.ป.ป.). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Smile 6  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.